

Prof. Dr. ALİ ERSOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: alersoy@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/alersoy>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: nNela8gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5000-290X

Yoksis Araştırmacı ID: 52940

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlköğretim beşinci sınıfta teknoloji destekli proje tabanlı öğrenme uygulamaları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Doktora, İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin internet kullanma durumları, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2002

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2007

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1999 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2019 - 2022

Anadolu Üniversitesi, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

Doktora

NİTEL VERİ ANALİZİ, Doktora, 2013 - 2014

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Doktora, 2013 - 2014

TEZ, Doktora, 2013 - 2014

Yüksek Lisans

BİLİM ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

TEZ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

İLKÖĞRETİMDE ARAÇ - GEREÇ KULLANIMI, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Lisans

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2013 - 2014

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014

EĞİTİMDE GÜNCEL SORUNLAR, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Ersoy A., Hayat bilgisi dersinde eğitsel dijital oyunlarla desteklenen ters yüz öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, T.TUNAHAN(Öğrenci), 2024

Ersoy A., 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde eğitsel dijital oyunların finansal okuryazarlığa etkisi, Doktora, S.ÖZER(Öğrenci), 2023

Ersoy A., Türkiye'de ilk okuma yazma öğretiminde teknoloji kullanımı: Bir meta-sentez çalışması, Yüksek Lisans, E.AKAR(Öğrenci), 2023

Ersoy A., Türkiye'deki bir geçici barınma merkezinde Suriyeli çocukların yaşamı: İlkokul eğitimi üzerine etnografik bir çalışma, Doktora, M.FANSA(Öğrenci), 2021

Ersoy A., İlkokul öğrencilerinin dijital vatandaşlık farkındalıklarının akran öğretimiyle geliştirilmesi, Doktora, B.ÖNCÜL(Öğrenci), 2020

Ersoy A., Artırılmış gerçeklik uygulamalarının ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin deyimleri öğrenme düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2019

Ersoy A., Dördüncü sınıf öğrencilerinin karar verme becerilerinin öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Doktora, I.SEVER(Öğrenci), 2018

Ersoy A., Sosyal bilgiler dersinde mekân algılama becerisinin kazandırılmasında Google Earth uygulamasının etkililiği, Doktora, A.MERÇ(Öğrenci), 2017

Batu E. S., Ersoy A., Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri, Yüksek Lisans, E.ALAGÖZOĞLU(Öğrenci), 2016

Ersoy A., Okuduğunu anlama becerilerinin SCRATCH programı aracılığıyla geliştirilmesi, Doktora, E.PAPATĞA(Öğrenci), 2016

Ersoy A., İlköğretimde dijital bölünme ve eğitsel sonuçları: Diyarbakır ili örneği, Yüksek Lisans, F.YILMAZ(Öğrenci), 2011

Ersoy A., Fen-teknoloji-toplum-çevre öğrenme alanının çevre bilinci kazandırmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, G.AYDIN(Öğrenci), 2010

Ersoy A., Hayat bilgisi dersi öğretim programı'nın etik bilinç geliştirme açısından öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.KILINÇ(Öğrenci), 2010

