

## Prof. Dr. ALİ ERSOY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: alersoy@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/alersoy>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: nNela8gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5000-290X

Yoksis Araştırmacı ID: 52940

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlköğretim beşinci sınıfta teknoloji destekli proje tabanlı öğrenme uygulamaları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Doktora, İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin internet kullanma durumları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2002

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2007

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1999 - 2006

### Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2019 - 2022

Anadolu Üniversitesi, 2015 - 2018

## Verdiği Dersler

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014  
BİLİM ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2013 - 2014  
NİTEL VERİ ANALİZİ, Doktora, 2013 - 2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014  
TEZ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
İLKÖĞRETİMDE ARAÇ - GEREÇ KULLANIMI, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Doktora, 2013 - 2014  
EĞİTİMDE GÜNCEL SORUNLAR, Lisans, 2013 - 2014  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
TEZ, Doktora, 2013 - 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish Teacher Candidates' Challenges Regarding Cross-cultural Experiences: The Case of Erasmus Exchange Program**  
Ersoy A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.154-166, 2013 (SSCI)
- II. **Cross-Cultural Experiences through Erasmus: Pre-Service Teachers' Individual and Professional Development**  
ERSOY A., GÜNEL E.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.42, ss.63-78, 2011 (SSCI)
- III. **Development of Intercultural Skills and Competence in Teacher Education Through Erasmus Program: Perspectives of Turkish Preservice Teachers**  
ERSOY A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, cilt.9, sa.4, ss.469, 2010 (SSCI)
- IV. **The opinions of parents on the implications of the primary school (1-5 grades) curriculum**  
Ersoy A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, ss.727-763, 2007 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of Augmented Reality Applications on the Primary School 2nd Grade Students' Idioms Learning Levels**  
Ersoy A., Şahin S.  
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.1-26, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Developing a financial literacy scale for primary school students: A validity and reliability study**  
ÖZER S., ERSOY A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.1197-1207, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Life of Syrian Asylum-Seeking Children in a Temporary Shelter Centre in Turkey: An Ethnographic Study on Primary School Education\***  
Fansa M., ERSOY A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.5, ss.679-691, 2022 (Scopus)
- IV. **The Phenomenology of Interdisciplinary Content: Contemporary Art Course**  
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.93, ss.19-50, 2021 (ESCI)
- V. **Investigation of decision-making skills of fourth grade students according to student and teacher opinions**

- Sever I., ERSOY A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.2, ss.167-182, 2019 (Scopus)
- VI. **Development of Decision Making Skills Scale for Primary School Students: Validity and Reliability Study**  
SEVER I., ERSOY A.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.662-692, 2019 (ESCI)
- VII. **Using flipped learning to improve scientific research skills of teacher candidates**  
Sever I., Öncül B., ERSOY A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.521-535, 2019 (Scopus)
- VIII. **Becoming a Teacher Educator: Journey of a Primary School Teacher**  
SEVER I., ERSOY A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2019, sa.83, ss.81-102, 2019 (ESCI)
- IX. **The effectiveness of google earth in the acquisition of spatial perception ability in social studies courses**  
Merç A., ERSOY A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.4, ss.299-307, 2019 (Scopus)
- X. **Araştırma Yöntemleri Denzinde Yüzmek: Doktora Öğrencilerinin Erasmus Yoğun Program (IP) Deneyimleri**  
ERSOY A., ÖNCÜL B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1203-1220, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Araştırma Görevlilerinin Gözünden Danışmanlık ve Doktora Süreçleri**  
ERSOY A., SEVER I.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.183-202, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Improving reading comprehension skills through the SCRATCH program**  
Papatga E., ERSOY A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.1, ss.124-150, 2016 (Scopus)
- XIII. **Class Teacher Candidates' Skill of Saying No in Relation to Components of Moral Anatomy**  
YILMAZ F., ERSOY A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.161-180, 2016 (ESCI)
- XIV. **Investigation of PhD Students' Initial Qualitative Research Experiences via Their Diaries**  
ERSOY A.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.549-567, 2015 (ESCI)
- XV. **Doktora öğrencilerinin ilk nitel araştırma deneyimlerinin günlükler aracılığıyla incelenmesi**  
ERSOY A.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.549-568, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Understanding an elementary school teachers' journey of using technology in the classroom from sand table to interactive whiteboard**  
ERSOY A., BOZKURT M.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.1, ss.469-488, 2015 (Scopus)
- XVII. **Çocukların internette araştırma yaparken karşılaştıkları olumsuz deneyimleri ve bu deneyimlere yönelik tepkileri**  
ERSOY A., YILMAZ F.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.629-650, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokul öğrencilerinin hikayeler aracılığıyla bilinçli tüketici farkındalığının geliştirilmesi**  
ERSOY A., PAPATĞA E.  
Eğitimde Politika Analizi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bir eğitim teknolojisi araştırmasına dayalı olarak karma yöntem araştırması deneyimi**  
FIRAT M., KABAKÇI YURDAKUL I., ERSOY A.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2, sa.1, ss.65-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **I Was Not Aware I Plagiarized From Online Resources: A Phenomenological Research**

