

Prof. BAKİ DUY

Personal Information

Email: bakiduy@anadolu.edu.tr
Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bakiduy>

International Researcher IDs

ScholarID: j7J8MtMAAAAJ
ORCID: 0000-0002-6082-8518
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAX-9281-2020
ScopusID: 55792388500
Yoksis Researcher ID: 58090

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Educational Sciences, Turkey 1997 - 2003
Postgraduate, Saint John's University (NY), The School of Education and Human Services, Divison of Human Services , United States Of America 1995 - 1996
Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - 2024
Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - 2021
Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2015
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2013
Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2003
Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 1999

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2024
Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2019 - 2021
Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2004 - 2009
Vice Dean, Inonu University, Eğitim Fakültesi, 2004 - 2007

Courses

- Grup Counseling Practicum, Postgraduate, 2023 - 2024
Supervision in Counseling, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Gelişim Psikolojisi-II, Undergraduate, 2013 - 2014
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Undergraduate, 2013 - 2014
İnsan İlişkileri ve İletişim , Undergraduate, 2013 - 2014

Advising Theses

- BAKİ D., Evli bireylerde bağlanma biçimleri ve evliliğe dair inançların evlilik doyumu ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, A.SİĞIRCI(Student), 2010
BAKİ D., Sokakta çalışan ve çalışmayan ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin benlik saygısı, yaşam doyumu ve depresyon düzeylerinin incelenmesi (Diyarbakır ili örneği), Postgraduate, M.ALİ(Student), 2010
BAKİ D., Ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri, bağlanma biçimleri ve işlevsel olmayan tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Malatya ili örneği), Postgraduate, S.HALİLOĞLU(Student), 2008
BAKİ D., Farklı sosyometrik statüdeki ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, S.ASLAN(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Multiple Mediation of Optimism and Self-Esteem in the Relationship between Irrational Beliefs and Subjective Well-Being**
YILDIZ M. A., Aksan A. T., DUY B.
JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY, vol.43, no.1, 2025 (SSCI)
- II. **Grandiose Narcissism and Trait Anxiety among Adolescents: The Mediating Role of Perfectionism when Self-esteem is controlled**
ŞAHİN E. E., Altinok A., DUY B.
ANALES DE PSICOLOGIA, vol.38, no.3, pp.499-507, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **The Mediating Role of Self-Esteem in the Relationship Between Optimism and Subjective Well-Being**
DUY B., YILDIZ M. A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.38, no.6, pp.1456-1463, 2019 (SSCI)
- IV. **The Predictive Role of Emotion Regulation Strategies on Depressive and Psychosomatic Symptoms in Adolescents**
YILDIZ M. A., DUY B.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.38, no.2, pp.387-396, 2019 (SSCI)
- V. **Early maladaptive schemas and core beliefs in antisocial personality disorder**
Özdel K., Hakan Türkçapar M., Olga Guriz S., Hamamci Z., Duy B., Taymur I., Riskind J. H.
International Journal of Cognitive Therapy, vol.8, no.4, pp.306-317, 2015 (SSCI)
- VI. **School Attachment and Loneliness in Early Adolescents with Different Bully Status**
DUY B., Yıldız M. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.173-188, 2014 (SSCI)
- VII. **Effectiveness of a Psycho-education Program on Learned Helplessness and Irrational Beliefs**
ULUSOY DOĞMUŞ Y., DUY B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, vol.13, no.3, pp.1440-1446, 2013 (SSCI)
- VIII. **Improving Empathy and Communication Skills of Visually Impaired Early Adolescents through a Psycho-education Program**
YILDIZ M. A., DUY B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, vol.13, no.3, pp.1470-1476, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Wellness and Psychological Flexibility as Predictors of Loneliness in University Students During COVID-19 Pandemic**
Akkaya M., DUY B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.53, no.2, pp.755-785, 2024 (ESCI)
- II. **Attachment and Social Connectedness: The Sequential Mediating Role of Inferiority and Perfectionism**
Şahin E. E., Duy B.
International Journal of Emotional Education, vol.15, no.2, pp.1-18, 2023 (ESCI)
- III. **Client's Experiences of Online Counseling: Satisfaction and Therapeutic Alliance**
ZEREN Ş. G., ERUS S. M., Amanvermez Y., Genc A. B. U. Y. R. U. K., DUY B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.1, pp.634-658, 2022 (ESCI)
- IV. **An Examination of the Opinions of Faculty Members on Critical Accreditation Issues in Counselor Education in Turkey Türkiye'deki Psikolojik Danışman Eğitiminde Kritik Akreditasyon Konuları ile İlgili Öğretim Elemanları Görüşlerinin İncelemesi**
Zyüre A., Topkaya N., Haktanır A., Hamamcı Z., Can A., DUY B., Akçıl S., Yılmaz O.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, vol.11, no.63, pp.433-455, 2021 (Scopus)
