

## Öğr. Gör. ASLI AKÇAY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: asliakcay@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/asliakcay>

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2017 - 2020

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Perceptions of Turkish EFL Instructors and Their Students on Native and Non-native Accents of English and English as a Lingua Franca (ELF), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2020

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Relationship Between Occupational Stress and Teacher Self-Efficacy: A Study with EFL Instructors**  
İPEK H., AKÇAY A., BAYINDIR ATAY S., BERBER G., KARALIK T., YILMAZ T. S.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.126-150, 2018 (Hakemli Dergi)
- PRAGMATIC COMPETENCE AND TASK-BASED LANGUAGE TEACHING: THE SIGNIFICANCE OF TEACHING COMMUNICATIVE FUNCTIONS IN TURKISH EFL CONTEXT**  
TUNÇEL R., UTKU Ö., AKÇAY A., SÖZEN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.18, ss.93-105, 2017 (Hakemli Dergi)

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Pragmatic Competence and Task-Based Language Teaching: The Significance of Teaching Communicative Functions in Turkish EFL Context**  
TUNÇEL R., AKÇAY A., SÖZEN E., UTKU Ö.  
CUELT 2017 Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd), 20 - 21 Nisan 2017