

Assoc. Prof. BİLGE ÇAM AKTAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3463

Email: bilgec@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bilgec>

International Researcher IDs

ScholarID: ZEwewzgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2742-8184

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-6880-2018

ScopusID: 37260910800

Yoksis Researcher ID: 46795

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2007 - 2013

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2006

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı ile ulusal programdaki anadil öğretimi derslerinin eleştirel düşünme becerileri açısından karşılaştırılması, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2013

Postgraduate, İlköğretim öğrencilerinin görsel okuma düzeyleri ile okuduğunu anlama, eleştirel okuma ve Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişki, Eskisehir Osmangazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2006

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2014 - 2020

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2014

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Kapsayıcı Eğitim ve Uluslararası Eğitim Programları, Doctorate, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2019 - 2020
Seminer, Postgraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Özellikleri, Doctorate, 2019 - 2020, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Türk Eğitiminde Yenilikler, Postgraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Tez, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sisteminde Yenilikler, Postgraduate, 2018 - 2019
Sosyal Bilimlerde AraştırmaYöntemleri , Postgraduate, 2016 - 2017
Türkiye'de Öğretmen Eğitimi Programlarının İncelenmesi, Postgraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique**
Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Şenel E. A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.130, 2023 (SSCI)
- II. **Comparison of Secondary Education Mother Tongue Teaching Courses in the International Baccalaureate Program with the National Program in terms of Critical Thinking**
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.1, pp.99-123, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Investigation of Teaching-Learning Process and Measurement and Evaluation in Elementary English Course Curriculum with the Communicative Language Approach (Teachers' Views).**
Körhasanoğulları N., ÇAM AKTAŞ B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.3, pp.866-895, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Pandemi sürecinde eğitim bilişim ağı (EBA) aracılığıyla gerçekleştirilen İngilizce öğretiminin niteliği: öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri (Erzurum ili örneği).** , 8(1), 28-64.
KARABACAK Ş., ÇAM AKTAŞ B.
Anadolu University Journal of Education Faculty, vol.8, no.1, pp.28-64, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Online preschool education during the COVID-19 PANDEMIC: Teacher experiences**
Özer Akkaya M., ÇAM AKTAŞ B.
Southeast Asia Early Childhood Journal, vol.12, no.2, pp.52-90, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of the Relationship Between Secondary School Teachers' Teaching Styles, Self-Efficacy, and Emotional Intelligence Levels**
ÇAĞLAYAN YILMAZ G., ÇAM AKTAŞ B.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.16, no.2, pp.279-294, 2023 (Scopus)
- V. **İLKÖĞRETİM İNGİLİZCE DERS KİTAPLARINDA İLETİŞİMSEL DİL YAKLAŞIMI .**
KÖRHASANOĞULLARI N., ÇAM AKTAŞ B.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.79-98, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**
Güven M., Çam Aktaş B., Babayigit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.2, pp.441-472, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Gözünden Mülteci Öğrenciler / Refugee Students through the**

Perspective of School Psychological Counselors

TOPALOĞLU B., ÇAM AKTAŞ B.

