

Assoc. Prof. ARZU ARIKAN

Personal Information

Email: arzuarikan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/arzuarikan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4602-8901

ScopusID: 56641047600

Yoksis Researcher ID: 57933

Education Information

Doctorate, The Ohio State University, United States Of America 1998 - 2005

Undergraduate, Middle East Technical University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Turkey 1992 - 1997

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Courses

Doctorate

ÇOCUKLARLA ARAŞTIRMALARDA METODOLOJİK KONULAR, Doctorate, 2020 - 2021

SEMİNER (C), Doctorate, 2019 - 2020

ÇOCUKLARLA SOSYAL ARAŞTIRMALARDA METODOLOJİK KONULAR, Doctorate, 2018 - 2019

Postgraduate

TEZ (E), Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEMİNER (A), Postgraduate, 2019 - 2020

UZMANLIK ALAN DERSİ (E), Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SEMİNER (E), Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017

SEMİNER, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2007 - 2008

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011

SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (L), Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (G), Postgraduate, 2011 - 2012

TEZ (D), Postgraduate, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2006 - 2007

TEZ (B), Postgraduate, 2005 - 2006

Undergraduate

ARAŞTIRMA PROJESİ II (B), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II (B), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ANNE BABA EĞİTİMİ (A-B), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2007 - 2008

AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI (A-B), Undergraduate, 2020 - 2021
ARAŞTIRMA PROJESİ I (B), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (B), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010
TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK, Undergraduate, 2020 - 2021
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (B), Undergraduate, 2020 - 2021
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (A-B), Undergraduate, 2019 - 2020, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020
MİKRO ÖĞRETİM, Undergraduate, 2019 - 2020
AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI, Undergraduate, 2019 - 2020
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (31), Undergraduate, 2019 - 2020
MİKRO ÖĞRETİM (E), Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (D-E), Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2010 - 2011, 2009 - 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (L), Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2008 - 2009
OKUL DENEYİMİ (E), Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ANNE-BABA EĞİTİMİ (A-B), Undergraduate, 2017 - 2018
MİKRO ÖĞRETİM (A), Undergraduate, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ (A), Undergraduate, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (İ), Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKUL DENEYİMİ (B), Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR (A-B), Undergraduate, 2013 - 2014
ANNE BABA EĞİTİMİ (A-B-C), Undergraduate, 2013 - 2014
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (A-B), Undergraduate, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
ARAŞTIRMA PROJESİ I (A), Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (A), Undergraduate, 2011 - 2012
OKUL DENEYİMİ (C), Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (A), Undergraduate, 2011 - 2012
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (B), Undergraduate, 2010 - 2011
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II (D), Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (N), Undergraduate, 2009 - 2010
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (A), Undergraduate, 2008 - 2009
OKUL DENEYİMİ III (B), Undergraduate, 2008 - 2009
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI (A-B), Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008
ANNE BABA EĞİTİMİ, Undergraduate, 2008 - 2009
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (F-G), Undergraduate, 2008 - 2009
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (B), Undergraduate, 2007 - 2008
OKUL DENEYİMİ III (C), Undergraduate, 2007 - 2008
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (C-C1-C2-C3-C4), Undergraduate, 2007 - 2008
OKUL ÖNCESİ BİLGİSAYAR ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2007 - 2008
OKUL DENEYİMİ II (C-C1-C2-C3-C4-C5), Undergraduate, 2007 - 2008
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (A-B), Undergraduate, 2006 - 2007
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM BOZUKLUKLARI (A-B), Undergraduate, 2006 - 2007
ANNE BABA EĞİTİMİ (B), Undergraduate, 2006 - 2007
EĞİTİM FELSEFESİ (A-B), Undergraduate, 2006 - 2007
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (D-DI), Undergraduate, 2006 - 2007
UYGULAMA III (D), Undergraduate, 2006 - 2007
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM BOZUKLUKLARI (B), Undergraduate, 2005 - 2006

