

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 1939

E-posta: acolak@anadolu.edu.tr

Diğer E-posta: aysuncolak3@gmail.com

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/acolak>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [uqDXKCYAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-6645-2593)

ORCID: 0000-0001-6645-2593

Publons / Web Of Science ResearcherID: LXU-5218-2024

ScopusID: 56640935500

Yoksis Araştırmacı ID: 60835

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin

Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin

Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ,

Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıftaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Zihin özürlü çocuklar ilköğretim okulu ve mesleki eğitim merkezindeki özel eğitim öğretmenlerinin zihin özürlü çocukların okuma-yazma öğrenmeleri hakkındaki görüş ve önerileri, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2010 - 2016

Verdiği Dersler

Doktora

NİTEL VERİ ANALİZİ, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019

SEMİNER, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİMDE EYLEM ARAŞTIRMALARI, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TEZ, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TEZ ÖNERİSİ, Doktora, 2017 - 2018

ZİHİN ENGELLİLERİN SOSYAL YETERLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Yüksek Lisans

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2016 - 2017

AKADEMİK BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013

TEZ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖZEL EĞİTİM OKULLARI DENEYİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BİLİM ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Lisans

Eylem Araştırmaları, Lisans, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Güncel Gelişmeler, Lisans, 2022 - 2023

ÖZEL EĞİTİMDE MESLEK ETİĞİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2021 - 2022

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2021 - 2022

ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ZİHİN ENG. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2020 - 2021

OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE SOSYAL UYUM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ZİHİNSEL YETERSİZLİKLERDE DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA VE İŞBİRLİĞİ, Lisans, 2019 - 2020

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ÖĞRETİM UYARLAMALARI, Lisans, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Z.E. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 -

