

Dr. Öğr. Üyesi CİHAN AYDOĞU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3594

E-posta: caydogdu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/caydogdu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [zKgXi8AAAJ](https://orcid.org/0000-0002-1065-8581)

ORCID: 0000-0002-1065-8581

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAT-6727-2021

ScopusID: 57200825629

Yoksis Araştırmacı ID: 42101

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1989 - 1993

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1985 - 1989

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, L'enseignement de la traduction dans la classe de FLE, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1999

Yüksek Lisans, L'Enseignement de la Grammaire dans la Classe de FLE, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2000 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1989 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2011 - Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi, 2016 - 2019
Anadolu Üniversitesi, 2015 - 2018
Anadolu Üniversitesi, 2003 - 2007

Verdiği Dersler

Fransızca Öğretiminde Yöntembilimsel Yaklaşımlar, Lisans, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Materyal Değerlendirme ve Uyarlama, Lisans, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
Fransızca Dilbilgisi, Lisans, 2018 - 2019
Fransızcanın Yapısı, Lisans, 2018 - 2019
FRANSIZCA DİLBİLGİSİ II, Lisans, 2014 - 2015, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003
FRANSIZCA DİLBİLGİSİ I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2004 - 2005
METİN DİLBİLGİSİ, Lisans, 2014 - 2015
MATERYAL GELİŞTİRME II. YAZILI DİL, Doktora, 2014 - 2015
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009
MATERYAL GELİŞTİRME I: SÖZLÜ DİL, Doktora, 2014 - 2015, 2011 - 2012
ÇEVİRİ KURAMLARI, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
FRANSIZCA METİN DİLBİLGİSİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
YABANCI DİL EĞİTİMİNDE ÇEVİRİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2007 - 2008
FRANSICA DİLBİLGİSİ IV, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
FRANSIZCA SÖZLÜ İLETİŞİM III, Lisans, 2012 - 2013
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I: DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2012 - 2013
DİL EDİNİMİNDE KÜLTÜRLERARASI YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
ÇEVİRİYE GİRİŞ II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ÇEVİRİ ÇALIŞMALARI, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
DİL EDİNİMİNDE KÜLTÜRLERARASI YAKLAŞIM, Yüksek Lisans, 2010 - 2011
FRANSIZCA-TÜRKÇE ÇEVİRİ, Lisans, 2008 - 2009, 2000 - 2001
FRANSIZCA DİLBİLGİSİ III, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008
DİL ETKİNLİKLERİ, Lisans, 2008 - 2009
ARAŞTIRMA BECERİLERİ, Lisans, 2007 - 2008, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2007 - 2008
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNETEMLERİ II, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006
AARAŞTIRMA BECERİLERİ, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005
DİLBİLGİSİ, Lisans, 2006 - 2007
FARNISIZCA DİLBİLGİSİ I, Lisans, 2005 - 2006, 2003 - 2004, 2002 - 2003
MATERYAL GELİŞTİRME I: SÖZLÜ DİL, Yüksek Lisans, 2004 - 2005
İLERİ OKUMA BECERİLERİ, Lisans, 2004 - 2005
DİL EDİNİMİ, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
MATERYAL GELİŞTİRME II: YAZILI DİL, Yüksek Lisans, 2004 - 2005
FRANSIZCA ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001
TÜRKÇE-FRANSIZCA ÇEVİRİ, Lisans, 2003 - 2004, 2001 - 2002
MESLEKLER FRANSIZCASI, Lisans, 2001 - 2002
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2000 - 2001
ÇEVİRİ TEKNİKLERİ, Lisans, 2000 - 2001

