

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3526/3475

E-posta: beristi@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/beristi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: R22TQ1EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4092-3964

Publons / Web Of Science ResearcherID: GCH-8498-2022

ScopusID: 36680046700

Yoksis Araştırmacı ID: 18104

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2004
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı mükemmellik modelinin eğitim fakülteleri için uyarlaması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Üniversite öğrencilerinin öğretme-öğrenme sürecine katılım durumları, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2013

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2000 - 2008

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1995 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2022 - 2023
Enstitü Müdürü, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2023
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2020 - 2023
Senato Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2020 - 2023
Strateji Geliştirme Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Anadolu Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2020 - 2022
Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Dekan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - 2020
Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2007 - 2010

Verdiği Dersler

Doktora

EPÖ890(E)Tez, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EPÖ609Öğretme Modelleri, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EPÖ612Eğitim Programları ve Öğretim Semineri, Doktora, 2015 - 2016
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖĞRETME MODELLERİ, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
TEZ, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Yüksek Lisans

EPÖ502Öğretme ve Öğrenmenin Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EPÖ513Öğretim Tasarımı Modelleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖĞRETME VE ÖĞRENMENİN KURAMSAL TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
TEZ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009
ETKİLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Lisans

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2004 - 2005
BİLİM TARİHİ, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2009 - 2010, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006
PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2003 - 2004
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Yönetilen Tezler

- Erişti B., Türkiye'de okullara verilen isimlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.KANSU(Öğrenci), 2021
- Erişti B., Okul öncesi öğretmenlerinin eğitim sürecinde yaşanan sorunlar ve sorunların kaynakları konusundaki değerlendirmeleri, Doktora, F.AVCI(Öğrenci), 2021
- Erişti B., Otantik videoların farklı İngilizce yeterlik düzeylerinde yabancı dilde dinleme becerisinin geliştirilmesi ve yabancı dilde dinleme kaygısı üzerindeki etkisi, Doktora, M.POLAT(Öğrenci), 2019
- Erişti B., Öğretmen adayları için medya okuryazarlığı dersi öğretim programı tasarısı, Doktora, C.ERDEM(Öğrenci), 2018
- Erişti B., Kişilik profillerine göre öğretmenlerin öğrenme stratejisi tercihleri ve öğretim stratejilerini kullanma durumları: Eskişehir ili örneği, Doktora, C.AKDENİZ(Öğrenci), 2013
- Erişti B., İlköğretimde disiplinlerarası analogi tabanlı öğretimin öğrencilerin öğrenme düzeyleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇIRAY(Öğrenci), 2010
- Erişti B., İlköğretimde içerik türü tabanlı kural öğretiminin öğrenci erişisi ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, G.FERYAL(Öğrenci), 2008
- Erişti B., İlköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi sürecinde karşılaşılan sorunlar, Yüksek Lisans, F.KONCA(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reactions to cyberbullying among high school and university students**
ERİŞTİ B., AKBULUT Y.
SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.56, sa.1, ss.10-20, 2019 (SSCI)
- II. **Profiles of University Faculty Members Working at the Curriculum and Instruction Department at Universities in Turkey**
Erişti B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.312-326, 2013 (SSCI)
- III. **Cyberbullying and victimisation among Turkish university students**
AKBULUT Y., ERİŞTİ B.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.27, sa.7, ss.1155-1170, 2011 (SSCI)
- IV. **Cyberbullying Victimization among Turkish Online Social Utility Members**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.13, sa.4, ss.192-201, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science Mapping the International Knowledge Base on the 21st Century Skills**
POLAT M., ERİŞTİ B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.504-525, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Implementation and evaluation of a media literacy skills curriculum: An action research study.**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.6, sa.1, ss.20-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Preschool Education Teachers' Evaluations About the Problems Experienced in the Education Process and Their Sources**
ERİŞTİ B., AVCI F.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Education during the COVID-19: Emergency Remote Education Ok! How About Students' and Teachers' Psychology?**
ERİŞTİ B.
Psychology and Psychotherapy: Research Study, cilt.5, sa.1, ss.1-4, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Reactions Victims Display Against Cyberbullying: A Cross-cultural Comparison**

ERİŞTİ B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.2, ss.426-437, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. The Effects of Authentic Video Materials on Foreign Language Listening Skill Development and Foreign Language Listening Anxiety at Different Levels of English Proficiency

POLAT M., ERİŞTİ B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.1, ss.135-154, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Paving the Way for Media Literacy Instruction in Preservice Teacher Education: Prospective Teachers' Levels of Media Literacy Skills

ERDEM C., ERİŞTİ B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.4, ss.795-810, 2018 (ESCI)

VIII. Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Beceri Düzeyleri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki

ERİŞTİ B., ERDEM C.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.67, ss.1234-1251, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. Preschool Children's Views Regarding Their Parents' Frequency of Internet Use at Home and Its Relevant Effects

ERİŞTİ B., Avci F.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.163-184, 2018 (ESCI)

X. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma: Uluslararası Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Ders Veren Öğretim Elemanlarının Öğretim Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

ERİŞTİ B., POLAT M., ERDEM C.

