

Doç. Dr. AYSUN ÇOLAK

Kişisel Bilgiler

E-posta: acolak@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/acolak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6645-2593

Yoksis Araştırmacı ID: 60835

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2001 - 2007
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıftaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Zihin özürli çocuklar ilköğretim okulu ve mesleki eğitim merkezindeki özel eğitim öğretmenlerinin zihin özürli çocukların okuma-yazma öğrenmeleri hakkındaki görüş ve önerileri, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1999 - 2007

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1996 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2010 - 2016

Verdiği Dersler

ÖZEL EĞİTİMDE MESLEK ETİĞİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

NİTEL VERİ ANALİZİ, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2021 - 2022

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2021 - 2022

ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014,

2012 - 2013, 2011 - 2012

ZİHİN ENG. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2020 - 2021

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SEMİNER, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE EYLEM ARAŞTIRMALARI, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE SOSYAL UYUM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ZİHİNSEL YETERSİZLİKLERDE DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA VE İŞBİRLİĞİ, Lisans, 2019 - 2020

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2019 - 2020

ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ÖĞRETİM UYARLAMALARI, Lisans, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

AKADEMİK BECERİLERİN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019

TEZ, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Z.E. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TEZ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Z.E. İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

TEZ ÖNERİSİ, Doktora, 2017 - 2018

ZİHİN ENGELLİLERİN SOSYAL YETERLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, Ön Lisans, 2014 - 2015

DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖZEL EĞİTİM OKULLARI DENEYİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BİLİM ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2002 - 2003

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, Lisans, 2011 - 2012

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2010 - 2011

ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2010 - 2011

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

ZİHİN ENGELLİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

ZİH. ENG. ÖĞRETİMİ İÇİN ÖLÇÜ ARACI HAZIRLAMA VE PER. DÜZ. BELİRLEME, Lisans, 2008 - 2009, 2003 - 2004

ÖĞR. ZİHİN ENG. OKUL. DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 -

2005

ZİHİN ENG. PERFORMANS DÜZEYİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇÜ ARAÇ. MAT. GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2006 - 2007, 2004 - 2005

ZİHİN ENG.DERS PLANINA YÖNELİK ÖĞRT. MATERYALİ GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008

KAYNAŞTIRMA PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2002 - 2003

ZİHİN ENG. PER. DÜZ. BEL. YÖN. ÖLÇ. ARAÇ. MAT. GELİŞTİRME, Lisans, 2007 - 2008, 2005 - 2006, 2003 - 2004

ZİHİN ENG. ÖĞR. İ. ÖLÇÜ ARACI HAZ. PLAN DÜZ. BELİRLEME, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

ÖĞRETİM UYGULAMASI-II, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004

ÖĞRETİM UYGULAMASI-I, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004

ÖĞRT. ZİH. ENG. İŞE YERLEŞTİRME VE İZLEME, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

ZİHİN ENGELLİLERE KAVRAM VE BECERİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003

ÖĞR. ZİHİN ENG. OKUL. DERS P. GELİŞTİRME, Lisans, 2003 - 2004

BİREYSEL FARKLILIKLAR VE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2002 - 2003

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Social robots in the instruction of social skills in autism: a comprehensive descriptive analysis of single-case experimental designs**
Dogan S., ÇOLAK A.
DISABILITY AND REHABILITATION-ASSISTIVE TECHNOLOGY, cilt.19, sa.2, ss.325-344, 2024 (SSCI)
- II. **Training Home Safety Skills to Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: A Multilevel Mixed Study**
Sahin C. H., ÇOLAK A.
EXCEPTIONALITY, cilt.31, sa.3, ss.165-184, 2023 (SSCI)
- III. **An In-Depth Analysis of the Life Experiences of Parents with Children with Autism Spectrum Disorder**
Yassibas U., ÇOLAK A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.435-467, 2019 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.511-535, 2016 (SSCI)
- V. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors***
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.691-708, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bir Ortaokuldaki Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama Sürecine İlişkin Ekip Üyelerinin Deneyimleri**
Toprak Ö. F., Çolak A.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.17, sa.2, ss.351-375, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANİ BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F.

