

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3526/3475

Email: beristi@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/beristi>

International Researcher IDs

ScholarID: R22TQ1EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4092-3964

Publons / Web Of Science ResearcherID: GCH-8498-2022

ScopusID: 36680046700

Yoksis Researcher ID: 18104

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1999 - 2004

Postgraduate, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı mükemmellik modelinin eğitim fakülteleri için uyarlaması, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Postgraduate, Üniversite öğrencilerinin öğretme-öğrenme sürecine katılım durumları, Anadolu University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Research Areas

Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2013

Lecturer, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2000 - 2008

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 2000

Academic and Administrative Experience

Rectorate Commissioner, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2022 - 2023
Member of the Senate, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2020 - 2023
Director of The Institution, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2023
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2023
Strategy Development Board Member, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Rectorate Commissioner, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
BAP Scientific Commissioner, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Rectorate Commissioner, Anadolu University, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Farabi Program Institutional Coordinator, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Vice Dean, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Erasmus Program Institutional Coordinator, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Deputy Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2007 - 2010

Courses

EPÖ890(E)Tez, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EPÖ502Öğretme ve Öğrenmenin Kuramsal Temelleri, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EPÖ609Öğretme Modelleri, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EPÖ513Öğretim Tasarımı Modelleri, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EPÖ612Eğitim Programları ve Öğretim Semineri, Doctorate, 2015 - 2016
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖĞRETME VE ÖĞRENMENİN KURAMSAL TEMELLERİ, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖĞRETME MODELLERİ, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
TEZ, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2004 - 2005
TEZ, Doctorate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM SEMİNERİ, Postgraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
BİLİM TARİHİ, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2009 - 2010, 2008 - 2009
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2009 - 2010, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006
PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Undergraduate, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2003 - 2004
ETKİLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİ, Postgraduate, 2007 - 2008, 2006 - 2007
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Advising Theses

Erişti B., Okul öncesi öğretmenlerinin eğitim sürecinde yaşanan sorunlar ve sorunların kaynakları konusundaki değerlendirmeleri, Doctorate, F.AVCI(Student), 2021
Erişti B., Türkiye'de okullara verilen isimlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, K.KANSU(Student),

2021

Erişti B., Otantik videoların farklı İngilizce yeterlik düzeylerinde yabancı dilde dinleme becerisinin geliştirilmesi ve yabancı dilde dinleme kaygısı üzerindeki etkisi, Doctorate, M.POLAT(Student), 2019

Erişti B., Öğretmen adayları için medya okuryazarlığı dersi öğretim programı tasarısı, Doctorate, C.ERDEM(Student), 2018

Erişti B., Kişilik profillerine göre öğretmenlerin öğrenme stratejisi tercihleri ve öğretim stratejilerini kullanma durumları: Eskişehir ili örneği, Doctorate, C.AKDENİZ(Student), 2013

Erişti B., İlköğretimde disiplinlerarası analogi tabanlı öğretimin öğrencilerin öğrenme düzeyleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, F.ÇIRAY(Student), 2010

Erişti B., İlköğretimde içerik türü tabanlı kural öğretiminin öğrenci erişisi ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Postgraduate, G.FERYAL(Student), 2008