e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.1, pp.69-84, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Türkiye’de Duygusal Zekâ İle İlgili Yapılmış Tez Çalışmaların İncelenmesi**
ÇAĞLAYAN YILMAZ G., ÇAM AKTAŞ B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.450-469, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Değerler Eğitimi Devamlılığı: Okul Öncesi Eğitim Programından Hayat Bilgisi Öğretim Programına**
ÖZER M., ÇAM AKTAŞ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.18, pp.389-405, 2019 (Scopus)
- X. **The effect of "Whatsapp" usage on the attitudes of students toward english self-efficacy and english courses in foreign language education outside the school**
Aktaş B., Can Y.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.3, pp.247-256, 2019 (Scopus)
- XI. **Assessment of induction to teaching program: Opinions of novice teachers, mentors, school administrators**
Aktaş B.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.10, pp.2101-2114, 2018 (Scopus)
- XII. **Induction to Teaching Program in Turkey: Attainments of Novice Teachers**
ÇAM AKTAŞ B.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.8, pp.164-190, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen Metaforu Ölçeği: Geçerlik – Güvenirlik çalışması**
ÇAM AKTAŞ B., TUNCA N.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.40-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Özyeterlik Algısı ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ÇAM AKTAŞ B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.15, no.59, pp.1186-1202, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Yaşamlarında Karşılaşabileceklerini Düşündükleri Sorunlar**
ÇAM AKTAŞ B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.38, pp.16-30, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türkiye de Eleştirel Okuma Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi**
ÇAM AKTAŞ B.
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.17, no.67, pp.217-232, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Problems that Pedagogical Formation Certificate Program Students Think that They will Encounter in Their Professional Lives**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B., TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S., ŞENCAN İ., BATIREL A., ALTUNTAŞ AYDIN Ö., AYDIN M., YILMAZ KARADAĞ F., GÜNEŞ F., et al.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.5, no.2, pp.1-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Başladıklarında Karşılaşabileceklerini Düşündükleri Sorunlar**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B., TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S., DARENDELİLER F. F., BAŞ F., YILDIZ M., BAYRAMOĞLU Z.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.5, no.2, pp.1-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin algılarına göre öğretmenlerin etik değerlere uyma düzeyleri**
ALKIN ŞAHİN S., TUNCA N., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.2, pp.398-419, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., AÇAR E., Özcan N., Açar E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, pp.53-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme Etmeme Nedenleri**
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Fakültesi 30 Özel Sayısı
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.53-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Eleştirel Okuma ve Görsel Okuma Arasındaki İlişki**

GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.6, pp.31-44, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**

GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.46, pp.1-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**

SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.46, pp.1-23, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **İlköğretim 1 -5. Sınıflar Türkçe Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Görsel Okuma Etkinliklerinin İncelenmesi**

ÇAM AKTAŞ B.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.105-122, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Investigating Primary School Students Perceptions Related to Teacher Through Their Drawings**

ÇAM AKTAŞ B.

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, vol.17, no.8, pp.407-425, 2010 (Scopus)

Books & Book Chapters

I. **Program Geliştirme Sürecinin Uygulanması**

ÇAM AKTAŞ B.

in: Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Güven, Meral; Aslan, Serkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.311-332, 2023

II. **Eğitim Programları ve Hayat boyu Öğrenme**

ÇAM AKTAŞ B.

in: Eğitimde Program Geliştirme, Sucuoğlu, Hale; Gökdağ Baltaoğlu, Meltem, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.279-297, 2021

III. **6. Bölüm: Öğretim Araç Gereçlerini Hazırlama İlkeleri**

ÇAM AKTAŞ B.

in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ekici, Gülay, Editor, Paradigma Akademi, İstanbul, pp.155-183, 2014

IV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Alanlarındaki Hizmetiçi Eğitim Gereksinimleri**

HAKAN A. G., SAĞLAM M., DEVECİ H., GÜLTEKİN M., GÜVEY AKTAY E., KASA AYTEN B., ÇAM AKTAŞ B., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2011

V. **İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Alanlarındaki Hizmetiçi Eğitim Gereksinimleri**

HAKAN A. G., SAĞLAM M., Yaşar Ş., GÜLTEKİN M., DEVECİ H., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., BATMAZ B., ÇAM AKTAŞ B., GÜVEY AKTAY E., KASA AYTEN B.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **UNHCR ve MEB İşbirliğinde Açılan Türkçe Kurslarına Katılan Yetişkin Suriyeli Mültecilerin ve Kurs Öğreticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

ALZİR S., ÇAM AKTAŞ B.

XI. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Aydın, Turkey, 26 October 2023

