

Doç. Dr. BİLGE BAL SEZEREL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 1915

E-posta: bbal@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bbal>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok No: 121 Tepebaşı Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 6KGSxVcAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7262-3563

Publons / Web Of Science ResearcherID: KLC-7689-2024

ScopusID: 57202580965

Yoksis Araştırmacı ID: 58143

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Üstün Zekalıların Eğitimi (Dr), Türkiye 2013 - 2019

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YARATICILIĞINI ÖLÇMEYE YÖNELİK MATEMATİKSEL ÜRETKENLİK TESTİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019

Yüksek Lisans, SEÇİCİ PROBLEM ÇÖZME (SPÇ) TEKNİĞİNİN İLKÖĞRETİM 6. VE 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİK EĞİTİMİNDEKİ SOSYAL GEÇERLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - 2024

Verdiği Dersler

Doktora

Tez 900BB, Doktora, 2024 - 2025

Çağdaş Üstün Zeka Kuramları, Doktora, 2024 - 2025

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2021 - 2022

Tez, Doktora, 2021 - 2022

Yüksek Lisans

Zeka, Üstün Zeka ve Yaratıcılık Kuramları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Çocukta yaratıcılık, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi-A, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Tez-A, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Çocukta Yaratıcılık, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Üst.Zeka.Öğr. II: Yaratıcı Düşünme Modelleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler, Lisans, 2024 - 2025

Özel Yetenek Tanımları ve Tanılama, Lisans, 2024 - 2025

Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirme Stratejileri, Lisans, 2024 - 2025

Özel Yetenek Tanımları ve Tanılama, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Özel Yeteneklilerde Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Üstün Zekahlar ve Yetenekliler Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Öğrenme Güçlüğü ve Özel yetenek, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Özel Yeteneklilerin Eğitimi Modelleri, Lisans, 2020 - 2021

Kariyer Planlama, Lisans, 2020 - 2021

Özel Yeteneklilerde Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020

Özel Yeteneklilerin Eğitimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. A CRITICAL ASSESSMENT OF THE EDUCATION FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN TURKEY

SAK U., Ayas B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., Ozdemir N. N., Demirel-Gurbuz S.

GIFTED EDUCATION IN ASIA: PROBLEMS AND PROSPECTS, ss.167-190, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Factorial Invariance of the ASIS Across Years

BAL SEZEREL B., ARSLAN D., SAK U.

Measurement, 2024 (ESCI)

II. A Comparison of Scientific Literacy Levels of Gifted and Nongifted Students

ATEŞGÖZ N. N., BAL SEZEREL B.

Anadolu University Journal of Education Faculty, cilt7, sa.4, ss.842-858, 2023 (Hakemli Dergi)

III. The cognitive profiles of gifted children: A latent profile analysis using the ASIS

ÖPENGİN E., BAL SEZEREL B.

Journal of Pedagogical Research (JPR), cilt7, sa.4, ss.400-413, 2023 (Scopus)

IV. THE IMPACT OF GENDER AND GRADE LEVEL ON STUDENTS'GENERAL INTELLIGENCE, VERBAL

POTENTIAL, VISUAL POTENTIAL, AND MEMORY CAPACITY

Bal Sezerel B., Bozbey Esmeroğlu S., Ateşgöz N. N.

International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.22, ss.1625-1648, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **SÖZEL ZEKÂYI YORDAYAN BİLİŞSEL BECERİLERİN İNCELENMESİ**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.519-533, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Intelligence Differences across Years: A Trend Analysis**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N., KİRİŐŐİ N.
Kuramsal Eđitimbilim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.107-126, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mathematical Creativity Test (MCT) development for middle school students**
BAL SEZEREL B., SAK U.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.242-268, 2022 (ESCI)
- VIII. **An Investigation of the Relationship Between Speed-Based Verbal Reasoning Subtest of Anadolu-Sak Intelligence Scale and Perceptual Speed Tests**
KILIŐARSLAN S., BAL SEZEREL B., SAK U.
Talent (Online), cilt.10, sa.2, ss.129-142, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Social Validity Study of the Anadolu-Sak Intelligence Scale (ASIS)**
TAMUL Ö. F., BAL SEZEREL B., SAK U., Karabacak F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERĐİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.49, sa.49, ss.393-412, 2020 (ESCI)
- X. **Validity of the Anadolu-Sak Intelligence Scale in the identification of gifted students**
SAK U., BAL SEZEREL B., DÜLGER E., SÖZEL H. K., AYAS M. B.
Psychological Test and Assessment Modeling, cilt.61, sa.3, ss.263-282, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Üstün Yeteneklilerin Tanılanması**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
Talent (Online), cilt.8, sa.1, ss.83-85, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye de Üstün Yeteneklilerin Eđitiminin Eleřtirel Bir Deđerlendirmesi**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ő.
Talent (Online), cilt.5, sa.2, ss.110-132, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Talent (Online), cilt.4, sa.2, ss.126-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Kitap İncelemeleri Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Talent (Online), cilt.4, sa.2, ss.126-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Matematiksel Yaratıcılık ve Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B.
Eđitimci Öğretmen Dergisi, sa.18, ss.32-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Selective Problem Solving Model SPS and Its Social Validity in Solving Mathematical Problems**
BAL SEZEREL B., SAK U.
KOREAN JOURNAL OF THINKING & PROBLEM SOLVING, cilt.23, sa.1, ss.71-86, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Alana Özgü Yaratıcılıklarını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Yaratıcılık Testi**
BAL SEZEREL B.
Eğitim Yayınevi, 2024
- II. **Üst Düzey Düşünme Becerilerini Değerlendirme**
BAL SEZEREL B.
Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirme Stratejileri, Bilge Bal Sezerel, N. Nazlı Ateşgöz, Editör, Anı Yayıncılık,

