

Personal Information

Email: aliihsan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/aliihsan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4705-3973

Yoksis Researcher ID: 247677

Education

Doctorate, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (Dr), Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 2015 - 2019

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Turkey 2005 - 2009

Dissertations

Postgraduate, Açık ve uzaktan öğrenmede mezun bilgi sistemlerinin geliştirilmesi: Anadolu Üniversitesi örneği, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (YI) (Tezli), 2019

Courses

Undergraduate

BİL125 Bilgisayar, Undergraduate, 2010 - 2011

BİL169 Bilgisayar I, Undergraduate, 2010 - 2011

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Graders' Satisfaction with the Implementation of Open-Ended Questions in Open and Distance Learning**
Akyıldız M., Karadağ N., Boz Yüksekdağ B., İbileme A. İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.22, no.4, pp.61-74, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Öğrenenlerin Ödevlere ilişkin Memnuniyetlerinin İncelenmesi**
İbileme A. İ., Boz Yüksekdağ B., Karadağ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.3, pp.1525-1552, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Raters' Views About Homework/Project Practice in the Open Education System**
BOZ YÜKSEKDAĞ B., KARADAĞ N., İBİLEME A. İ.
International Women Online Journal of Distance Education, vol.10, no.1, pp.1-14, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ASSESSMENT AND EVALUATION IN OPEN EDUCATION SYSTEM: STUDENTS' OPINIONS ABOUT OPEN-ENDED QUESTION (OEQ) PRACTICE**
KARADAĞ N., BOZ YÜKSEKDAĞ B., AKYILDIZ M., İBİLEME A. İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.22, no.1, pp.179-193, 2021 (ESCI)

- V. **Açık ve uzaktan öğrenmede ikinci üniversite öğrencilerinin yıllara göre değişiminin incelenmesi: Anadolu Üniversitesi örneği**
İBİLEME A. İ., ÇINAR E., YÜCESAN KAYA H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.63-77, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkiye Ulusal Eğitim Düzeylerinin 2010-2015 Yılları Arasındaki Değişiminin İncelenmesi**
YILDIZ AYBEK H. S., KILINÇ H., İBİLEME A. İ., FIRAT M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.7, no.3, pp.601-610, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. Web Hosting

İBİLEME A. İ.

in: Web Yayıncılığı, Usta İlker, Kıray Hüseyin Selçuk, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.63-88, 2017

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Research tendencies in the discipline of distance education (2015-2022): Examination of doctoral theses in higher education in Turkey**
BOZKURT A., KIR Ş., ŞENOCAK D., ŞAHİN S., ÖZER N., ORHAN G., ALPAT M. F., EV ÇİMEN E., ÇANKIRLI E., İBİLEME A. İ.
5th International Open & Distance Learning Conference (IODL22), Eskişehir, Turkey, 28 September 2022, pp.355-366, (Full Text)
- II. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Puanlayıcıların Açık Uçlu Soru Uygulamasına İlişkin Memnuniyetlerinin İncelenmesi**
BOZ YÜKSEKDAĞ B., KARADAĞ N., AKYILDIZ M., İBİLEME A. İ.
IETC 2022 International Educational Technology Conference, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 26 - 27 July 2022, vol.1, pp.14, (Summary Text)
- III. **Dünya’da ve Türkiye’de Açık Öğretim Mezun Bilgi Sistemlerinin Durumu**
İBİLEME A. İ., FIRAT M.
ICQH2019 International Conference on Quality in Higher Education, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 26 - 27 December 2019, (Full Text)
- IV. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Öğrenci Destek Hizmetleri:Anadolu Üniversitesi Örneği**
GÜMÜŞ S., İBİLEME A. İ., BEYAZ KORKUT M., KARADENİZ A.
International Open Distance Learning (IODL) Conference, Eskişehir, Turkey, 14 - 16 November 2019, (Full Text)

Funded Projects

BARANSELİ ARSLAN E. S., TONELLA TÜZÜN L. M., İBİLEME A. İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İthaf Edilmiş Eserlerinin Müzik Repertuvarına Katkısının İncelenmesi: Ceren Necipoğlu Örneği, 2018 - 2019