G.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **Bağımsız yaşama güvenli bir adım: Gelişimsel yetersizliği olan bireyler için güvenlik becerileri.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.295-320, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation Studies in the Life Experiences of Families of Children with Autism Spectrum Disorders: A Meta-Synthesis Study**
Yassibas U., Sahin C. H., ÇOLAK A., TOPRAK Ö. F.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.86-113, 2019 (ESCI)
- V. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ve uygulama okullarına ilişkin beklentilerinin belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.2, ss.800-836, 2019 (Scopus)
- VI. **OSB olan bir gence sahip annenin serbest zaman etkinliklerini içeren etkinlik çizelgesini hazırlaması ve öğretimini sunması**
DALGIN EYİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.2, ss.207-220, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-49, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Studies on Defining and Improving Social Competence Characteristics in an Elementary School Inclusive Classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGISİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.33-53, 2013 (ESCI)
- IX. **Kaynaştırma uygulamaları sürecinde ilköğretim sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlarına ilişkin görüş ve önerileri**
ÇOLAK A., SARAÇ T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.13-28, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ve "Okul öncesi eğitimde kaynaştırma eğitimi hizmet içi eğitim programı"na ilişkin görüşleri.**
ÖZAYDIN L., ÇOLAK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.189-226, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **Zihin özürlü çocukların okuma yazma öğrenmeleri ve özel eğitim öğretmenleri Yarı yapılandırılmış görüşme araştırması**
ÇOLAK A., UZUNER Y.
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, cilt.4, sa.2, ss.241-270, 2004 (Hakemli Dergi)
- XII. **Davranış kontrolü ve beceri öğretimi konusunda hizmetiçi eğitime katılanların programa ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A., GÜRGÜR H.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.1-17, 2003 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşleri**
ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi**
KAYMAK A., ÇOLAK A., AYKUT Ç., ACAR Ç., SAZAK DUMAN E., BOZKUŞ GENÇ G., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., AKÇAYIR İ., KUTLU M., BOŞNAK Ö., et al.
Eğiten Kitap, Ankara, 2021
- II. **SOSYAL YETERLİK ve SOSYAL BECERİ**
ÇOLAK A.
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU ve SOSYAL BECERİ ÖĞRETİM, Acar, Çimen, Sani Bozkurt, Sunagül, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.21-50, 2021
- III. **KAVRAM ÖĞRETİMİNDE ORTAM DÜZENLEME VE MATERYAL KULLANIMI**
ÇOLAK A.
ÖZEL EĞİTİMDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Avcioğlu, Hasan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.59-92, 2021
- IV. **Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar**
ACAR Ç., ODLUYURT S., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ÖZEN A., SUBAŞI YURTÇU A. B., GÜRGÜR H., SÖNMEZ KARTAL M., CÜRE G., ERGENEKON Y., et al.
VİZE AKADEMİK, Ankara, 2019
- V. **Kapsayıcı eğitim ve geçiş sürecinin planlanması.**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
Kapsayıcı eğitim özel eğitimde bütünleştirme., Gürgür, Hasan, Rakap, Salih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.155-180, 2019
- VI. **Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.
Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı, Yasemin Ergenekon, Editör, Ayrıntı Basımevi, Eskişehir, ss.157-177, 2019
- VII. **Sosyal ve duygusal gelişim**
ÇOLAK A.
Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.104-137, 2019
- VIII. **Okul öncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**
ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin, Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi, Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, ss.157-177, 2019
- IX. **Özel eğitim alanı, kaynaştırma, bütünleştirme/ kapsayıcı eğitim, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP).**
ÇOLAK A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı., Ergenekon, Yasemin, Editör, Ayrıntı Basımevi, Ankara, ss.17-35, 2019
- X. **Çocuklarda sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi.**
ÇOLAK A.
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı., Ergenekon, Yasemin, Editör, Ayrıntı Basımevi, Ankara, ss.81-96, 2019
- XI. **Kaynaştırma ortamlarında tipik gelişen akranlar ve rolleri**
ÇOLAK A.
Kaynaştırma ortamında uygulamalar., Batu, Emine Sema, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.107-139, 2019
- XII. **Farklı öğretim kademelerinde kapsayıcı eğitim uygulamaları.**
ÇOLAK A.
Kapsayıcı eğitim: Özel eğitimde bütünleştirme, Gürgür, Hasan, Rakap, Salih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-230, 2019
- XIII. **Sosyal Uyum Becerlerinin Öğretimi II**
Yücesoy Özkan Ş., Acar Ç., Sarı O., Sazak E., Çolak A., Bozkuş Genç G., Öncül N. (Editör), Çifci Tekinarslan İ. (Editör)