Erişti B., İlköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi sürecinde karşılaşılan sorunlar, Postgraduate, F.KONCA(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Reactions to cyberbullying among high school and university students**
ERİŞTİ B., AKBULUT Y.
SOCIAL SCIENCE JOURNAL, vol.56, no.1, pp.10-20, 2019 (SSCI)
- II. **Profiles of University Faculty Members Working at the Curriculum and Instruction Department at Universities in Turkey**
Erişti B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.167, pp.312-326, 2013 (SSCI)
- III. **Cyberbullying and victimisation among Turkish university students**
AKBULUT Y., ERİŞTİ B.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.27, no.7, pp.1155-1170, 2011 (SSCI)
- IV. **Cyberbullying Victimization among Turkish Online Social Utility Members**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.13, no.4, pp.192-201, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Science Mapping the International Knowledge Base on the 21st Century Skills**
POLAT M., ERİŞTİ B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.3, pp.504-525, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Implementation and evaluation of a media literacy skills curriculum: An action research study.**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
International Journal of Modern Education Studies, vol.6, no.1, pp.20-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Preschool Education Teachers' Evaluations About the Problems Experienced in the Education Process and Their Sources**
ERİŞTİ B., AVCI F.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.3, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Education during the COVID-19: Emergency Remote Education Ok! How About Students' and Teachers' Psychology?**
ERİŞTİ B.
Psychology and Psychotherapy: Research Study, vol.5, no.1, pp.1-4, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Reactions Victims Display Against Cyberbullying: A Cross-cultural Comparison**
ERİŞTİ B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.2, pp.426-437, 2019 (Peer-

Reviewed Journal)

- VI. **The Effects of Authentic Video Materials on Foreign Language Listening Skill Development and Foreign Language Listening Anxiety at Different Levels of English Proficiency**
POLAT M., ERİŞTİ B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.1, pp.135-154, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Paving the Way for Media Literacy Instruction in Preservice Teacher Education: Prospective Teachers' Levels of Media Literacy Skills**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.4, pp.795-810, 2018 (ESCI)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Beceri Düzeyleri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
ERİŞTİ B., ERDEM C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.17, no.67, pp.1234-1251, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Preschool Children's Views Regarding Their Parents' Frequency of Internet Use at Home and Its Relevant Effects**
ERİŞTİ B., Avcı F.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.163-184, 2018 (ESCI)
- X. **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma: Uluslararası Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Ders Veren Öğretim Elemanlarının Öğretim Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ERİŞTİ B., POLAT M., ERDEM C.
Journal of History Culture and Art Research, vol.7, no.2, pp.352-375, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yabancı Dilde Dinleme Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
POLAT M., ERİŞTİ B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.11, pp.1113-1138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Internationalization of Higher Education: Instructional Problems Experienced by Instructors who teach International Students and Their Suggestions for Solutions**
ERİŞTİ B., Polat M., ERDEM C.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.7, no.2, pp.352-375, 2018 (ESCI)
- XIII. **The Effectiveness of Synectics Instructional Model on Foreign Language Vocabulary Teaching**
ERİŞTİ B., POLAT M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.5, no.2, pp.59-76, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Development of a learning responsibility scale**
ERİŞTİ B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.481-503, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Development of a media literacy skills scale**
ERİŞTİ B., ERDEM C.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.3, pp.249-267, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The relationship between elementary school teachers' personality types and their learning and instructional strategies.**
AKDENİZ C., ERİŞTİ B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.8, no.2, pp.41-63, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Effect of interdisciplinary analogy based teaching on the science and technology course learning levels of primary students with different academic achievements**
Çıray F., ERİŞTİ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.3, pp.1049-1064, 2014 (Scopus)
- XVIII. **Effect of interdisciplinary analogy based teaching on the science and technology course learning**

levels of primary students with different academic achievements Disiplinlerarası{dotless} analoji tabanlı{dotless} öğretimin farklı{dotless} düzeylerde akademik başarı{dotless}li{dotless} ilköğretim öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi öğrenme düzeyleri üzerindeki etkisi
Çiray F., ERİŞTİ B.