2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Z.E. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 -
2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010
İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2002 - 2003
KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, Lisans, 2011 - 2012
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2010 - 2011
ZİHİN ENGELLİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006
ZİH. ENG. ÖĞRETİMİ İÇİN ÖLÇÜ ARACI HAZIRLAMA VE PER. DÜZ. BELİRLEME, Lisans, 2008 - 2009, 2003 - 2004
ÖĞR. ZİHİN ENG. OKUL. DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 -
2005
ZİHİN ENG. PERFORMANS DÜZEYİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇÜ ARAÇ. MAT. GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2006
- 2007, 2004 - 2005
ZİHİN ENG.DERS PLANINA YÖNELİK ÖĞRT. MATERYALİ GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007,
2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008
KAYNAŞTIRMA PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2002 -
2003
ZİHİN ENG. PER. DÜZ. BEL. YÖN. ÖLÇ. ARAÇ. MAT. GELİŞTİRME, Lisans, 2007 - 2008, 2005 - 2006, 2003 - 2004
ZİHİN ENG. ÖĞR. İ. ÖLÇÜ ARACI HAZ. PLAN DÜZ. BELİRLEME, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 -
2005
ÖĞRETİM UYGULAMASI-II, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004
ÖĞRETİM UYGULAMASI-I, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004
ÖĞRT. ZİH. ENG. İŞE YERLEŞTİRME VE İZLEME, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005
ZİHİN ENGELLİLERE KAVRAM VE BECERİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003
ÖĞR. ZİHİN ENG. OKUL. DERS P. GELİŞTİRME, Lisans, 2003 - 2004
BİREYSEL FARKLILIKLAR VE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2002 - 2003
Ön Lisans
KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, Ön Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Çolak A., Kaynaştırma uygulaması yapılan bir sınıfta okuma yazma becerilerinin sınıf içi yardımla iyileştirilmesi, Doktora, D.ALTIN(Öğrenci), 2023
Çolak A., Özel eğitim ilkokulu serbest etkinlikler dersine ilişkin öğretmen ve ebeveyn görüşlerine dayalı durum çalışması, Yüksek Lisans, T.TÜRKER(Öğrenci), 2022
Çolak A., Bir ortaokuldaki özel gereksinimli öğrencilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesine ve problem davranışlarının azaltılmasına yönelik okul çaplı olumlu davranışsal destek: Eylem araştırması, Doktora, U.YASSIBAŞ(Öğrenci), 2021
Çolak A., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip anne-babalara ev içi güvenlik becerilerinin öğretimi: Karma araştırma, Doktora, C.HASRET(Öğrenci), 2019
Çolak A., Zihin yetersizliği olan öğrencilerin devam ettiği destek eğitim odası hizmetine yönelik bir durum çalışması, Doktora, D.GÜVEN(Öğrenci), 2019
Çolak A., Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecine ilişkin ekip üyelerinin deneyimleri: Bir ortaokul örneği, Yüksek Lisans, Ö.FARUK(Öğrenci), 2018
Çolak A., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip anne babaların yaşam deneyimlerine derinlemesine bakış, Yüksek Lisans, U.YASSIBAŞ(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Social robots in the instruction of social skills in autism: a comprehensive descriptive analysis of single-case experimental designs**
Dogan S., Çolak A.
DISABILITY AND REHABILITATION-ASSISTIVE TECHNOLOGY, cilt.19, sa.2, ss.325-344, 2024 (SSCI)
- II. **Training Home Safety Skills to Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: A Multilevel Mixed Study**
Sahin C. H., Çolak A.
EXCEPTIONALITY, cilt.31, sa.3, ss.165-184, 2023 (SSCI)
- III. **An In-Depth Analysis of the Life Experiences of Parents with Children with Autism Spectrum Disorder**
Yassibas U., ÇOLAK A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.435-467, 2019 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.511-535, 2016 (SSCI)
- V. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors***
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.691-708, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan öğretmenlerin mesleki yetkinlik ve sosyal destek alma düzeylerinin incelenmesi**
Ağrı K., Çolak A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.956-981, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Bir ortaokuldaki Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama sürecine ilişkin ekip üyelerinin deneyimleri**
Toprak Ö. F., Çolak A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.351-375, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
Öncül N., Acar Ç., Çolak A., Yücesoy Özkan Ş., Aksoy F., Dalgın Eyiip Ö., Sani Bozkurt S., Gürgör Kılıç F. G.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bağımsız yaşama güvenli bir adım: Gelişimsel yetersizliği olan bireyler için güvenlik becerileri.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.295-320, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation Studies in the Life Experiences of Families of Children with Autism Spectrum Disorders: A Meta-Synthesis Study**
Yassibas U., Sahin C. H., ÇOLAK A., TOPRAK Ö. F.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.86-113, 2019 (ESCI)
- VI. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ve uygulama okullarına ilişkin beklentilerinin belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.2, ss.800-836, 2019 (Scopus)
- VII. **OSB olan bir gence sahip annenin serbest zaman etkinliklerini içeren etkinlik çizelgesini hazırlaması ve öğretimini sunması**

DALGIN EYİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.2, ss.207-220, 2018 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-49, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Studies on Defining and Improving Social Competence Characteristics in an Elementary School Inclusive Classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-53, 2013 (ESCI)
- X. **Kaynaştırma uygulamaları sürecinde ilköğretim sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlarına ilişkin görüş ve önerileri**
ÇOLAK A., SARAÇ T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.13-28, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ve "Okul öncesi eğitimde kaynaştırma eğitimi hizmet içi eğitim programı"na ilişkin görüşleri.**
ÖZAYDIN L., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.189-226, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Zihin özürlü çocukların okuma yazma öğrenmeleri ve özel eğitim öğretmenleri Yarı yapılandırılmış görüşme araştırması**
ÇOLAK A., UZUNER Y.
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, cilt.4, sa.2, ss.241-270, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Davranış kontrolü ve beceri öğretimi konusunda hizmetçi eğitime katılanların programa ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A., GÜRGÜR H.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.1-17, 2003 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşleri**
Özen A., Çolak A., Acar Ç.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi ve Aile**
ÇOLAK A.
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, ÇİFCİ TEKİNARSLAN İLKNUR, ÖNCÜL NURAY, Editör, Eğiten, Ankara, ss.289-331, 2024
- II. **Ev içi güvenlik**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERDE GÜVENLİK BECERİLERİ, Güneş Özler, Naime, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-80, 2023
- III. **Özel eğitim aktörlerinde etik ve etik davranışlar**
ÇOLAK A.
Eğitimde etik konular, Ayvaz Reis, Zerrin, Editör, İÜC Yayınevi, İstanbul, ss.60-73, 2023
- IV. **Engelliler İçin Dijital Ortamlarda Tasarım**
KABAKÇI YURDAKUL I., ÇOLAK A.
ENGELLİLİK VE ERİŞİLEBİLİR TASARIM, Cavkaytar, Atilla Ergenekon, Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi

Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.102-141, 2023

- V. **Olumlu davranışsal destek: Uygulama örneği.**
Yassıbaş U., Çolak A.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VI. **SOSYAL YETERLİK ve SOSYAL BECERİ**
ÇOLAK A.
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU ve SOSYAL BECERİ ÖĞRETİM, Acar, Çimen, Sani Bozkurt, Sunagül, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.21-50, 2021
- VII. **KAVRAM ÖĞRETİMİNDE ORTAM DÜZENLEME VE MATERYAL KULLANIMI**
ÇOLAK A.
ÖZEL EĞİTİMDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Avcıoğlu, Hasan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.59-92, 2021
- VIII. **Ailelere ev içi güvenlik becerilerinin öğretimi el kitabı**
Şahin C. H., Çolak A.
Eğiten Kitap, Ankara, 2020
- IX. **Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
Çolak A., Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A.
Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı, Yasemin Ergenekon, Editör, Ayrıntı Basımevi, Eskişehir, ss.157-177, 2019
- X. **Özel eğitim alanı, kaynaştırma, bütünleştirme/ kapsayıcı eğitim, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP).**
ÇOLAK A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı., Ergenekon, Yasemin, Editör, Ayrıntı Basımevi, Ankara, ss.17-35, 2019
- XI. **Sosyal ve duygusal gelişim**
ÇOLAK A.
Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.104-137, 2019
- XII. **Kaynaştırma ortamlarında tipik gelişen akranlar ve rolleri**
ÇOLAK A.
Kaynaştırma ortamında uygulamalar., Batu, Emine Sema, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.107-139, 2019
- XIII. **Okul öncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
Çolak A., Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, ss.157-177, 2019
- XIV. **Kapsayıcı eğitim ve geçiş sürecinin planlanması.**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
Kapsayıcı eğitim özel eğitimde bütünleştirme., Gürgür, Hasan, Rakap, Salih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.155-180, 2019
- XV. **Farklı öğretim kademelerinde kapsayıcı eğitim uygulamaları.**
ÇOLAK A.
Kapsayıcı eğitim: Özel eğitimde bütünleştirme, Gürgür, Hasan, Rakap, Salih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-230, 2019
- XVI. **Çocuklarda sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi.**
ÇOLAK A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı., Ergenekon, Yasemin, Editör, Ayrıntı Basımevi, Ankara, ss.81-96, 2019
- XVII. **İşe yerleştirme öncesinde iş koçunun rol ve sorumlulukları**
Ergenekon Y., Çolak A., Kaya Ö., Acar Ç.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.101-145, 2018
- XVIII. **Down sendromlu çocuklarda 0-6 yaş arası gelişim**

ÇOLAK A.

0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: Aileler ve eğitimciler için kaynak kitap, Batu, Emine Sema, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.121-143, 2018

XIX. Sosyal becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler

ÇOLAK A.

Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretimi 2- Sosyal becerilerin öğretimi, Çifci Tekinarslan, İlknur, Öncül, Nuray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.39-97, 2018

XX. Sosyal yeterliğin geliştirilmesinde okul öncesi ve ilköğretim dönemleri için etkinlikler.

ÇOLAK A.

Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve Öğretmenler için), Vuran, Sezgin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.273-300, 2018

XXI. İş yaşamında gerekli olan beceriler ve kazandırılması

Ergenekon Y., Çolak A., Kaya Ö., Acar Ç.

Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.19-77, 2018

XXII. Doğrudan öğretim

ÇOLAK A.

Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretimi 2- Sosyal becerilerin öğretimi, Çifci Tekinarslan, İlknur, Öncül Nuray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.99-136, 2018

XXIII. Sosyal yeterliğin geliştirilmesinde okul öncesi ve ilköğretim dönemleri için etkinlikler

ÇOLAK A.

Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için öğretmen adayları ve öğretmenler için., Vuran, Sezgin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.273-300, 2017

XXIV. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamları ve düzenlemeler.

