

## Asst. Prof. ÇETİN TERZİ

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 335 058 0](tel:+903350580) Extension: 3458

**Email:** cterzi@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/cterzi>

### International Researcher IDs

ScholarID: I2m5nVoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1413-8233

Yoksis Researcher ID: 55948

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Turkey 1993 - 1997

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARININ AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2005

Postgraduate, ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ ANLAYIŞLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, 2001

### Research Areas

Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2006 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - 2022

Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2021

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2021

## Courses

### Doctorate

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
OKULLARDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ VE UYGULAMALARI, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
TEZ, Doctorate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
TÜRKİYE'DE EĞİTİM POLİTİKALARI, Doctorate, 2022 - 2023, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
TEZ ÖNERİSİ, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
OKULLARDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ VE UYGULAMALARI, Doctorate, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010  
SPORDA MODERN YÖNETİM YAKLAŞIMLARI, Doctorate, 2013 - 2014

### Postgraduate

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİNİN PSİKOLOK TEMELLERİ, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
DÖNEM PROJESİ, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
ÖĞRETİM PROGRAMLARININ YÖNETİMİ, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
EĞİTİM PROGRAMLARININ YÖNETİMİ, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
TEZ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2011 - 2012  
EĞİTİM YÖNETİMİ, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPI VE İŞLEYİŞİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM POLİTİKALARI, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2013 - 2014  
SOYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2012 - 2013  
OKUL YÖNETİMİNİN TEMELLERİ, Postgraduate, 2011 - 2012  
EĞİTİM YÖNETİMİ, Postgraduate, 2009 - 2010

### Undergraduate

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM SİSTEMLERİ, Undergraduate, 2023 - 2024  
EĞİTİM YÖNETİMİ, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2014 - 2015  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2011 - 2012

## Supervised Theses

Terzi Ç., Öğretmenlerin Kişisel Performanslarına Yönelik Algıları İle Örgütsel Dayanıklılık Düzeyi Arasındaki İlişki, Doctorate, A.Yurdunkulu(Student), 2023

Terzi Ç., Okul etkililiği ve pozitif psikolojik sermaye ilişkilerine ilişkin öğretmen görüşleri, Doctorate, D.ATIŞ(Student),

2020

Terzi Ç., Öğrencilerin lise yaşam kalitesi algıları ile okul bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.DURAKLI(Student), 2019

Terzi Ç., Öğretmenlere yönelik şiddetin okul iklimi açısından değerlendirilmesi: Niğde ili örneği, Doctorate, M.ÖZDERE(Student), 2017

## Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, January, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, January, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, January, 2023

## Articles Published in Other Journals

- I. **Devlet okullarındaki öğretmenlerin kişisel performanslarına, örgütsel dayanıklılıklarına ve okullarındaki kuantum liderlik düzeyine yönelik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Yurdunkulu A., TERZİ Ç.  
Education Science and Sports, vol.6, no.2, pp.32-49, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Developing a Professional Capital Scale for School Principals**  
ŞENTÜRK B., TERZİ Ç.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.14, no.2, pp.686-704, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Örgütsel Dayanıklılık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
TERZİ Ç., Yurdunkulu A.  
ANADOLU EĞİTİM LİDERLİĞİ VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.133-150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of the Effect of Positive Psychological Capital on School Effectiveness**  
ATIŞ D., TERZİ Ç.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.1750-1778, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Analysis of the Violence towards High School Teachers in Terms of Various Variables: Niğde Sample**  
Terzi Ç., Özder M.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.68-88, 2018 (Scopus)
- VI. **Relationships between Political Behaviors of School Principals and Perceived Coworkers' Social Loafing among Teachers**  
Himmetoğlu B., Ayduğ D., Terzi Ç.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2018, no.76, pp.1-20, 2018 (ESCI)
- VII. **European Union Education Policies and Continuing Professional Development of Teachers in Turkey**  
TERZİ Ç.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.1, no.4, pp.297-307, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türk Eğitim Sistemi nde Okulların Örgüt ve Yönetim Yapısı ile Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı Arasındaki İlişkinin Çözümlemesi**  
TERZİ Ç.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.1, no.1, pp.75-82, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Dönüştürücü Sınıf Yönetimi**  
TERZİ Ç.  
Eğitim Yayınevi, Konya, 2016
- II. **Okul İkliminin Öğretmenlere Yönelik Şiddete Etkisinin Değerlendirilmesi**  
ÖZDERE M., TERZİ Ç.  
in: Eğitime Dönüş, Emine Babaoğlu, Erkan Kırıl ve Adem Çilek, Editor, Eyuder Yayınları, Ankara, pp.224-245, 2016
- III. **Risk ve Risk Türleri**  
ALKAN V., BAŞAR M. A., CEYLAN M., ÇORUK A., GÖKÇAKAN N., GÜVEN S., GÜVEN A. Z., TERZİ Ç.  
in: Etkili İletişim, Bülent Güven, Editor, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, pp.143-158, 2016
- IV. **ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**  
TERZİ Ç.  
in: ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, NEJDET KARADAĞ VE İLKER USTA, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO:2082, Eskişehir, pp.64-81, 2015
- V. **ÖĞRETİM ORTAMLARININ TASARIMI VE YÖNETİMİ**  
TERZİ Ç.  
in: ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, NEJDET KARADAĞ VE İLKER USTA, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO:2082, Eskişehir, pp.84-96, 2015
- VI. **ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME**  
TERZİ Ç.  
in: DENETİM VE ÖĞRETİMSEL LİDERLİK, MUALLA BİLGİN AKSU VE ESMAHAN AĞAOĞLU, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.295-324, 2014
- VII. **ÇATIŞMA YÖNETİMİNDE ARABULUCULUK**  
TERZİ Ç.  
in: ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ-I, CEYHAN ESRA, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, pp.90-120, 2013
- VIII. **OKUL YÖNETİMİ**  
TERZİ Ç.  
in: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, ÇOŞKUN BAYRAK, Editor, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, pp.95-113, 2013
- IX. **PROBLEM ÇÖZME**  
TERZİ Ç.  
in: ETKİLİ İLETİŞİM, BÜLENT GÜVEN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.165-180, 2013
- X. **Okul Yönetimi**  
TERZİ Ç.  
in: Türk Eğitim Tarihi Sistemi ve Okul Yönetimi, Bayrak Coşkun, Editor, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.125-143, 2008