OKUL ÖNCESİ FEN ÖĞRETİMİ (A), Undergraduate, 2005 - 2006

UYGULAMA II-(A), Undergraduate, 2005 - 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.16, no.2, pp.511-535, 2016 (SSCI)
- II. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.511-535, 2016 (SSCI)
- III. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors***
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.3, pp.691-708, 2015 (SSCI)
- IV. **Views of Teachers, Parents, and Counselors toward the Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program (FSS-PSV) in Preventing**
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.15, no.3, pp.691-708, 2015 (SSCI)
- V. **Concrete to Abstract: Visualizing Paradigms in Qualitative Research Through Visual Arts**
ARIKAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, vol.9, no.4, pp.466, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Erken Çocukluk Dönemi Bağlamında Geleceğin Öğretmenlerinin Cinsiyetçi Tutumları**
KİM ZAN İ., ARIKAN A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.39, pp.277-307, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirmede Okul Öncesi Çocuk Kitaplarımız Nitelikli mi?**
ARIKAN A., TOMRİS G., YILMAZ BURSA G., TUNA D. M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, pp.19-44, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Dil Destek Çalışmalarında Ailelerin Tercihleri**
HARMANDAR D., ARIKAN A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.4, pp.1183-1203, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Dezavantajlılık Bağlamında Proje Yaklaşımı: Öğretmenler, Çocuklar ve Ailelerin Deneyimleri**
ARIKAN A.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.4, no.1, pp.106-134, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Schooling Experiences of Disadvantaged Children in Preschool: Attitudes, Engagement and Interactions**
ARIKAN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2020, no.86, pp.1-24, 2020 (ESCI)
- VI. **Çocuklarda Sosyal Duyarlılığın Geliştirilmesi: 'Sokak Hayvanlarının Yardımcıları' Projesi**
ARIKAN A., BAKIR Y., ÖZDEN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.52, pp.463-490, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KİM ZAN İ., ARIKAN A.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.670-686, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Supporting the professional development of early childhood teachers in head start: A case of acquiring technology proficiency** Head start programı erken çocukluk dönemi öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi: Teknoloji yeterliklerinin kazanımına bir örnek
ARIKAN A., Fernie D. E., Kantor R.
Elementary Education Online, vol.16, no.4, pp.1829-1849, 2017 (Scopus)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi**
ARIKAN A., KİMZAN İ.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.15, no.2, pp.498-528, 2016 (Scopus)
- X. **Tracing Dominant Discourses of Childhood in Children's Visual Images: A Qualitative Appraisal of News Media and Education**
ARIKAN A.
JOURNAL OF ERCIYES COMMUNICATION, vol.1, no.1, pp.164-179, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Fark Edilmeyen Çocukların Dünyalarına Farklılıklar Penceresinden Bakış**
ARIKAN A.
in: Fark Edilmeyen Çocuklar, ARIKAN ARZU, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-19, 2022
- II. **Çocuklarla Bilimsel Araştırmalara Farklılıklar Penceresinden Bakış**
YILMAZ BURSA G., ÇELİK KAHRAMAN S., ARIKAN A.
in: Fark Edilmeyen Çocuklar, ARIKAN ARZU, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.267-298, 2022
- III. **Aile Eğitimi**
ARIKAN A., KILIÇ Ş., GÜMÜŞ SAKALLI S., AVCI N., KORAN N., KARATAŞ K., NADİR U., DİNÇ B., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÖZÜN KAHRAMAN Ö.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2019
- IV. **Ailenin Tarihsel, Kuramsal ve Toplumsal Temelleri**
ARIKAN A.
in: Aile Eğitimi, Arıkan Arzu, Dinç Berrin, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.3-31, 2019
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- VI. **Doğal Öğretim Süreci Seti**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitabevi, Ankara, 2016
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Strateji ve Teknikleri**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XI. Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

XII. Kuram ve Uygulamanın Bütünleştirilmesi: Çocuklar için bir Fark Yaratmak

ARIKAN A.

in: Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar-Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation, İnan, Hatice Zeynep İnan, Taşkın, Editor, Nobel, pp.508-528, 2015

XIII. Çocuklara Demokratik Bir Toplumda Yaşamının Öğretilmesi: Sosyal-Duygusal Öğrenme ve Sosyal Bilgiler

ARIKAN A.

in: Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar - Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation, İnan Hatice Zeynep, İnan Taşkın, Editor, Nobel, Ankara, pp.446-475, 2015