Ankara, ss.208-225, 2023

- III. **Matematikte Zenginleştirme Uygulamaları**
BAL SEZEREL B.
Özel Yeteneklilerde Matematik Öğretimi ve Matematiksel Yaratıcılığın Desteklenmesi, Şengil Akar Şeyma, Batdal Karaduman Gülşah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.134-155, 2021
- IV. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U, AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL Ş.
The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Wallace, B., Dorothy, A.S., Senior, J, Editör, Sage Publishing, London, ss.492-507, 2019
- V. **Özel Yeteneklilerin Erken Tanılanması**
BAL SEZEREL B.
Üstün Yeteneklilerin Tanılanması, Uğur Sak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.147-166, 2018
- VI. **Özel Yetenekliler ve Eğitim Müdahaleleri**
SAK U, BAL SEZEREL B.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Atilla Cavkaytar, Deniz Tekin Ersan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.221-257, 2018
- VII. **Creativity in the Domain of Mathematics**
SAK U, AYVAZ Ü, BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
The Cambridge Handbook of Creativity Across Domains, James C. Kaufman, Vlad P. Glaveanu, John Baer, Editör, Cambridge University Press, New York, ss.261-275, 2017
- VIII. **Creativity in the Domain of Mathematics**
SAK U, AYVAZ Ü, BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
The Cambridge Handbook of Creativity Across Domains, Kaufman James C., Glaveanu Vlad P., Baer John, Editör, Cambridge University Press, New York, ss.276-298, 2017
- IX. **Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Öğretim Programı Farklılaştırması**
AVCI DOĞAN G., BAL SEZEREL B.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macid Ayhan Melekoğlu, Uğur Sak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.194-211, 2017
- X. **ASİS Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**
SAK U, BAL SEZEREL B., AYAS M. B., TOKMAK F., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş., ÖPENGİN E.
Alf Kırtasiye Basım, Eskişehir, 2016
- XI. **A Critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U, AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Gifted Education in Asia Problems and Prospects, David Yun Dai, Ching Chih Kuo, Editör, Information Age Publishing, ss.167-190, 2016
- XII. **A Critical Assessment of the Education for Gifted and Talented Students in Turkey**
SAK U, AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL GÜRBÜZ Ş.
Gifted Education in Asia Problems and Prospects Chinese American Educational Research and Development Association Book Series, Dai David Yun, Kuo Ching Chih, Editör, Information Age Publishing, ss.167-190, 2016

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Davetli Sempozyum: Özel Yetenekli Bireylerde Tanılama ve Değerlendirme**
BAL SEZEREL B.
9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2024
- II. **Yaratıcılığın Seri-Sıra Etkisi Alana Özgü Yaratıcılıkta Da İşliyor Mu?**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N., ATAKAYA M. A.
IX. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2024
- III. **Zekâ Testinde Aileler: Beklentileri, İstekleri ve Yönlendirenler**
BAL SEZEREL B., ARSLAN D., BAYAR S., KILIÇARSLAN S.
IX. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2024