- II. **İlkokul Sınıf Rehberlik Programının Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Topaloğlu B., Çam Aktaş B.
Uluslararası Eğitim Kongresi 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- III. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri ve Özyeterlikleri İle Duygusal Zekâ Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇAĞLAYAN YILMAZ G., ÇAM AKTAŞ B.
14th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Turkey, 31 August - 03 September 2023
- IV. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayigit B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Direnç Davranışları: Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Karma Bir Araştırma**
DAĞHAN Z., ÇAM AKTAŞ B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022
- VI. **Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı Sosyal Medya Kullanım Durumları: Yüz Yüze Eğitim-Uzaktan Eğitim Karşılaştırması**
Ünal H., ÇAM AKTAŞ B.
5th INTERNATIONAL OPEN AND DISTANCE LEARNING CONFERENCE, Eskişehir, Turkey, 28 - 30 September 2022
- VII. **Pandemi Sürecinde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Aracılığıyla Gerçekleştirilen İngilizce Öğretiminin Niteliği (Erzurum İli Örneği)**
KARABACAK Ş., ÇAM AKTAŞ B.
5th INTERNATIONAL OPEN AND DISTANCE LEARNING CONFERENCE, Eskişehir, Turkey, 28 - 30 September 2022
- VIII. **Özel Gereksinimli Öğrenci Ebeveynlerinin Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Yaşam Deneyimleri**
TOPALOĞLU B., ÇAM AKTAŞ B.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 June 2022
- IX. **Evaluation of Diluted Education Practices in the Context of Inclusive Education According to Teachers' Views**
Eminoğlu N., ÇAM AKTAŞ B.
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Turkey, 04 November 2021
- X. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Gözünden Mülteci Öğrenciler**
TOPALOĞLU B., ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021
- XI. **An Evaluation of Researches Done on Emotional Intelligence in Turkey**
ÇAĞLAYAN YILMAZ G., ÇAM AKTAŞ B.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021
- XII. **Değerler Eğitimi Devamlılığı: Okulöncesi Eğitim Programından Hayat Bilgisi Öğretim Programına**
ÖZER M., ÇAM AKTAŞ B.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XIII. **Ana-Dil Türkçe: A Design for Open and Distance Turkish Teaching**
ÇAM AKTAŞ B., BÜYÜK K., Ünal H.
Open Education Global Conference, 24 - 26 April 2018
- XIV. **İlköğretim İngilizce Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kazanımlara Yansımaları**
ÇAM AKTAŞ B., Körhasanoğulları N.
THE THIRD INTERNATIONAL CONGRESS ON VALUES EDUCATION, 5 - 06 April 2018
- XV. **ANA - DİL: Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Uzaktan Öğrenme Modüllerinin İçerik Tasarımı**
PİLANCI H., ÇAM AKTAŞ B., ÇALIŞIR ZENCİ S., SALTIK O.
Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2017, Turkey, 17 - 18 November 2017
- XVI. **ANA-DİL: Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi için Uzaktan Öğrenme Ortamı Tasarımı**
BÜYÜK K., ÇAM AKTAŞ B., UĞUR S.

Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Turkey, 17 - 18 November 2017

- XVII. **Wievs of Student-Teachers Regarding The Application of Instructioanl Methods and Tecniques**
ÖZER Ö., ÇAM AKTAŞ B.
1st International Educational Sciences Congress, 15 - 18 August 2017
- XVIII. **Examination of TEOG English Course Exam Questions**
ÇELİK TÜRKER H., ÇAM AKTAŞ B.
1st International Conference on Turkish Culture, Art, Language and Literature Studies, New York, United States Of America, 15 - 18 August 2017
- XIX. **Öğretmen adaylarının Çokkültürlülük ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**
ÇAM AKTAŞ B., ALTUNOĞLU A.
4th Internationoal Eurisian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XX. **Investigation of How Much Instructor – Student interaction in Asynchronous Messaging in Online Forums Predict Student Academic Achievement in Distance Higher Education.**
ALTUNOĞLU A., ÇAM AKTAŞ B.
4th Internationoal Eurisian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XXI. **Aday Öğretmenlik Eğitimi Programının Değerlendirilmesi Aday Öğretmen Danışman Öğretmen Okul Yöneticisi Görüşleri**
ÇAM AKTAŞ B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XXII. **Three Basic Problems of Teaching Profession and Solution Suggestions of Class Teachers**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları Demokratik Tutumları ve Anne Baba Tutumları Arasındaki İlişki**
ÇAM AKTAŞ B.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XXIV. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Özyeterlik Algısı ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Öğretim Teknolojileri Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XXV. **Investigatigating Studies Performed within the Scope of Critical Reading in Turkey**
ÇAM AKTAŞ B.
4th International Educational Conference on Education, St Petersburg, Russia, 26 - 28 June 2015
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Yaşamlarında Karşılaşabileceklerini Düşündükleri Sorunlar**
ÇAM AKTAŞ B.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- XXVII. **Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı İle Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması**
ÇAM AKTAŞ B., GÜVEN M.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5 - 07 September 2013
- XXVIII. **Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki İstanbul Prof Dr Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi Örneği**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXIX. **Sınıf Öğretmenliği Programını Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi Doğrulayıcı Faktör Analizi Sonuçları Bolu**
VURAL L., ÇAM AKTAŞ B., TATLI DALİOĞLU S.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXX. **Lise Öğrencilerinin Uluslararası Bakalorya Diploma Programını Tercih Etme / Etmeme Nedenleri**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.