ERSOY A.

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.47-60, 2014 (ESCI)

- XXI. **Hayat bilgisi dersi öğretim programının etik bilinç geliştirme açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**  
ERSOY A., KILINÇ M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.109-126, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Beşinci sınıf öğrencileri arasındaki dijital bölünmenin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Diyarbakır ili örneği**  
ERSOY A., YILMAZ F.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.29-42, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji ders öğrenme ve öğretme sürecine ilişkin inançlarının yapılandırıcılık açısından incelenmesi**  
ANAGÜN Ş. S., YALÇINOĞLU P., ERSOY A.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının ödevlerinin internetten intihal yapmalarında öğretim elemanın rolüne ilişkin görüşleri**  
ERSOY A., ÖZDEN M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.10, sa.2, ss.608-619, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Turkish elementary school students facebook experiences reflected in their drawings**  
ERSOY A.  
International Journal for e-Learning Security, cilt.1, sa.2, ss.119-126, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Turkish primary school children s opinions related to the Internet awareness**  
ERSOY A.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications - IJONTE, cilt.2, sa.1, ss.21-35, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretimde Proje Çalışmaları: Sınıf Öğretmenlerinin Velilerden Beklentileri**  
ERSOY A., GÜRDOĞAN BAYIR Ö., GÜVEY AKTAY E.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.157-170, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretimde değer kazanımlarının incelenmesinde kariaktür kullanımı Dayanışma değeri**  
ERSOY A.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.79-103, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji dersi ödevi sürecine ilişkin görüşleri**  
ERSOY A., ANAGÜN Ş. S.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.58-79, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı**  
ERSOY A., TÜRKCAN B.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.1, ss.57-73, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı İlköğretim Online 8 1 57 73**  
ERSOY A., TÜRKCAN B.  
İlköğretim Online, cilt.8, sa.1, ss.57-73, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen eğitiminde portfolyo değerlendirmenin kullanımına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**  
Deveci H., Ersoy A. F., Ersoy A.  
Educational Sciences: Theory & Practice , sa.1, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim bilgisayar dersindeki sınıf yerleşim düzeni ve öğretmen rolünün yapılandırıcı öğrenmeye göre değerlendirilmesi**  
ERSOY A.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.4, ss.170-181, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim Bilgisayar Dersindeki Sınıf Yerleşim Düzeni ve Öğretmen Rölünün Yapılandırıcı Öğrenmeye Göre Değerlendirilmesi**

ERSOY A.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.4, ss.170-181, 2005 (Hakemli Dergi)