- IV. **Çocukların Zeka Gelişimine Etki Eden Çevresel Etmenlerin İncelenmesi**
Kocatürk E., BAL SEZEREL B.
VIII. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2023
- V. **Ebeveyn Olma Yaşının Çocukların Zeka Puanlarına Etkisi**
DAVIS G., BAL SEZEREL B.
VIII. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2023
- VI. **Cinsiyet, Sınıf ve Yetenek Düzeyi Değişkenlerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyine Etkisi**
BAL SEZEREL B.
International Education Conference (EDU Congress), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1634-1635
- VII. **Farklı Zeka Düzeylerine Sahip Olan Çocukların Zeka Düzeylerinin Gelişimsel Etmenler Açısından İncelenmesi**
Kocatürk E., BAL SEZEREL B.
International Education Conference (EDU Congress), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1618-1619
- VIII. **Özel Yeteneğin Uzaktan Destekle Eğitim Modeli (ÖY-DEM)**
BAL SEZEREL B.
14th International Congress on New Trends in Education (iconte), Türkiye, 31 Ağustos - 03 Eylül 2023
- IX. **Using the Anadolu Sak Intelligence Scale (ASIS)**
BAL SEZEREL B.
Creativity and Education Symposium, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 27 Haziran 2023
- X. **Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçim ve Yerleştirme Sürecinin Tarihsel Gelişiminin İncelenmesi**
KOCATÜRK E., BAL SEZEREL B.
VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK), Konya, Türkiye, 08 Eylül 2022
- XI. **Cinsiyet ve Sınıf Düzeyinin Öğrencilerin Genel Zekâlarına, Sözel Potansiyellerine, Görsel Potansiyellerine ve Bellek Kapasitelerine Etkisi**
BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER CONGRESS), İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.1055
- XII. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK MATEMATİKTE ZENGİNLEŞTİRME UYGULAMALARI**
BAL SEZEREL B., ATEŞGÖZ N. N.
International Congress on Gifted and Talented Education, 11 Eylül 2021
- XIII. **Sözel İq ile Görsel İq Arasındaki İlişkinin Cinsiyet ve Eğitim Kademelerine Göre Karşılaştırılması**
ATEŞGÖZ N. N., BAL SEZEREL B.
International Congress on Gifted and Talented Education, Türkiye, 11 Ekim 2021
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Yaratıcılık Testi'nin (MYT) Geliştirilmesi**
BAL SEZEREL B.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online (EJER 2012 CONGRESS), Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XV. **Sözel IQ'yu En İyi Yordayan Bilişsel Becerinin İncelenmesi: Anadolu Sak Zeka Ölçeği (ASİS)**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
VI. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Bilimsel Yaratıcılık: Uzman Görüşleri**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B., KİRİŞÇİ N., BOZBEY ESMEROĞLU S.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XVII. **Okul Öncesi Dönemde Özel Yeteneklilerin Eğitimi: Öğretmenler için Öneriler**
KİRİŞÇİ N., BOZBEY ESMEROĞLU S., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XVIII. **Erken Çocuklukta Özel Yeteneği Tanılama**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N., BOZBEY ESMEROĞLU S., KİRİŞÇİ N.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

- XIX. **Okul Öncesi Dönemindeki Öğrencilerin Sözel ve Görsel Potansiyel Endekslerinin Karşılaştırılması: ASİS Örnekleme**
BOZBEY ESMEROĞLU S., KİRİŞÇİ N., ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XX. **4-12 YAŞ GRUBU ARASINDA ASİS ÖLÇEĞİNE GÖRE GENEL ZEKÂYI EN ÇOK YORDAYAN BECERİNİN ARAŞTIRILMASI**
BAL SEZEREL B., BOZBEY ESMEROĞLU S., ÖZDEMİR N. N.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXI. **CİNSİYETE GÖRE ZEKÂ FARKLILIKLARI: ASİS ÖRNEKLEMİ**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B., BOZBEY ESMEROĞLU S.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXII. **2-12 YAŞ ARALIĞINDA YER ALAN ÇOCUKLARIN ZEKÂ DÜZEYLERİNİN VE EBEVEYNLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
BOZBEY ESMEROĞLU S., ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIII. **Evaluation of the Identification Component of the Education Programmes of the Talented Students**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
Excellence, Innovation, Creativity in Basic-Higher Education Psychology, Lisbon, Portekiz, 3 - 05 Temmuz 2017
- XXIV. **Why do Parents want to know their Children's IQ Level?**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
Excellence, Innovation, Creativity in Basic-Higher Education Psychology, Lisbon, Portekiz, 3 - 05 Temmuz 2017
- XXV. **Key Themes within the Studies of Mathematical Creativity Oral presentation**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence & Innovation in Basic-Higer Education & Psychology, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVI. **A Review on the Assessment of Mathematical Creativity**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence Innovation in Basic-Higer Education Psychology, Rijeka – Croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVII. **Key Themes within the Studies of Mathematical Creativity**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence Innovation in Basic-Higer Education Psychology, Rijeka – Croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVIII. **A Review on the Assessment of Mathematical Creativity Oral presentation**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
13th Excellence & Innovation in Basic-Higer Education & Psychology, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXIX. **Relationship between mathematical ability and subcomponents of general intelligence**
BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.
World Council for Gifted and Talented Children/21th World Conference Educating Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 10 - 14 Ağustos 2015
- XXX. **Gender differences in scientific creativity among gifted**
ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.
World Council for Gifted and Talented Children/21th World Conference Educating Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 10 - 14 Ağustos 2015
- XXXI. **Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP)'nda Yürütülen İleri Matematik Derslerinin Sosyal Geçerliliği**
BAL SEZEREL B.
IV. Ulusal Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014
- XXXII. **The Social Validity of Advanced Mathematics in the Education Programs for Talented Students (EPTS)**
BAL SEZEREL B.
14th International European Council For High Ability-ECHA-Conference: Rethinking giftedness, giftedness in digital age, Ljubljana, Slovenya, 17 - 20 Eylül 2014
- XXXIII. **The Relationship between Mathematical Ability and Mathematical Creativity.**

BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.

