

Prof. Dr. ARZU ÖZEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: aozen@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/aozen>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerine eğitim uzmanlarıyla çalışırken gerekli olan etkili iletişim

becerilerinin kazandırılması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 1950

Yüksek Lisans, Zihin engelli çocuklara yemek yeme becerilerinin kazandırılmasında fiziksel yardıma, model olmaya ve sözel yönergeye dayalı bireyselleştirilmiş öğretim materyalinin etkinliği, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Eğitimi (YI) (Tezli), 1950

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2004 - 2012

Verdiği Dersler

Doktora

Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar için Oyun ve Öğrenme, Doktora, 2021 - 2022

Yüksek Lisans

Otizmli Çocuklar İçin Oyun ve Öğrenme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitim Öğretmenlik Uygulaması, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Lisans

Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Response prompting procedures delivered within embedded teaching trials for teaching chained skills**
ÖZEN A., GENÇ TOSUN D., TEKİN İFTAR E.
BEHAVIORAL INTERVENTIONS, cilt.37, sa.4, ss.1096-1117, 2022 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Video Modeling Presented by Tablet PC on Teaching Job Interview Skills to Individuals with Developmental Disabilities**
BAHÇALI T., ÖZEN A.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.54, sa.3, ss.249-262, 2019 (SSCI)
- III. **Effects of Using Simultaneous Prompting and Computer-Assisted Instruction During Small Group Instruction**
Ozen A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, cilt.39, sa.3, ss.236-252, 2017 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of siblings-delivered ipad game activities in teaching social interaction skills to children with autism spectrum disorders**
ÖZEN A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.5, ss.1287-1303, 2015 (SSCI)
- V. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.262-274, 2013 (SSCI)
- VI. **Teaching Play Skills to Children with Autism through Video Modeling: Small Group Arrangement and Observational Learning**
Ozen A., Batu S., Birkan B.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.47, sa.1, ss.84-96, 2012 (SSCI)
- VII. **Activity-Based Intervention Practices in Special Education**
Ozen A., Ergenekon Y.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.1, ss.359-362, 2011 (SSCI)
- VIII. **An Evaluation of the Views of Mental Retardation Practicum Students on Teaching Practicum**
ERGENEKON Y., Ozen A., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.3, ss.881-891, 2008 (SSCI)
- IX. **Effect of an adapted "cover write" method to word-naming and spelling to students with developmental disabilities in Turkey**
ERBAŞ D., Turan Y., Ozen A., Halle J. W.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, sa.4, ss.357-364, 2006 (SSCI)
- X. **Comparison of two approaches for identifying reinforcers in teaching figure coloring to students with Down syndrome**
Erbaş D., Özen A., Acar Ç.
Education and Training in Developmental Disabilities, cilt.39, sa.3, ss.253-264, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teaching Academic Skills to Children with Autism During Small Group Instruction with Typically Developing Peers***

DOĞAN S., ÖZEN A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.637-653, 2022 (ESCI)

II. Peer-Mediated Interventions to Improve Social Interaction in Early Childhood Inclusive Practices

Tikiroglu C., ÖZEN A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.749-769, 2021 (ESCI)

III. Massed versus Embedded Trial Arrangements: Teaching Community Signs to Children with Autism Spectrum Disorder

ŞAHİN Ş., ÖZEN A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.61-86, 2021 (ESCI)

IV. The Effectiveness of Video Modelling to Teach Hotel Housekeeping Skills to Individuals with Intellectual Disabilities

DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.471-499, 2019 (ESCI)

V. Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi

ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.153-166, 2013 (Hakemli Dergi)

VI. Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının uygulama okulları ve uygulama sınıf öğretmenleri hakkındaki görüşleri

ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.185-200, 2009 (Hakemli Dergi)

VII. TEACHING EMERGENCY PHONE NUMBERS TO YOUTH WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES

ÖZEN A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.85-95, 2008 (ESCI)

VIII. Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşleri

Özen A., Çolak A., Acar Ç.

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)

Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017

II. Evde özbakım becerilerini destekleme

Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S. 3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.132-151, 2017

III. Kurumda özbakım becerilerini destekleme

KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.

3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Eğitmciler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.144-163, 2017

IV. Özel eğitim uygulamaları, eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi.

ÖZEN A., ERGENEKON Y.