- V. **An Examination of the Opinions of Faculty Members on Critical Accreditation Issues in Counselor Education in Turkey**
ÖZYÜREK R., TOPKAYA N., HAKTANIR A., HAMAMCI Z., DUY B., AKÇİL S., CAN A., YILMAZ O.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.11, no.63, pp.433-455, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sosyal Bağlılık Ölçeği-Gözden Geçirilmiş Form (SBÖ-R): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
ŞAHİN E. E., DUY B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, no.2, pp.588-608, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Şema Başa Çıkma Biçimleri Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BAYOĞLU F., DUY B.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.4289-4316, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The effectiveness of online counseling for university students in Turkey: A non-randomized controlled trial**
ZEREN Ş. G., ERUS S. M., Amanvermez Y., Genc A. B., YILMAZ M. B., DUY B.
European Journal of Educational Research, vol.9, no.2, pp.825-834, 2020 (Scopus)
- IX. **Investigation of the Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of Positivity Scale for Adolescents and Young Adults**
DUY B., Yıldız M. A.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJI CALISMALARI DERGISI, vol.40, no.1, pp.1-18, 2020 (ESCI)
- X. **Self-Esteem, Attachment, Gender Roles and SocialApproval as Predictors of the Attitudes Toward DatingViolence**
TURAN R., DUY B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.10, no.56, pp.1-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ergenler İçin Üzüntü Düzenleme Ölçeğinin (ElÜDÖ) Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
YILDIZ M. A., DUY B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.25, no.1, pp.45-61, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Okul Tükenmişliği: Okula Bağlanma, Sosyal Destek ve Öz Yeterliliğin Yordayıcı Rolü**
ŞAHAN B., DUY B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.1249-1270, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Mediating Role of Irrational Beliefs between Parenting Style, Interpersonal Style and Conflict Tendency**
TÜRK F., DUY B., HAMAMCI Z., ALTINOK A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.2, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. Ergenler için üzüntü düzenleme ölçüğinin EİÜDÖ geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi
YILDIZ M. A., DUY B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. Sokakta Çalışmak ve Gelir Düzeyi Erinlerin Benlik Saygısı Yaşam Doyumu ve Depresyon Düzeylerine Etki Eder mi Diyarbakır İli Örneği
YILDIZ M. A., DUY B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.2, pp.522-537, 2015 (Scopus)
- XVI. Kadın merkezlerine başvuran kadınlarda kişilerarası tarzlar depresyon ve öznel iyi olma Diyarbakır İli Örneği
TOLAN Ö., DUY B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. Do working on streets and income level affect self-esteem, life satisfaction and depression levels of early adolescents? Sokakta Çalışmak ve Gelir Düzeyi Erinlerin Benlik Saygısı, Yaşam Doyumu ve Depresyon Düzeylerine Etki Eder mi?
Yıldız M. A., DUY B.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.522-537, 2015 (Scopus)
- XVIII. Farklı Zorbalık Konumunda Olmak Empatik Eğilim ve Yaşam Doyumu Bağlamında Bir Fark Yaratır mı
DUY B., YILDIZ M. A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.31-47, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. Ergenler İçin Duygu Düzenleme Ölçeğinin Türkçe Uyarlamasına İlişkin Psikometrik Özellikleri
DUY B., YILDIZ M. A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.41, pp.23-35, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. Adaptation of the short-form of the UCLA loneliness scale (ULS-8) to turkish for the adolescents
Yıldız M. A., DUY B.
Dusunen Adam - The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences, vol.27, no.3, pp.194-203, 2014 (ESCI)
- XXI. Psiko eğitim Uygulamasının Kız Öğrencilerin Benlik Saygısı ve Akılçıl Olmayan İnançları Üzerine Etkisi
ŞAHAN B., DUY B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.4, no.39, pp.68-81, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. The Relationship between Locus of Control and Self Confidence with Problem Solving Skills of Midwifery and Nursing Students
UÇAR T., DUY B.
TAF PREVENTIVE MEDICINE BULLETIN, vol.12, no.6, pp.689-698, 2013 (Scopus)
- XXIII. Yükseköğretim Öğrencilerinin Ders Uygulamaları ve Öğretim Elemanlarının Davranışlarına İlişkin Görüşleri İnönü Üniversitesi Örneği
AKSU M., ÇİVİTCİ A., DUY B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.16, pp.17-42, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. İletişim becerisi eğitimi programının Polis Okulu öğrencilerinin iletişim becerileri iletişim çalışmalarına girme eğilimleri ve benlik saygıları üzerindeki etkisi
HAMAMCI Z., DUY B.
Polis Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.73-82, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. Bilişsel davranışçı yaklaşımı dayalı sosyal beceri eğitiminin üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri ve fonksiyonel olmayan tutumları üzerindeki etkisi
HAMAMCI Z., DUY B.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.4, no.7, pp.3-20, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Sosyal Gelişim
DUY B., ŞAHİN E. E.

