

Prof. Dr. BURCU ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 4987

E-posta: bulkekurkcuoglu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/bulkekurkcuoglu>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yunus Emre Kampüsü 26470 Eskişehir/TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0187-9742

Yoksis Araştırmacı ID: 147434

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, University Of Leeds {England}, Özel Eğitim İhtiyaçları, İngiltere 2000 - 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2007
Yüksek Lisans, A critical review of a range of approaches to autism, University Of Leeds {England}, Özel Eğitim İhtiyaçları, 2001

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2021 -
Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2016 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2009 - 2016

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, 2004 - 2009

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, 2001 - 2004

Verdiği Dersler

Erken Davranışsal Müdahale, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Gelişimsel Yetersizliğe Yönelik Davranışsal Müdahale, Lisans, 2022 - 2023

Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken ve Yoğun Davranışsal Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Kapsamlı Uygulamalar, Doktora, 2021 - 2022

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Yoğun Davranışsal Müdahale, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2014 - 2015
Tez, Doktora, 2019 - 2020
Uzman Alan Dersi, Doktora, 2019 - 2020
Otitistik Çocukların Eğitime Giriş, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları II, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Özel eğitim, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Otizmlili çocuklarda davranış sorunlarıyla başa çıkma, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Okulöncesi Eğitimde Davranış Değişirme, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları III, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Tez, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011
İleri Derecede Otitistik Özellikler Gösteren Çocukların Eğitimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2010 - 2011
Toplum Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2009 - 2010
Zihinsel Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2009 - 2010
Zihinsel Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2008 - 2009
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2008 - 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Script Fading Procedure: a Systematic Review and Meta-analysis**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
REVIEW JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.9, sa.3, ss.366-385, 2022 (SSCI)
- II. **Using Least-To-Most Prompting to Increase the Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.33-49, 2022 (SSCI)
- III. **Video Enhanced Activity Schedules: Teaching Schedule Following and Pretend Play Skills to Children with ASD**
Dalgin-Eyüp O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.56, sa.2, ss.205-224, 2021 (SSCI)
- IV. **Increasing Verbal Interaction in Children with Autism Spectrum Disorders Using Audio Script Procedure**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.49, sa.12, ss.4847-4861, 2019 (SSCI)
- V. **Effects of Using Simultaneous Prompting and Computer-Assisted Instruction During Small Group Instruction**
Ozen A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, cilt.39, sa.3, ss.236-252, 2017 (SSCI)
- VI. **Effectiveness of Instruction Performed through Computer-Assisted Activity Schedules on On-Schedule and Role-Play Skills of Children with Autism Spectrum Disorder**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Bozkurt F., ÇUHADAR S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, sa.3, ss.671-689, 2015 (SSCI)
- VII. **A comparison of least-to-most prompting and video modeling for teaching pretend play skills to children with autism spectrum disorder**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.2, ss.499-517, 2015 (SSCI)

- VIII. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44,
ss.262-274, 2013 (SSCI)
- IX. **A COMPARISON OF THE EFFECTS OF PROVIDING ACTIVITY AND MATERIAL CHOICE TO CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Kircaali-Iftar G.
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, cilt.43, sa.4, ss.717-721, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretimine İlişkin Araştırmaların Değerlendirilmesi**
GÖKÇE S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.718-759, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretiminde Replik Silikleştirme Uygulaması**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., TOPUZ Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.542-554, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Least-to-Most Prompting in Teaching Social Interaction and Communication Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., SARAL D.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.969-998, 2021 (ESCI)
- IV. **Toilet Training Individuals with Developmental Delays: A Comprehensive Review**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.120-137, 2020 (ESCI)
- V. **Sibling Participation in Interventions for Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Gökçe S., Ülke Kürkçüoğlu B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.4, ss.841-874, 2019 (ESCI)
- VI. **Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.153-166, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Intensive Daytime Toilet Training of Two Children with Autism: Implementing and Monitoring Systematically Guarantees Success**
Kircaali-Iftar G., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ÇETİN Ö., ÜNLÜ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.1, sa.2, ss.117-126, 2009 (ESCI)
- VIII. **Otistik özellik gösteren çocuklara sunulan seçim fırsatları ve etkileri**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.67-83, 2007 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- II. **Hedef davranışları belirleme**

Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.

