

Prof. Dr. DİLEK TANIŞLI

Kişisel Bilgiler

E-posta: dtanisli@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/dtanisli>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Pr., Türkiye 1985 - 1989

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin örüntülere ilişkin anlama ve kavrama biçimlerinin belirlenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Matematik öğretiminde bilgi değişme tekniğinin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Eğitim, Program Geliştirme, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2019
Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1997 - 2008

Verdiği Dersler

Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2024 - 2025

Matematiksel Kanıt, Doktora, 2023 - 2024

Sayılar ve Cebir Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2023 - 2024

İlköğretimde Cebirsel Düşünme, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Matematikte Pedagojik Alan Bilgisi, Doktora, 2022 - 2023

İlköğretimde Cebirsel Düşünmenin Gelişimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2013 - 2014

Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2013 - 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Reflection From a Scratch Based Geometry Class.**
Danışman Ş., Tanışlı D.
15th International Congress of Mathematical Education, Sydney, Avustralya, 7 - 14 Haziran 2024
- II. **Investigation of Development of Mathematics Teachers' Noticing Skills: A Teacher Development Experiment Based On Learning Trajectories.**
İlhan A., Tanışlı D.
Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Alacant, İspanya, 18 Temmuz 2022, cilt.4, ss.234
- III. **5.sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerileri: Cebir Öncesi Dönem**
KÖSEOĞLU B., TANIŞLI D.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Alanya, Türkiye, 28 Ekim 2021
- IV. **Dikdörtgen Prizmaların Yüzey Açınımlarına Yönelik Tahmini Öğrenme Yol Haritası Çerçevesinde Geliştirilen Bir Öğretim Tasarımı.**
Camci F., TANIŞLI D., EROĞLU D.
VI. International Eurasian Educational Research Congress. (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.722-724
- V. **Investigating Mathematics Teachers' Knowledge for Teaching and Their Learning Trajectories.**
İlhan A., TANIŞLI D.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium., İzmir/Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.280-290
- VI. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Professional Development With Learning Trajectory Using A Web-Based System.**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium., İzmir/Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.414-423
- VII. **Matematik Öğretmenlerinin Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Soru Sorma Becerilerinin İncelenmesi**
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- VIII. **Supporting middle school mathematics teachers' Professional development with learning trajectory using web-based system**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.
4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.414-423
- IX. **Professional development through a web-based portal: The progress of mathematics teachers teaching algebra based on hypothetical learning trajectories**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019, cilt.15, ss.2741-2748
- X. **Examining questioning skills of mathematics teachers related to algebra**
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.

- 4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.735
- XI. **Matematik öğretmenlerinin sorgulama becerileri: Web tabanlı mesleki gelişimi destekleme projesi**
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1371-1373
- XII. **Web Tabanlı Bir Eğitim Sistemi Üzerinden Profesyonel Gelişim: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
TANIŞLI D., KÖSE N., Ayber G.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.280
- XIII. **Development of a combined test assessing sixth and seventh graders'xx mathematical competence of algebra**
TANIŞLI D., Gözde A., TURĞUT M.
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018
- XIV. **Professional Development of a Mathematics Teacher through Web-Based Educational Portal**
Yıldırım D., KÖSE N., TANIŞLI D.
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.196
- XV. **2005, 2013 ve 2017 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında yer alan duyuşsal özellikler**
TANIŞLI D., DANIŞMAN Ş.
International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Nisan 2018
- XVI. **A case study on the semiotic signs during a lecture of Cartesian plane**
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.
3rd Interdisciplinary Scientific Conference: Mathematical Transgressions, 18 - 23 Haziran 2017
- XVII. **A Case Study on The Semiotic Signs During a Lecture of Cartesian Plane.**
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.
3rd Interdisciplinary Scientific Conference Mathematical Transgressions, 18 - 23 Haziran 2017
- XVIII. **Örüntüleri genelleme ve kanıtlama arasındaki ilişki.**
TANIŞLI D., KÖSE N.
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.996-997
- XIX. **Dikdörtgen Prizmaların Yüze Açınımlarına Yönelik Tahmini Öğrenme Yol Haritalarına Dayalı Yürütülen Öğretimlerde Öğrencilerin Bilişsel Yapılarındaki Gelişimleri**
Camci F., EROĞLU D., TANIŞLI D.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.910-911
- XX. **Determining Skill Levels in the Generalization Process of 8th Grade Students: An Analytical Framework.**
TANIŞLI D., Ayber G.
IV. International Eurasian Educational Research Congress,, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Ways of Using Representations In Their Teachings Based on Hypothetical Learning Trajectories.**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
. 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. **Designing A Hypothetical Learning Trajectory On The Nets Of Rectangular Prisms.**
Camci F., EROĞLU D., TANIŞLI D.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIII. **Development of Algebraic Thinking from The Perspective of Algebraic Habits of Mind**
TANIŞLI D.
5. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Belgrade, Sırbistan, 16 - 19 Ağustos 2016
- XXIV. **What Does Success Mean Approaching from The Point of Proof and Problem Solving**
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics

Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016

- XXV. **Cebirsel Düşünmenin Gelişiminde Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Genelleme Perspektifini Desteklemesi Açısından İncelenmesi**
AYBER G., TANIŞLI D.
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVI. **Tahmini Öğrenme Yol Haritasına Dayalı Yürütülen Bir Öğretim Sürecini Planlamak İçin Dikdörtgenler Prizmasına İlişkin Öğrenci Bilgisinin Belirlenmesi**
CAMCI F., TANIŞLI D.
XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVII. **Investigating The Sixth Grade Students Erroneous Ways as Using Variables and Writing Algebraic Expressions**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVIII. **Examination of 6th Students Quantitative Reasoning Skills and Developments in Their Problem Solving Process**
TANIŞLI D., DUR M.
4th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Yunanistan, 31 Ağustos - 03 Eylül 2015
- XXIX. **Eighth Grade Students Ways of Conceptual Understanding and Algebraic Reasoning**
KALKAN D., TANIŞLI D.
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014
- XXX. **Öğrenciler Öğrendiklerini Öğretmenler Öğrettiklerini Nasıl Kanıtlar Öğretmen Bir Fark Yaratır mı**
TANIŞLI D.
. 2. uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.320-321
- XXXI. **Eylem araştırması sürecine katılmış bir ortaokul matematik öğretmenin alan bilgisindeki ve öğretimlerindeki değişimler**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
. 2. uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Ağustos 2015, cilt.318
- XXXII. **Middle Grade Teachers Thinking of Algebraic Reasoning in Relation to Their Classrooms**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XXXIII. **Ondalık gösterimler ve yüzde konularına ilişkin öğretmen bilgilerinin prakseolojik analizi**
ERDOĞAN A., TANIŞLI D., FINDIK S.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXIV. **Ondalık Gösterimler ve Yüzde Konularına İlişkin Öğretmen Bilgilerinin Prakseolojik Analizi**
ERDOĞAN A., TANIŞLI D., SELİM F., HACİMÜFTÜOĞLU A., ÜNVER Y., ÖZDEMİR H., ÇELEBİ D., BUDAK H.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXV. **Zihnin Cebirsel Alışkanlıkları Bir Ders Uygulaması**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXVI. **Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations A teaching experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D., NAS Ö. F., GÜL SATAR N. Y., YOLGÖSTEREN A.
Cerme 9th Congress of European Research in Mathematics Education, prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XXXVII. **Development of Preservice Teachers Conceptual Knowledge in Geometrical Transformations A Teaching Experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.
9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015

