

Doç. Dr. BİLGE BAL SEZEREL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 1915

E-posta: bbal@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bbal>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok No: 121 Tepebaşı Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7262-3563

Yoksis Araştırmacı ID: 58143

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Üstün Zekalıların Eğitimi (Dr), Türkiye 2013 - 2019

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YARATICILIĞINI ÖLÇMEYE YÖNELİK MATEMATİKSEL ÜRETKENLİK TESTİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019

Yüksek Lisans, SEÇİCİ PROBLEM ÇÖZME (SPÇ) TEKNİĞİNİN İLKÖĞRETİM 6. VE 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİK EĞİTİMİNDEKİ SOSYAL GEÇERLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - 2024

Verdiği Dersler

Özel Yeteneklilerde Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Üstün Zekalı ve Yetenekliler Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Çocukta Yaratıcılık, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2021 - 2022
Tez, Doktora, 2021 - 2022
Öğrenme Güçlüğü ve Özel yetenek, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Üst.Zeka.Öğr. II: Yaratıcı Düşünme Modelleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Özel Yeteneklilerin Eğitimi Modelleri, Lisans, 2020 - 2021
Kariyer Planlama, Lisans, 2020 - 2021
Özel Yeteneklilerde Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020
Özel Yeteneklilerin Eğitimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Özel Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A CRITICAL ASSESSMENT OF THE EDUCATION FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN TURKEY**
SAK U., Ayas B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., Ozdemir N. N., Demirel-Gurbuz S.
GIFTED EDUCATION IN ASIA: PROBLEMS AND PROSPECTS, ss.167-190, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Factorial Invariance of the ASIS Across Years**
BAL SEZEREL B., ARSLAN D., SAK U.
Measurement, 2024 (ESCI)
- II. **SÖZEL ZEKÂ YORDAYAN BİLİŞSEL BECERİLERİN İNCELENMESİ**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.519-533, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Intelligence Differences across Years: A Trend Analysis**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N., KİRİŞÇİ N.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.107-126, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Mathematical Creativity Test (MCT) development for middle school students**
BAL SEZEREL B., SAK U.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.242-268, 2022 (ESCI)
- V. **An Investigation of the Relationship Between Speed-Based Verbal Reasoning Subtest of Anadolu-Sak Intelligence Scale and Perceptual Speed Tests**
KILIÇARSLAN S., BAL SEZEREL B., SAK U.
Talent (Online), cilt.10, sa.2, ss.129-142, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Social Validity Study of the Anadolu-Sak Intelligence Scale (ASIS)**
TAMUL Ö. F., BAL SEZEREL B., SAK U., Karabacak F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.49, sa.49, ss.393-412, 2020 (ESCI)
- VII. **Validity of the Anadolu-Sak Intelligence Scale in the identification of gifted students**
SAK U., BAL SEZEREL B., DÜLGER E., SÖZEL H. K., AYAS M. B.
Psychological Test and Assessment Modeling, cilt.61, sa.3, ss.263-282, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üstün Yeteneklilerin Tanınması**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.

- Talent (Online), cilt.8, sa.1, ss.83-85, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye de Üstün Yeteneklilerin Eğitiminin Eleştirel Bir Değerlendirmesi**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Talent (Online), cilt.5, sa.2, ss.110-132, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Kitap İncelemeleri Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Talent (Online), cilt.4, sa.2, ss.126-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Talent (Online), cilt.4, sa.2, ss.126-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematiksel Yaratıcılık ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, sa.18, ss.32-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Selective Problem Solving Model SPS and Its Social Validity in Solving Mathematical Problems**
BAL SEZEREL B., SAK U.
KOREAN JOURNAL OF THINKING & PROBLEM SOLVING, cilt.23, sa.1, ss.71-86, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL Ş.
The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Wallace, B., Dorothy, A.S., Senior, J, Editör, Sage Publishing, London, ss.492-507, 2019
- II. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N., ÖPENGİN E., DEMİREL DİNGEÇ Ş.
The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Belle Wallace, Dorothy A. Sisk, John Senior, Editör, SAGE, London, ss.492-501, 2019
- III. **Özel Yeteneklilerin Erken Tanılanması**
BAL SEZEREL B.
Üstün Yeteneklilerin Tanılanması, Sak, Uğur, Editör, Vize Akademi, Ankara, ss.147-166, 2018
- IV. **Özel Yeteneklilerin Erken Tanılanması**
BAL SEZEREL B.
Üstün Yeteneklilerin Tanılanması, Uğur Sak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.147-166, 2018
- V. **Özel Yeteneklilerin eğitiminde Öğretim Programı Farklılaştırması**
AVCI DOĞAN G., BAL SEZEREL B.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macid Ayhan Melekoğlu, Uğur Sak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.194-211, 2018
- VI. **Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Öğretim Programı Farklılaştırması**
AVCI DOĞAN G., BAL SEZEREL B.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macid Ayhan Melekoğlu, Uğur Sak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.194-211, 2017
- VII. **Creativity in the Domain of Mathematics**
SAK U., AYVAZ Ü., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
The Cambridge Handbook of Creativity Across Domains, James C. Kaufman, Vlad P. Glaveanu, John Baer, Editör, Cambridge University Press, New York, ss.261-275, 2017
- VIII. **ASİS Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**
SAK U., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., TOKMAK F., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E.
Alf Kirtasiye Basım, Eskişehir, 2016
- IX. **Anadolu Sak Intelligence Scale Manuel Anadolu Sak Zeka Ölçeği Kullanıcı Kitabı**
SAK U., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL Ş., ÖPENGİN E.

