

## Prof. Dr. DİLEK TANIŞLI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: dtanisli@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/dtanisli>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Pr., Türkiye 1985 - 1989

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin örüntülere ilişkin anlama ve kavrama biçimlerinin belirlenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Matematik öğretiminde bilgi değişme tekniğinin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2002

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2019

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 1997 - 2008

### Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014

İlköğretimde Cebirsel Düşünmenin Gelişimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2013 - 2014

Matematiksel Kanıt, Doktora, 2013 - 2014

Tez, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014

Matematikte Pedagojik Alan Bilgisi, Doktora, 2013 - 2014  
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2013 - 2014  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2013 - 2014  
Uzmanlık Alan Dersi , Doktora, 2013 - 2014  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2013 - 2014  
İlköğretimde Cebirsel Düşünmenin Gelişimi, Lisans, 2013 - 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluating a Hypothetical Learning Trajectory for nets of rectangular prisms: A teaching experiment**  
Camci F., EROĞLU D., TANIŞLI D.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.117, sa.1, ss.12-26, 2024 (SSCI)
- II. **Sixth-Grade Students' Mathematical Abstraction Processes in a Teaching Experiment Designed Based on Hypothetical Learning Trajectory**  
Camci F., TANIŞLI D.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.111-141, 2020 (SSCI)
- III. **Linear Functions and Slope: How Do Students Understand These Concepts and How Does Reasoning Support Their Understanding?**  
TANIŞLI D., Kalkan D. B.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.20, sa.4, ss.1193-1260, 2018 (SSCI)
- IV. **An Analysis of Middle School Mathematics Textbooks from the Perspective of Fostering Algebraic Thinking through Generalization**  
Ayber G., TANIŞLI D.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.6, ss.2001-2030, 2017 (SSCI)
- V. **Primary School Teacher Candidates' Geometric Habits of Mind**  
KÖSE N., TANIŞLI D.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.3, ss.1220-1230, 2014 (SSCI)
- VI. **Preservice Primary School Mathematics Teachers' Questioning Skills and Knowledge of Students in terms of Pedagogical Content Knowledge**  
Tanisli D.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.80-95, 2013 (SSCI)
- VII. **Generalization Strategies about Linear Figural Patterns: Effect of Figural and Numerical Clues**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.184-198, 2011 (SSCI)
- VIII. **The Strategies of Using the Generalizing Patterns of the Primary School 5(th) Grade Students**  
TANIŞLI D., ÖZDAŞ A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.3, ss.1485-1497, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A mathematics teacher educator's feedback affecting teachers' design of hypothetical learning trajectories for teaching patterns**  
Turğut M., Tanışlı D., Köse N.  
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.22, sa.2, ss.33-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Tahmini öğrenme yollarının uygulanması sürecinde matematik öğretmenlerinin çoklu temsil kullanımlarının gelişimi.**  
Eroğlu D., TANIŞLI D.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.299-329, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **How a teacher professional development program influences students' algebra performance? Reflections from a web-based platform**  
TANIŞLI D., Türkmen H., TURĞUT M., KÖSE N.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.4, sa.3, ss.327-343, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Early Algebra: The Levels of 3th, 4th and 5th Grade Students' Generalisations of Functional Relationship**  
Turkmen H., TANIŞLI D.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.344-372, 2019 (ESCI)
- V. **Hypothetical Learning Trajectory to the Development of Sixth Grade Students' Knowledge about Fractions and Addition-Subtraction in Fractions**  
EROĞLU D., Camci F., TANIŞLI D.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.116-143, 2019 (ESCI)
- VI. **Professional Development Through a Web-Based Education System: Opinions of Middle School Mathematics Teachers**  
TANIŞLI D., Ayber G., KÖSE N., TURĞUT M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.6, ss.99-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Case Study on The Semiotic Signs During A Lecture of Cartesian Plane.**  
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.  
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, cilt.10, ss.41-51, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Quantitative Reasoning: Reflections on Solving Real-World Problems**  
TANIŞLI D., Dur M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.60-108, 2018 (ESCI)
- IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Tasarımlarının Öğretime Entegrasyonu. Anadolu**  
TANIŞLI D., Ayber G., Karakuzu B.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.8, sa.2, ss.514-567, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Examination of mathematics teachers' pedagogical content knowledge of probability.**  
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.  
The Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.16-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Zihnin Cebirsel Alışkanlıklarının Sınıf Ortamına Entegrasyonu**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.2, ss.566-583, 2017 (Scopus)
- XII. **Preservice Mathematics Teachers' Knowledge of Generalization and Justification about Patterns**  
TANIŞLI D., KÖSE N., Camci F.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.5, sa.3, ss.195-222, 2017 (ESCI)
- XIII. **How Do Students Prove Their Learning and Teachers Their Teaching? Do Teachers Make a Difference?**  
TANIŞLI D.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2016, sa.66, ss.47-70, 2016 (ESCI)
- XIV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Temsil Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Stratejileri Bilgileri**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.275-307, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıt bağlamındaki inançlarının kanıtlama süreçlerinin ve örnek kanıtları değerlendirme süreçlerinin incelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.137-157, 2014 (Hakemli Dergi)

- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıt Bağlamındaki İnançlarının Kanıtlama Süreçlerinin ve Örnek Kanıtları Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.137-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Preservice Mathematics Teachers' Knowledge of Students about Algebraic Concepts**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.1-18, 2013 (ESCI)
- XVIII. **Pre service mathematics teachers knowledge of students about the algebraic concepts**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.1-18, 2013 (Scopus)
- XIX. **Pre service mathematic teachers knowledge of students about the algebraic concepts**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.1-18, 2013 (Scopus)
- XX. **Sınıf öğretmeni adaylarının genelleme sürecindeki bilişsel yapıları: Bir öğretim deneyi**  
TANIŞLI D., KÖSE Y. N.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.44, ss.255-283, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Functional thinking ways in relation to linear function tables of elementary school students**  
TANIŞLI D.  
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.30, sa.3, ss.206-223, 2011 (ESCI)
- XXII. **Equal sign and relational thinking in elementary mathematics textbooks**  
KÖSE N., TANIŞLI D.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.251-277, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Cebirsel düşünme sürecinde örüntüden fonksiyona öğretim**  
KABAEL T., TANIŞLI D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.1, ss.213-228, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teaching from Patterns to Functions in Algebraic Thinking Process**  
KABAEL T., TANIŞLI D.  
Elementary Education Online, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin süsleme etkinliklerindeki van Hiele geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi**  
KILIÇ Ç., KÖSE N., TANIŞLI D., Özdaş A.  
İlköğretim Online, cilt.6, sa.1, ss.11-23, 2007 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**  
DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., ISIKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D., GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.  
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- II. **Etkinlikler Yoluyla Matematiksel Muhakemenin Desteklenmesi.**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan-Tutak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.363-390, 2020
- III. **Ortaokul matematik dersi öğretim programlarında duyuşsal özellikler**  
TANIŞLI D., DANİŞMAN Ş.  
Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, M. F. Özmantar, H. Akkoç, B. Kuşdemir Kayıran, M. Özyurt, Editör, Pegem, ss.423-453, 2018
- IV. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programında Duyuşsal Özellikler.**  
TANIŞLI D., DANİŞMAN Ş.

Ortaokul Matematik Öğretim Programları Tarihsel Bir İnceleme, Mehmet Fatih Özmantar, Hatice Akkoç, Bilge Kuşdemir Kayıran, Melike Özyurt, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.423-453, 2018

V. **Satır aralarını Okuma Sanatı: Söylem Çözümlemesi ve Matematik Eğitimi**

TANIŞLI D.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.901-915, 2016

VI. **Öğretme öğrenme strateji ve modelleri.**

KÖSE N., TANIŞLI D.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Baştürk, S., Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.169-208, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Investigation of Development of Mathematics Teachers' Noticing Skills: A Teacher Development Experiment Based On Learning Trajectories.**

İlhan A., TANIŞLI D.

Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Alicante, İspanya, 18 Temmuz 2022, cilt.4, ss.234

II. **5.sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerileri: Cebir Öncesi Dönem**

KÖSEOĞLU B., TANIŞLI D.