ÇOLAK A.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.22-58, 2016

XXV. Otizm spektrum bozukluğunu anlamak

ÇOLAK A.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.95-124, 2016

XXVI. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamları ve düzenlemeler

ÇOLAK A.

Otizm spektrum bozukluğu aile bilgilendirme rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.35-50, 2016

XXVII. Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.

CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.325-382, 2016

XXVIII. Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.

CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.327-382, 2016

XXIX. Otizm spektrum bozukluğunu anlamak

ÇOLAK A.

Otizm spektrum bozukluğu aile bilgilendirme rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.9-21, 2016

XXX. Otizm Spektrum Bozukluğunda Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test (Ön test-Son Test) Yöntemiyle Değerlendirilmesi

CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Atilla Cavkaytar, Editör, HTC, Ankara, ss.325-382, 2015

XXXI. Sosyal yeterlik ve yaşam sorumluluğu alma becerileri

ÇOLAK A., SÖNMEZ KARTAL M.

Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, 10. Basımdan çeviri. (Strategies for teaching learners with special needs. Tenth edition, Yücesoy Özkan, Şerife, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.316-340, 2014

XXXII. Kaynaştırma ortamlarında bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP)

ÇOLAK A.

Özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, , Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.55-83, 2014

XXXIII. Okuma: Sözcük tanıma

ÇOLAK A.

Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, 10. Basımdan çeviri. (Strategies for teaching learners with special needs, Tenth edition, Yücesoy Özkan, Şerife, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.113-140, 2014

XXXIV. Kaynaştırma ve iş birliği

ÇOLAK A.

Özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, , Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.41-53, 2014

XXXV. Yasal düzenlemeler, yönetim yapısı ve denetim

TUTAL O., ÇOLAK A.

Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi (DESÖP), Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü., Ankara, ss.21-72, 2013

XXXVI. Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları

ÇOLAK A.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2009

XXXVII. Down sendromlu çocuklarda 0-6 yaş arası gelişim

ÇOLAK A.

0 6 yaş Arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: A ileler ve eğitimciler için kaynak kitap., Batu, Emine Sema, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.157-184, 2009

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Öğretmen mi Araştırmacı mı? Sınıfta Neler Oluyor?

ÇOLAK A.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.458-461

II. Özel eğitim ilkokulu serbest etkinlikler dersine ilişkin öğretmen ve ebeveyn görüşlerine dayalı durum çalışması.

TÜRKER KAYA T., ÇOLAK A.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 Ekim 2024, ss.989-993

III. Öğretmen Yetiştirmede Eylem Araştırması: Kuram ve Uygulama Arasında Köprü Kurmak

ÇOLAK A., TOPRAK Ö. F.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.466-469

IV. ERKEN MÜDAHALEDE GÜNCEL KONULAR: Erken Çocuklukta Müdahaleye Kapsayıcı Bir Bakış

ÇOLAK A.

7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi «Erken Müdahalede 3N: Ne, Nerede ve Nasıl?, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023

V. Özel eğitimde serbest zaman becerileri: Sistemik derleme

ÇOLAK A., Türker Kaya T.

Uluslararası Eğitim Kongresi EDUCongress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