in: Çocuk ve Ergen Gelişimi: Çok Boyutlu Bir Bakış, Didem M. Siyez, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.433-472, 2021

II. Sosyal Gelişim

DUY B., ŞAHİN E. E.

in: Çocuk ve Ergen Gelişimi: Çok Boyutlu Bir bakış, Siyez Diğdem Müge, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, pp.434-473, 2021

III. Etkili Süpervizyon

CEYHAN E., CEYHAN A. A., ÜLKER TÜMLÜ G., DUY B., KURTYILMAZ Y.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2019

IV. Yaşlı Psikolojisi

ERGÜN BAŞAK B., GÜNEY TÜRKTAN Ş., AKDOĞAN R., SAYINER F. D., DEMİR GÜDÜL M., DUY B.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017

V. Yalnızlığın Bilişsel-Davranışçı Yaklaşımı Dayalı Grupla Psikolojik Danışma Yoluyla Azaltılması

DUY B.

in: Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları-II, ALİM KAYA, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.199-236, 2017

VI. Girişimcilik Eğitim Metodolojisi Oluşturma İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Bir Araştırma

BAŞAR M., GÜLTEKİN M., DUY B., BATMAZ B., Seçkin T., Çakır M., Nalbant Ö., Sakarya D.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. The Mediating Role of Perceived Future Employability on the Relationship between Undergraduates' Hope and Subjective Well-being Levels

DUY B.

22th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Muş, Turkey, 07 October 2021

II. Lise öğrencilerinde narsizm, benlik saygısı ve kaygı arasındaki ilişkide mükemmel yetişçiliğin aracı rolü

ŞAHİN E. E., ALTINOK A., DUY B.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, 10 - 13 September 2020

III. Üniversite öğrencilerinde bağlanma ve sosyal bağlılık arasındaki ilişkide yetersizlik duygusu ve mükemmel yetişçiliğin aracı rolü

ŞAHİN E. E., DUY B.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, 10 - 13 September 2020

IV. Şema başa çıkma biçimleri ile psikolojik yardım alma tutumu arasındaki ilişkide yardım alma deneyiminin ve benlik yapılarının düzenleyici rolü

BAYOĞLU F., DUY B.

Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, ALANYA, Turkey, 24 October 2019

V. Gözden Geçirilmiş Sosyal Bağlılık Ölçeği (Sbö-r): Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışmaları

ŞAHİN E. E., DUY B.

21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 - 27 October 2019

VI. Benlik Saygısı ve Genel Aidiyet Duygusunun İnternet Bağımlılığını Yordayıcı Rolü

YILDIZ M. A., DUY B.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 October 2018

VII. Ergenlerde Pozitiflik ve Algılanan Stresin Sosyal Kaygıyı Yordama Gücünün İncelenmesi

DUY B., YILDIZ M. A.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 October 2018

VIII. Investigation of the Relationships between Irrational Beliefs about Parenting, the Child-Parent Relationships, and Mental Health

ÇEKİÇ A., BUĞA A., TÜRK F., TANRIKULU İ., HAMAMCI Z., DUY B.

47. Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, 13 - 16 September 2017

IX. Ekranın İki Tarafı: Çevrimiçi Psikolojik Danışma

ZEREN Ş. G., AMANVERMEZ Y., ERUS S. M., YILMAZ M. B., DUY B., BUYRUK GENÇ A.

ERPA International Congresses on Education, Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017

X. Multiple Mediation of Optimism and Self Esteem on the Relationship between Irrational Beliefs and Subjective Well Being

DUY B., YILDIZ M. A.

The 8th European Conference on Positive Psychology, Angers, France, 28 June - 01 July 2016

Supported Projects

DUY B., TUBITAK Project, Çevrimiçi Psikolojik Danışma: Danışanın Öznel İyi Oluşu, Memnuniyeti ve Terapötik İşbirliğine Yönelik Algısı, 2015 - Continues

DUY B., ŞAHİN Y. L., DOĞAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Davranışları, Sosyal Medya Okuryazarlığı ve Siber Mağduriyet Durumları Arasındaki İlişki, 2020 - 2022

Ülker Tümlü G., Akdoğan R., Şahin M. D., Diken İ. H., Duy B., Atik Kara D., Çimşir E., TUBITAK Project, Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Psikolojik Destek Modeli, 2018 - 2020

Kılıç A., Duy B., Adıgüzel O. C., Akbulut Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim deney merkezlerinde çalışanlara dönük senaryolu anlatım tekniği eğitimi verilmesi ve yapılan eğitim sonucunun 7-12 yaş grubu çocukların üzerinde açtığı etkilerin belirlenmesi, 2017 - 2019

Sak U., Duy B., Akbulut Y., Kanlı E., Leanan Taşçılar M. Z., Bal Sezerel B., Ateşgöz N. N., Öpengan E., Ayas M. B., Demirel Dingeç Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Proje IQ: Türkiyenin İlk yerli Zeka Ölçeğini geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017

AVCI G., KİRİŞÇİ N., ATEŞGÖZ N. N., ÖPENGİN E., AYAS M. B., BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., SAK U., DEMİREL DİNGEÇ Ş., AKBULUT Y., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Proje IQ: Türkiye'nin İlk Yerli Zekâ Ölçeğini Geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017

DUY B., Project Supported by Higher Education Institutions, Anadolu Üniversitesinde Öğrenim Görmekte Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluş Düzeylerini Etkileyen Etmenler, 2015 - 2016

DUY B., GÜLTEKİN M., BATMAZ B., BAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Girişimcilik Eğitim Metodolojisi Oluşturma İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Bir Araştırma, 2014 - 2016

Activities in Scientific Journals

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2021 - Continues