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

- I. **Examining Primary School Teachers Perceptions about Coworker Social Loafing**  
AYDUĞ D., TERZİ Ç.  
42nd ATEE Annual Conference, Dubrovnik, Croatia, 23 - 25 October 2017
- II. **Examining Primary School Teachers' Opinions About Political Behaviors Used by School Principals**  
Himmetoğlu B., Terzi Ç.  
ATEE ANNUAL CONFERENCE 2017, Dubrovnik, Croatia, 23 - 25 October 2017, pp.83-84
- III. **Öğretmenlere Yönelik Şiddet ile Okulların ve Öğretmenlerin Özellikleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Niğde İli Örneği**  
ÖZDERE M., TERZİ Ç.  
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- IV. **Leadership Perceptions of School Managers**

TERZİ Ç.

International Business&Education Conference, San Juan, Argentina, 22 - 26 March 2015, pp.308

V. **Training of Educational Leaders: Some Experiences From a European Project**

AĞAOĞLU E., CEYLAN M., TERZİ Ç.

21st Annual Conference Enirdelm 2012- Educational Leaders as Change Agents: Meeting an Uncertain Future, Antalya, Turkey, 27 - 29 September 2012

VI. **Suçla Mücadelede Aile Eğitimin Rolü ve Önemi**

AĞAOĞLU E., TERZİ Ç.

Suçla Mücadele Açısından Aile Eğitimi ve Denetimli Serbestlik, Turkey, 1 - 04 June 2008

VII. **Strategies of Life Long Learning in Turkish Education System**

ADIGÜZEL O. C., TERZİ Ç.

International Comparative Education (CESE), Granada, Nicaragua, 3 - 06 July 2006

VIII. **Okul yöneticilerinin girişimcilik özelliklerinin okullara yansımaları**

BAYRAK Ç., TERZİ Ç.

XIII. UlusalEğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 06 July 2004 - 09 July 2005

IX. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ'NDE EĞİTİMİN DENETİMİ**

AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., TERZİ Ç.

21. YUZYILIN EŞİĞİNDE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ, Ankara, Turkey, 25 - 27 November 1999, pp.239-251

X. **Öğretmenlerin "Çoklu Değerlendirme Modeli"ne İlişkin Görüşleri**

BAYRAK Ç., AĞAOĞLU E., GÜRSEL O., GÜLTEKİN M., İMER G., ŞİMŞEK Y., TERZİ Ç., ÖZER MERANEZLİOĞLU Ö., CEYLAN M.

Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 - 20 March 1999

## Supported Projects

Oğuz Ö., Terzi Ç., Küçük D., Yıldız M. Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN İŞÇİNİN YÖNETİME KATILMASI, 2023 - 2024

Terzi Ç., Himmetoğlu B., Ayduğ D., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Yöneticilerinin Politik Davranışları ile Öğretmenlerin Sosyal Kaytarma Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 2015 - 2017

Terzi Ç., Özdere M., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL İKLİMİ İLE ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ŞİDDET OLAYLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ NİÇDE ÖRNEĞİ, 2014 - 2017

Terzi Ç., Ceylan M., Himmetoğlu B., Bayrak C., Ayduğ D., Ağaoğlu E., Şimşek Y., EU Supported Other Project, Uluslararası Başarılı Okul Müdürlerinin Sürdürülebilir Liderlik ve Okul KültürünüDönüştürme Niteliklerinin Belirlenmesi (ISSPP), 2014 - 2017

TERZİ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, ULUSLARARASI BAŞARILI OKUL MÜDÜRLERİ PROJESİ TEKRAR ARAŞTIRMASI ISSPP 1306E249, 2013 - 2015

Terzi Ç., Himmetoğlu B., Kavrayıcı C., Ayduğ D., EU Supported Other Project, TRAINING THE CHANGE AGENTS A PROGRAMME FOR EDUCATIONAL LEADERS AND EXPERTS IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, 2011 - 2013

TERZİ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARININ AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ, 2003 - 2005

TERZİ Ç., GAP EĞİTİM PLANLAMASI VE PROGRAM GELİŞTİRME PROJESİ, 2000 - 2001

TERZİ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ ANLAYIŞLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, 1999 - 2000

## Peer Reviews in Scientific Publications

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, June 2024

Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, June 2023

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, November 2022

Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, October 2021

Anadolu Journal of Educational Sciences International , Other Indexed Journal, December 2020

Anadolu University Journal of Education Faculty, Other journals, November 2020