Vize Akademik, Ankara, 2018

- XIV. **Sosyal becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler**
ÇOLAK A.
Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretimi 2- Sosyal becerilerin öğretimi, Çifci Tekinarslan, İlknur, Öncül, Nuray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.39-97, 2018
- XV. **Sosyal yeterliğin geliştirilmesinde okul öncesi ve ilköğretim dönemleri için etkinlikler.**
ÇOLAK A.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için (Öğretmen adayları ve Öğretmenler için), Vuran, Sezgin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.273-300, 2018
- XVI. **İşe yerleştirme öncesinde iş koçunun rol ve sorumlulukları**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.101-145, 2018
- XVII. **İş yaşamında gerekli olan beceriler ve kazandırılması**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.19-77, 2018
- XVIII. **Doğrudan öğretim**
ÇOLAK A.
Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretimi 2- Sosyal becerilerin öğretimi, Çifci Tekinarslan, İlknur, Öncül Nuray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.99-136, 2018
- XIX. **Down sendromlu çocuklarda 0-6 yaş arası gelişim**
ÇOLAK A.
0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: Aileler ve eğitimciler için kaynak kitap, Batu, Emine Sema, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.121-143, 2018
- XX. **Sosyal yeterliğin geliştirilmesinde okul öncesi ve ilköğretim dönemleri için etkinlikler**
ÇOLAK A.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için öğretmen adayları ve öğretmenler için., Vuran, Sezgin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.273-300, 2017
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğunu anlamak**
ÇOLAK A.
Otizm spektrum bozukluğu aile bilgilendirme rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.9-21, 2016
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamları ve düzenlemeler**
ÇOLAK A.
Otizm spektrum bozukluğu aile bilgilendirme rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.35-50, 2016
- XXIII. **Otizm spektrum bozukluğunu anlamak**
ÇOLAK A.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.95-124, 2016
- XXIV. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.327-382, 2016
- XXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamları ve düzenlemeler.**
ÇOLAK A.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları., Ankara, ss.22-58, 2016
- XXVI. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test**

(ön test-son test) yöntemiyle değerlendirilmesi.

CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.325-382, 2016

XXVII. Otizm Spektrum Bozukluklu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiğinin Test Tekrar Test (Ön test-Son Test) Yöntemiyle Değerlendirilmesi

CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Atilla Cavkaytar, Editör, HTC, Ankara, ss.325-382, 2015

XXVIII. Kaynaştırma ve iş birliği

ÇOLAK A.

Özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, , Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.41-53, 2014

XXIX. Okuma: Sözcük tanıma

ÇOLAK A.

Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, 10. Basımdan çeviri. (Strategies for teaching learners with special needs, Tenth edition, Yücesoy Özkan, Şerife, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.113-140, 2014

XXX. Kaynaştırma ortamlarında bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP)

ÇOLAK A.

Özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, , Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.55-83, 2014

XXXI. Sosyal yeterlik ve yaşam sorumluluğu alma becerileri

ÇOLAK A., SÖNMEZ KARTAL M.

Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri, 10. Basımdan çeviri. (Strategies for teaching learners with special needs. Tenth edition, Yücesoy Özkan, Şerife, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.316-340, 2014

XXXII. Yasal düzenlemeler, yönetim yapısı ve denetim

TUTAL O., ÇOLAK A.

Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi (DESÖP), Cavkaytar, Atilla, Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü., Ankara, ss.21-72, 2013

XXXIII. Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları

ÇOLAK A.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2009

XXXIV. Down sendromlu çocuklarda 0-6 yaş arası gelişim

ÇOLAK A.

0 6 yaş Arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri: A ileler ve eğitimciler için kaynak kitap, Batu, Emine Sema, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.157-184, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim ve Özel Eğitimde Söylem Analizine Bakış**
ŞAHİN S., ÇOLAK A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Robotlar**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
EJER Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- III. **Özel Eğitimde Çalışan Alan İçi ve Alan Dışı Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Yetkinlik ve Sosyal Destek Alma Düzeyinin İncelenmesi**
AĞRI K., ÇOLAK A.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelere ev içi güvenlik becerilerinin öğretimi: Karma**

araştırma

ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.

