

Doç. Dr. ARZU ARIKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: arzuarikan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/arzuarikan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4602-8901

ScopusID: 56641047600

Yoksis Araştırmacı ID: 57933

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, The Ohio State University, Amerika Birleşik Devletleri 1998 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Verdiği Dersler

TEZ (E), Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÇOCUKLARLA ARAŞTIRMALARDA METODOLOJİK KONULAR, Doktora, 2020 - 2021

ARAŞTIRMA PROJESİ II (B), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II (B), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ANNE BABA EĞİTİMİ (A-B), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2007 - 2008

AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI (A-B), Lisans, 2020 - 2021

ARAŞTIRMA PROJESİ I (B), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (B), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010

TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK, Lisans, 2020 - 2021

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (B), Lisans, 2020 - 2021

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (A-B), Lisans, 2019 - 2020, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020

MİKRO ÖĞRETİM, Lisans, 2019 - 2020

SEMİNER (A), Yüksek Lisans, 2019 - 2020

SEMİNER (C), Doktora, 2019 - 2020

UZMANLIK ALAN DERSİ (E), Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI, Lisans, 2019 - 2020

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (31), Lisans, 2019 - 2020
SEMİNER (E), Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
MİKRO ÖĞRETİM (E), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (D-E), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ÇOCUKLARLA SOSYAL ARAŞTIRMALARDA METODOLOJİK KONULAR, Doktora, 2018 - 2019
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (L), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2008 - 2009
OKUL DENEYİMİ (E), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2007 - 2008
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011
ANNE-BABA EĞİTİMİ (A-B), Lisans, 2017 - 2018
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (L), Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MİKRO ÖĞRETİM (A), Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ (A), Lisans, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (İ), Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKUL DENEYİMİ (B), Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKULÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR (A-B), Lisans, 2013 - 2014
ANNE BABA EĞİTİMİ (A-B-C), Lisans, 2013 - 2014
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (A-B), Lisans, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
ARAŞTIRMA PROJESİ I (A), Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (A), Lisans, 2011 - 2012
OKUL DENEYİMİ (C), Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (G), Yüksek Lisans, 2011 - 2012
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I (A), Lisans, 2011 - 2012
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (B), Lisans, 2010 - 2011
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II (D), Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (N), Lisans, 2009 - 2010
TEZ (D), Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2006 - 2007
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (A), Lisans, 2008 - 2009
OKUL DENEYİMİ III (B), Lisans, 2008 - 2009
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI (A-B), Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008
ANNE BABA EĞİTİMİ, Lisans, 2008 - 2009
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (F-G), Lisans, 2008 - 2009
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (B), Lisans, 2007 - 2008
OKUL DENEYİMİ III (C), Lisans, 2007 - 2008
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (C-C1-C2-C3-C4), Lisans, 2007 - 2008
OKUL ÖNCESİ BİLGİSAYAR ÖĞRETİMİ, Lisans, 2007 - 2008
OKUL DENEYİMİ II (C-C1-C2-C3-C4-C5), Lisans, 2007 - 2008
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (A-B), Lisans, 2006 - 2007
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM BOZUKLUKLARI (A-B), Lisans, 2006 - 2007
ANNE BABA EĞİTİMİ (B), Lisans, 2006 - 2007
EĞİTİM FELSEFESİ (A-B), Lisans, 2006 - 2007
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (D-DI), Lisans, 2006 - 2007
UYGULAMA III (D), Lisans, 2006 - 2007
TEZ (B), Yüksek Lisans, 2005 - 2006
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM BOZUKLUKLARI (B), Lisans, 2005 - 2006
OKUL ÖNCESİ FEN ÖĞRETİMİ (A), Lisans, 2005 - 2006
UYGULAMA II-(A), Lisans, 2005 - 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.511-535, 2016 (SSCI)
- II. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors***
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.691-708, 2015 (SSCI)
- III. **Concrete to Abstract: Visualizing Paradigms in Qualitative Research Through Visual Arts**
ARIKAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, cilt.9, sa.4, ss.466, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Erken Çocukluk Dönemi Bağlamında Geleceğin Öğretmenlerinin Cinsiyetçi Tutumları**
KİMZAN İ., ARIKAN A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.39, ss.277-307, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirmede Okul Öncesi Çocuk Kitaplarımız Nitelikli mi?**
ARIKAN A., TOMRİS G., YILMAZ BURSA G., TUNA D. M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.19-44, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Dil Destek Çalışmalarında Ailelerin Tercihleri**
HARMANDAR D., ARIKAN A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1183-1203, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Dezavantajlılık Bağlamında Proje Yaklaşımı: Öğretmenler, Çocuklar ve Ailelerin Deneyimleri**
ARIKAN A.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.106-134, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Schooling Experiences of Disadvantaged Children in Preschool: Attitudes, Engagement and Interactions**
ARIKAN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.86, ss.1-24, 2020 (ESCI)
- VI. **Çocuklarda Sosyal Duyarlılığın Geliştirilmesi: 'Sokak Hayvanlarının Yardımcıları' Projesi**
ARIKAN A., BAKIR Y., ÖZDEN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.52, ss.463-490, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KİMZAN İ., ARIKAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.670-686, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Supporting the professional development of early childhood teachers in head start: A case of acquiring technology proficiency Head start programı erken çocukluk dönemi öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi: Teknoloji yeterliklerinin kazanımına bir örnek**
ARIKAN A., Fernie D. E., Kantor R.
Elementary Education Online, cilt.16, sa.4, ss.1829-1849, 2017 (Scopus)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi**
ARIKAN A., KİMZAN İ.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.2, ss.498-528, 2016 (Scopus)
- X. **Tracing Dominant Discourses of Childhood in Children's Visual Images: A Qualitative Appraisal of News Media and Education**
ARIKAN A.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fark Edilmeyen Çocukların Dünyalarına Farklılıklar Penceresinden Bakış**
ARIKAN A.
Fark Edilmeyen Çocuklar, ARIKAN ARZU, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-19, 2022
- II. **Çocuklarla Bilimsel Araştırmalara Farklılıklar Penceresinden Bakış**
YILMAZ BURSA G., ÇELİK KAHRAMAN S., ARIKAN A.
Fark Edilmeyen Çocuklar, ARIKAN ARZU, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.267-298, 2022
- III. **Aile Eğitimi**
ARIKAN A., KILIÇ Ş., GÜMÜŞ SAKALLI S., AVCI N., KORAN N., KARATAŞ K., NADİR U., DİNÇ B., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÖZÜN KAHRAMAN Ö.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2019
- IV. **Ailenin Tarihsel, Kuramsal ve Toplumsal Temelleri**
ARIKAN A.
Aile Eğitimi, Arıkan Arzu, Dinç Berrin, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.3-31, 2019
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Strateji ve Teknikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- VIII. **Doğal Öğretim Süreci Seti**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitabevi, Ankara, 2016
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- X. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.
Eğiten Kitap, 2016
- XII. **Kuram ve Uygulamanın Bütünleştirilmesi: Çocuklar için bir Fark Yaratmak**
ARIKAN A.
Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar-Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation, İnan, Hatice Zeynep İnan, Taşkın, Editör, Nobel, ss.508-528, 2015
- XIII. **Çocuklara Demokratik Bir Toplumda Yaşamının Öğretilmesi: Sosyal-Duygusal Öğrenme ve Sosyal**