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

- Ersoy A., İlkokul Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımı, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ş.Aydın(Öğrenci), 2024
- Ersoy A., Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan Çocukların İlkokul İçin Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Karşılaştırılmaları Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Bazin(Öğrenci), 2024
- Ersoy A., Türkiye'de İlkokul Düzeyinde İngilizce Eğitimi Alanında 2020-2024 Yılları Arasında Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Bozkurt(Öğrenci), 2024
- Ersoy A., Anadolu Masallarının İlkokulda Kazandırılması Gereken Değerler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Köyrük(Öğrenci), 2023
- Ersoy A., Mustafa Orakçı'nın Bilim İnsanlarının İzinde Kitaplarının Hikâye Unsurları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Melisa(Öğrenci), 2023
- Ersoy A., Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Etmenlerle İlgili Yapılan Makaleleri İnceleme, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Çolak(Öğrenci), 2023
- Ersoy A., Sokrates Öncesi Yunan Felsefesinde Tanrı Anlayışı, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Kurt(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Turkish Teacher Candidates' Challenges Regarding Cross-cultural Experiences: The Case of Erasmus Exchange Program**
Ersoy A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.154-166, 2013 (SSCI)
- Cross-Cultural Experiences through Erasmus: Pre-Service Teachers' Individual and Professional Development**
ERSOY A., GÜNEL E.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.42, ss.63-78, 2011 (SSCI)
- Development of Intercultural Skills and Competence in Teacher Education Through Erasmus Program: Perspectives of Turkish Preservice Teachers**
ERSOY A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, cilt.9, sa.4, ss.469, 2010 (SSCI)
- The opinions of parents on the implications of the primary school (1-5 grades) curriculum**
Ersoy A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, ss.727-763, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Use of Technology in Literacy Teaching in Türkiye: A Meta-Synthesis Study (2012-2022)**
Akar E., Ersoy A.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.H. Ferhan Odabaşı Gift Issue I, ss.1-20, 2024 (Scopus)
- The Impact of Augmented Reality Applications on the Primary School 2nd Grade Students' Idioms Learning Levels**
Ersoy A., Şahin S.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.1-26, 2023 (Hakemli Dergi)
- Developing a financial literacy scale for primary school students: A validity and reliability study**
ÖZER S., ERSOY A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.1197-1207, 2022 (Hakemli Dergi)
- The Life of Syrian Asylum-Seeking Children in a Temporary Shelter Centre in Turkey: An Ethnographic Study on Primary School Education***
Fansa M., ERSOY A.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.5, ss.679-691, 2022 (Scopus)

- V. **The Phenomenology of Interdisciplinary Content: Contemporary Art Course**
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.93, ss.19-50, 2021 (ESCI)
- VI. **Investigation of decision-making skills of fourth grade students according to student and teacher opinions**
Sever I., ERSOY A.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.2, ss.167-182, 2019 (Scopus)
- VII. **Development of Decision Making Skills Scale for Primary School Students: Validity and Reliability Study**
SEVER I., ERSOY A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.662-692, 2019 (ESCI)
- VIII. **Using flipped learning to improve scientific research skills of teacher candidates**
Sever I., Öncül B., ERSOY A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.521-535, 2019 (Scopus)
- IX. **Becoming a Teacher Educator: Journey of a Primary School Teacher**
SEVER I., ERSOY A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2019, sa.83, ss.81-102, 2019 (ESCI)
- X. **The effectiveness of google earth in the acquisition of spatial perception ability in social studies courses**
Merç A., ERSOY A.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.4, ss.299-307, 2019 (Scopus)
- XI. **Araştırma Yöntemleri Denzinde Yüzmek: Doktora Öğrencilerinin Erasmus Yoğun Program (IP) Deneyimleri**
ERSOY A., ÖNCÜL B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1203-1220, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Araştırma Görevlilerinin Gözünden Danışmanlık ve Doktora Süreçleri**
ERSOY A., SEVER I.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.183-202, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Improving reading comprehension skills through the SCRATCH program**
Papatça E., ERSOY A.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.1, ss.124-150, 2016 (Scopus)
- XIV. **Class Teacher Candidates' Skill of Saying No in Relation to Components of Moral Anatomy**
YILMAZ F., ERSOY A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.161-180, 2016 (ESCI)
- XV. **Investigation of PhD Students' Initial Qualitative Research Experiences via Their Diaries**
ERSOY A.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.549-567, 2015 (ESCI)
- XVI. **Doktora öğrencilerinin ilk nitel araştırma deneyimlerinin günlükler aracılığıyla incelenmesi**
ERSOY A.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.549-568, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Understanding an elementary school teachers' journey of using technology in the classroom from sand table to interactive whiteboard**
ERSOY A., BOZKURT M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.1, ss.469-488, 2015 (Scopus)
- XVIII. **Çocukların internette araştırma yaparken karşılaştıkları olumsuz deneyimleri ve bu deneyimlere yönelik tepkileri**
ERSOY A., YILMAZ F.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.629-650, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul öğrencilerinin hikayeler aracılığıyla bilinçli tüketici farkındalığının geliştirilmesi**
ERSOY A., PAPATÇA E.