29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-Uluslararası Katılımlı, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019

- V. **Training on home safety skills for parents of children with Autism Spectrum Disorder (CBM: Applied Research).**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
ABAL.10th. International Conference, Stockholm, İsveç, 29 - 30 Eylül 2019
- VI. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA Ö., ÇOLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: Knowledge Translation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Haziran 2019
- VII. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecine ilişkin ekip üyelerinin deneyimleri.**
TOPRAK Ö. F., ÇOLAK A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress. EJERCONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler sağlık hizmetlerinden yararlanırken ebeveynlerinin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi.**
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ŞAHİN C. H., ALDEMİR FIRAT Ö., KASAP C.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- IX. **Özel eğitimde aile savunuculuğunu ele alan nitel araştırmalara bir bakış**
ERGİN G., ÇOLAK A.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Okul çağında kaynaştırma eğitimi**
ÇOLAK A.
Prof. Dr. Hıfzı Özcan 7.Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Şubat 2018
- XI. **An evaluation of an internet based family education program.**
ÖZDEMİR O., ÇOLAK A.
3rd. International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT) (3. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojisi Kongresi), Atina, Yunanistan, 17 - 19 Kasım 2017
- XII. **Zihin yetersizliği olan çocuklara madeni para tanıma becerisinin öğretiminde eş zamanlı öğretim yönteminin etkililiği**
AĞRI K., ÇOLAK A.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (2nd. International Contemporary Education Research Congress), Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XIII. **Hafif düzey zihin yetersizliği olan çocuklara mont giyme becerisinin öğretiminde video modelin etkililiği.**
GÖNÜLDAŞ H., ÇOLAK A.
27.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip ailelerin yaşam deneyimlerine yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi: Meta sentez çalışması.**
YASSIBAŞ U., ÇOLAK A., ŞAHİN C. H., TOPRAK Ö. F.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XV. **Alanyazın taraması: İnsansı robot uygulamasıyla sosyal beceri öğretimi.**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
27.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XVI. **Özel eğitimde materyal geliştirme ve uygulamadan örnekler.**
ÇOLAK A., YASSIBAŞ U.
7. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Sakarya, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2017
- XVII. **Zihin engelliler öğretmenliği programı öğretmen adaylarının "Okul Deneyimi ve Kaynaştırma**

Uygulamaları” dersine ve gözlem yaptıkları kaynaştırma uygulamalarına ilişkin görüşleri

ÇOLAK A., SANI BOZKURT S., GÜRGÖR F. G.

26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

- XVIII. **Vaka çalışması Otizm spektrum bozukluğuna sahip çocuğu olan bir anneye etkinlik çizelgeleriyle öğretim sunmanın öğretimi**
DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XIX. **Otizm spektrum bozukluğuna sahip kardeşe sahip bireylere ilişkin alanyazında yer alan nitel araştırmaların incelenmesi**
ŞAHİN C. H., ÇOLAK A.
26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XX. **Ulusal ve uluslararası alanyazında yer alan zihin yetersizliği olan bireylere ilişkin nitel çalışmalar**
DOĞAN S., ÇOLAK A.
26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXI. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere para cüzdanı kullanarak ürün satın alma becerisini öğretmede sabit bekleme süreli öğretim yönteminin etkililiği**
GÜLBOY E., ÇOLAK A.
26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXII. **Zihinsel yetersizliği olan bireylerin istihdamına yönelik yapılan nitel araştırmaların incelenmesi**
ARTAR T. M., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXIII. **Case study Teaching providing training with activity schedule to the mother who has a child with autism spectrum disorder**
DALGIN EYİİP Ö., ERGENEKON Y., ÇOLAK A.
3rd International Conference on Human and Social Sciences-ICHSS 2016, Roma, İtalya, 14 - 16 Temmuz 2016
- XXIV. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
International XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Benzeşim Ortamında Öğretim Yapma Sürecindeki Video Kayıtlarına Dayalı Olarak Kendi Performanslarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜRGÖR F. G.
XVIII AMSAMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVI. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersinde devam ettikleri ortama ilişkin ilk izlenimleri**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş bireylere Word belgesine yazı yazma ve çıktı alma becerisinin öğretiminde ipucunun giderek artırılması yönteminin etkililiği**
UYSAL H., ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVIII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının yanlışsız öğretim yöntemlerini kullanma düzeylerinin belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIX. **Otizm spektrum bozukluğuna sahip çocuğa sahip anne babaların yaşam deneyimlerine derinlemesine**

bakış

YASSIBAŞ U., ÇOLAK A.

XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXX. Türkiye de otizm spektrum bozukluğu

ÇOLAK A.

XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXXI. Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin beklentileri

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

XXXII. Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri

ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXXIII. Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İzlenimleri

ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXXIV. Özel eğitim alanında lisansüstü düzeyde gerçekleştirilen nitel araştırmaların incelenmesi

ŞAHİN C. H., YASSIBAŞ U., ÇOLAK A.

XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi: Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXXV. Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri

ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

XXXVI. Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersinde devam ettikleri ortama ilişkin ilk izlenimler

ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

XXXVII. Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XXXVIII. Türkiye de geçmişten günümüze özel eğitim öğretmeni yetiştirme

ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ACAR Ç.

XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

XXXIX. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XL. Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri

ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., Gürgör F. G.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XLI. Özel eğitimde mentorluk

ÇOLAK A.

Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

- XLII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- XLIII. **Okul öncesi öğretmenlerin özel gereksinimli bireylere yönelik bakış açılarının belirlenmesi**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLIV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının özel gereksinimli bireylere yönelik bakış açıları**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVIII. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nicel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLIX. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- L. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and qualitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- LI. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- LII. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference and EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- LIII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 8 - 11 Eylül 2012
- LIV. **Primary school pre service teachers towards individuals with special needs in Turkey**

ÖNCÜL N., ÇOLAK A.

Shanghai International Conference on Social Science-SICSS, Şanghay, Çin, 14 - 17 Ağustos 2012

- LV. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 Şubat 2012
- LVI. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- LVII. **Başarıya İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması.**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Şubat 2012
- LVIII. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Kasım 2011
- LIX. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları.**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., TOMRİS G., CAVKAYTAR E.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LX. **Okulöncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ve katıldıkları okulöncesi eğitimde kaynaştırma eğitimi hizmet içi eğitim programına ilişkin görüşleri**
ÖZAYDIN L., ÇOLAK A.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXI. **PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 08 Eylül 2012 - 11 Eylül 2011
- LXIII. **An investigation of description and intervention efforts of social competence characteristics of a mainstreamed primary classroom**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
The 10th Advances in Qualitative Methods Conference, Vancouver, British Columbia, Kanada, 8 - 10 Ekim 2009
- LXIV. **Opinions of teacher candidates who are observers in inclusive settings about inclusion and social skill teaching**
ÇOLAK A., VURAN S.
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- LXV. **Opinions and suggestions of students who graduated from another field of mental retardation teacher s program and attend the post baccalaureate program of mental retardation teacher**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A., UZUNER Y.
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- LXVI. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma ve özel gereksinimli öğrencilere ilişkin görüş ve önerileri**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2007
- LXVII. **Zihin engelli çocuklara ayakkabı giyme becerisinin öğretiminde ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretimin etkililiği.**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.

- 17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXVIII. **Kaynaştırma uygulanan bir ilköğretim sınıfındaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları**
ÇOLAK A., VURAN S., UZUNER Y.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXIX. **İlköğretim kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
VURAN S., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXX. **Sınıf öğretmenlerin kaynaştırma ve özel gereksinimli öğrencilere ilişkin görüş ve önerileri**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- LXXI. **The effectiveness of least prompting instruction in the shoe wearing skills to children with mental retardation**
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.
4th International ABA Conference, Sidney, Avustralya, 13 - 14 Ağustos 2007
- LXXII. **Opinions and suggestions about the problem behaviors regular education teachers working with children mental retardation in regular schools encounter**
ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
4th International ABA Conference, Sidney, Avustralya, 13 - 14 Ağustos 2007
- LXXIII. **Kaynaştırma sınıflarında gözlemci olan öğretmen adaylarının kaynaştırmaya ve sosyal beceri öğretimine ilişkin görüşleri**
ÇOLAK A., VURAN S.
16.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006
- LXXIV. **İlköğretim düzeyinde kaynaştırma sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin sosyal konuları**
VURAN S., ÇOLAK A.
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- LXXV. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- LXXVI. **Küçük adımlar aile eğitim kursu aracılığıyla küçük adımlar programı uygulama becerilerinin ailelere kazandırılması. (Teaching parents to implement small steps early intervention program for developmentally delayed children via the small steps parent education course).**
BİRKAN B., ÇOLAK A.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.166-174
- LXXVII. **Erken özel eğitim programları ve uygulama biçimleri (Early intervention programs and application types).**
ÇOLAK A., ACAR Ç., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.61-75
- LXXVIII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma (Determining and supporting developmental levels of children with developmental delays: An example study).**
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.
OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.76-96
- LXXIX. **Özel eğitim öğretmenlerinin öğretmen adaylarının uygulama derslerindeki yeterliklerine ilişkin görüş ve önerileri.**
ÇOLAK A., ACAR Ç., Acar G., KURT O.
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- LXXX. **Otistik iki çocuğun göstermiş olduğu problem davranışların işlevsel analizi**
KURT O., ÇOLAK A., ERBAŞ D.