Journal of History Culture and Art Research, cilt.7, sa.2, ss.352-375, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. Yabancı Dilde Dinleme Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi

POLAT M., ERİŞTİ B.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.1113-1138, 2018 (Hakemli Dergi)

XII. Internationalization of Higher Education: Instructional Problems Experienced by Instructors who teach International Students and Their Suggestions for Solutions

ERİŞTİ B., Polat M., ERDEM C.

TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.7, sa.2, ss.352-375, 2018 (ESCI)

XIII. The Effectiveness of Synectics Instructional Model on Foreign Language Vocabulary Teaching

ERİŞTİ B., POLAT M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.2, ss.59-76, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. Development of a learning responsibility scale

ERİŞTİ B.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.481-503, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. Development of a media literacy skills scale

ERİŞTİ B., ERDEM C.

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.249-267, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. The relationship between elementary school teachers' personality types and their learning and instructional strategies.

AKDENİZ C., ERİŞTİ B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.8, sa.2, ss.41-63, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. Effect of interdisciplinary analogy based teaching on the science and technology course learning levels of primary students with different academic achievements

Çıray F., ERİŞTİ B.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.3, ss.1049-1064, 2014 (Scopus)

- XVIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin öğrenme öğretme öğretmenlik mesleği ve öğretmen özellikleri ile ilgili görüşleri**
ERİŞTİ B.
Talent (Online), cilt.2, sa.1, ss.18-36, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **TO LEARN FROM TEACHERS AT SCHOOL, IDEAL TEACHER OR E-LEARNING APPLICATIONS FROM THE PERSPECTIVES OF GIFTED STUDENTS**
ERİŞTİ B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.153-166, 2012 (ESCI)
- XX. **The Effectiveness of The Content Based Teaching Approach on Teaching of The Rules**
Kucuker G. F., ERİŞTİ B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.2, sa.2, ss.63-74, 2012 (ESCI)
- XXI. **Think less talk more or talk less think more A comparison of gifted students engagement behaviors in regular and gifted science classrooms**
SAK U., ERİŞTİ B.
Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education, sa.4, ss.1-11, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen ve teknoloji dersi öğretmenlerinin öğrencilere duyuşsal yeterlikler kazandırma sürecinde yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri.**
ERİŞTİ B., TUNCA GÜÇLÜ N.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.87-102, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Opinions of primary school science and technology teachers about developing students' affective competence.**
ERİŞTİ B., TUNCA GÜÇLÜ N.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.1, ss.36-54, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Development of a scale to diagnose instructional strategies**
ERİŞTİ B., AKDENİZ C.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.3, sa.2, ss.141-161, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İçerik türüne dayalı öğretim yaklaşımının kural öğretimi üzerindeki etkililiği.**
GÜNDÜZ G. F., ERİŞTİ B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.63-74, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Neden-sonuç modeline dayalı öğretimin ilköğretim öğrencilerinin bilişim etiği ile ilgili davranışlarına etkisi**
ERİŞTİ B., GÜNDÜZ G. F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.10, sa.19, ss.25-47, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkiye'de hizmet öncesi öğretmen eğitiminde kalite geliştirme çabaları (1980-2009).**
ERİŞTİ B.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.22, ss.91-110, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Development of a scale to investigate cybervictimization among online social utility members**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
Contemporary Educational Technology, cilt.1, sa.1, ss.46-59, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Anadolu üniversitesi beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri**
YALIZ SOLMAZ D., ERİŞTİ B.
Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.156-163, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri.**
GÜVEN M., ERİŞTİ B.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.8, sa.15, ss.1-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Katılım Durumları**
ERİŞTİ B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1-2, ss.52-67, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Okulda Akıl Tutulması**
ERİŞTİ B.
PEGEM, Ankara, 2018
- II. **Program Geliştirme Sürecinin Planlanması ve Ön Uygulama**
ERİŞTİ B., POLAT M.
Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme, ORAL BEHÇET, YAZAR TAHA, Editör, PEGEM, Ankara, ss.242-267, 2017
- III. **Brain-Based Learning**
ERİŞTİ B., AKDENİZ C.
Learning and Teaching Theories Approches and Models, Zeki Kaya, Selçuk Akdemir, Editör, Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.133-154, 2016
- IV. **Kuralların Öğretimi**
KÜÇÜK M., ERİŞTİ B.
İçerik Türlerine Dayalı Öğretim, Ali Şimşek, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.71-100, 2006
- V. **Sınıfta Grup Etkileşimi**
BAYRAK Ç., ERİŞTİ B.
Sınıf Yönetimi, Kaya, Zeki, Editör, Pegem, Ankara, ss.211-233, 2005