XXXV. **İlköğretim 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin internet kullanma durumları**

ERSOY A., Şefik Y.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.401-425, 2003 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Görsel Araştırma Yöntemleri: Teori, Uygulama, Örnek**  
ERİŞTİ S. D., SOĞANCI İ. Ö., COŞKUN N., TÜRKCAN B., KARPUZ H., ERSOY A., AVCI E., GÖKAY M.  
Pegem, 2021
- II. **İlkokulda Eylem Araştırması: Öğretimi İyileştirmenin Yolu**  
ERSOY A.  
İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.633-662, 2021
- III. **Sağlık İşletmelerinde Davranış**  
Geylan A., Dikmen M., Cantürk Z., Altıntop M. D., Karaca M., Uybadın A., Ersoy A., Özdemir A. (Editör)  
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2020
- IV. **Nitel Araştırmaya Giriş**  
ERSOY A., YALÇINOĞLU P., ANAGÜN Ş. S., GÜNEL E., SÖNMEZ D., GÖNDEN M.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Interdisciplinarity as an Instructing Approach: Assembling**  
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.  
Empowering Education: Research, Theory and Practice, Şakir ÇINKIR, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.103-131, 2020
- VI. **Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri**  
SABAN A., ERSOY A.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Ahlak Felsefesi / Etik**  
ERSOY A.  
Bilişim Etiği ve Güvenliği, H. Ferhan Odabaşı, Şenya Ozan Leymun, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-25, 2019
- VIII. **Eylem Araştırması**  
ERSOY A., AVCI E.  
Görsel Araştırma Yöntemleri Teori Uygulama ve Örnek, Bedir Erişti, Suzan Duygu, Editör, Pegem, Ankara, ss.109-146, 2017
- IX. **Anlatı Araştırması**  
ERSOY A., BOZKURT M.  
Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Saban, Ahmet Ersoy, Ali, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.209-249, 2017
- X. **Fenomenoloji**  
SABAN A., ERSOY A. F., ÖZDEN M., BOZKURT M., ERSOY A., AKAR H., YAHŞİ Z.  
Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy; Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.51-105, 2016
- XI. **Eylem Araştırması**  
ERSOY A., AVCI E.  
Görsel Araştırma Yöntemleri, Suzan Duygu BEDİR ERİŞTİ, Editör, PEGEM, Ankara, ss.109-146, 2016
- XII. **Anlatı Araştırması**  
ERSOY A., BOZKURT M.  
Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Saban, Ahmet; Ersoy, Ali, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.209-250, 2016
- XIII. **Genişletilmiş Bir kaynak Kitap: Nitel Veri Analizi**  
AKBABA ALTUN S., ERSOY A.  
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- XIV. **Nitel Araştırmaya Giriş Çeviri**

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Annelerin COVID-19 Salgınında Evlerinde Çocuklarının Eğitim Süreçlerini Deneyimlemelerine İlişkin Nitel Sistemantik Bir İnceleme**  
KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ERSOY A., SELLÜM F. S.  
EDUCongress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- II. **Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in a Turkish Primary School**  
ALAN Ü., ALAN B., ERSOY A.  
International Education Congress - EDUCongress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- III. **Bir öğretim yaklaşımı olarak disiplinlerarasılık: "Birleştirme"**  
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.  
EJER 2019 CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1310-1313
- IV. **Investigation of the graduates' ethical decision making patterns.**  
GÜNER ÖZER M., BABADAĞ G., ÖZDEN M., ERSOY A.  
4th International Conference Plagiarism across Europe and Beyond, İzmir, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- V. **AKRAN ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMALARINA BİR BAKIŞ: SİSTEMATİK DERLEME**  
ÖNCÜL B., ERSOY A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VI. **Lisanüstü öğrencilerine göre akademik yayın sürecinde karşılaşılan etik dışı davranışların nedenleri**  
ERSOY A., TEMİZEL F., OKUR M. R., KUMTEPE A. T., KOSTAKOĞLU S. F.  
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 Ekim 2017, cilt.1003
- VII. **Primary School Teachers' Opinions on Developing Children's Decision Making Skill**  
ERSOY A., SEVER I.  
The 5th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017
- VIII. **The voices of prospective teachers as informant of backyard research**  
ERSOY A. F., ERSOY A.  
5th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017
- IX. **The voices of prospective teachers as informant of backyard research**  
ERSOY A. F., ERSOY A.  
5th International Symposium, New Issues on Teacher Education Abstract Book, Gdansk, Polonya, 29 Ağustos 2017, ss.16
- X. **Sınıf Öğretmenliği Alanındaki Doktora Tezlerinin (2002-2016) Nitel Araştırmaların Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
ERSOY A., UYANIK C., BAŞPINAR Z.  
4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Sosyal bilgiler dersinde mekan algılama becerisinin kazandırılmasında Google Earth uygulamasının etkililiği**  
ERSOY A., MERÇ A.  
EJER2017 Bildiriler Kitabı, 11 Mayıs 2017, ss.1605-1606
- XII. **Sınır öğretmenliği alanındaki doktora tezlerinin (2002-2016) nitel araştırmaların temel özellikleri açısından incelenmesi**  
ERSOY A., UYANIK C., BAŞPINAR Z.  
EJER2017 Bildiri Özetleri Kitabı, 11 Mayıs 2017, cilt.1623
- XIII. **Using flipped learning to improve scientific research skills of teacher candidates**  
ERSOY A., SEVER I., ÖNCÜL B.  
TQR Annual Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 15 Ocak 2017, ss.38
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve**