Bilgiler

ARIKAN A.

Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar - Effective Practices in Early Childhood Education Building a Foundation, İnan Hatice Zeynep, İnan Taşkın, Editör, Nobel, Ankara, ss.446-475, 2015

XIV. Özel Öğretim Yöntemleri II

GENÇ KUMTEPE E., ŞAHİN F., YAŞAR M., ERDOĞAN S., İNAN H. Z., KUMTEPE A. T., TUFAN M., ARIKAN A.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2013

XV. Okulöncesi Eğitimde Aile Katılımı

ARIKAN A.

Özel Öğretim Yöntemleri II, ARIKAN, ARZU, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.215-244, 2013

XVI. HighScope Programı

ARIKAN A.

Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Z. Fulya Temel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.359-403, 2012

XVII. Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitimi

ARIKAN A., ERSOY A. F., ÇENGELCİ KÖSE T., DİNÇ B., İNAN H. Z., ŞEN M., AKMAN B., UYANIK G.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2011

XVIII. Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı

ARIKAN A.

Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitimi, Arıkan, Arzu, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.1-28, 2011

XIX. İlköğretime Hazırlık Yeterliklerini Kazandırmaya Yönelik Etkinlikler

ARIKAN A.

İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Şefik Yaşar, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.23-44, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Etkileşimler: Öğretmen Soruları

ÇELİK KAHRAMAN S., ARIKAN A.

International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

II. Okul Öncesi Öğretmenleri için Robotik Kodlama Eğitimi

ŞAHİN H., ARIKAN A.

International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

III. Aile Katılımında Çocuk Merkezli Uygulamalar: Babalar ve Çocuklar Gerçekten Ne İsterler?

MOLUZ E., ARIKAN A.

7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEk-2021), İzmir, Türkiye, 24 Kasım 2021

IV. Aileler Çocuklarının Dil Becerilerinin Desteklenmesinde Okulöncesi Eğitim Kurumlarından Ne Bekliyor?

HARMANDAR D., ARIKAN A.

I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Düzce, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2020

V. Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.

29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019

VI. Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANI BOZKURT S.

29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019

VII. Okul Öncesi Çocuklarında Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirilmesi Konusunda Öğretmenlerin Görüşleri

ÇITAK YILDIZ M., ARIKAN A.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019

VIII. **Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirmede Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının Değerlendirilmesi**

TOMRİS G., YILMAZ BURSA G., TUNA D. M., ARIKAN A.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019

IX. **Okulöncesi Dönemde Ailelerin Dil Destek Çalışmalarına Yönelik Tercihleri**

HARMANDAR D., ARIKAN A.

VI International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

X. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O., et al.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

XI. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

XII. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.51

XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Dezavantajlı Ailelerin Deneyimleri: İlişkiler, Etkileşimler ve Beklentiler Ekseninde Aile Katılımı**

ARIKAN A.