Uluslararası Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012

- XXXI. **Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXII. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKMEN İ.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenliği Programını Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
VURAL L., ÇAM AKTAŞ B., TATLI DALIOĞLU S., ALPAY KARAOĞLU Ş.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Alanlarındaki Hizmetiçi Eğitim Greksinimleri**
HAKAN A. G., SAĞLAM M., YAŞAR Ş., GÜLTEKİN M., DEVECİ H., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., BATMAZ B., ÇAM AKTAŞ B., GÜVEY AKTAY E., KASA AYTEN B.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXXV. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011
- XXXVI. **The Relationship Between Critical Reading and Visual Reading**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne, Australia, 28 March - 01 April 2011
- XXXVII. **Investigating Primary School Students Perceptions Related to Teacher Through Their Drawings**
ÇAM AKTAŞ B., ÜZER M.
17th International Conference on Learning, Hong Kong, 6 - 09 July 2010
- XXXVIII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XXXIX. **İlköğretim 1 - 5 Sınıflar Türkçe Öğrenci Çalışma Kitaplarında Görsel Okuma Etkinlikleri**
ÇAM AKTAŞ B.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Görsel Okuma Düzeyleri ile Kitle İletişim ve Teknolojik Araçları Kullanma Durumu Arasındaki İlişki**
ÇAM AKTAŞ B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008
- XLI. **Görsel Okuma Becerisi İle Demografik Değişkenler Arasındaki İlişki**
ÇAM AKTAŞ B.
Türkçe Öğretimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 May 2008
- XLII. **Çocuk Esirgeme Kurumunda Kalan Çocukların Gelecek Beklentileri 5 7 Eylül 2007 Tokat Türkiye 2007**
ÖZTÜRK A., ÇAM AKTAŞ B.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XLIII. **Türkçe Öğretim Programında Görsel Okuma ve Öğretimi**
ÇAM AKTAŞ B.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLIV. **Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Gerekliliği**
YENİLMEZ K., ÇAM AKTAŞ B.

Supported Projects

- SALTIK O., PİLANCI H., ÇAM AKTAŞ B., KUMTEPE A. T., Other International Funding Programs, Suriye Krizi Müdahale ve Dayanıklılık Projesi (TRP): Yetişkinler için Dil EğitimiP rojesi, 2018 - Continues
- Çam Aktaş B., Topaloğlu B., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Sınıf Rehberlik Programının Eklektik Model Çerçevesinde Değerlendirilmesi Ve Örnek Rehberlik Programı Tasarısı, 2023 - 2025
- Sever D., Babayigit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TUBITAK Project, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023
- SALTIK O., ÇALIŞIR ZENCİ S., PİLANCI H., ÇAM AKTAŞ B., TÜRKER M. S., SAYKILI A., AYDEMİR M., KUMTEPE A. T., Teaching English as Foreign Language in Palestinian HEIs: An e-Learning Initiative that Bridges Educational and Socio-Political Gaps“TEFL-ePAL”, 2018 - 2022
- Türker M. S., Büyük K., Çam Aktaş B., Uğur S., Aydın C. H., Pilancı H., Saltık O., Çalışır Zenci S., Savuran Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Ana-Dil: Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Uzaktan Öğrenme Ortamı Tasarımı ve Değerlendirilmesi, 2017 - 2018
- ÇAM AKTAŞ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Aday Öğretmenlik Eğitimi Programının Değerlendirilmesi: Aday Öğretmen, Danışman Öğretmen ve Okul Yöneticisi Görüşleri, 2016 - 2018
- ÇAM AKTAŞ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Metaforu Envanteri Geçerlik Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2017
- ÇAM AKTAŞ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaöğretimde Uluslararası Bakalorya Programı İle Ulusal Programdaki Anadil Öğretimi Derslerinin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırılması, 2011 - 2013
- KÜRÜM YAPICIOĞLU D., GÜLTEKİN M., BATMAZ B., ÇAM AKTAŞ B., İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Alanlarındaki Hizmetçi Eğitim Gereksinimleri, 2007 - 2011

Activities in Scientific Journals

- Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2022 - Continues