Eğitimde Politika Analizi, 2015 (Hakemli Dergi)

- XX. **Bir eğitim teknolojisi araştırmasına dayalı olarak karma yöntem araştırması deneyimi**
FIRAT M., KABAĞÇI YURDAKUL I., ERSOY A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2, sa.1, ss.65-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **I Was Not Aware I Plagiarized From Online Resources: A Phenomenological Research**
ERSOY A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.47-60, 2014 (ESCI)
- XXII. **Hayat bilgisi dersi öğretim programının etik bilinç geliştirme açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ERSOY A., KILINÇ M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.109-126, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Beşinci sınıf öğrencileri arasındaki dijital bölünmenin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Diyarbakır ili örneği**
ERSOY A., YILMAZ F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.29-42, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji ders öğrenme ve öğretme sürecine ilişkin inançlarının yapılandırıcılık açısından incelenmesi**
ANAGÜN Ş. S., YALÇINOĞLU P., ERSOY A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Turkish elementary school students facebook experiences reflected in their drawings**
ERSOY A.
International Journal for e-Learning Security, cilt.1, sa.2, ss.119-126, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Turkish primary school children s opinions related to the Internet awareness**
ERSOY A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications - IJONTE, cilt.2, sa.1, ss.21-35, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının ödevlerinin internetten intihal yapmalarında öğretim elemanın rolüne ilişkin görüşleri**
ERSOY A., ÖZDEN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.10, sa.2, ss.608-619, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretimde Proje Çalışmaları: Sınıf Öğretmenlerinin Velilerden Beklentileri**
ERSOY A., GÜRDOĞAN BAYIR Ö., GÜVEY AKTAY E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.157-170, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretimde değer kazanımlarının incelenmesinde kariaktür kullanımı Dayanışma değeri**
ERSOY A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.79-103, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji dersi ödevi sürecine ilişkin görüşleri**
ERSOY A., ANAGÜN Ş. S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.58-79, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı**
ERSOY A., TÜRKCAN B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.1, ss.57-73, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı İlköğretim Online 8 1 57 73**
ERSOY A., TÜRKCAN B.
İlköğretim Online, cilt.8, sa.1, ss.57-73, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmen eğitiminde portfolyo değerlendirmenin kullanımına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
Deveci H., Ersoy A. F., Ersoy A.
Educational Sciences: Theory & Practice , sa.1, 2006 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **İlköğretim Bilgisayar Dersindeki Sınıf Yerleşim Düzeni ve Öğretmen Rölünün Yapılandırıcı Öğrenmeye Göre Değerlendirilmesi**
ERSOY A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.4, ss.170-181, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim bilgisayar dersindeki sınıf yerleşim düzeni ve öğretmen rolünün yapılandırıcı öğrenmeye göre değerlendirilmesi**
ERSOY A.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.4, ss.170-181, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin internet kullanma durumları**
ERSOY A., Şefik Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.401-425, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Görsel Araştırma Yöntemleri: Teori, Uygulama, Örnek**
ERİŞTİ S. D., SOĞANCI İ. Ö., COŞKUN N., TÜRKCAN B., KARPUZ H., ERSOY A., AVCI E., GÖKAY M.
Pegem, 2021
- II. **İlkokulda Eylem Araştırması: Öğretimi İyileştirmenin Yolu**
ERSOY A.
İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.633-662, 2021
- III. **Sağlık İşletmelerinde Davranış**
Geylan A., Dikmen M., Cantürk Z., Altıntop M. D., Karaca M., Uybadın A., Ersoy A., Özdemir A. (Editör)
Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, 2020
- IV. **Nitel Araştırmaya Giriş**
ERSOY A., YALÇINOĞLU P., ANAGÜN Ş. S., GÜNEL E., SÖNMEZ D., GÖNDEN M.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Interdisciplinarity as an Instructing Approach: Assembling**
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.
Empowering Education: Research, Theory and Practice, Şakir ÇINKIR, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.103-131, 2020
- VI. **Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri**
SABAN A., ERSOY A.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Ahlak Felsefesi / Etik**
ERSOY A.
Bilişim Etiği ve Güvenliği, H. Ferhan Odabaşı, Şenya Ozan Leymun, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-25, 2019
- VIII. **Anlatı Araştırması**
ERSOY A., BOZKURT M.
Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Saban, Ahmet Ersoy, Ali, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.209-249, 2017
- IX. **Eylem Araştırması**
ERSOY A., AVCI E.
Görsel Araştırma Yöntemleri Teori Uygulama ve Örnek, Bedir Erişti, Suzan Duygu, Editör, Pegem, Ankara, ss.109-146, 2017
- X. **Eylem Araştırması**
ERSOY A., AVCI E.
Görsel Araştırma Yöntemleri, Suzan Duygu BEDİR ERİŞTİ, Editör, PEGEM, Ankara, ss.109-146, 2016
- XI. **Anlatı Araştırması**
ERSOY A., BOZKURT M.
Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Saban, Ahmet; Ersoy, Ali., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.209-250, 2016
- XII. **Genişletilmiş Bir kaynak Kitap: Nitel Veri Analizi**