## **düşünceleri**

ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S., ERSOY A.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

- XV. **Becoming a teacher educator Journey of a primary school teacher**  
SEVER I., ÖNCÜL B., ERSOY A.  
4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, Savonlinna, Finlandiya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.120
- XVI. **Developing preservice teachers inquiry skills through the flipped classroom**  
ERSOY A., BİLGİN S., ÖNCÜL B.  
4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, Savonlinna, Finlandiya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.49
- XVII. **Nitel veri analizini anlamak Doktora öğrencilerinin deneyimlerine ilişkin bir durum çalışması**  
BOZKURT M., ERSOY A.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2048-2049
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının gözünden öğretim derslerinin işlevselliği ve gerekliliği**  
SEVER I., ÖNCÜL B., ERSOY A.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.90-91
- XIX. **Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumlarında sunulan bildirilerin nitel araştırma eğilimi açısından değerlendirilmesi**  
ERSOY A., ÖNCÜL B., SEVER I.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.256
- XX. **Investigation of the development process of qualitative researcher competences of PhD students as teacher educators**  
ERSOY A.  
3rd International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2015, 11 - 13 Eylül 2015
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının hayır diyebilme becerilerinin ahlaki anatomisinin bileşenleri açısından incelenmesi**  
YILMAZ F., ERSOY A.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XXII. **Çocuklar internette sadece araştırma mı yapıyor**  
ERSOY A., YILMAZ F.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIII. **Turkish PhD students metaphorical conceptualizations of supervisory**  
SEVER I., ERSOY A.  
Eleventh Congress of Qualitative Inquiry, 20 - 23 Mayıs 2015
- XXIV. **PhD candidates perspectives regarding international cross cultural experiences**  
ERSOY A., ÖNCÜL B.  
Eleventh Congress of Qualitative Inquiry, 20 - 23 Mayıs 2015
- XXV. **Evaluation of the Studies Focus on Erasmus Program in Turkey Re Constructing Teacher Education Programs**  
GÜNEL E., ERSOY A.  
Ireland International Conference on Education, Dublin, İrlanda, 3 - 05 Ekim 2011
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Araştırma Raporlarında Dijital Aşırma Google Arama Motoru Örneği**  
ERSOY A., KARADUMAN H.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

## **Desteklenen Projeler**

Ersoy A., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde Nitel Araştırma 2 Çalıştay- Dicle Günleri", 2023 - 2023

Alan Ü., Ersoy A., Alan B., AB Destekli Diğer Projeler, Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary School, 2019 - 2022

Ersoy A., TÜBİTAK Projesi, "Eğitim Bilimleri Temel Alanında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Nitel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi, 2021 - 2021

Gürgür H., Çepni S., Toker Z., Ahi B., Ersoy A., Ersoy A. F., Ünlüer S., Balci S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı:Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, 2019 - 2019

GÜRGÜR H., ÜNLÜER S., ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, 2019 - 2019

GÜNEL E., KABAKÇI YURDAKUL I., ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, 2017 - 2017

ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmeni adaylarının bireysel araştırma yoluyla öğretim becerilerinin geliştirilmesi, 2016 - 2017

OKUR M. R., TEMİZEL F., KUMTEPE A. T., ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim etiği dersinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Örneği, 2015 - 2016

ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Scratch yazılım programı aracılığıyla okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi, 2015 - 2016

ERSOY A., Doktora Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri Doctoral Studies in Research Methodologies Erasmus Intensive Programme IP, 2013 - 2013

ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Bilemeliyiz Yaz Okulu 2011, 2011 - 2011

Ersoy A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Beşinci Sınıfta Teknoloji Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Uygulamaları, 2004 - 2006