Alf Yayın Evi, 2016

- X. **Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**
SAK U., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., TOKMAK F., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E.
Alf Kırtasiye Basım, 2016
- XI. **A critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Gifted Education in Asia Problems and Prospects, , Editör, Information Age Publishing, ss.167-190, 2016
- XII. **A critical assessment of the education for gifted and talented students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Gifted Education in Asia, D. Dai, C. Kuo, Editör, Information Age Publishing, Charlottetown, ss.167-190, 2016
- XIII. **A Critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Gifted Education in Asia Problems and Prospects, David Yun Dai, Ching Chih Kuo, Editör, Information Age Publishing, ss.167-190, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ZEKÂ TESTİNDE AİLELER: BEKLENTİLERİ, İSTEKLERİ VE YÖNLENDİRENLER**
Bal Sezerel B., Arslan D., Bayar S., Kılıçarslan S.
IX. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2024, ss.1-2
- II. **Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçim ve Yerleştirme Sürecinin Tarihsel Gelişiminin İncelenmesi**
KOCATÜRK E., BAL SEZEREL B.
VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK), Konya, Türkiye, 08 Eylül 2022
- III. **Cinsiyet ve Sınıf Düzeyinin Öğrencilerin Genel Zekâlarına, Sözel Potansiyellerine, Görsel Potansiyellerine ve Bellek Kapasitelerine Etkisi**
BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER CONGRESS), İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.1055
- IV. **Sözel İq ile Görsel İq Arasındaki İlişkinin Cinsiyet ve Eğitim Kademelerine Göre Karşılaştırılması**
ATEŞGÖZ N. N., BAL SEZEREL B.
International Congress on Gifted and Talented Education, Türkiye, 11 Ekim 2021
- V. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK MATEMATİKTE ZENGİNLEŞTİRME UYGULAMALARI**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
International Congress on Gifted and Talented Education, 11 Eylül 2021
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Yaratıcılık Testi'nin (MYT) Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online (EJER 2012 CONGRESS), Türkiye, 07 Temmuz 2021
- VII. **Sözel IQ'yu En İyi Yordayan Bilişsel Becerinin İncelenmesi: Anadolu Sak Zeka Ölçeği (ASİS)**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
VI. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- VIII. **Okul Öncesi Dönemde Özel Yeteneklilerin Eğitimi: Öğretmenler için Öneriler**
KİRİŞÇİ N., BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- IX. **Okul Öncesi Dönemindeki Öğrencilerin Sözel ve Görsel Potansiyel Endekslerinin Karşılaştırılması: ASİS Örnekleme**
BOZBEY ESMEROĞLU S., KİRİŞÇİ N., ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