Özen A ve Ergenekon Y 2013 Özel eğitim uygulamaları eğitim programları ve genel eğitimin desteklenmesi A Cavkaytar Ed Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi DESÖP içinde s 73 118 Ankara T C Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Cavkaytar, Atilla, Editör, Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.73-118, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **LITERATURE REVIEW ON DEVELOPING IMITATION SKILLS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**
ÖZEN A.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.6064-6067, (Tam Metin Bildiri)
- II. **Özel eğitimde etkinlik temelli öğretim uygulamaları**
ÖZEN A., ERGENEKON Y.
5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2015
- III. **Effect of least-to-most prompting on teaching symbolic play skills to children with autism spectrum disorders**
ŞAHİN Ş., ÖZEN A.
40 th ABAI Annual Convention, IL, Chicago: ABD., 23 - 27 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)
- IV. **The effectiveness and efficiency of video modeling where peer and adult model used in teaching role playing skills to children with autism**
SANI BOZKURT S., ÖZEN A.
YAI-International Conference on Intelletual and Developmental Disabilities, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Nisan - 01 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)
- V. **Using Video Modeling in Teaching Jop Skills To Adults With Disabilities**
DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.
The Association for Persons with Severe Handicap, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Aralık 2013
- VI. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE OTEL KAT HİZMETLERİ BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE VİDEOYLA MODEL OLMA STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, (Özet Bildiri)
- VII. **Otizmlı çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde akran ve yetişkin modelin kullanıldığı video modelin etkililiği ve verimliliği**
SANI BOZKURT S., ÖZEN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2012, (Özet Bildiri)
- VIII. **Otizme sahip bir çocukla yürütülen PECS çalışmaları**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ÖZEN A., KIRCAALİ İFTAR G.
I. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu, 28 - 30 Eylül 2005
- IX. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri**
ÖZEN A., BOZKURT F., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇETİN Ö., TAVLAR Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004
- X. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi.**
ÖZEN A., ACAR Ç., ÇOLAK A.
Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001
- XI. **Zihin özürlü çocuğa sahip ailelerin karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşlerinin belirlenmesi (Analyzing the opinions of families of mentally retarded children about problem behaviors that they come across).**

ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.

I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. 24-27 Haziran, Antalya, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ÖZEN A., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerine eğitim uzmanlarıyla çalışırken gerekli olan etkili iletişim becerilerinin kazandırılması, Devam Ediyor

ACAR Ç., ÖZEN A., Zihin özüllü bireylere yönelik beceri öğretime dayalı hazırlanan bireyselleştirilmiş öğretim materyallerinin etkililiği, Devam Ediyor

ACAR Ç., ÖZEN A., Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Anne ve Babalarının Çocuklarının Bakım ve Eğitim Sürecine Katılımları Arasındaki Benzerliklerin ve Farklılıkların Görüşlerine Dayalı Belirlenmesi, Devam Ediyor

BATU E. S., ÖZEN A., Otistik Çocuklara Sosyodramatik Oyun Becerilerinin Öğretimi, Devam Ediyor

YÜKSEL AKGÜN E., ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretime Yönelik Çoklu Ortam Yazılımının Tasarlanması, 2017 - 2019

ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğretmenlerine Gömülü Öğretime Dayalı WEB Ortamında Sunulan Danışmanlığın Öğretmenlerin Gömülü Öğretim Tecrübeleri ve Öğrencilerin Hedef Davranışları Öğrenim Düzeyi Üzerindeki Etkililiği, 2015 - 2019

ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tipik gelişim gösteren çocukların gelişimsel yetersizlik gösteren akranlarıyla oyun etkinlikleri sırasında akran aracılı uygulamaları kullanmalarının sosyal etkileşim davranışları üzerindeki etkileri, 2015 - 2019

ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarıyla Oynadıkları Oyun Etkinlikleri Sırasında Gereksinim Duydukları Bilgilendirme Konularının Belirlenmesi, 2016 - 2017

ÖZEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tipik Gelişim Gösteren Çocuklara Otizmli Kardeşleriyle Oyun Etkinlikleri Sırasında Kullanacakları Sosyal Etkileşim Becerilerinin Kazandırılması, 2015 - 2016

ÖZEN A., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri ÖÖERM Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Yazılımı ve İşbaşında Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi, 2015 - 2016

ÖZEN A., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Gelişimsel Geriliği Zihinsel Yetersizlik Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Programı 0 18 Yaş, 2015 - 2015

PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ERGENEKON Y., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

Özen A., Ülke Kürkçüoğlu B., Genç Tosun D., Ergenekon Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temelli öğretiminin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri öğretimi üzerindeki etkililiği, 2009 - 2011