Doç.Dr. DEMET SEVER



Kişisel Bilgiler

E-posta: dpala@anadolu.edu.tr
Web: https://avesis.anadolu.edu.tr/dpala

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: fgwelyIAAAAJ
ORCID: 0000-0003-2882-8515
Publons / Web Of Science ResearcherID: HGT-7797-2022
ScopusID: 36544373800
Yoksis Araştırmacı ID: 147703

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2006 - 2012
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim fen ve teknoloji dersinde araştırma temelli öğrenme yaklaşımının öğrenci dirençlerine etkisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, 2012
Yüksek Lisans, İlköğretim okullarında fen bilgisi öğretiminin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI, 2006

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Koordinatör Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitimde Ahlâk ve Etik, Lisans, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019 - 2020
Bilim Etiği ve Rapor Hazırlama, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri, Doktora, 2017 - 2018
Tez, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Küreselleşme ve Öğretmen Eğitimi, Doktora, 2016 - 2017
Nitel Araştırma Yöntemler, Doktora, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma ve Rapor Hazırlama, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Karşılaştırmalı Öğretmen Yetiştirme Sistemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Şubat, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Mart, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **What happens in 650 multicultural primary classrooms?: A critical incident technique**
Güven M., Babayigit B., Sever D., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Şenel E. A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.130, 2023 (SSCI)

II. **Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course**
SEVER D., GÜVEN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1601-1605, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Multicultural Teacher Competencies Scale for Primary Teachers: Development and Implementation Study**
Güven M., Çam Aktaş B., Babayiğit B., Şenel E. A., Kip Kayabaş B., Sever D.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.441-472, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **The Perceptions of Gifted Students about Distance Education: A Metaphor Analysis**
SEVER D., ATILGAN G., ATILGAN Y. O.
International Technology and Education Journal, cilt.5, sa.2, ss.55-66, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Program Evaluation Experts' Competencies: A Delphi Study**

SEVER D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.2, ss.131-142, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **The Competencies of Science Teacher: A Delphi Study**
SEVER D., BOSTANCI K. T.
European Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.6, ss.82-112, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Eğitim Programlarının İncelenmesi**
ATİK KARA D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., SEVER D.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.163-190, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **Problems of Program in Curriculum Development and Instruction According to the Field Experts and Suggestions for the Problems**
SEVER D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.419-451, 2019 (ESCI)

VII. **Eğitim Programları ve Öğretim Alan Uzmanlarının Görüşlerine göreAlanın Sorunları ve Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
SEVER D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.419-451, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **Küreselleşme Sürecinde Eğitim Alanında Atılan Adımlar: Türkiye ve Eğitimde Başarılı Ülke Örnekleri**
SEVER D., BALDAN B., TUĞLU B., KABAOĞLU K., ALAGÖZ HAMZAJ Y.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1583-1603, 2018 (Scopus)

IX. **University Students' Resistance Behaviors: Sample of Anadolu University**
SEVER D.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.2, ss.125-146, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Türkiye de Program Değerlendirme Çalışmalarında Eğilimler ve Sorunlar Alan Uzmanlarının Gözüyle**
KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D., SEVER D.
Uluslarası Eğitim programları ve öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Başladıklarında Karşılaşabileceklerini Düşündükleri Sorunlar**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B., TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S., DARENDELİLER F. F., BAŞ F., YILDIZ M., BAYRAMOĞLU Z.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.5, sa.2, ss.1-23, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. **Problems that Pedagogical Formation Certificate Program Students Think that They will Encounter in Their Professional Lives**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B., TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S., ŞENCAN İ., BATIREL A., ALTUNTAŞ AYDIN Ö., AYDIN M., YILMAZ KARADAĞ F., GÜNEŞ F., et al.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.5, sa.2, ss.1-23, 2015 (Hakemli Dergi)

XIII. **Ortaokul öğrencilerinin algılarına göre öğretmenlerin etik değerlere uyma düzeyleri**
ALKIN ŞAHİN S., TUNCA N., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.398-419, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. **Science teacher candidates' thoughts about global warming studying in Turkey and United Kingdom Türkiye ve Ingiltere'deki fen bilimleri alaninda öğrenim gören öğretmen adaylarinin küresel isinmaya yönelik düşünceleri**
SEVER D.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1212-1221, 2013 (Scopus)

XV. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesi uygulamalarının ve kazanımlarının değerlendirilmesi**
SEVER D., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)

XVI. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi Projeleri Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.1-23, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. **Türkiye ve İngiltere deki Fen Bilimleri Alanında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Küresel Isınmaya Yönelik Düşünceleri**

SEVER D.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.4, ss.1212-1221, 2013 (Scopus)

XVIII. **Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Programlarının Değerlendirilmesi**
HAKAN A., SAĞLAM M., SEVER D., VURAL L.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.19-34, 2011 (Hakemli Dergi)

XIX. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**
SEVER D., KÜCÜKYILMAZ E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.2, sa.2, ss.4604-4612, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Program Geliştirmede Değerlendirme**
Sever D.
Eğitimde Program Geliştirme, Hale Sucuoğlu, Meltem Gökdağ Baltaoğlu, Editör, Lisans Yayınevi, Ankara, ss.227-467, 2021