AKBABA ALTUN S., ERSOY A.

Pegem Akademi, Ankara, 2015

XIII. **Nitel Araştırmaya Giriş Çeviri**

ERSOY A., YALÇINOĞLU P.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Publishing the Qualitative Research in Educational Sciences Türkiye**
Ersoy A.
2024 Annual Conference of the Asian Qualitative Inquiry Associatio, Chinju, Güney Kore, 18 - 19 Ekim 2024, ss.8
- II. **İlkokul Öğrencileri için İstatistiksel Akıl Yürütme Testi Geliştirilmesi**
Sellüm F. S., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.1480-1482
- III. **Hayat Bilgisi Dersinde Eğitsel Dijital Oyunlarla Desteklenen Ters Yüz Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Yolal T. T., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.1229-1233
- IV. **2018 ve 2024 İlkokul Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Kazanımlar, Değerler ve Beceriler Bakımından Karşılaştırılması**
Özer S., Ersoy A., Yolal T. T.
International Education Congress - EDUCongress2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.120-123
- V. **Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Sosyal Bilgiler Eğitimi Üzerine Tamamlanmış Doktora Tezlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**
Ceylan A., Ersoy A.
International Education Congress- EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.148-150
- VI. **Akran Öğretimi Yoluyla İlkokul Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Farkındalıklarının Geliştirilmesi**
Öncül B., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.235-237
- VII. **İçerik Analizi: Nitel ve Nicel Paradigma Açısından Analitik Bir Değerlendirme**
Şahin B., Kocaoğlu A., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.927-930
- VIII. **The Use of Digital Technology in Creative Drama in Education**
Ünal Ş., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.360-362
- IX. **Annelerin COVID-19 Salgınında Evlerinde Çocuklarının Eğitim Süreçlerini Deneyimlemelerine İlişkin Nitel Sistematik Bir İnceleme**
KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ERSOY A., SELLÜM F. S.
EDUCongress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- X. **İlkokul Öğrencileri İçin Dijital Yeterlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
Öncül B., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.241-243
- XI. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Eğitsel Dijital Oyunların Finansal Okuryazarlığa Etkisi**
Özer S., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.346-348
- XII. **Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in a Turkish Primary School**
ALAN Ü., ALAN B., ERSOY A.
International Education Congress - EDUCongress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- XIII. **Türkiye'deki Bir Geçici Barınma Merkezinde Suriyeli Çocukların Yaşamı: İlkokul Eğitimi Üzerine Etnografik Bir Çalışma**

