

Dr. Öğr. Üyesi ÇETİN TERZİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 335 058 0](tel:+903350580) Dahili: 3458

E-posta: cterzi@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/cterzi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: I2m5nVoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1413-8233

Yoksis Araştırmacı ID: 55948

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, Türkiye 2001 - 2005
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARININ AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2005
Yüksek Lisans, ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ ANLAYIŞLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, 2001

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2006 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - 2022

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2021

Fakülte Kurulu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2021

Verdiği Dersler

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2011 - 2012

EĞİTİM PROGRAMLARININ YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011
OKULLARDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ VE UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013,
2011 - 2012, 2009 - 2010

TEZ, Doktora, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

TEZ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPI VE İŞLEYİŞİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 -
2012

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİNİN PSİKOLOK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013,
2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM POLİTİKALARI, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014 - 2015

TÜRKİYE'DE EĞİTİM POLİTİKALARI, Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 -
2010

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011,
2009 - 2010

EĞİTİM YÖNETİMİ, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

SPORDA MODERN YÖNETİM YAKLAŞIMLARI, Doktora, 2013 - 2014

SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

SOYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2011 - 2012

OKUL YÖNETİMİNİN TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

EĞİTİM YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Terzi Ç., Öğretmenlerin Kişisel Performanslarına Yönelik Algıları İle Örgütsel Dayanıklılık Düzeyi Arasındaki İlişki,
Doktora, A.Yurdunkulu(Öğrenci), 2023

Terzi Ç., Okul etkililiği ve pozitif psikolojik sermaye ilişkilerine ilişkin öğretmen görüşleri, Doktora, D.ATIŞ(Öğrenci), 2020

Terzi Ç., Öğrencilerin lise yaşam kalitesi algıları ile okul bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans,
H.DURAKLI(Öğrenci), 2019

Terzi Ç., Öğretmenlere yönelik şiddetin okul iklimi açısından değerlendirilmesi: Niğde ili örneği, Doktora,
M.ÖZDERE(Öğrenci), 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Örgütsel Dayanıklılık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TERZİ Ç., Yurdunkulu A.
ANADOLU EĞİTİM LİDERLİĞİ VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.133-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- Investigation of the Effect of Positive Psychological Capital on School Effectiveness**
ATIŞ D., TERZİ Ç.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1750-1778, 2021 (Hakemli Dergi)
- Liselerde Öğretmene Yönelik Şiddetin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Niğde İli Örneği**
Terzi Ç., Özder M.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.68-88, 2018 (Scopus)

- IV. **Relationships between Political Behaviors of School Principals and Perceived Coworkers' Social Loafing among Teachers**
Himmetoğlu B., Ayduğ D., Terzi .
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2018, sa.76, ss.1-20, 2018 (ESCI)
- V. **European Union Education Policies and Continuing Professional Development of Teachers in Turkey**
TERZİ .
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, sa.4, ss.297-307, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türk Eğitim Sistemi nde Okulların Örgüt ve Yönetim Yapısı ile Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı Arasındaki İlişkinin Çözömlenmesi**
TERZİ .
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.1, sa.1, ss.75-82, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölömleri

- I. **Dönüştürücü Sınıf Yönetimi**
TERZİ .
Eğitim Yayınevi, Konya, 2016
- II. **Okul İkliminin Öğretmenlere Yönelik Şiddete Etkisinin Değerlendirilmesi**
ÖZDERE M., TERZİ .
Eğitime Dönüş, Emine Babaoğlan, Erkan Kıral ve Adem ilek, Editör, Eyuder Yayınları, Ankara, ss.224-245, 2016
- III. **Risk ve Risk Türleri**
ALKAN V., BAŞAR M. A., CEYLAN M., ÇORUK A., GÖKÇAKAN N., GÜVEN S., GÜVEN A. Z., TERZİ .
Etkili İletişim, Bülent Güven, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.143-158, 2016
- IV. **ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**
TERZİ .
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, NEJDET KARADAĞ VE İLKER USTA, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO:2082, Eskişehir, ss.64-81, 2015
- V. **ÖĞRETİM ORTAMLARININ TASARIMI VE YÖNETİMİ**
TERZİ .
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, NEJDET KARADAĞ VE İLKER USTA, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO:2082, Eskişehir, ss.84-96, 2015
- VI. **ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME**
TERZİ .
DENETİM VE ÖĞRETİMSEL LİDERLİK, MUALLA BİLGİN AKSU VE ESMAHAN AĞAOĞLU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.295-324, 2014
- VII. **ÇATIŞMA YÖNETİMİNDE ARABULUCULUK**
TERZİ .
ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ-I, CEYHAN ESRA, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, ss.90-120, 2013
- VIII. **OKUL YÖNETİMİ**
TERZİ .
TÜRK EĞTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, ÇOŞKUN BAYRAK, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI, Eskişehir, ss.95-113, 2013
- IX. **PROBLEM ÇÖZME**
TERZİ .
ETKİLİ İLETİŞİM, BÜLENT GÜVEN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.165-180, 2013
- X. **Okul Yönetimi**
TERZİ .
Türk Eğitim Tarihi Sistemi ve Okul Yönetimi, Bayrak Coşkun, Editör, Açıköğretim Faköitesi Yayınları, Eskişehir, ss.125-143, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examining Primary School Teachers Perceptions about Coworker Social Loafing**
AYDUĞ D., TERZİ Ç.
42nd ATEE Annual Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017
- II. **Examining Primary School Teachers' Opinions About Political Behaviors Used by School Principals**
Himmetoğlu B., Terzi Ç.
ATEE ANNUAL CONFERENCE 2017, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017, ss.83-84
- III. **Öğretmenlere Yönelik Şiddet ile Okulların ve Öğretmenlerin Özellikleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Niğde İli Örneği**
ÖZDERE M., TERZİ Ç.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 Kasım 2016
- IV. **Leadership Perceptions of School Managers**
TERZİ Ç.
International Business&Education Conference, San Juan, Arjantin, 22 - 26 Mart 2015, ss.308
- V. **Training of Educational Leaders: Some Experiences From a European Project**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M., TERZİ Ç.
21st Annual Conference Enirdelm 2012- Educational Leaders as Change Agents: Meeting an Uncertain Future, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- VI. **Suçla Mücadelede Aile Eğitimin Rolü ve Önemi**
AĞAOĞLU E., TERZİ Ç.
Suçla Mücadele Açısından Aile Eğitimi ve Denetimli Serbestlik, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2008
- VII. **Strategies of Life Long Learning in Turkish Education System**
ADIGÜZEL O. C., TERZİ Ç.
International Comparative Education (CESE), Granada, Nikaragua, 3 - 06 Temmuz 2006
- VIII. **Okul yöneticilerinin girişimcilik özelliklerinin okullara yansımaları**
BAYRAK Ç., TERZİ Ç.
XIII. UlusalEğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 06 Temmuz 2004 - 09 Temmuz 2005
- IX. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ'NDE EĞİTİMİN DENETİMİ**
AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., TERZİ Ç.
21. YUZYILIN EŞİĞİNDE TURK EĞİTİM SİSTEMİ, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Kasım 1999, ss.239-251
- X. **Öğretmenlerin "Çoklu Değerlendirme Modeli"ne İlişkin Görüşleri**
BAYRAK Ç., AĞAOĞLU E., GÜRSEL O., GÜLTEKİN M., İMER G., ŞİMŞEK Y., TERZİ Ç., ÖZER MERANEZLİOĞLU Ö., CEYLAN M.
Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Mart 1999

Desteklenen Projeler

- Oğuz Ö., Terzi Ç., Küçük D., Yıldız M. Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN İŞÇİNİN YÖNETİME KATILMASI, 2023 - 2024
- Terzi Ç., Himmetoğlu B., Ayduğ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Yöneticilerinin Politik Davranışları ile Öğretmenlerin Sosyal Kaytarma Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 2015 - 2017
- Terzi Ç., Özder M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKUL İKLİMİ İLE ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ŞİDDET OLAYLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ NİĞDE ÖRNEĞİ, 2014 - 2017
- Terzi Ç., Ceylan M., Himmetoğlu B., Bayrak C., Ayduğ D., Ağaoğlu E., Şimşek Y., AB Destekli Diğer Projeler, Uluslararası Başarılı Okul Müdürlerinin Sürdürülebilir Liderlik ve Okul KültürünüDönüştürme Niteliklerinin Belirlenmesi (ISSPP), 2014 - 2017
- TERZİ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ULUSLARARASI BAŞARILI OKUL MÜDÜRLERİ PROJESİ TEKRAR ARAŞTIRMASI ISSPP 1306E249, 2013 - 2015
- Terzi Ç., Himmetoğlu B., Kavrayıcı C., Ayduğ D., AB Destekli Diğer Projeler, TRAINING THE CHANGE AGENTS A

PROGRAMME FOR EDUCATIONAL LEADERS AND EXPERTS IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, 2011 - 2013
TERZİ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARININ AVRUPA
BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ, 2003 - 2005
TERZİ Ç., GAP EĞİTİM PLANLAMASI VE PROGRAM GELİŞTİRME PROJESİ, 2000 - 2001
TERZİ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ ANLAYIŞLARINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, 1999 - 2000