Etkili davranış yönetimi, F. Aksoy, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.20-52, 2018

- III. **Veri Toplama**
PEKTAŞ KARABEKİR E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Etkili Davranış Yönetimi, Funda AKSOY, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, Eskişehir, ss.54-90, 2018
- IV. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- V. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**
TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017
- VI. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**
TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017
- VII. **Dil ve iletişim gelişimi: Bebeklik-erken çocukluk, okul öncesi ve okul dönemi gelişimi**
Ülke Kürkçüoğlu B.
İletişim ve alternatif iletişim sistemleri, Ö. Diken, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.3-29, 2017
- VIII. **0-3 yaş çocuklarının bilişsel becerilerinin evde desteklenmesi**
Ülke Kürkçüoğlu B.
0-3 yaş çocuklara evde gelişimsel destek (ebeveyn/bakıcılar için), M. Yanardağ, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.50-71, 2017
- IX. **Okulöncesi dönemde 0-6 yaş gelişimin doğası**
Ülke Kürkçüoğlu B.
Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul öncesi öğrenciler (0-6 Yaş) ve özellikleri, A. Özen, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.24-47, 2017
- X. **Evde özbakım becerilerini destekleme**
Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.
3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.132-151, 2017
- XI. **6-12 yaş çocukların okul/öğretmen ve aile işbirliği**
Ülke Kürkçüoğlu B.
6-12 yaş öğrencilere kurumda akademik alanlarda destek, N. Akmanoğlu, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.20-39, 2017
- XII. **3-6 yaş arası çocukların gelişimini desteklemek için kullanılan öğretim uygulamaları**
Ülke Kürkçüoğlu B.
3-6 yaş çocuklara evde gelişimsel destek , O. Kurt, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.2-23, 2017
- XIII. **0-6 yaş arasındaki otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özellikleri**
Ülke Kürkçüoğlu B.
Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okulöncesi çocuklar (0-6 yaş) ve özellikleri, Ö. Diken, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.98-119, 2017
- XIV. **Normal gelişim gösteren çocuklar**
Ülke Kürkçüoğlu B.
Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi (6-12 yaş) ve özellikleri, E. S. Batu, Editör, Anadolu Yayınları, Eskişehir, ss.22-39, 2017
- XV. **6-12 Yaş Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ODLUYURT S., DÜZKANTAR A., ŞEN T.

6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek, Nurgül Akmanoğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.132-154, 2017

