

Doç. Dr. BORA BAŞARAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: bbasaran@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bbasaran>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi B-Blok 32 nolu oda 26410 Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: gfg8JD4AAAAJ

ORCID: 0000-0003-0251-5895

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-9662-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 58097

Eğitim Bilgileri

Doktora, Universitaet Klagenfurt, Eğitim Fakültesi, Germanistik, Avusturya 2003 - 2005

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Almanca Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1994 - 1999

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Aspekte und probleme der wortschatzerstellung für ein zukünftiges deutsch als zweite fremdsprache-lehrbuch an Türkischen primarschulen, Universität Klagenfurt, 2005

Yüksek Lisans, Lehrbuchanalyse 'Hallo, Freunde!-6' im bereich Deutsch als zweite fremdsprache an den Türkischen primarschulen (Am beispiel der lehrenden und des curriculums), Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Almanca Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Almanca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2006 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2004 - 2014

Anadolu Üniversitesi, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

Doktora

Yapay Zeka ile Almanca Öğretimi , Doktora, 2024 - 2025

TEZ900, Doktora, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2023 - 2024

Tez, Doktora, 2023 - 2024

İnternet ve Çoklu Ortamlarda Dil Öğretimi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Bilgisayar Destekli Öğrenme Kaynakları , Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Yüksek Lisans

Dijital Ders Planlama ve Uygulama , Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Çoklu Ortamlarda Dil Öğretimi , Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Tez, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

TEZ B, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Lisans

Almanca Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Makro Öğretim Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Sözlü İletişim Becerileri I , Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yaklaş.I, Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yapay Zeka Uygulamaları II, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2023 - 2024

Almanca İleri Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Öğretiminde Yapay Zeka Uygulamaları I, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Öğretiminde Mikro Öğretim Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

Almanca Öğretiminde Makro Öğretim Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Almanca Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2022 - 2023

Almanca I , Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004

Makro Öğretim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Almanca'dan Akademik Çeviri , Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Almanca I I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003
SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (YAZILI ANLATIM), Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003
Bilgisayar Destekli Almanca Eğitimi , Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Öğre. Tekno. ve Mater. Tasarı, Lisans, 2010 - 2011
Sözlü İletişim , Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005
Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Bilgisayar, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi , Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okunabilirlik; Almanca Öğretim Kitapları için Başka Bir Gösterge mi?**
Başaran B.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.2023, sa.3, ss.590-609, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Dil Öğrenenlerin Mobil Öğrenme ile İlgili Tutumları ve Algıları**
Başaran B.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.579-590, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Measuring Word Frequency in Language Teaching Textbooks using Lexitürk**
Başaran B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.572-583, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Almanya'daki Türkçe Öğretmenlerinin Covid-19 Salgını Döneminde Katıldığı Çevrimiçi Seminerlerle İlgili Betimsel Bir Analiz**
ÇAKIR M., YILDIZ C., BAŞARAN B., KAPTI Ü.
Diyalog: Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.8, sa.2, ss.457-487, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımına İlişkin Hazırlanmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Başaran B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.23, ss.15-40, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Between the technological development and research; a critical abysm for foreign language teaching**
BAŞARAN B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.49-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Diyakronik Perspektiften Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Almanca Örneğinde Ders Kitapları Sorunsalı**
BAŞARAN B.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.19, ss.23-37, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Word Frequency Measuring Dictionary A solution?**
Başaran B.
Contemporary Online Language Education , cilt.5, sa.1, ss.26-32, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **DİPLOMATİK ÜSTÜNLÜK: ALMANCA DİL YETERLİLİĞİ İLE YABANCI İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK**
Başaran B.
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Teori, Araştırma ve İncelemeler - Ekim 2023, Prof. Dr. Bülent PEKDAĞ, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.1-14, 2023
- II. **WILL ARTIFICIAL INTELLIGENCE REPLACE GERMAN AS FOREIGN LANGUAGE TEACHERS?**
Başaran B.
New Trends in Educational Sciences, Ünvar Perihan, Editör, Duvar Publishing, Ankara, ss.41-50, 2022