- 12.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- LXXXI. **Special education teachers' opinions and suggestions about teaching competencies of teacher candidates during practicums**
ÇOLAK A., ACAR Ç., KURT O., ACAR G.
28th Annual ABA (Association for Behavior Analysis) Convention, Toronto, Kanada, 24 - 28 Mayıs 2002
- LXXXII. **ürkiye'de özel eğitim araştırmaları (1982-2001)**
ERİPEK S. N., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
11.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 16 - 19 Kasım 2001, ss.9-16
- LXXXIII. **Zihin özürü çocuşa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi.**
ÖZEN A., ACAR Ç., ÇOLAK A.
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXIV. **Zihin özürü çocuşa sahip ailelerin karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşlerinin belirlenmesi (Analyzing the opinions of families of mentally retarded children about problem behaviors that they come across).**
ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.
I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. 24-27 Haziran, Antalya, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXV. **Zihin özürü çocuklarla çalışan öğretmenlerin zihin özürü çocukların okuma-yazma öğrenmelerine ilişkin görüşleri(Opinions of teachers working with children with mental retardation about literacy development)**
ÇOLAK A.
I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- LXXXVI. **Öğretmen adaylarının benzeşim ortamında öğretim yapma sürecindeki video kayıtlarına dayalı olarak kendi performanslarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**
ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜRGÖR F. G.
XVIII. Congress Amse-Amce Waer Teaching and Training Today for Tomorrow Kongresi'nde (XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- LXXXVII. **Özel eğitim alanında gerçekleştirilen eylem araştırmalarının incelenmesi.**
ŞAHİN C. H., GÜVEN D., KAYA A., ÇOLAK A.
24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

- KASAP C., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği, 2017 - 2021
- YILDIZ G., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Özel Eğitim Hizmetleri Projesi -2: ULAKBİM VE MEB, 2018 - 2020
- ERGENEKON Y., ULUYOL M., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YILDIZ G., KAYMAK A., YANARDAĞ M., ÇOLAK A., SANİ BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020
- ERGENEKON Y., ÇOLAK A., CAVKAYTAR A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019
- Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A., Çolak A., Dernek (STK), Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019
- ÇOLAK A., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ailem Eğitim Alıyor Beni Hayata Hazırlıyor, 2017 - 2018
- CAVKAYTAR A., VURAN S., YILDIZ G., ÇOLAK A., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi-1: ULAKBİM VE MEB, 2017 - 2017
- ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Bağımsızım çünkü çalışıyorum-2, 2016 - 2017
- Çolak A., Öncül N., Bozkuş Genç G., Çelik S., Sani Bozkurt S., Kaya Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'da

Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015

YÜCESOY ÖZKAN Ş., ERGENEKON Y., ÇOLAK A., ADIGÜZEL O. C., KAYA Ö., Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014

ÇOLAK A., GÜRGÜR H., Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması Projesi, 2013 - 2013

AKSOY F., ÇOLAK A., Proje Bia Av: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlaması ve Etkililiği, 2010 - 2012

ÇOLAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma Uygulanan Bir İlköğretim Sınıfındaki Sosyal Yeterlik Özelliklerinin Betimlenmesi ve İyileştirilmesi Çalışmaları. Anadolu Üniversitesi BAP, 2005 - 2007