

# BÜLENT ALAN

## DR. ÖĞR. ÜYESİ

E-posta : [balan@anadolu.edu.tr](mailto:balan@anadolu.edu.tr)

İş Telefonu : [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3470

Adres : Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri  
Bölümü, Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı, Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: T8IpkHAAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5057-0915

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAU-8707-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 151025



### Biyografi

Bülent Alan, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda öğretmen eğitimcisi olarak çalışmaktadır. Akademik ilgi alanları arasında öğretmen eğitimi, öğretmen yeterlilikleri, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve bireysel araştırma yöntemi gelmektedir.

### Öğrenim Bilgisi

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Doktora<br>2014 - 2019       | Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye  |
| Yüksek Lisans<br>2002 - 2003 | İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye |
| Lisans<br>1993 - 1998        | Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye   |

### Yaptığı Tezler

Doktora, GENEL ÖĞRETMENLİK YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ VE YETERLİLİKLERE DAYALI BİR HİZMET ÖNCESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROGRAMININ TASARLANMASI, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Yüksek Lisans, Novice Teachers' Perceptions of an In-Service Teacher Training Course at Anadolu University, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2003

### Akademik Unvanlar / Görevler

## Desteklenen Projeler

1. Alan Ü., Ersoy A., Alan B., AB Destekli Diğer Projeler, Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary School, 2019 - 2022
2. GÜVEN M., ALAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarının Tasarlanması, 2017 - 2019
3. TÜRKYILMAZ S., ALAN B., KESER A. D., AKKAYA ÖNAL M., SERPİL R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğrenim ve Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımı BAP Projesi No 1602E042, 2015 - 2018
4. KIMAV A., AYDIN B., ALAN B., SAĞLAM S., ÖZSOY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personeli için Mesleki Gelişim Modeli, 2016 - 2017

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Opinions of Teacher Candidates about Critical and Analytical Thinking Course**  
ALAN B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.367-398, 2022 (Hakemli Dergi)
2. **Reflective and Clinical Teacher Education: A Model Proposal towards Application**  
ALAN B., GÜVEN M.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.4, ss.788-815, 2022 (Hakemli Dergi)
3. **Determining Generic Teacher Competencies: A Measurable and Observable Teacher Competency Framework**  
ALAN B., GÜVEN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.308-331, 2022 (Hakemli Dergi)
4. **Uluslararası Bir Kavram Karmaşası: Yeterlik, Yeterlilik ve Yetkinlik Kavramları Üzerine Bir Doküman İncelemesi**  
ALAN B., GÜVEN M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.272-293, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Critical Friendship in Self-Study**  
ALAN B., Sariyev H., ODABAŞI H. F.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.25, ss.316-334, 2021 (ESCI)
6. **Re-discovery of the Self through Personal Experience Methods: A Narrative Self-Study**  
ALAN B.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.470-494, 2019 (ESCI)
7. **Gregorc Öğrenme Stili Sınıflaması ve Öğrenme-Öğretme Durumlarının Gregorc Öğrenme Stillerine Göre Düzenlenmesi**  
ALAN B.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.03, ss.1-12, 2018 (Hakemli Dergi)
8. **THE ROLE OF INDUCTION PROGRAM IN NEWLY RECRUITED TEACHERS' ADAPTATION TO A NEW TEACHING ENVIRONMENT: A CASE FROM ANADOLU UNIVERSITY**  
SAĞLAM S., ALAN B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.67, ss.1092-1108, 2018 (Hakemli Dergi)
9. **An Analysis of Teachers' and Students' Perceptions on the Use of Smart Boards in Foreign Language**

## Classrooms

İstifçi İ., Keser A. D., Serpil R., Akkaya Önal M., Alan B., Türkyılmaz S.  
TOJELT, cilt.3, sa.2, ss.83-110, 2018 (Hakemli Dergi)