II. **Instructional Tactics**
SEVER D.
Instructional Process and Concepts in Theory and Practice, Celal Akdeniz, Editör, Springer, ss.233-262, 2016

III. **Modüler Öğretim Yaklaşımı**
SEVER D.
Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Gülay Ekici, Meral Güven, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.444-467, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımı**
Güven M., Kip Kayabaş B., Çam Aktaş B., Sever D., Şenel E. A., Babayiğit B.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022

II. **Determination of Science Teachers' Competencies: A Delphi Technique**
BOSTANCI K. T., SEVER D.
2nd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education, Viyana, Avusturya, 03 Aralık 2019

III. **Opinions of Social Studies Teacher Candidates on the Concept of Global Citizenship**
ALBAYRAK S., SEVER D.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019

IV. **Avrupa Komisyonu genel Öğretmenlik Yeterliklerine Dayalı Bir Ölçek Geliştirme çalışması**
ALAN B., SEVER D.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

V. **Eğitim Fakültesi Programlarının Öğretmenlik yeterliklerini Kazandırma Durumu (Anadolu Üniversitesi Örneği)**
SEVER D., ALAN B.
V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

VI. **Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi: Anadolu Üniversitesinde Bir Uygulama**
ATİK KARA D., SEVER D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.329-330

VII. **Evaluation of Curriculum And Instruction Graduate Programs According to Opinions of Lecturers, Graduates and Students**
SEVER D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D.
1st International Educational Sciences Conference, 15 - 18 Ağustos 2017

VIII. **Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Programlarının Alan Uzmanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirmesi**
SEVER D., ATİK KARA D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016

IX. **Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Programlarının Alan Uzmanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
SEVER D., ATİK KARA D., KÜRÜM YAPICIOĞLU D.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016

X. **Three Basic Problems of Teaching Profession and Solution Suggestions of Class Teachers**
SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XI. **Eğitim Programları Ve Öğretim Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi Belge İncelemesi**
KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D., SEVER D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

XII. **University Students' Resistance Behaviors**
SEVER D.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference, Londrina, Brezilya, 05 Kasım 2013

XIII. **The Metaforic Meanings of Teaching as given by Students of Teacher Certification Programs: A sample of Anadolu University**
SEVER D.
19th International Conference on Learning, Londrina, Brezilya, 14 Ağustos 2012

XIV. **Pedagojik Formasyon Programının Öğrenci Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
GÜVEN M., SEVER D., ÇAM AKTAŞ B.
First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

XV. **Öğretmenlik Sertifikası Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SAĞLAM M., GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011

XVI. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi Uygulamalarının ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi 1 13 15 Mayıs 2010 Balıkesir 2010**
GÜVEN M., ÇAM AKTAŞ B., SEVER D.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

XVII. **Teacher Candidates Opinions Abut Student Resistance**
ŞENEL E. A., SEVER D., GÜVEN M., SAĞLAM M.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010

XVIII. **Teacher candidates' opinions about student resistance**
SEVER D., Kucukyilmaz E. A., SAĞLAM M., GÜVEN M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4604-4612

XIX. **Türkiye de Öğrenme Stillerine İlişkin Yapılan Araştırmaların Kullanılan Envanterler Boyutunda İncelenmesi**
GÜVEN M., ÇARDAK Ç. S., SEVER D., VURAL L.
International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 27 Haziran 2008, ss.932-943

XX. **The Metaphors Ascribed to the Concepts "Online Course", "Computer", "Instructor", and "Learner" by PhD Candidates Taking Online Courses**
SEVER D.
The Sixteenth International Conferences on Learning, Barselona, İspanya, 01 Temmuz 2009

XXI. **Anadolu Üniversitesinde Yürütülen Çevrimiçi ve Çevrimiçi Destekli Derslerde Tartışma Yönteminin Kullanımına Yönelik Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
Sağlam M., SEVER D., ÇARDAK Ç. S.
Second International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 16 Nisan - 18 Şubat

2008, ss.86-95

XXII. **Metaphoric Meanings of Globalization Given by Science and Technology Teachers in Teaching-Learning Process**
SAĞLAM M., SEVER D.
15th International Congress: Globalization and Education: Towards a Society of Knowledge, Marakeş, Fas, 02 Haziran 2008

XXIII. **Effectiveness of Science Instruction in Elementary Schools**
SEVER D.
Sixth Annual Meeting of the American Association for the Advancement of Curriculum Studies, Şikago, Amerika Birleşik Devletleri, 06 Nisan 2007

Desteklenen Projeler

Sever D., Babayiğit B., Çam Aktaş B., Kip Kayabaş B., Güven M., TÜBİTAK Projesi, Çokkültürlü Öğretmen Yeterliklerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarıyla Kazandırılmasına Yönelik Bir Hizmetiçi Eğitim Programı: Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2023
SEVER D., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ: BİR DELPHİ ÇALIŞMASI, 2017 - 2018
KÜRÜM YAPICIOĞLU D., ATİK KARA D., SEVER D., Eğitim Programları ve Öğretim Lisanüstü Programlarının Değerlendirilmesi Anadolu Üniversitesinde Bir Uygulama, 2015 - 2017
SEVER D., GÜVEN M., İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ARAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİ DİRENÇLERİNE ETKİSİ, 2009 - 2012