- XXXVIII. **Windows on students' algebra: Describing their habits of mind**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.496-497
- XXXIX. **Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching experiment**
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.608-609
- XL. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., BILKAN Ç., GÖKBULUT M., ARDIÇ M.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tam Sayılar Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
TANIŞLI D., AYL A B.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLII. **Öğrenme Yol Haritalarına Dayalı Yürütülen Matematik Derslerinde 6 Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Gelişimlerinin İzlenmesi Bir Eylem Araştırması**
EROĞLU D., FAİK C., TANIŞLI D.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLIII. **Matematik Öğretmenlerinin Olasılık Konusuna ilişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
ŞAHİN D., TANIŞLI D.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLIV. **Öğretmen adaylarının matematiksel ispatın yapısına ve farklı ispat yöntemlerine yönelik alan bilgilerinin incelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1056-1057
- XLV. **Sixth Grade Elementary Students Acquired Algebraic Habits of Mind in Their First Meeting Year with Algebra**
EROĞLU D., TANIŞLI D.
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014
- XLVI. **TI-Nspire CAS Kullanımının Geometri Dersine Entegrasyonu Üzerine Bir Çalışma**
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., KÖSE N., TANIŞLI D., ADA T.
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011
- XLVII. **Effects of technology use on geometrical construction**
KÖSE N., ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ADA T., TANIŞLI D.
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011
- XLVIII. **THE CONSTRUCTIVE AND DECONSTRUCTIVE GENERALIZATIONS ON LINEAR FIGURAL PATTERNS OF PRESERVICE TEACHERS**
TANIŞLI D., KÖSE N.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.339
- XLIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının örüntüleri genellemeleri Görsel stratejilerin etkisi**
TANIŞLI D., KÖSE N.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.250-255
- L. **INVESTIGATION OF ELEMENTARY SCHOOL TEXTBOOKS IN TERMS OF RELATIONAL THINKING**
Koese N. Y., TANIŞLI D.
34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.53

- LI. **PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHER ABOUT VARIABLE, EQUALITY AND EQUATION CONCEPTS**
TANIŞLI D., Koese N. Y.
34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.112
- LII. **Yeni İlköğretim Matematik Dersi 1 5 Sınıflar Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
ÖZDAŞ A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.
Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.239-255
- LIII. **Yeni ilköğretim matematik dersi 1 5 Sınıflar öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
Özdaş A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.
Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005

Bilirkişi Raporları

- I. **An Examination of Primary School Prospective Teachers Realistic Approaches with DWR Problems Turkey Sample**
TANIŞLI D.
2015
- II. **Öğrenme Yörüngeleri ve Matematik Eğitimindeki Yeri**
TANIŞLI D.
2015
- III. **Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
TANIŞLI D.
2015
- IV. **Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani Problemlerde Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi**
TANIŞLI D.
2015

Desteklenen Projeler

Tanişlı D., Köse N., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Yörüngeleri Yoluyla Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerinin Web Tabanlı Sistemle Desteklenmesi, 2017 - 2019

TANIŞLI D., KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Örüntü Etkinlikleri Bağlamında Genelleme ve Doğrulama, 2017 - 2018

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Yol Haritasına Dayalı Yürütülen Bir Öğretim Sürecinde Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Düşünme Yapılarındaki Gelişimlerinin İncelenmesi, 2015 - 2018

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebirsel Düşünmenin Gelişiminde Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Genelleme Perspektifini Desteklemesi Açısından İncelenmesi, 2016 - 2017

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Kanıtlama ve Muhakeme Süreçleri, 2016 - 2017

EROĞLU D., TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Öğrenme Yörüngeleri Aracılığıyla Desteklenmesi, 2015 - 2017

TANIŞLI D., EROĞLU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Yörüngelerine dayalı Yürütülen Matematik Derslerinde 6 Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Gelişimlerinin İzlenmesi Bir Eylem Araştırması, 2014 - 2015

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., TANIŞLI D., YANIK H. B., KÖSE N., ERDOĞAN A., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Kullanımının

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Örüntülere İlişkin Anlama ve Kavrama Biçimlerinin Belirlenmesi, 2006 - 2008

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretiminde Bilgi Değişme Tekniğinin Etkililiği, 2001 - 2002

Sanatsal Etkinlik

TANIŞLI D., Bilimde Kadın Bakışı, Mart 2017