1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017

XIV. **Okul Öncesi Dönemde Dezavantajlı Çocukların Gözünden Okullu Olmak: Tutumlar, Duygular ve Etkileşimler**

ARIKAN A.

7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XV. **Proje Yaklaşımında Okul İkliminin Önemi: Dezavantajlı Çocuklarla Okul Öncesi Eğitimde Proje Uygulamalarına Yönelik Bir Değerlendirme**

ARIKAN A.

7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XVI. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması**

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

XVII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.

Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.303-304

XVIII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**

ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., et al.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

XIX. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**

DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- XX. **Okul Öncesi Dönemde Proje Yaklaşımı İçin Örnek Bir Uygulama: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi**
ARIKAN A., KİMZAN İ.
4. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- XXI. **Dezavantajlılık Bağlamında Proje Yaklaşımının Değerlendirilmesi Öğretmenler, Çocuklar ve Ailelerin Deneyimlerinden Kesitler**
ARIKAN A.
II International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXIII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- XXIV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXVI. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nicel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXVII. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXVIII. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and qualitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- XXIX. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- XXX. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference and EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012

- XXXI. **Ecologies of resilience in early years for children living in poverty**
ARIKAN A.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Konferansı, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012
- XXXII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 8 - 11 Eylül 2012
- XXXIII. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 Şubat 2012
- XXXIV. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- XXXV. **Başarıya İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması.**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Şubat 2012
- XXXVI. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Kasım 2011
- XXXVII. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları.**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., TOMRİS G., CAVKAYTAR E.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- XXXVIII. **PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları**
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- XXXIX. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 08 Eylül 2012 - 11 Eylül 2011
- XL. **Concrete to Abstract: Visualizing Paradigms in Qualitative Research Through Visual Arts**
ARIKAN A.
11th Advances in Qualitative Methods Conference, Vancouver, Kanada, 7 - 10 Ekim 2010
- XLI. **Connecting families and teachers to develop local synergy and cultural competence: Exemplary practices toward quality in teacher education**
ARIKAN A.
17. International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 Temmuz 2010
- XLII. **Preschool science education in rural areas: An Ethnographic study of two village schools**
TAŞ I., ARIKAN A.
17. International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 Temmuz 2010
- XLIII. **Elementary school teachers' experiences of teaching in multi-ethnic classrooms**
ARIKAN A.
The Annual Meeting of American Educational Research Association, CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007
- XLIV. **Retelling the story: Official tales of technology and Head Start teachers' technophobia**
ARIKAN A.

The Annual Meeting of American Educational Research Association, CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007

XLV. **Technology: The necessary evil to build bridges toward equity in early childhood education.**

ARIKAN A.

The Honoring the Child Honoring Equity Conference 6 (CEIEC), Melbourne, Avustralya, 16 - 18 Kasım 2006

XLVI. **The Social-Construction of Technology Policy as Process in Education: Policy in The Making and Policy in The Living**

ARIKAN A., FERNIE D. E.

The Annual Meeting of American Educational Research Association, Montreal, Kanada, 11 - 15 Nisan 2005

XLVII. **Federal construction(s) of technology and the Digital Divide in the Preparing Tomorrow's Teachers to Use Technology Initiative**

ARIKAN A., KANTOR R., SCOTT J., MONSEUR J.

The Annual Meeting of American Educational Research Association, Montreal, Kanada, 11 - 15 Nisan 2005

XLVIII. **Re-Approaching the Digital Divide at the Intersection of the Local Practices and the Official Discourses of the Preparing Tomorrow's Teachers To Use Technology Initiative**

ARIKAN A.

The Annual Meeting of the Mid-Western Educational Research Association, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

ARIKAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi eğitimde baba katılımı: Baba-çocuk ortaklığına yönelik deneyimlerin durum çalışması ile betimlenmesi (PROJE NO: 2004E016), 2020 - 2022

ARIKAN A., TÜBİTAK Projesi, Eylem Araştırması ile Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Pedagojik Dokümantasyon Eğitimi ve Uygulamaları, 2018 - 2019

DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci (Proje no: 114K164), 2014 - 2017

ARIKAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dezavantajlılık Bağlamında Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımının Değerlendirilmesi Çocuklar Aileler ve Eğitimci Deneyimlerini Dönüşümcü Bakış Açısından Betimleyen Bir Nitel Araştırma (Proje No: 1406E307), 2014 - 2017

ARIKAN A., KİMZAN İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Cinsiyetçilik ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları (Proje No: 1506E526), 2015 - 2016

DİKEN İ. H., ARIKAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROJE B1A-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği (Proje no: 1006E126), 2011 - 2013

ARIKAN A., Talented Children and Talented Teachers: Competencies, Resilience and Culture, 2012 - 2012

ARIKAN A., ES-KID HOME (ES-ÇOCUK EVİ, Proje No: TR0801.06-03/749), 2010 - 2011

Diğer Uluslararası Fon Programları, T.H.E. Consortium: Technology Helping Educators Consortium Project, 1999 - 2002