- X. **Okul Öncesi Dönemde Bilimsel Yaratıcılık: Uzman Görüşleri**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B., KİRİŞÇİ N., BOZBEY ESMEROĞLU S.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XI. **Erken Çocuklukta Özel Yeteneği Tanılama**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N., BOZBEY ESMEROĞLU S., KİRİŞÇİ N.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XII. **CİNSİYETE GÖRE ZEKÂ FARKLILIKLARI: ASİS ÖRNEKLEMİ**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B., BOZBEY ESMEROĞLU S.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XIII. **2-12 YAŞ ARALIĞINDA YER ALAN ÇOCUKLARIN ZEKÂ DÜZEYLERİNİN VE EBEVEYNLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
BOZBEY ESMEROĞLU S., ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- XIV. **4-12 YAŞ GRUBU ARASINDA ASİS ÖLÇEĞİNE GÖRE GENEL ZEKÂ YI EN ÇOK YORDAYAN BECERİNİN ARAŞTIRILMASI**
BAL SEZEREL B., BOZBEY ESMEROĞLU S., ÖZDEMİR N. N.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XV. **Why do Parents want to know their Children's IQ Level?**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
Excellence, Innovation, Creativity in Basic-Higher Education Psychology, Lisbon, Portekiz, 3 - 05 Temmuz 2017
- XVI. **Evaluation of the Identification Component of the Education Programmes of the Talented Students**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Excellence, Innovation, Creativity in Basic-Higher Education Psychology, Lisbon, Portekiz, 3 - 05 Temmuz 2017
- XVII. **Key Themes within the Studies of Mathematical Creativity Oral presentation**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence & Innovation in Basic-Higer Education & Psychology, 18 - 21 Mayıs 2016
- XVIII. **A Review on the Assessment of Mathematical Creativity**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence Innovation in Basic-Higer Education Psychology, Rijeka – Croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XIX. **A Review on the Assessment of Mathematical Creativity Oral presentation**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence & Innovation in Basic-Higer Education & Psychology, 18 - 21 Mayıs 2016
- XX. **Key Themes within the Studies of Mathematical Creativity**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence Innovation in Basic-Higer Education Psychology, Rijeka – Croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXI. **Relationship between mathematical ability and subcomponents of general intelligence**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
World Council for Gifted and Talented Children/21th World Conference Educating Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 10 - 14 Ağustos 2015
- XXII. **Gender differences in scientific creativity among gifted**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
World Council for Gifted and Talented Children/21th World Conference Educating Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 10 - 14 Ağustos 2015
- XXIII. **Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP)'nda Yürütülen İleri Matematik Derslerinin Sosyal Geçerliği**
BAL SEZEREL B.
IV. Ulusal Üstün Zekâ ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014
- XXIV. **The Social Validity of Advanced Mathematics in the Education Programs for Talented Students (EPTS)**
BAL SEZEREL B.
14th International European Council For High Ability-ECHA-Conference: Rethinking giftedness, giftedness in digital

age, Ljubljana, Slovenya, 17 - 20 Eylül 2014

- XXV. **The Social Validity of Science Course in the Education Programs for Talented Students (EPTS)**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
11th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, Paris, Fransa, 7 - 10 Temmuz 2014
- XXVI. **The Relationship between Mathematical Ability and Mathematical Creativity.**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
The 11th International Conference on: Excellence in Education The Creativity-Inovation Challenge, Paris, Fransa, 7 - 10 Temmuz 2014
- XXVII. **Early Identification and Its Effect in Gifted Children/Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri**
SAK U., AYAS M. B., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.
International Congress on Early Childhood Intervention/Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XXVIII. **Dünden Bugüne ÜYEP Bilimsel Çalışmalar ve Uygulamalar**
SAK U., DEMİREL Ş., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Eylül 2013
- XXIX. **Dünden Bugüne ÜYEP Uygulamalar ve Bilimsel Çalışmalar**
SAK U., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., ÖZDEMİR N. N.
Third International Conference on Talent Development Excellence/Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2013
- XXX. **Perceptions of Gifted Students About Selective Problem Solving Technique in Mathematics**
BAL SEZEREL B.
13th International ECHA Conference on Giftedness, Münster, Almanya, 12 - 15 Eylül 2013
- XXXI. **İlköğretim 6 ve 7 Sınıfların Matematik Eğitiminde Kullanılan SPÇ Tekniğine Yönelik Algıları**
BAL SEZEREL B.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012
- XXXII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitiminde Uygulanan Seçici Problem Çözme Yöntemine Yönelik Algıları**
BAL SEZEREL B.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXXIII. **Investigation of Selective Problem Solving Techniques'xx Social Validity in Mathematics Education among Sixth and Seventh Grade**
BAL SEZEREL B.
International Conference on Talent Development and Excellence, Beijing, Çin, 19 - 22 Nisan 2012
- XXXIV. **The investigation of Social Validity of Selective Problem Solving (SPS) Technique in Mathematics Education Intended for 6th and 7th Grade Students / Seçici Problem Çözme (SPÇ) Tekniği nin İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Matematik Eğitimindeki Sosyal Geçerliliğinin Araştırılması**
BAL SEZEREL B.
International Conference on Excellence in Education 2011: Giftednes-Creativity-Development, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2011

Desteklenen Projeler

BAL SEZEREL B., TUBİTAK Yayınları Popüler Matematik Kitaplarının İçerik İncelemesi, 2021 - Devam Ediyor
SAK U., BAL SEZEREL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Üretkenlik Testinin Geliştirilmesi, 2017 - 2018
Sak U., Duy B., Akbulut Y., Kanlı E., Leanan Taşçılar M. Z., Bal Sezerel B., Ateşgöz N. N., Öpengin E., Ayas M. B., Demirel Dinceç Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje IQ: Türkiyenin İlk yerli Zeka Ölçeğini geliştirme,

Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017

AVCI G., KİRİŞÇİ N., ATEŞGÖZ N. N., ÖPENGİN E., AYAS M. B., BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., SAK U., DEMİREL DİNGEÇ Ş., AKBULUT Y., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje İQ: Türkiye'nin İlk Yerli Zekâ Ölçeğini Geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017