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rencontrer l'Autre de la perspective actionnelle via l'intelligence artificielle**
DÜNDAR O. İ., AYDOĞU C.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Preparing and Implementing Instruction Reading Activities in French Language Classes: An Action Research with Pre-Service French Teachers**
AYDOĞU C., ERCANLAR M., CAVKAYTAR S.
ADVANCES IN LANGUAGE AND LITERARY STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.56-69, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **AKILLI TELEFONLARIN YABANCI DİL OLARAK FRANZIZCA SINIFLARINDA KULLANIMI : BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ**
AYDOĞU C., DÜNDAR O. İ.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.41, ss.75-82, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fransa ve Belçika'dan Gelen Türk Öğrencilerin Türkçe'ye İlişkin Görüşleri: Anadolu Üniversitesi Örneği**
AYDOĞU C., Gündoğdu B., ERCANLAR M.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Yorumlayıcı Çeviri Kuramı ve Yabancı Dil Sınıflarında Çeviri Öğretimi**
AYDOĞU C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.818-844, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Application of the Action-Based Approach in French Language Teaching: A Qualitative Case Study**
AYDOĞU C., ERCANLAR M., AYDINALP E. B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.760-779, 2017 (ESCI)
- VII. **Dynamiser l Oral par la Perspective Actionnelle: un Exemple d Exploitation en Classe de FLE**
AYDOĞU C., ERCANLAR M.
The Journal of International Social Research, cilt.10, sa.49, ss.396-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **La Bande Dessinée un Exemple d Exploitation en Classe de FLE**
AYDOĞU C.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.33, ss.1-14, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Les Opinions des Etudiants sur le Cours Evaluation et Adaptation de Matériels Pédagogiques**
AYDOĞU C.
Humanitas - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.33-48, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Yabancı Dil Öğretiminde Otonom Öğrenme Neden ve Nasıl**
Aydoğu C.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar, cilt.2, sa.8, ss.68-74, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yabancı Dil Sınıflarında İşbirlikçi Grup Çalışması**
AYDOĞU C.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.1, sa.31, ss.49-56, 2006 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pourquoi et Comment Utiliser Les Documents Authentiques Dans Une Classe De Langue Etrangère**
Aydoğu C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.17-24, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XIII. **Yabancı Dil Sınıflarında Video Aracını Önemi ve Kullanımı**
Aydoğu C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.19-24, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- XIV. **Traduction De la théorie à la pratique**
Aydoğu C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.12, ss.31-44, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Le Français du Tourisme /Turizm İçin Fransızca**
Yılmaz Güngör Z., Ercanlar M., Dündar A. E., Dündar O. İ., Aydoğu C., Aslım Yetiş V., Karadağ N., Köşker G., Elibol H., Aydınbek C.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2022
- II. **Fransızca Test Kitabı 2**
Gülmez G., Acarlıoğlu A., Aydoğu C., Aydınbek C., Köşker G., Aydınalp E. B.
Kurmay, Ankara, 2015
- III. **Fransızca Test Kitabı 2 B1 B2 1000 Soru**
Gülmez G., Acarlıoğlu A., AYDOĞU C., Aydınbek C., Köşker G., Aydınalp E. B.
KURMAY, Ankara, 2015
- IV. **Fransızca Test Kitabı 1 A1 A2 1000 soru**
Gülmez G., Acarlıoğlu A., Kol M., Aydoğu C., Aslım Yetiş V., Aydınbek C., Yılmaz Güngör Z., Köşker G.
Kurmay Yayınevi, Ankara, 2012
- V. **Fransızca Test Kitabı 1**
ACARLIOĞLU A., YILMAZ GÜNGÖR Z., GÜLMEZ G., ASLIM YETİŞ V., AYDOĞU C., AYDINBEK C., KOL M., KÖŞKER G., ÖZCAN A. T., CANDANSAYAR M. E., et al.
Kurmay, Ankara, 2012
- VI. **Dossier 1**
GÜLMEZ G., ACARLIOĞLU A., KOL M., AYDOĞU C., ASLIM YETİŞ V., AYDINBEK C., YILMAZ GÜNGÖR Z., KÖŞKER G.
Fransızca Test Kitabı-1000 Soru (A1-A2), Gülnihal Gülmez, Abdüllatif Acarlıoğlu, Editör, Kurmay Kitap Yayın Dağıtım, Ankara, ss.7-30, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fransızca Yabancı Dil Sınıfında Eğitsel Yönergelerin Kullanılması Üzerine Nitel Bir Durum Çalışması**
AYDOĞU C., ERCANLAR M.
3. International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017, ss.45-53
- II. **Batı Avrupa Ülkelerinde Yaşayan Türk ÇocuklarınEğitim Sorunları**
AYDOĞU C., KARASU G.
Turkish Migration Conference, Viyana, Avusturya, 12 - 15 Temmuz 2016, ss.111-117
- III. **Göçmenlerin Almanca Yabancı Dil Ders KitaplarındaUluslara göre Ele Alınış Biçimleri ve Sıklık Oranları**
KARASU G., AYDOĞU C.
Turkish Migration Conference, Viyana, 12 - 15 Temmuz 2016, ss.157-163
- IV. **Yabancı Dil Öğrencilerinin Eğitsel Yönergeleri Okurken Karşılaştıkları Sorunlar**
Aydoğu C.
GAI International Academic Conferences, Praha, Çek Cumhuriyeti, 6 - 09 Eylül 2015, ss.379-385
- V. **Fransızca Bölümü Öğrencilerinin Okuma Stratejilerini Kullanma Durumları ve bu Stratejilerle Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişki**
AYDOĞU C.
International Conference On Interdisciplinary Research In Education, Milan, İtalya, 29 - 31 Ekim 2014

Desteklenen Projeler

AYDOĞU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sözcemele Kuramının Fransızca Öğretmen Adaylarının Hizmet Öncesi Eğitimlerine Dâhil Edilmesi: Bir Eylem Araştırması (L'Intégration de la Théorie de l'Enonciation dans la Formation

Initiale des Enseignants), 2019 - 2021

ERCANLAR M., AYDOĞU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fransızca Yabancı Dilde Yönerge Okuma Becerisinin Yönerge Okuma Etkinlikleriyle Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, 2019 - 2021

ERCANLAR M., AYDOĞU C., AYDINALP E. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fransızca Yabancı Dil Öğretiminde Eylem-Odaklı Yaklaşım Dayalı Bir Uygulama Örneği: Nitel Bir Durum Çalışması, 2016 - 2017