XIV. Özel Öğretim Yöntemleri II

GENÇ KUMTEPE E., ŞAHİN F., YAŞAR M., ERDOĞAN S., İNAN H. Z., KUMTEPE A. T., TUFAN M., ARIKAN A. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2013

XV. Okulöncesi Eğitimde Aile Katılımı

ARIKAN A.

in: Özel Öğretim Yöntemleri II, ARIKAN, ARZU, Editor, Anadolu Üniversitesi, pp.215-244, 2013

XVI. HighScope Programı

ARIKAN A.

in: Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Z. Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.359-403, 2012

XVII. Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitimi

ARIKAN A., ERSOY A. F., ÇENGELCİ KÖSE T., DİNÇ B., İNAN H. Z., ŞEN M., AKMAN B., UYANIK G. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2011

XVIII. Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı

ARIKAN A.

in: Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitimi, Arıkan, Arzu, Editor, Anadolu Üniversitesi, pp.1-28, 2011

XIX. İlköğretime Hazırlık Yeterliklerini Kazandırmaya Yönelik Etkinlikler

ARIKAN A.

in: İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Şefik Yaşar, Editor, Anadolu Üniversitesi, pp.23-44, 2008

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Etkileşimler: Öğretmen Soruları

ÇELİK KAHRAMAN S., ARIKAN A.

International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022

II. Okul Öncesi Öğretmenleri için Robotik Kodlama Eğitimi

ŞAHİN H., ARIKAN A.

International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022

III. Aile Katılımında Çocuk Merkezli Uygulamalar: Babalar ve Çocuklar Gerçekten Ne İsterler?

MOLUZ E., ARIKAN A.

7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEk-2021), İzmir, Turkey, 24 November 2021

IV. Aileler Çocuklarının Dil Becerilerinin Desteklenmesinde Okulöncesi Eğitim Kurumlarından Ne Bekliyor?

HARMANDAR D., ARIKAN A.

I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Düzce, Turkey, 24 - 26 June 2020

- V. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.
29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- VI. **Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANİ BOZKURT S.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Turkey, 6 - 09 November 2019
- VII. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirmede Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının Değerlendirilmesi**
TOMRİS G., YILMAZ BURSA G., TUNA D. M., ARIKAN A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- VIII. **Okul Öncesi Çocuklarında Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirilmesi Konusunda Öğretmenlerin Görüşleri**
ÇITAK YILDIZ M., ARIKAN A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- IX. **Okulöncesi Dönemde Ailelerin Dil Destek Çalışmalarına Yönelik Tercihleri**
HARMANDAR D., ARIKAN A.
VI International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- X. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O., et al.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XI. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, pp.51
- XII. **Okul Öncesi Eğitimde Dezavantajlı Ailelerin Deneyimleri: İlişkiler, Etkileşimler ve Beklentiler Ekseninde Aile Katılımı**
ARIKAN A.
1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017
- XIII. **Proje Yaklaşımında Okul İkliminin Önemi: Dezavantajlı Çocuklarla Okul Öncesi Eğitimde Proje Uygulamalarına Yönelik Bir Değerlendirme**
ARIKAN A.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XIV. **Okul Öncesi Dönemde Dezavantajlı Çocukların Gözünden Okullu Olmak: Tutumlar, Duygular ve Etkileşimler**
ARIKAN A.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XV. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XVI. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March -

03 April 2016

- XVII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemde Proje Yaklaşımı İçin Örnek Bir Uygulama: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi**
ARIKAN A., KİMZAN İ.
4. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- XIX. **Dezavantajlılık Bağlamında Proje Yaklaşımının Değerlendirilmesi Öğretmenler, Çocuklar ve Ailelerin Deneyimlerinden Kesitler**
ARIKAN A.
II International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XX. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXI. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 October 2012
- XXII. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nicel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXIII. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXIV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXVI. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and quantitative results**
Diken İ. H., Arıkan A., Çolak A., Aksoy F., Çelik S., Tomris G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portugal, 13 - 14 September 2012
- XXVII. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference and EURLY AID Annual Conference, Braga, Portugal, 13 - 14 September 2012
- XXVIII. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results**

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portugal, 13 - 14 September 2012

XXIX. Ecologies of resilience in early years for children living in poverty

ARIKAN A.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Konferansı, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012

XXX. Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 February 2012

XXXI. Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Turkey, 1 - 05 February 2012

XXXII. Başarıya İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması.

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 01 February 2012

XXXIII. Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları

DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 November 2011

XXXIV. Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları.

DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., TOMRİS G., CAVKAYTAR E.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 October 2011

XXXV. PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları

DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 20 - 22 October 2011

XXXVI. First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results

DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portugal, 08 September 2012 - 11 September 2011

XXXVII. Concrete to Abstract: Visualizing Paradigms in Qualitative Research Through Visual Arts

ARIKAN A.

11th Advances in Qualitative Methods Conference, Vancouver, Canada, 7 - 10 October 2010

XXXVIII. Connecting families and teachers to develop local synergy and cultural competence: Exemplary practices toward quality in teacher education

ARIKAN A.

17. International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 July 2010

XXXIX. Preschool science education in rural areas: An Ethnographic study of two village schools

TAŞ I., ARIKAN A.

17. International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 July 2010

XL. Elementary school teachers' experiences of teaching in multi-ethnic classrooms

ARIKAN A.

The Annual Meeting of American Educational Research Association, CHICAGO, United States Of America, 9 - 13 April 2007

XLI. Retelling the story: Official tales of technology and Head Start teachers' technophobia

ARIKAN A.

The Annual Meeting of American Educational Research Association, CHICAGO, United States Of America, 9 - 13 April 2007

- XLII. Technology: The necessary evil to build bridges toward equity in early childhood education.**
ARIKAN A.
The Honoring the Child Honoring Equity Conference 6 (CEIEC), Melbourne, Australia, 16 - 18 November 2006
- XLIII. Federal construction(s) of technology and the Digital Divide in the Preparing Tomorrow's Teachers to Use Technology Initiative**
ARIKAN A., KANTOR R., SCOTT J., MONSEUR J.
The Annual Meeting of American Educational Research Association, Montreal, Canada, 11 - 15 April 2005
- XLIV. The Social-Construction of Technology Policy as Process in Education: Policy in The Making and Policy in The Living**
ARIKAN A., FERNIE D. E.
The Annual Meeting of American Educational Research Association, Montreal, Canada, 11 - 15 April 2005
- XLV. Re-Approaching the Digital Divide at the Intersection of the Local Practices and the Official Discourses of the Preparing Tomorrow's Teachers To Use Technology Initiative**
ARIKAN A.
The Annual Meeting of the Mid-Western Educational Research Association, Columbus, United States Of America, 1 - 02 October 2003

Supported Projects

- ARIKAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul öncesi eğitimde baba katılımı: Baba-çocuk ortaklığına yönelik deneyimlerin durum çalışması ile betimlenmesi (PROJE NO: 2004E016), 2020 - 2022
- ARIKAN A., TUBITAK Project, Eylem Araştırması ile Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Pedagojik Dokümantasyon Eğitimi ve Uygulamaları, 2018 - 2019
- DİKEN Ö., DİKEN İ. H., ARIKAN A., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci (Proje no: 114K164), 2014 - 2017
- ARIKAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Dezavantajlılık Bağlamında Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımının Değerlendirilmesi Çocuklar Aileler ve Eğitimci Deneyimlerini Dönüşümcü Bakış Açısından Betimleyen Bir Nitel Araştırma (Proje No: 1406E307), 2014 - 2017
- KİMZAN İ., ARIKAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Cinsiyetçilik ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları (Proje No: 1506E526), 2015 - 2016
- DİKEN İ. H., ARIKAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisozyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği (Proje no: 1006E126), 2011 - 2013
- ARIKAN A., Talented Children and Talented Teachers: Competencies, Resilience and Culture, 2012 - 2012
- ARIKAN A., ES-KID HOME (ES-ÇOCUK EVİ, Proje No: TR0801.06-03/749), 2010 - 2011
- Other International Funding Programs, T.H.E. Consortium: Technology Helping Educators Consortium Project, 1999 - 2002