- Fansa M., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.47-49
- XIV. **İlkokulda Ters-Yüz Sınıf Modelinin Etkililiği: Meta-Tematik Analiz**
Sellüm F. S., Ersoy A.
International Education Congress - EDUCongress2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.142-143
- XV. **Bir öğretim yaklaşımı olarak disiplinlerarasılık: "Birleştirme"**
COŞKUN ONAN B., COŞKUN N., ERSOY A.
EJER 2019 CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1310-1313
- XVI. **Investigation of the graduates' ethical decision making patterns.**
GÜNER ÖZER M., BABADAĞ G., ÖZDEN M., ERSOY A.
4th International Conference Plagiarism across Europe and Beyond, İzmir, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XVII. **AKRAN ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMALARINA BİR BAKIŞ: SİSTEMATİK DERLEME**
ÖNCÜL B., ERSOY A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XVIII. **Lisanüstü öğrencilerine göre akademik yayın sürecinde karşılaşılan etik dışı davranışların nedenleri**
ERSOY A., TEMİZEL F., OKUR M. R., KUMTEPE A. T., KOSTAKOĞLU S. F.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 Ekim 2017, cilt.1003
- XIX. **Primary School Teachers' Opinions on Developing Children's Decision Making Skill**
ERSOY A., SEVER I.
The 5th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017
- XX. **The voices of prospective teachers as informant of backyard research**
ERSOY A. F., ERSOY A.
5th International Symposium, New Issues on Teacher Education Abstract Book, Gdansk, Polonya, 29 Ağustos 2017, ss.16
- XXI. **Sınır öğretmenliği alanındaki doktora tezlerinin (2002-2016) nitel araştırmaların temel özellikleri açısından incelenmesi**
ERSOY A., UYANIK C., BAŞPINAR Z.
EJER2017 Bildiri Özetleri Kitabı, 11 Mayıs 2017, cilt.1623
- XXII. **Sosyal bilgiler dersinde mekan algılama becerisinin kazandırılmasında Google Earth uygulamasının etkililiği**
ERSOY A., MERÇ A.
EJER2017 Bildiriler Kitabı, 11 Mayıs 2017, ss.1605-1606
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Alanındaki Doktora Tezlerinin (2002-2016) Nitel Araştırmaların Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi**
ERSOY A., UYANIK C., BAŞPINAR Z.
4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **Using flipped learning to improve scientific research skills of teacher candidates**
ERSOY A., SEVER I., ÖNCÜL B.
TQR Annual Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 15 Ocak 2017, ss.38
- XXV. **Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri**
ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S., ERSOY A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVI. **Developing preservice teachers inquiry skills through the flipped classroom**
ERSOY A., BİLGİN S., ÖNCÜL B.
4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, Savonlinna, Finlandiya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.49
- XXVII. **Becoming a teacher educator Journey of a primary school teacher**
SEVER I., ÖNCÜL B., ERSOY A.
4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, Savonlinna, Finlandiya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.120