- XVI. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2017
- XVII. **Dil ve İletişim: Bebeklik-Erken Çocukluk, Okul Öncesi ve Okul Dönemi Gelişimi**
ŞAHİN Ş., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, Özlem Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.3-30, 2017
- XVIII. **Duygu ve davranış bozukluğu olan bireyler**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
Bakıma gereksinimi olan engelli bireyler, İbrahim H. Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-15, 2017
- XIX. **Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı I**
Kırcaali İftar G., KURT O., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
Anı Yayıncılık, 2014
- XX. **Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı II**
Kırcaali İftar G., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., KURT O.
Anı Yayıncılık, 2014
- XXI. **Üstün Yetenekli Çocuklar**
GÜVEN G., ŞAHİN D., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., ŞAHİN S., BAKKALOĞLU H., ERGÜL C., ÇUHADAR S., DAĞLIOĞLU H. E., ERDOĞAN S., ACER D., et al.
Erken Çocukluk Eğitimi, Halil İbrahim Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.322-361, 2014
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara oyun becerilerinin öğretimi**
Ülke Kürkcüoğlu B.
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, E. Tekin İftar, Editör, Vize, Ankara, ss.423-471, 2012
- XXIII. **0-6 yaş arası çocukların temel gelişimsel özellikleri: Bilişsel gelişim ve dil gelişimi**
Ülke Kürkcüoğlu B.
Erken çocukluk eğitimi, İ.H. Diken, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.134-165, 2010
- XXIV. **İletişim becerilerinin gelişimi**
Ülke Kürkcüoğlu B.
0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri, E. S. Batu, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.259-294, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Replik Silikleştirme Araştırmalarının Güncel Değerlendirilmesi**
ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., TOPUZ Ç.
INSAC International Congress on Scientific Developments for Social and Education Sciences (ICSDSE 2021), Konya, Türkiye, 27 - 28 Mart 2021, ss.36-49
- II. **Using least-to-most prompting to increase the frequency and diversity of pretend play in children with autism.**
Sara D., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
International ABA Conference, Stockholm, İsveç, İsveç, 29 Eylül 2019
- III. **A Comparison of Least to Most Prompting and Video Modeling for Teaching Pretend Play Skills to Children with Autism Spectrum Disorder**
ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.
International ABA Conference, Stockholm, İsveç, İsveç, 29 Eylül 2019
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara yönelik müdahalelerde kardeş katılımı: Sistematik bir derleme**
GÖKÇE S., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- V. **OSB Olan Bireylere Sosyal İletişim Becerilerinin Öğretiminde Replik Öğretimi ve Replik Silikleştirme Uygulamasıyla Yürütülen Araştırmaların İncelenmesi**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VI. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Tuvalet Becerilerinin Öğretimine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Hayali Oyun Becerilerinin Öğretimi: Betimsel Bir Çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Sözel İletişim Becerilerini Arttırmada İşitsel Replik ve Replik Silikleştirme Uygulamasının Etkililiği**
Topuz Ç., Ülke Kürkcüoğlu B.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 09 Kasım 2017
- IX. **OSB olan çocuklara yönelik gelişimsel ve ilişki temelli modellerden ESDM ile Responsive Teaching in Uygulama ve Araştırma Açısından Karşılaştırılması**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- X. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal etkileşim becerilerinin öğretiminde ipucunun giderek arttırılmasıyla öğretimin kullanılması Betimsel bir çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Sanal Gerçekliğin Kullanılması Betimsel Bir Çalışma**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Sanal Gerçekliğin Kullanılması: Betimsel Bir Çalışma, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XII. **Otizimde Denver Erken Müdahale Modeli ODEM Early Start Denver Model ESDM ne ilişkin çalışmaların betimsel analizi**
DİKEN İ. H., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIII. **Bilgisayarda video gömülü etkinlik çizelgeleriyle sunulan öğretimin OSB olan çocukların çizelge izleme ve oyun becerileri üzerindeki etkileri**
DALGIN EYİP Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIV. **Kapsamlı program örneklerinden Lovaas Enstitüsü ile Temel Tepki öğretiminin uygulama ve araştırma açısından karşılaştırılması**
TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XV. **OSB li çocuklara yönelik gelişimsel ve ilişki temelli uygulamalardan ESDM ve Floortime Programlarının karşılaştırılması**
CÖMERTPAY E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XVI. **The effects of computer based activity schedules on children with ASD**
DALGIN EYİP Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2014 YAI International Conference, 28 Nisan - 01 Mayıs 2014
- XVII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S.,

TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

XVIII. Gelişimsel destek programı (GEDEP)

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

XIX. Bilgisayar destekli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların çizelge izleme ve rol oyun becerileri üzerindeki etkililiği

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., ÇUHADAR S.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

XX. Initiation of an early and intensive behavioral intervention program for children with autism in Turkey

Kırcaali İftar G., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

ABAI Sixth International Conference, 24 - 26 Kasım 2011

XXI. Kuruma dayalı OÇİDEP uygulanan otistik özellikler gösteren bir çocuğa etkinlik çizelgesini izleme becerisinin öğretimi

DALGIN EYİP Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010

XXII. OÇİDEP Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı

KIRCAALİ İFTAR G., GÜLEÇ ASLAN Y., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

XXIII. Daytime toilet training of children with ASD Implementing and monitoring systematically guarantees success

KIRCAALİ İFTAR G., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ÇETİN Ö., ÜNLÜ E.