Elementary Education Online, vol.13, no.3, pp.1049-1064, 2014 (Scopus)

- XIX. **Üstün yetenekli öğrencilerin öğrenme öğretme öğretmenlik mesleği ve öğretmen özellikleri ile ilgili görüşleri**
ERİŞTİ B.
Talent (Online), vol.2, no.1, pp.18-36, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **TO LEARN FROM TEACHERS AT SCHOOL, IDEAL TEACHER OR E-LEARNING APPLICATIONS FROM THE PERSPECTIVES OF GIFTED STUDENTS**
ERİŞTİ B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.153-166, 2012 (ESCI)
- XXI. **The Effectiveness of The Content Based Teaching Approach on Teaching of The Rules**
Kucuker G. F., ERİŞTİ B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.2, no.2, pp.63-74, 2012 (ESCI)
- XXII. **Think less talk more or talk less think more A comparison of gifted students engagement behaviors in regular and gifted science classrooms**
SAK U., ERİŞTİ B.
Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education, no.4, pp.1-11, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen ve teknoloji dersi öğretmenlerinin öğrencilere duyuşsal yeterlikler kazandırma sürecinde yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri.**
ERİŞTİ B., TUNCA GÜÇLÜ N.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.87-102, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Opinions of primary school science and technology teachers about developing students' affective competence.**
ERİŞTİ B., TUNCA GÜÇLÜ N.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.3, no.1, pp.36-54, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Development of a scale to diagnose instructional strategies**
ERİŞTİ B., AKDENİZ C.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.3, no.2, pp.141-161, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İçerik türüne dayalı öğretim yaklaşımının kural öğretimi üzerindeki etkililiği.**
GÜNDÜZ G. F., ERİŞTİ B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.2, pp.63-74, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Neden-sonuç modeline dayalı öğretimin ilköğretim öğrencilerinin bilişim etiği ile ilgili davranışlarına etkisi**
ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.10, no.19, pp.25-47, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Türkiye'de hizmet öncesi öğretmen eğitiminde kalite geliştirme çabaları (1980–2009).**
ERİŞTİ B.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.22, pp.91-110, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Development of a scale to investigate cybervictimization among online social utility members**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
Contemporary Educational Technology, vol.1, no.1, pp.46-59, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Anadolu üniversitesi beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri**
YALIZ SOLMAZ D., ERİŞTİ B.
Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, vol.4, no.4, pp.156-163, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**
GÜVEN M., ERİŞTİ B.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.8, no.15, pp.1-23, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Katılım Durumları**
ERİŞTİ B.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1-2, pp.52-67, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okulda Akıl Tutulması**
ERİŞTİ B.
PEGEM, Ankara, 2018
- II. **Program Geliştirme Sürecinin Planlanması ve Ön Uygulama**
ERİŞTİ B., POLAT M.
in: Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme, ORAL BEHÇET, YAZAR TAHA, Editor, PEGEM, Ankara, pp.242-267, 2017
- III. **Brain-Based Learning**
ERİŞTİ B., AKDENİZ C.
in: Learning and Teaching Theories Approches and Models, Zeki Kaya, Selçuk Akdemir, Editor, Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara, pp.133-154, 2016
- IV. **Kuralların Öğretimi**
KÜÇÜK M., ERİŞTİ B.
in: İçerik Türlerine Dayalı Öğretim, Ali Şimşek, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.71-100, 2006
- V. **Sınıfta Grup Etkileşimi**
BAYRAK Ç., ERİŞTİ B.
in: Sınıf Yönetimi, Kaya, Zeki, Editor, Pegem, Ankara, pp.211-233, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Eğitim**
ERİŞTİ B.
İçişleri Bakanlığı Madde Bağımlılığı İle Mücadele Çalıştayı, Ankara, Turkey, 22 - 23 December 2022
- II. **Metaverse or Metaworse !**
ERİŞTİ B.
Digital Transformation in Educational Sciences: International Metaverse Science Congress, İzmir, Turkey, 08 June 2022
- III. **Development of a foreign language listening anxiety scale**
POLAT M., ERİŞTİ B.
2nd International Black Sea Language and Language Education Conference., Sinop, Turkey, 22 - 23 September 2018
- IV. **Yabancı dilde dinleme kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi.**
POLAT M., ERİŞTİ B.
II.Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı., Sinop, Turkey, 21 - 23 September 2018
- V. **Türkiye’de yükseköğretim düzeyinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin öğrenme deneyimleri, sorunlar ve çözüm önerileri konusundaki değerlendirmeleri**
ERİŞTİ B., POLAT M., ERDEM C.
International Congress on Science and Education 2018, Afyonkarahisar, Turkey, 23 April - 23 May 2018, pp.82-83
- VI. **Uluslararası öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren öğretim elemanlarının öğretim sürecinde yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**
ERİŞTİ B., ERDEM C., POLAT M.
International Congress on Science and Education (ICSE), Afyonkarahisar, Turkey, 23 March - 25 May 2018, vol.85

- VII. **Exploration of the nature and predictors of student responses to cyberbullying**
ERİŞTİ B., AKBULUT Y.
2017 AECT International Convention, Jacksonville, United States Of America, 7 - 11 November 2017
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Öğrencilerin, Ebeveynlerinin İnternet Bağımlılıkları ve Çocuklara Yansımaları Konusundaki Görüşleri**
ERİŞTİ B., AVCI F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.419-420
- IX. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Becerileri Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
1st International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 September 2017
- X. **Yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin öğrenme sorumluluğu, okula aidiyeti ve İngilizce öğrenmeye İlişkin tutum düzeyleri arasındaki ilişki**
ERİŞTİ B., POLAT M.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, Italy, 20 - 23 April 2017, pp.183-184
- XI. **Karabük Üniversitesi yabancı diller yüksekokulu İngilizce hazırlık öğretim programının değerlendirilmesi**
POLAT M., ERİŞTİ B.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, Italy, 20 - 23 April 2017, pp.180
- XII. **Medya Okuryazarlığı Becerileri Ölçeği'nin Geliştirilmesi Çalışması**
ERİŞTİ B., ERDEM C.
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.83-84
- XIII. **Öğretmen adaylarının medya okuryazarlığı becerileri düzeylerinin incelenmesi**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017, pp.81-82
- XIV. **Effectiveness of Synectics Model Based Vocabulary Teaching on Direct and Indirect Vocabulary Learning Levels of Undergraduate Students in a Foreign Language**
ERİŞTİ B., POLAT M.
. XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER (Teaching and Training Today For Tomorrow), 30 May - 02 June 2016
- XV. **Influence of cyberbullying and victimization on e learner behaviors**
AKBULUT Y., ERİŞTİ B., DURSUN Ö. Ö., ŞAHİN Y. L.
2010 AECT International Convention, Anaheim, United States Of America, 26 - 30 October 2010
- XVI. **Variables predicting cyberbullying victimization among Turkish members of an online social utility**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
The Seventeenth International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 July 2010
- XVII. **A comparative study on student perceptions of face-to-face learning and online learning**
CAN G., SAĞLAM M., ERİŞTİ B., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, Italy, 21 - 23 November 2007, pp.41-43

Supported Projects

- ERİŞTİ B., GÜRDOĞAN BAYIR Ö., Tarihsel Oyun Yolculuğu (TOY), 2018 - Continues
- ERİŞTİ B., Project Supported by Higher Education Institutions, ESKİŞEHİR'İN KÜLTÜREL MİRAS İZLERİNİ OYUNLA KEŞFETMEK, 2017 - 2018
- ERİŞTİ B., AKBULUT Y., ÖRÜN Ö., İLİC U., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerin siber zorbalık ile başa çıkma stratejileri, 2017 - 2018
- ERİŞTİ B., Siber Zorbalığa Uğrayan Kişilerin Davranışsal ve Duygusal Karşı Tepkilerinin Kültürlerarası Karşılaştırılması, 2017 - 2018
- DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., AKSOY F., ERİŞTİ B., KURTYILMAZ Y., BATU E. S., TUBITAK Project, Proje ADYEP Anasınıfı

İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 2007 - 2010

Activities in Scientific Journals

Anadolu Journal of Educational Sciences International , Editor, 2020 - 2023