- VI. **Eğitim ve zel Eğitimde Söylem Analizine Bakış**
şAHİN S., ÇOLAK A.
31. Ulusal zel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri ğretiminde Sosyal Robotlar**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
EJER Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- VIII. **zel Eğitimde alışan Alan İçi ve Alan Dışı zel Eğitim ğretmenlerinin Mesleki Yetkinlik ve Sosyal Destek Alma Düzeyinin İncelenmesi**
AĞRI K., ÇOLAK A.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal zel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğu sahip ailelere ev iigvenlik becerilerinin ğretimi: Karma araştırma**
şAHİN C. H., ÇOLAK A.
29. Ulusal zel Eğitim Kongresi-Uluslararası Katılımlı, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- X. **Training on home safety skills for parents of children with Autism Spectrum Disorder (CBM: Applied Research).**
şAHİN C. H., ÇOLAK A.
ABAI.10th. International Conference, Stockholm, İsve, 29 - 30 Eylül 2019
- XI. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA ., OLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: Knowledge Translation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Haziran 2019
- XII. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecine ilişkin ekip üyelerinin deneyimleri.**
TOPRAK . F., ÇOLAK A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress. EJERCONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler sağlık hizmetlerinden yararlanırken ebeveynlerinin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., şAHİN C. H., ALDEMİR FIRAT ., KASAP C.
28. Ulusal zel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIV. **zel eğitimde aile savunuculuğuunu ele alan nitel araştırmalara bir bakış**
ERGİN G., ÇOLAK A.
28. Ulusal zel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XV. **Okul ağında kaynaştırma eğitimi**
ÇOLAK A.
Prof. Dr. Hıfzı zcan 7.Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 şubat 2018
- XVI. **An evaluation of an internet based family education program.**
ÖZDEMİR O., ÇOLAK A.
3rd. International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT) (3. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve ğrenme Teknolojisi Kongresi), Atina, Yunanistan, 17 - 19 Kasım 2017
- XVII. **Zihin yetersizliğu olan çocuklara madeni para tanıma becerisinin ğretiminde eř zamanlı ğretim yönteminin etkililiğu**
AĞRI K., ÇOLAK A.
2. Uluslararası ağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (2nd. International Contemporary Education Research Congress), Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XVIII. **Hafif düzey zihin yetersizliğu olan çocuklara mont giyme becerisinin ğretiminde video modelin etkililiğu.**
GNLDAş H., ÇOLAK A.
27.Ulusal zel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerin yaşam deneyimlerine yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi: Meta sentez çalışması.**
YASSIBAŞ U., ÇOLAK A., ŞAHİN C. H., TOPRAK Ö. F.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XX. **Alanyazın taraması: İnsansı robot uygulamasıyla sosyal beceri öğretimi.**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXI. **Özel eğitimde materyal geliştirme ve uygulamadan örnekler.**
ÇOLAK A., YASSIBAŞ U.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Sakarya, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2017
- XXII. **Zihin engelliler öğretmenliği programı öğretmen adaylarının "Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları" dersine ve gözlem yaptıkları kaynaştırma uygulamalarına ilişkin görüşleri**
ÇOLAK A., SANI BOZKURT S., GÜRGÖR F. G.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXIII. **Zihinsel yetersizliği olan bireylerin istihdamına yönelik yapılan nitel araştırmaların incelenmesi**
ARTAR T. M., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan kardeşe sahip bireylere ilişkin alanyazında yer alan nitel araştırmaların incelenmesi**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXV. **Ulusal ve uluslararası alanyazında yer alan zihin yetersizliği olan bireylere ilişkin nitel çalışmalar**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVI. **Vaka çalışması Otizm spektrum bozukluğuna sahip çocuğu olan bir anneye etkinlik çizelgeleriyle öğretim sunmanın öğretimi**
DALGIN EYİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere para cüzdanı kullanarak ürün satın alma becerisini öğretmede sabit bekleme süreli öğretim yönteminin etkililiği**
GÜLBOY E., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVIII. **Case study Teaching providing training with activity schedule to the mother who has a child with autism spectrum disorder**
DALGIN EYİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
3rd International Conference on Human and Social Sciences-ICHSS 2016, Roma, İtalya, 14 - 16 Temmuz 2016
- XXIX. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
International XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXX. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR F. G.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXI. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersinde devam ettikleri ortama ilişkin ilk izlenimler**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- XXXII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının yanlışsız öğretim yöntemlerini kullanma düzeylerinin belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A.

- XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş bireylere Word belgesine yazı yazma ve çıktı alma becerisinin öğretiminde ipucunun giderek arttırılması yönteminin etkililiği**
UYSAL H., ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIV. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXV. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersinde devam ettikleri ortama ilişkin ilk izlenimleri**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXVI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İzlenimleri**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXVII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip anne babaların yaşam deneyimlerine derinlemesine bakış**
YASSIBAŞ U., ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Benzeşim Ortamında Öğretim Yapma Sürecindeki Video Kayıtlarına Dayalı Olarak Kendi Performanslarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜRGÖR F. G.
XVIII AMSAMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIX. **Türkiye de otizm spektrum bozukluğu**
ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XL. **Özel eğitim alanında lisansüstü düzeyde gerçekleştirilen nitel araştırmaların incelenmesi**
ŞAHİN C. H., YASSIBAŞ U., ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimini Yarınlara Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XLI. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- XLII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANİ BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XLIII. **Türkiye de geçmişten günümüze özel eğitim öğretmeni yetiştirme**
ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ACAR Ç.

XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

XLIV. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XLV. Özel eğitimde mentorluk

ÇOLAK A.

Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XLVI. Okul öncesi öğretmenlerin özel gereksinimli bireylere yönelik bakış açılarının belirlenmesi

ÖNCÜL N., ÇOLAK A.

22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XLVII. PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XLVIII. PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012

XLIX. Sınıf öğretmeni adaylarının özel gereksinimli bireylere yönelik bakış açıları

ÖNCÜL N., ÇOLAK A.

22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

L. PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LI. PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nicel Bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LII. PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LIII. PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LIV. First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and quantitative results

Diken İ. H., Arıkan A., Çolak A., Aksoy F., Çelik S., Tomris G.

1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012

LV. First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference and EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012

LVI. First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012

- LVII. **Primary school pre service teachers towards individuals with special needs in Turkey**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
Shanghai International Conference on Social Science-SICSS, Şanghay, Çin, 14 - 17 Ağustos 2012
- LVIII. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 Şubat 2012
- LIX. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- LX. **Başarıya İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması.**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Şubat 2012
- LXI. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Kasım 2011
- LXII. **Okulöncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ve katıldıkları okulöncesi eğitimde kaynaştırma eğitimi hizmet içi eğitim programına ilişkin görüşleri**
ÖZAYDIN L., ÇOLAK A.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXIII. **PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXIV. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları.**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., TOMRİS G., CAVKAYTAR E.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXV. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 08 Eylül 2012 - 11 Eylül 2011
- LXVI. **An investigation of description and intervention efforts of social competence characteristics of a mainstreamed primary classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
The 10th Advances in Qualitative Methods Conference, Vancouver, British Columbia, Kanada, 8 - 10 Ekim 2009
- LXVII. **Opinions of teacher candidates who are observers in inclusive settings about inclusion and social skill teaching**
ÇOLAK A., VURAN S.
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- LXVIII. **Opinions and suggestions of students who graduated from another field of mental retardation teacher s program and attend the post baccalaureate program of mental retardation teacher**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A., UZUNER Y.
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- LXIX. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma ve özel gereksinimli öğrencilere ilişkin görüş ve önerileri**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2007

- LXX. **Zihin engelli çocuklara ayakkabı giyme becerisinin öğretiminde ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretimin etkililiği.**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXI. **Sınıf öğretmenlerin kaynaştırma ve özel gereksinimli öğrencilere ilişkin görüş ve önerileri**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXII. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXIII. **İlköğretim kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXIV. **The effectiveness of least prompting instruction in the shoe wearing skills to children with mental retardation**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.
4th International ABA Conference, Sidney, Avustralya, 13 - 14 Ağustos 2007
- LXXV. **Opinions and suggestions about the problem behaviors regular education teachers working with children mental retardation in regular schools encounter**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
4th International ABA Conference, Sidney, Avustralya, 13 - 14 Ağustos 2007
- LXXVI. **Kaynaştırma sınıflarında gözlemci olan öğretmen adaylarının kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
ÇOLAK A., VURAN S.
16.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006
- LXXVII. **İlköğretim düzeyinde kaynaştırma sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin sosyal konuları**
VURAN S., ÇOLAK A.
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- LXXVIII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- LXXIX. **Erken özel eğitim programları ve uygulama biçimleri (Early intervention programs and application types).**
ÇOLAK A., ACAR Ç., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.61-75
- LXXX. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma (Determining and supporting developmental levels of children with developmental delays: An example study).**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.76-96
- LXXXI. **Küçük adımlar aile eğitim kursu aracılığıyla küçük adımlar programı uygulama becerilerinin ailelere kazandırılması. (Teaching parents to implement small steps early intervention program for developmentally delayed children via the small steps parent education course).**
BİRKAN B., ÇOLAK A.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.166-174
- LXXXII. **Özel eğitim öğretmenlerinin öğretmen adaylarının uygulama derslerindeki yeterliklerine ilişkin görüş ve önerileri.**
ÇOLAK A., ACAR Ç., Acar G., KURT O.