Third Annual Autism Conference, 6 - 08 Şubat 2009

XXIV. Initiation of an intensive behavioral intervention program OCİDEP for children with ASD in Turkey

KIRCAALİ İFTAR G., KURT O., GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

Third Annual Autism Conference, 6 - 08 Şubat 2009

XXV. OÇİDEP ev uygulamasından iki farklı örnek

GÜLEÇ ASLAN Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KIRCAALİ İFTAR G.

18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008

XXVI. Frequencies of and attributions for problem behavior described by parents of children with developmental disabilities

ERBAŞ D., TURAN QIAN Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.

2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008

XXVII. Parent perceptions of positive behavior support strategies an evaluation of variables influencing acceptability and usage

ERBAŞ D., Turan Qian Y., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.

2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008

XXVIII. A comparison of the effects of providing choice making opportunities within and between activities to children with ASD

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KIRCAALİ İFTAR G.

34th Annual Convention ABA, 23 - 27 Mayıs 2008

XXIX. Otistik özellik gösteren çocuklara bire bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KIRCAALİ İFTAR G.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXX. Özel eğitim öğretmenlerinin gelişimsel geriliği olan çocuklarda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi ve bu davranışların nedenlerine ilişkin görüşleri İstanbul Eskişehir ve Kayseri Örneği

ERBAŞ D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLEÇ ASLAN Y.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

- XXXI. **Özel eğitim öğretmenlerinin problem davranışları azaltmada kullandıkları davranış değiştirme tekniklerinin belirlenmesi İstanbul Eskişehir ve Kayseri Örneği**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXII. **Özel gereksinimi olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KIRCAALİ İFTAR G.
16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006
- XXXIII. **Otizimde bilimsel dayanaklı uygulamalar**
KIRCAALİ İFTAR G., AKMANOĞLU N., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GÜLEÇ ASLAN Y., GEZER Z. Ü., ÇUHADAR S.
15. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2005
- XXXIV. **Practice and research with children with developmental disabilities in Turkey**
KIRCAALİ İFTAR G., BATU E. S., TEKİN İFTAR E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
TASH Conference, 9 - 12 Kasım 2005
- XXXV. **Trambolin egzersizinin otistik bozukluğa sahip çocukların sınıf içi etkinliklere katılım davranışları üzerindeki etkileri**
ÇETİN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., KIRCAALİ İFTAR G.
I. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu, 28 - 30 Eylül 2005
- XXXVI. **Otizme sahip bir çocukla yürütülen PECS çalışmaları**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., ÖZEN A., KIRCAALİ İFTAR G.
I. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu, 28 - 30 Eylül 2005
- XXXVII. **Otizm ile ilgili yaklaşımlar İletişim eğitim ve hizmet sunma**
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004
- XXXVIII. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri**
ÖZEN A., BOZKURT F., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇETİN Ö., TAVLAR Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004

Desteklenen Projeler

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OSB Olan Bireylerin Hayali Oyun Sıklığını ve Çeşitliliğini Arttırmada İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretimin Etkililiği, 2016 - 2018

TOPUZ Ç., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Sözel Etkileşim Becerilerini Arttırmada İşitsel Replik ve Replik Silikleştirme Uygulamasının Etkililiği, 2016 - 2018

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., DİKEN İ. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Denver Erken Başlama Modeli Early Start Denver Model ESDM nin OtizmSpektrum Bozukluğu olan Çocuklar ile Etkililiği Pilot Uygulama Örneği, 2015 - 2016

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Denver erken başlama modeli Early Start Denver Model ESDM ne ilişkin bilimsel çalışmaların betimsel analizi, 2014 - 2015

Ergenekon Y., Ülke Kürkçüoğlu B., Genç Tosun D., Özen A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temelli öğretimin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri öğretimi üzerindeki etkililiği, 2009 - 2011

Sanatsal Etkinlik

ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Otizm, Nisan 2016