- XXVIII. **Nitel veri analizini anlamak Doktora öğrencilerinin deneyimlerine ilişkin bir durum çalışması**
BOZKURT M., ERSOY A.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2048-2049
- XXIX. **Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumlarında sunulan bildirilerin nitel araştırma eğilimi açısından değerlendirilmesi**
ERSOY A., ÖNCÜL B., SEVER I.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.256
- XXX. **Sınıf öğretmeni adaylarının gözünden öğretim derslerinin işlevselliği ve gerekliliği**
SEVER I., ÖNCÜL B., ERSOY A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.90-91
- XXXI. **Investigation of the development process of qualitative researcher competences of PhD students as teacher educators**
ERSOY A.
3rd International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2015, 11 - 13 Eylül 2015
- XXXII. **Çocuklar internette sadece araştırma mı yapıyor**
ERSOY A., YILMAZ F.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının hayır diyebilme becerilerinin ahlaki anatomisinin bileşenleri açısından incelenmesi**
YILMAZ F., ERSOY A.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXIV. **Turkish PhD students metaphorical conceptualizations of supervisory**
SEVER I., ERSOY A.
Eleventh Congress of Qualitative Inquiry, 20 - 23 Mayıs 2015
- XXXV. **PhD candidates perspectives regarding international cross cultural experiences**
ERSOY A., ÖNCÜL B.
Eleventh Congress of Qualitative Inquiry, 20 - 23 Mayıs 2015
- XXXVI. **Evaluation of the Studies Focus on Erasmus Program in Turkey Re Constructing Teacher Education Programs**
GÜNEL E., ERSOY A.
Ireland International Conference on Education, Dublin, İrlanda, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Araştırma Raporlarında Dijital Aşırma Google Arama Motoru Örneği**
ERSOY A., KARADUMAN H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

Ersoy A., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde Nitel Araştırma 2 Çalıştay- Dicle Günleri", 2023 - 2023

Alan Ü., Ersoy A., Alan B., AB Destekli Diğer Projeler, Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary School, 2019 - 2022

Ersoy A., TÜBİTAK Projesi, "Eğitim Bilimleri Temel Alanında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Nitel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi, 2021 - 2021

Gürgür H., Çepni S., Toker Z., Ahi B., Ersoy A., Ersoy A. F., Ünlüer S., Balci S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı:Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, 2019 - 2019

GÜRGÜR H., ÜNLÜER S., ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, 2019 - 2019

GÜNEL E., KABAKÇI YURDAKUL I., ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, 2017 - 2017

ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmeni adaylarının bireysel araştırma yoluyla öğretim becerilerinin geliştirilmesi, 2016 - 2017

OKUR M. R., TEMİZEL F., KUMTEPE A. T., ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim etiği dersinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Örneği, 2015 - 2016
ERSOY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Scratch yazılım programı aracılığıyla okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi, 2015 - 2016
ERSOY A., Doktora Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri Doctoral Studies in Research Methodologies Erasmus Intensive Programme IP, 2013 - 2013
ERSOY A., TÜBİTAK Projesi, Bilsemliyiz Yaz Okulu 2011, 2011 - 2011
Ersoy A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Beşinci Sınıfta Teknoloji Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Uygulamaları, 2004 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Qualitative Inquiry in Education: Theory & Practice, Baş Editör, 2023 - Devam Ediyor
YAŞADIKÇA EĞİTİM, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor
Anadolu Journal of Educational Sciences International , Danışma Kurul Üyesi, 2020 - 2023
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, Baş Editör, 2013 - 2023
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - EPDAD, Üye, 2022 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2024
Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2024
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024
YAŞADIKÇA EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023
YAŞADIKÇA EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019
YAŞADIKÇA EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Diğer, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ersoy A., International Education Congress -EDUCongress2024, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Diyarbakır, Türkiye, Eylül 2024
Ersoy A., International Education Congress - EDUCongress2023, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2023

Ersoy A., International Education Congress -EDUCongress2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2024 International Conference of the Asian Qualitative Inquiry Association, Panelist, Chinju, Güney Kore, 2024

Uluslararası Eğitim Kongresi - EDUCongress2024, Panelist, Diyarbakır, Türkiye, 2024

Uluslararası 21. YY Eğitim Araştırmaları Kongresi -2. INER KONGRESİ, Panelist, Burdur, Türkiye, 2024

VIII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Panelist, Adana, Türkiye, 2022