The 11th International Conference on: Excellence in Education The Creativity-Innovation Challenge, Paris, Fransa, 7 - 10 Temmuz 2014

XXXIV. The Social Validity of Science Course in the Education Programs for Talented Students (EPTS)

ÖZDEMİR N. N., BAL SEZEREL B.

11th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, Paris, Fransa, 7 - 10 Temmuz 2014

XXXV. Early Identification and Its Effect in Gifted Children/Erken Çocuklukta Üstün Zekalı Çocukların Tanılanması ve Etkileri

SAK U., AYAS M. B., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N.

International Congress on Early Childhood Intervention/Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XXXVI. Dünden Bugüne ÜYEP Bilimsel Çalışmalar ve Uygulamalar

SAK U., DEMİREL Ş., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖZDEMİR N. N.

Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Eylül 2013

XXXVII. Dünden Bugüne ÜYEP Uygulamalar ve Bilimsel Çalışmalar

SAK U., DEMİREL Ş., BAL SEZEREL B., AYAS M. B., ÖZDEMİR N. N.

Third International Conference on Talent Development Excellence/Uluslararası Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi, Antalya, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2013

XXXVIII. Perceptions of Gifted Students About Selective Problem Solving Technique in Mathematics

BAL SEZEREL B.

13th International ECHA Conference on Giftedness, Münster, Almanya, 12 - 15 Eylül 2013

XXXIX. İlköğretim 6 ve 7 Sınıfların Matematik Eğitiminde Kullanılan SPÇ Tekniğine Yönelik Algıları

BAL SEZEREL B.

3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012

XL. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitiminde Uygulanan Seçici Problem Çözme Yöntemine Yönelik Algıları

BAL SEZEREL B.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XLI. Perception of Gifted Students about Selective Problem Solving Technique in Mathematics

BAL SEZEREL B.

13th International ECHA Conference, Münster, Almanya, 12 - 15 Eylül 2012

XLII. Investigation of Selective Problem Solving Techniques'xx Social Validity in Mathematics Education among Sixth and Seventh Grade

BAL SEZEREL B.

International Conference on Talent Development and Excellence, Beijing, Çin, 19 - 22 Nisan 2012

XLIII. The investigation of Social Validity of Selective Problem Solving (SPS) Technique in Mathematics Education Intended for 6th and 7th Grade Students / Seçici Problem Çözme (SPÇ) Tekniği nin İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Matematik Eğitimindeki Sosyal Geçerliliğinin Araştırılması

BAL SEZEREL B.

International Conference on Excellence in Education 2011: Giftednes-Creativity-Development, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2011

Desteklenen Projeler

Demirel Dingiş Ş., Ünal N. E., Kirişçi N., Ateşgöz N. N., Akbulut Y., Koçak H. K., Cırık M., Bal Sezerel B., Ayas M. B., Karabacak F., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Proje ASİS 2: Türkiye'nin İlk Yerli Zeka Ölçeği ASİS'in İkinci Sürümünün Standardizasyonu Çalışması, 2024 - 2026

Bal Sezerel B., TÜBİTAK Projesi, Gücümüz, Geleceğimizdir! Bilim Ve Sanat Merkezleri Öğretim Süreçlerinin

Güçlendirilmesi, 2024 - 2024

Bal Sezerel B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, TÜBİTAK Yayınlı Popüler Matematik Kitaplarının İçerik İncelemesi, 2022 - 2023

Bal Sezerel B., TÜBİTAK Projesi, Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki Bilsen Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi, 2018 - 2018

SAK U., BAL SEZEREL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılığını Ölçmeye Yönelik Matematiksel Üretkenlik Testinin Geliştirilmesi, 2017 - 2018

Sak U., Duy B., Akbulut Y., Kanlı E., Leanan Taşçılar M. Z., Bal Sezerel B., Ateşgöz N. N., Öpengin E., Ayas M. B., Demirel Dineç Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje IQ: Türkiye'nin İlk yerli Zeka Ölçeğini geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması, 2015 - 2017

Öksüz C., Karabacak F., Kılıç A., Sak U., TÜBİTAK Projesi, Proje MBE3: Üstün Zekalı Öğrencilerin Tanılanmasında ve Eğitimlerinde Üçlü Yetenek Tanılama ve Öğretim Modeli, 2007 - 2010