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Eğitim**
ERİŞTİ B.
İçişleri Bakanlığı Madde Bağımlılığı İle Mücadele Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Aralık 2022
- II. **Metaverse or Metaworse !**
ERİŞTİ B.
Digital Transformation in Educational Sciences: International Metaverse Science Congress, İzmir, Türkiye, 08 Haziran 2022
- III. **Development of a foreign language listening anxiety scale**
POLAT M., ERİŞTİ B.
2nd International Black Sea Language and Language Education Conference., Sinop, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2018
- IV. **Yabancı dilde dinleme kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi.**
POLAT M., ERİŞTİ B.
II.Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı, Sinop, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2018
- V. **Türkiye’de yükseköğretim düzeyinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin öğrenme deneyimleri, sorunlar ve çözüm önerileri konusundaki değerlendirmeleri**
ERİŞTİ B., POLAT M., ERDEM C.
International Congress on Science and Education 2018, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Nisan - 23 Mayıs 2018, ss.82-83
- VI. **Uluslararası öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren öğretim elemanlarının öğretim sürecinde yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**
ERİŞTİ B., ERDEM C., POLAT M.
International Congress on Science and Education (ICSE), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart - 25 Mayıs 2018, cilt.85
- VII. **Exploration of the nature and predictors of student responses to cyberbullying**
ERİŞTİ B., AKBULUT Y.
2017 AECT International Convention, Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 11 Kasım 2017
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Öğrencilerin, Ebeveynlerinin İnternet Bağımlılıkları ve Çocuklara Yansımaları Konusundaki Görüşleri**
ERİŞTİ B., AVCI F.

5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.419-420

- IX. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Becerileri Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
1st International Education Research and Teacher Education Congress, 14 - 16 Eylül 2017
- X. **Yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin öğrenme sorumluluğu, okula aidiyeti ve İngilizce öğrenmeye ilişkin tutum düzeyleri arasındaki ilişki**
ERİŞTİ B., POLAT M.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.183-184
- XI. **Karabük Üniversitesi yabancı diller yüksekokulu İngilizce hazırlık öğretim programının değerlendirilmesi**
POLAT M., ERİŞTİ B.
ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.180
- XII. **Medya Okuryazarlığı Becerileri Ölçeği'nin Geliştirilmesi Çalışması**
ERİŞTİ B., ERDEM C.
Internatioanl Teacher Educaiton and Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.83-84
- XIII. **Öğretmen adaylarının medya okuryazarlığı becerileri düzeylerinin incelenmesi**
ERDEM C., ERİŞTİ B.
International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.81-82
- XIV. **Effectiveness of Synectics Model Based Vocabulary Teaching on Direct and Indirect Vocabulary Learning Levels of Undergraduate Students in a Foreign Language**
ERİŞTİ B., POLAT M.
. XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER (Teaching and Training Today For Tomorrow), 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XV. **Influence of cyberbullying and victimization on e learner behaviors**
AKBULUT Y., ERİŞTİ B., DURSUN Ö. Ö., ŞAHİN Y. L.
2010 AECT International Convention, Anaheim, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Ekim 2010
- XVI. **Variables predicting cyberbullying victimization among Turkish members of an online social utility**
AKBULUT Y., ŞAHİN Y. L., ERİŞTİ B.
The Seventeenth International Conference on Learning, Hong Kong, Hong Kong, 6 - 09 Temmuz 2010
- XVII. **A Comparative Study on Student Perception of Face to Face Learning and Online Learning**
CAN G., ERİŞTİ B., SAĞLAM M., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007
- XVIII. **A comparative study on student perceptions of face-to-face learning and online learning**
CAN G., SAĞLAM M., ERİŞTİ B., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology, Venice, İtalya, 21 - 23 Kasım 2007, ss.41-43

Desteklenen Projeler

Erişti B., Gürdoğan Bayır Ö., TÜBİTAK Projesi, Tarihsel Oyun Yolculuğu (TOY), 2018 - 2023

ERİŞTİ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ESKİŞEHİR'İN KÜLTÜREL MİRAS İZLERİNİ OYUNLA KEŞFETMEK, 2017 - 2018

ERİŞTİ B., AKBULUT Y., ÖRÜN Ö., İLİC U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin siber zorbalık ile başa çıkma stratejileri, 2017 - 2018

ERİŞTİ B., Siber Zorbalığa Uğrayan Kişilerin Davranışsal ve Duygusal Karşı Tepkilerinin Kültürlerarası Karşılaştırılması, 2017 - 2018

BATU E. S., DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., AKSOY F., ERİŞTİ B., KURTYILMAZ Y., TÜBİTAK Projesi, Proje ADYEP Anasınıfı İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 2007 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadolu Journal of Educational Sciences International , Editör, 2020 - 2023