10. **İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Programı Geliştirme Sürecinin Felsefi Açından Eleştirel Analizi**  
ALAN B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.67-88, 2017 (Hakemli Dergi)
11. **Combining the old and the new: Designing a curriculum based on the taba model and the global scale of English**  
AYDIN B., ÜNVER M. M., ALAN B., SAĞLAM S.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.304-320, 2017 (Hakemli Dergi)
12. **Combininig the old and the new: Designing a curriculum based on Taba model and the global scale of English**  
AYDIN B., ÜNVER M. M., ALAN B., SAĞLAM S.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.304-320, 2017 (Hakemli Dergi)
13. **The Effect of Explicit Instruction of Summarizing Strategy on Students Summarizing Skills**  
ALAN B.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.5, sa.3, ss.315-334, 2016 (Hakemli Dergi)
14. **Can CELTA qualification be the new bridge between pre service and inservice education Perceptions of in service teachers**  
AYDIN B., SAĞLAM S., ALAN B.  
ELT Research Journal, cilt.5, sa.2, ss.155-176, 2016 (Hakemli Dergi)
15. **Öğretmen Eğitiminde Nitel Bir Araştırma Yöntemi Olarak Bireysel Araştırma**  
ALAN B.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.7-25, 2016 (Hakemli Dergi)
16. **Continuous Professional Development for Novice Teachers of English**  
ALAN B.  
US-CHINA EDUCATION REVIEW B, cilt.5, sa.8, ss.527-534, 2015 (Hakemli Dergi)
17. **Maximizing the benefits of project work in foreign language classrooms**  
ALAN B., Stoller F. L.  
English Teaching Forum, cilt.43, sa.4, ss.10-21, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Yordama Yöntemleri**  
ALAN B.  
Nitel Veri Analizi, Sadegül Akbaba Altun; Ali Ersoy, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.339-359, 2023
2. **Having a good time**  
İSTİFÇİ İ., ALAN B., ÜNVER M. M., SAĞLAM S.  
English for You, Belgin Aydın, Editör, Nisan, Ankara, ss.202-217, 2019
3. **Shopping**  
ALAN B., ÜNVER M. M., SAĞLAM S., İSTİFÇİ İ.  
English for You, Belgin Aydın, Editör, Nisan, Ankara, ss.178-191, 2019
4. **Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi**  
GÜVEN M., ALAN B.  
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Behçet Oral Taha Yazar, Editör, Pegem, Ankara, ss.333-364, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Öğretmen adaylarının bakış açısından öğretmenlerin etik ihlalleri ve nedenleri**

Durmuş A., Alan B., Kimav A. U.

11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2023), Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.305-318

2. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Yeterliliklere Dayalı Örnek Öğretmenlik Uygulamaları**

ALAN B.

International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

3. **Nitel Bir Araştırma Deseni Olarak Bireysel Araştırma (Self-Study as a Qualitative Research Methodolgy)**

ALAN B.

3. INTERNATIONAL DICLE SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Diyarbakır, Türkiye, 26 Kasım 2022, ss.147-148

4. **Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in a Turkish Primary School**

ALAN Ü., ALAN B., ERSOY A.

International Education Congress - EDUCongress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

5. **Evaluation of Critical and Analytical Thinking Course: Voices of Teacher Candidates**

ALAN B.

THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021

6. **Implementing Clinical Education into Competence-Based Teacher Education**

GÜVEN M., ALAN B.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

7. **Implementing clinical education into competency-based teacher education**

GÜVEN M., ALAN B.

7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019

8. **Teacher standards across countries: What do they tell us?**

ALAN B.

The 6th International Symposium on New Issues on Teacher Education, Valletta, Malta, 16 - 18 Eylül 2019

9. **İngilizce Öğretim Elemanlarının Öğretme Stili Tercihlerinin Belirlenmesi**

DURMUŞ A., GÜVEN M., ALAN B.

UNESAK 2018, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4

10. **Eğitim Fakültesi Programlarının Öğretmenlik yeterliklerini Kazandırma Durumu (Anadolu Üniversitesi Örneği)**

SEVER D., ALAN B.

V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

11. **Avrupa Komisyonu genel Öğretmenlik Yeterliklerine Dayalı Bir Ölçek Geliştirme çalışması**

ALAN B., SEVER D.

V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

12. **Modular, institutional and needs driven professional development model for in-service teachers: A case from Anadolu University.**

ALAN B., SAĞLAM S.

ISNITE 2017- International Symposium, New Issues on Teacher Education Symposium, Gdansk, Polonya, 29 Ağustos 2017, ss.23

13. **An analysis of professional development needs of in-service foreign language teachers: A case from Anadolu University**

SAĞLAM S., ALAN B.

ISNITE 2017, Gdansk, Polonya, 29 - 31 Ağustos 2017, ss.53

14. **Do we need to bother teaching learning strategies A case from a foreign language preparatory school**

ALAN B.

ISNITE 2016, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.12

15. **What do newly recruits need and what do we do in induction Three cases from Anadolu University School of Foreign Languages**

ALAN B.

International Conference on Education and New Developments, Lubliyan, Slovenya, 24 - 26 Haziran 2016, ss.217-220

16. **Global Scale of English motivating students and informing teaching**

ALAN B., AYDIN B.

IATEFL, Birmingham, İngiltere, 13 - 16 Nisan 2016

17. **Continuous Professional Development for Novice Teachers of English**

ALAN B.

The Asian Conference on Education 2004, Osaka, Japonya, 28 Kasım - 02 Aralık 2014, ss.335-364

## Akademik İdari Deneyim

|             |                                 |                      |
|-------------|---------------------------------|----------------------|
| 2020 - 2020 | <b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b> | Anadolu Üniversitesi |
| 2014 - 2019 | <b>MYO Müdür Yardımcısı</b>     | Anadolu Üniversitesi |
| 2014 - 2016 | <b>Fakülte Sekreteri</b>        | Anadolu Üniversitesi |

## Verdiği Dersler

Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Düşünme Becerileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2022 - 2023

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Eğitime Bilimine Giriş, Lisans, 2020 - 2021

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri