

## Dr. Öğr. Üyesi ÇİMEN ACAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0222 335 0580](tel:+9002223350580) Dahili: 1944

E-posta: [ciacar@anadolu.edu.tr](mailto:ciacar@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ciacar>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fak. Özel Eğt. Böl. E. Blok Yunusemre Kampüsü Tepebaşı-ESKİŞEHİR 26470

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 20042007acar

ORCID: 0000-0002-9215-364X

Publons / Web Of Science ResearcherID: IZP-6174-2023

ScopusID: 7101800236

Yoksis Araştırmacı ID: 57686

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2011 - 2015

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Otizmli çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde anneler tarafından hazırlanarak sunulan sosyal öykü ve video modellerle öğretim uygulamalarının karşılaştırılması, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

### Verdiği Dersler

Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Destek Hizmetler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi, Lisans, 2022 - 2023

TEZ , Yüksek Lisans, 2022 - 2023

TEZ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019

Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019

Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2003 - 2004

Zihin Eng. Beceri ve Kavram Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2017 - 2018

Kaynaştırma Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Özel Eğitim, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Küçük Adımlar Erken Eğitim Dersi, Lisans, 2015 - 2016

Zihin Engelliler İçin Öğretim ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2014 - 2015

Zihin Engelliler İçin Öğretim ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2014 - 2015

## Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Aralık, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kasım, 2022

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Ocak, 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of Mother-Delivered Social Stories and Video Modeling in Teaching Social Skills to Children With Autism Spectrum Disorders**  
ACAR Ç., TEKİN İFTAR E., YIKMIŞ A.  
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.50, sa.4, ss.215-226, 2017 (SSCI)
- II. **Reviewing Instructional Studies Conducted Using Video Modeling to Children with Autism**  
Acar Ç., DİKEN İ. H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2731-2735, 2012 (SSCI)
- III. **Comparison of two approaches for identifying reinforcers in teaching figure coloring to students with Down syndrome**  
Erbas D., ÖZEN A., ACAR Ç.  
Education and Training in Developmental Disabilities, cilt.39, sa.3, ss.253-264, 2004 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen adaylarının gözünden gelişim yetersizliği olan gençlerin romantik ilişki süreçleri ve eğitim gereksinimleri.**  
Acar Ç., Yıldız G.

Yaşadıkça Eğitim, cilt.37, sa.3, ss.875-901, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Öğretmenlerin Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Sosyal Beceri Öğretimine İlişkin Bilgileri, Deneyimleri ve Mesleki Gelişim Gereksinimleri**  
ACAR Ç., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.641-668, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**  
ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANI BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ve uygulama okullarına ilişkin beklentilerinin belirlenmesi**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.2, ss.808-836, 2019 (Scopus)
- V. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının uygulama sınıf öğretmenleri ve uygulama sınıflarına ilişkin görüşleri**  
YIKMIŞ A., ÖZAK H., ACAR Ç., KARABULUT A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.297-306, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **Zihinsel yetersizliği olan çocuklarla çalışan özel eğitim öğretmenlerinin matematik dersine yönelik yapılan düzenlemelerle ilgili görüş ve önerileri**  
YIKMIŞ A., ÖNCÜL N., ACAR Ç.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, sa.25, ss.23-35, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşleri**  
ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2002 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öz bakım Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim Yönteminin Etkililiği**  
Acar Ç., Özen A., Tavlar Ö., Çetin Ö.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.147-168, 2002 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi**  
KAYMAK A., ÇOLAK A., AYKUT Ç., ACAR Ç., SAZAK DUMAN E., BOZKUŞ GENÇ G., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., AKÇAYIR İ., KUTLU M., BOŞNAK Ö., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2021
- II. **Video Modelle Öğretim**  
Acar Ç.  
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, Çimen ACAR, Sunagül SANI-BOZKURT, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-315, 2021
- III. **Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar**  
ACAR Ç., ODLUYURT S., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ÖZEN A., SUBAŞI YURTÇU A. B., GÜRGÜR H., SÖNMEZ KARTAL M., CÜRE G., ERGENEKON Y., et al.  
VİZE AKADEMİK, Ankara, 2019
- IV. **Kaynaştırma Ortamlarında Seyrek Rastlanılan Yetersizlik Gruplarını Tanıyalım**  
Acar Ç.  
Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar, Sema Batu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-326, 2019
- V. **Okul öncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.  
Kaynaştırmada başarı için birlikte yürüyelim: Yardımcı destek personel eğitimi el kitabı, Ergenekon, Yasemin,

Editör, Ankara: Ayrıntı Basımevi. Matbaa Sertifika No: 13987, Ankara, ss.157-177, 2019