- III. **Türkiye'de bir ikinci Yabancı Dil olarak Almanca Ders Kitabına yönelik kelime haznesi oluşturmak**
BAŞARAN B., Kucher P.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar IX, Doç. Dr. Ahmet Kurnaz, Editör, Eğitim yayınevi, Konya, ss.41-71, 2022
- IV. **Comparison of the German Textbooks Netzwerk A1 And Netzwerk A1 Neu In Terms Of The Number of Language Skill Activities**
ÜSTÜN B., BAŞARAN B.
ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, Ali CETIN, Editör, Duvar Publishing, Ankara, ss.15-24, 2022
- V. **Uzaktan Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Araştırıldığı Çalışmaların Sonuçlarına Yönelik Bir İnceleme**
BAŞARAN B.
Eğitim Bilimleri Alanındaki Gelişmeler, Doç. Dr. Rasim Erol DEMİRBATIR, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.43-53, 2022
- VI. **Die Erwartungen der Studierenden an die studienvorbereitende Ausbildung Deutsch nach der Pandemie**
ÜSTÜN B., BAŞARAN B.
Disiplinler Arası Dil ve Edebiyat Çalışmaları 2, Prof. Dr. Bülent Kırmızı - Dr. Abduljawad Alhrdan - Mithat Ekinci - Mehmet Şanverdi, Editör, Aybil Yayınları, Konya, ss.18-25, 2021
- VII. **Lexikografi und Korpus – Zu einem computergestützten Alternativverfahren zur lexikalischen Datensammlung für DaF-Lehrer/innen**
BAŞARAN B.
Lexikografische Innovation – Innovative Lexikografie. Bi- und multilinguale Wörterbücher in Gegenwart und Zukunft: Projekte, Konzepte, Visionen., Dennis Scheller-Boltz Helmut Weinberger, Editör, Olms, Hildesheim, ss.19-33, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Dil Öğretimi için Yerelde Yapay Zeka**
Başaran B.
6th International Workshop on Artificial Intelligence and Education (WAIE 2024) , Tokyo, Japonya, 28 - 30 Eylül 2024, ss.1-2
- II. **Katalog Oluşturma: Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi için Ders Kitapları: 1940-2023**
Başaran B.
EduCon Dubai – International Conference on Education, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 16 - 17 Ekim 2023, ss.1
- III. **Die Lesbarkeit; noch ein weiterer Indikator für DaF-Lehrwerke?**
Başaran B.
XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2023, ss.80
- IV. **Wird der Einsatz von KI den Bedarf an Fremdsprachenlehrern in Schulen beeinflussen?**
Başaran B.
XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2023, ss.79
- V. **Hessen Eyaleti Kamusal Yapılanma Örneğiyle Çok Dillilik**
BAŞARAN B.
Almanya'daki Türk Varlığının 60 Yılı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 31 - 01 Ocak 2022
- VI. **As a Constructivist Approach Mobile Language Learning**
BAŞARAN B.
International Conference on Humanities, and Social Sciences, Washington, Kiribati, 27 Nisan 2017 - 28 Ocak 2018
- VII. **Mobile Learning On the way to Independence Foreign Language Learning? International Conference**
BAŞARAN B.
Education, Psychology, Humanities 2017, Washington, Kiribati, 27 - 29 Nisan 2017
- VIII. **History Based Perspective on Innovational Technology in Language**

BAŞARAN B.

The 6th International Conference on Language, Education, and Innovation 2016, Singapore, Singapore, Singapur, 29 - 30 Ekim 2016

IX. Die Entwicklung der Mobiltechnologien und deren Sprachpädagogische Implikationsmöglichkeiten am Beispiel der Deutschlehrer Abteilung der Anadolu Universtiat

BAŞARAN B.

XIII. Internationaler Türkischer Germanistik-Kongress an der Akdeniz Universität in Antalya Zukunftsperspektiven der Germanistik, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

X. Theory-based insights and outlooks of Innovations for German as a Foreign Language Teachers Daily Routine

BAŞARAN B.

The 3rd International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2016, Kuala-Lumpur, Malezya, 30 Nisan - 01 Mayıs 2016

XI. Mobile Language Learning Heading into the new learning culture

BAŞARAN B.

The Fourth International Conference on Language, Literature, Culture & Education, Kuala-Lumpur, Malezya, 30 Ocak - 31 Mart 2016

XII. Mobile App A Solution For Lacking Interaction in Mass Lectures

BAŞARAN B.

The 4th International Conference on Language, Education, and Innovation, Ho Chi Minh, Vietnam, 19 - 20 Mart 2016

XIII. Mobile Language Teaching as a realized vision

BAŞARAN B.

The 6th International Conference on Language, Literature, Culture & Education - Ho Chi Minh City, Ho Chi Minh City, Vietnam, 28 - 31 Ocak 2016

XIV. Apps instead of Teachers for foreign Language Learning

BAŞARAN B.

The Second International Conference on Language, Innovation, Culture & Education, Singapore, Singapur, 27 - 28 Kasım 2015

XV. Foreign language teaching under technological pressure

BAŞARAN B.

The 3rd International Conference on Language, Literature, Culture & Education, Kuala-Lumpur, Malezya, 17 - 18 Ekim 2015

XVI. Students perception of M Learning In scope of German as foreign Language

BAŞARAN B.

The International Conference on Language, Education and Psychology, Seoul, Güney Kore, 4 - 05 Haziran 2015

XVII. Yabancı dil öğretiminide m öğrenme ve olası hazır bulunuşluk

BAŞARAN B.

1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015

XVIII. Students' aptitude to edutainment

BAŞARAN B.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.772-778

XIX. Technological effigies for closing cultural gaps as an Opportunity in case of German Foreign Language teacher education

BAŞARAN B.

WFATE 2014; World Federation of Associations of Teacher Education 2014 Beijing Conference, Pekin, Çin, 17 - 19 Ekim 2014

XX. Technology for Prospective Data Collection from and for German Teacher Candidates

BAŞARAN B.

International Conference on Economic, Business Management and Education Innovation (EBMEI), Beijing, Çin, 22 -

23 Mayıs 2013, cilt.20, ss.74-79

XXI. German Teacher Candidates Stance to Creating Online Quizzes

BAŞARAN B.

Conference on Higher Education Development (CHED 2010), Beijing, Çin, 25 - 26 Temmuz 2010, ss.229-231

XXII. Lese und Bibliotheksbenutzungsgewohnheiten der Lehrerkandidaten der Abteilung für Deutschlehrausbildung an der Anadolu und Istanbul Universität

CANGİL B., BAŞARAN B.

X Türkischer Internationaler Germanistikkongress, Toleranz und Begegnungen, Konya, Türkiye, 3 Mayıs - 03 Haziran 2007

XXIII. Yabancı Dil Öğretiminde Sözsüz İletişim Beden Dili

CANGİL B., BAŞARAN B.

Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Ortak Çerçeve Programı ve Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi, Busan, Güney Kore, 17 Eylül 2003

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Türkiye Cumhuriyeti Frankfurt Eğitim Ataşeliği