12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- LXXXIII. **Otistik iki çocuğun göstermiş olduğu problem davranışların işlevsel analizi**
KURT O., ÇOLAK A., ERBAŞ D.
12.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- LXXXIV. **Special education teachers' opinions and suggestions about teaching competencies of teacher candidates during practicums**
ÇOLAK A., ACAR Ç., KURT O., ACAR G.
28th Annual ABA (Association for Behavior Analysis) Convention, Toronto, Kanada, 24 - 28 Mayıs 2002
- LXXXV. **ürkiye'de özel eğitim araştırmaları (1982-2001)**
ERİPEK S. N., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
11.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 16 - 19 Kasım 2001, ss.9-16
- LXXXVI. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi.**
ÖZEN A., ACAR Ç., ÇOLAK A.
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXVII. **Zihin özürlü çocuklarla çalışan öğretmenlerin zihin özürlü çocukların okuma-yazma öğrenmelerine ilişkin görüşleri(Opinions of teachers working with children with mental retardation about literacy development)**
ÇOLAK A.
I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXVIII. **Zihin özürlü çocuğa sahip ailelerin karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşlerinin belirlenmesi (Analyzing the opinions of families of mentally retarded children about problem behaviors that they come across).**
ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.
I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. 24-27 Haziran, Antalya, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXIX. **Öğretmen adaylarının benzeşim ortamında öğretim yapma sürecindeki video kayıtlarına dayalı olarak kendi performanslarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜRGÖR F. G.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XC. **Özel eğitim alanında gerçekleştirilen eylem araştırmalarının incelenmesi.**
ŞAHİN C. H., GÜVEN D., KAYA A., ÇOLAK A.
24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

Çolak A., Şahin C. H., Şahin H. H., Yassıbaş U., TÜBİTAK Projesi, Olumlu Davranışsal Destek: Genel Eğitim Ortamlarında Alternatif Davranış Yönetimi, 2022 - 2023

Çolak A., Duman B., Şahin C. H., TÜBİTAK Projesi, Öğrenmede Evrensel Tasarım: Öğretim Stratejilerine Teknolojinin Entegre Edilmesi, 2022 - 2022

Çolak A., Cavkaytar A., Ergenekon Y., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Ürettiğim İçin Mutluyum, 2020 - 2022
KASAP C., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği, 2017 - 2021

YILDIZ G., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Özel Eğitim Hizmetleri Projesi -2: ULAKBİM VE MEB, 2018 - 2020

YILDIZ G., KAYMAK A., ÇOLAK A., ULUYOL M., ERGENEKON Y., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YANARDAĞ M., SANİ BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

ERGENEKON Y., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019

Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A., Çolak A., Dernek (STK), Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ailem Eğitim Alıyor Beni Hayata Hazırlıyor, 2017 - 2018
VURAN S., YILDIZ G., CAVKAYTAR A., ÇOLAK A., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi-1: ULAKBİM VE MEB, 2017 - 2017
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bağımsızım çünkü çalışıyorum-2, 2016 - 2017
Çolak A., Öncül N., Bozkuş Genç G., Çelik S., Sani Bozkurt S., Kaya Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ADIGÜZEL O. C., KAYA Ö., Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014
GÜRGÜR H., ÇOLAK A., Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması Projesi, 2013 - 2013
AKSOY F., ÇOLAK A., Proje Bia Av: Okulöncesi Dönemde Antisozyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlaması ve Etkliliği, 2010 - 2012
ÇOLAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma Uygulanan Bir İlköğretim Sınıfındaki Sosyal Yeterlik Özelliklerinin Betimlenmesi ve İyileştirilmesi Çalışmaları. Anadolu Üniversitesi BAP, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Education Science and Sports, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2024 - Devam Ediyor
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2020 - Devam Ediyor

Ödüller

Çolak A., Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ekim 2024
Çolak A., İnovasyon ve Girişimcilik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ekim 2024
Çolak A., Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2023
Çolak A., Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2019
Çolak A., Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2016