- VI. **Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., ERGENEKON Y., CAVKAYTAR A.  
Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı, Yasemin Ergenekon, Editör, Ayrıntı Basımevi, Eskişehir, ss.157-177, 2019
- VII. **Sosyal Uyum Becerlerinin Öğretimi II**  
Yücesoy Özkan Ş., Acar Ç., Sarı O., Sazak E., Çolak A., Bozkuş Genç G., Öncül N. (Editör), Çifci Tekinarslan İ. (Editör)  
Vize Akademik, Ankara, 2018
- VIII. **Sosyal Öyküler**  
Acar Ç.  
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi 2, İlknur ÇİFCİ-TEKİNARSLAN, Nuray ÖNCÜL, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-385, 2018
- IX. **İş yaşamında gerekli olan beceriler ve kazandırılması**  
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.  
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.19-77, 2018
- X. **İşe yerleştirme öncesinde iş koçunun rol ve sorumlulukları**  
ERGENEKON Y., ÇOLAK A., KAYA Ö., ACAR Ç.  
Bağımsızım çünkü çalışıyorum: Destekli istihdam iş koçluğu eğitim kitabı, Cavkaytar, A., Editör, Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları, İstanbul, ss.101-145, 2018
- XI. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**  
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU E. S.  
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- XII. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**  
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.  
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2017
- XIII. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Çocuklar ve Öz-Bakım Becerileri**  
ACAR Ç.  
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri, Arzu ÖZEN, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.134-157, 2017
- XIV. **Ender Rastlanan Gelişimsel Yetersizlik Bozuklukları ve Özellikleri**  
ACAR Ç.  
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Çocuklar (6-12 Yaş) ve Özellikleri, Sema BATU, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.108-127, 2017
- XV. **Çocuk Gelişimini Etkileyen Yetersizlikler II**  
ACAR Ç.  
Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Cavkaytar Atilla, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.178-199, 2016
- XVI. **Özel Eğitimde Okul-Aile İşbirliği ve Teknoloji Kullanımı**  
ELİÇİN Ö., UZUN A., TARAKCI E., NUHOĞLU H., TARAKCI D., KURT M., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S., ALTINYAY Ş., GÜVEN D., et al.  
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Özge Eliçin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.41-56, 2016
- XVII. **Çocuk Gelişimini Etkileyen Yetersizlikler**  
ACAR Ç.  
Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Atilla Cavkaytar, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, ss.178-199, 2015
- XVIII. **Özel Eğitim**

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otizimli Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğretiminde Anneler Tarafından Hazırlanarak Sunulan Sosyal Öykü ve Video Modelle Öğretim Uygulamalarının Karşılaştırılması**  
ACAR Ç., TEKİN İFTAR E., YIKMIŞ A.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- II. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**  
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.  
International XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- III. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersinde devam ettikleri ortama ilişkin ilk izlenimler**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- IV. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri**  
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., Gürgör F. G.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- V. **Türkiye de geçmişten günümüze özel eğitim öğretmeni yetiştirme**  
ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ACAR Ç.  
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- VI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- VII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin beklentileri**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- VIII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**  
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- X. **Comparison of the efficacy of parent generated and delivered social stories and videomodeling in teaching prosocial skills to children with ASD**  
ACAR Ç., TEKİN İFTAR E., YIKMIŞ A.  
The Association for the Behavior Analysis 41st Annual Convention, 22 - 26 Mayıs 2015
- XI. **Comparison of the effecacy of parent generated and delivered social stories and videomodeling in teaching prosocial skills to children with ASD**  
ACAR Ç., TEKİN İFTAR E., YIKMIŞ A.  
41st Annual Convention, 22 - 24 Mayıs 2015
- XII. **OSB olan çocukların ailelerinin özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili görüş ve önerileri**  
ACAR Ç., SANI BOZKURT S., ACAR G.

Interantional Conference for Autism-INCA, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014

- XIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların ailelerinin özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili görüş ve önerileri.**  
ACAR Ç., SANİ BOZKURT S., Acar G.  
. International Conference for Autism, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014
- XIV. **Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan alan dışı öğretmenlerin özel eğitim uygulamalarıyla ilgili görüş ve önerileri.**  
Acar G., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XV. **Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde çalışan alan dışı öğretmenlerin özel eğitim uygulamalarıyla ilgili gereksinim ve beklentileri**  
ACAR G., ACAR Ç., SANİ BOZKURT S.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XVI. **Zihin yetersizliği olan çocuklarla çalışan özel eğitim öğretmenlerinin matematik dersine yönelik yapılan düzenlemelerle ilgili görüş ve önerileri.**  
YIKMIŞ A., ÖNCÜL N., ACAR Ç.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kıbrıs (Kktc), 20 - 22 Ekim 2011
- XVII. **Opinions and suggestions of students who graduated from another field of mental retardation teacher s program and attend the post baccalaureate program of mental retardation teacher**  
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A., UZUNER Y.  
ICOSE II. International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008
- XVIII. **Zihin engelli çocuklara ayakkabı giyme becerisinin öğretiminde ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretimin etkililiği.**  
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.  
17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XIX. **The effectiveness of least prompting instruction in the shoe wearing skills to children with mental retardation**  
ACAR G., ACAR Ç., ÇOLAK A.  
4th International ABA Conference, Sidney, Avustralya, 13 - 14 Ağustos 2007
- XX. **Zihin özürlü çocuklara boyama becerisinin öğretiminde aşamalı yardım ve uyaran silikleştirme yönteminin etkililiği.**  
ACAR Ç., Acar G., KURT O.  
16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006
- XXI. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
13.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXII. **Erken özel eğitim programları ve uygulama biçimleri (Early intervention programs and application types).**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
OMEP 2003 Dünya KONSEY Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.61-75
- XXIII. **Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma (Determining and supporting developmental levels of children with developmental delays: An example study).**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ACAR G., KURT O., BİRKAN B.  
OMEP 2003 Dünya KONSEY Toplantısı ve Konferansı, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.76-96
- XXIV. **Özel eğitim öğretmenlerinin öğretmen adaylarının uygulama derslerindeki yeterliklerine ilişkin görüş ve önerileri.**  
ÇOLAK A., ACAR Ç., Acar G., KURT O.  
12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002
- XXV. **Special education teachers' opinions and suggestions about teaching competencies of teacher**

### **candidates during practicums**

ÇOLAK A., ACAR Ç., KURT O., ACAR G.

28th Annual ABA (Association for Behavior Analysis) Convention, Toronto, Kanada, 24 - 28 Mayıs 2002

- XXVI. **Zihin özürlü çocuğa sahip annelerin günlük yaşamda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi.**

ÖZEN A., ACAR Ç., ÇOLAK A.

Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001

- XXVII. **Zihin özürlü çocuğa sahip ailelerin karşılaştıkları problem davranışlarla ilgili görüşlerinin belirlenmesi (Analyzing the opinions of families of mentally retarded children about problem behaviors that they come across).**

ÖZEN A., ÇOLAK A., ACAR Ç.

I. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. 24-27 Haziran, Antalya, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001

- XXVIII. **Instructive Feedback: Can Students Learn Extra Information Which Are Not Directly Taught?**

TEKİN İFTAR E., Acar G., ACAR Ç., KURT O., ODLUYURT S.

Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2001

- XXIX. **Opinions of special education teachers about problem behaviors and classroom management techniques. Council For Exceptional Children**

ACAR Ç., BATU E. S.

Council For Exceptional Children Annual Congress, KANSAS CITY, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2001

### **Desteklenen Projeler**

ACAR Ç., ÖZEN A., Zihin özürlü bireylere yönelik beceri öğretimine dayalı hazırlanan bireyselleştirilmiş öğretim materyallerinin etkililiği, Devam Ediyor

ACAR Ç., ÖZEN A., Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Anne ve Babalarının Çocuklarının Bakım ve Eğitim Sürecine Katılımları Arasındaki Benzerliklerin ve Farklılıkların Görüşlerine Dayalı Belirlenmesi, Devam Ediyor

Acar Ç., TÜBİTAK Projesi, I. Kademe Hayat Bilgisi, II. Kademe Günlük Yaşam Becerileri, III. Kademe Bağımsız Yaşam Becerileri, I ve II. Kademe Görsel Sanatlar ve El Becerileri Derslerine ait eğitim materyallerinin hazırlanması projesi, 2018 - 2020

ERGENEKON Y., ULUYOL M., ACAR Ç., ÖNCÜL N., YILDIZ G., KAYMAK A., YANARDAĞ M., ÇOLAK A., SANI BOZKURT S., Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

Acar Ç., Ergenekon Y., Cavkaytar A., Çolak A., Dernek (STK), Sınıfta Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol, 2018 - 2019

Acar Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Ailem eğitim alıyor beni hayata hazırlıyor, 2017 - 2018

KASAP C., ACAR Ç., YILDIZ G., UÇAR K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bağımsızım Çünkü Çalışıyorum 2 Down Sendromu Derneği Sabancı Vakfı Hibe Programları Projesi, 2016 - 2017

ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

### **Bilimsel Hakemlikler**

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

### **Metrikler**

Yayın: 58

Atıf (WoS): 44

Atıf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 2