5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Alanya, Türkiye, 28 Ekim 2021

III. **Dikdörtgen Prizmaların Yüzey Açınımlarına Yönelik Tahmini Öğrenme Yol Haritası Çerçevesinde Geliştirilen Bir Öğretim Tasarımı.**

Camci F., TANIŞLI D., EROĞLU D.

VI. International Eurasian Educational Research Congress. (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.722-724

IV. **Investigating Mathematics Teachers' Knowledge for Teaching and Their Learning Trajectories.**

İlhan A., TANIŞLI D.

4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium., İzmir/Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.280-290

V. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Professional Development With Learning Trajectory Using A Web-Based System.**

TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.

4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium., İzmir/Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.414-423

VI. **Matematik Öğretmenlerinin Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Soru Sorma Becerilerinin İncelenmesi**

DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019

VII. **Supporting middle school mathematics teachers' Professional development with learning trajectory using web-based system**

TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.

4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, Çeşme, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.414-423

VIII. **Professional development through a web-based portal: The progress of mathematics teachers teaching algebra based on hypothetical learning trajectories**

TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M.

Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019, cilt.15, ss.2741-2748

IX. **Examining questioning skills of mathematics teachers related to algebra**

DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.

- 4th International Turkish Computer Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.735
- X. **Matematik öğretmenlerinin sorgulama becerileri: Web tabanlı mesleki gelişimi destekleme projesi**  
TANIŞLI D., KÖSE N., TURĞUT M., Camci F.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1371-1373
- XI. **Web Tabanlı Bir Eğitim Sistemi Üzerinden Profesyonel Gelişim: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**  
TANIŞLI D., KÖSE N., Ayber G.  
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.280
- XII. **Professional Development of a Mathematics Teacher through Web-Based Educational Portal**  
Yıldırım D., KÖSE N., TANIŞLI D.  
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.196
- XIII. **Development of a combined test assessing sixth and seventh graders'xx mathematical competence of algebra**  
TANIŞLI D., Gözde A., TURĞUT M.  
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018
- XIV. **2005, 2013 ve 2017 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında yer alan duyuşsal özellikler**  
TANIŞLI D., DANIŞMAN Ş.  
International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Nisan 2018
- XV. **A case study on the semiotic signs during a lecture of Cartesian plane**  
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.  
3rd Interdisciplinary Scientific Conference: Mathematical Transgressions, 18 - 23 Haziran 2017
- XVI. **A Case Study on The Semiotic Signs During a Lecture of Cartesian Plane.**  
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.  
3rd Interdisciplinary Scientific Conference Mathematical Transgressions, 18 - 23 Haziran 2017
- XVII. **Dikdörtgen Prizmaların Yüzey Açınımlarına Yönelik Tahmini Öğrenme Yol Haritalarına Dayalı Yürütülen Öğretimlerde Öğrencilerin Bilişsel Yapılarındaki Gelişimleri**  
Camci F., EROĞLU D., TANIŞLI D.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.910-911
- XVIII. **Örüntüleri genelleme ve kanıtlama arasındaki ilişki.**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
IV.rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.996-997
- XIX. **Determining Skill Levels in the Generalization Process of 8th Grade Students: An Analytical Framework.**  
TANIŞLI D., Ayber G.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress,, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XX. **Designing A Hypothetical Learning Trajectory On The Nets Of Rectangular Prisms.**  
Camci F., EROĞLU D., TANIŞLI D.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXI. **Supporting Middle School Mathematics Teachers' Ways of Using Representations In Their Teachings Based on Hypothetical Learning Trajectories.**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
. 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. **Development of Algebraic Thinking from The Perspective of Algebraic Habits of Mind**  
TANIŞLI D.  
5. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Belgrade, Sırbistan, 16 - 19 Ağustos 2016
- XXIII. **What Does Success Mean Approaching from The Point of Proof and Problem Solving**  
DANIŞMAN Ş., TANIŞLI D.  
Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics

Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016

- XXIV. **Cebirsel Düşünmenin Gelişiminde Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Genelleme Perspektifini Desteklemesi Açısından İncelenmesi**  
AYBER G., TANIŞLI D.  
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXV. **Investigating The Sixth Grade Students Erroneous Ways as Using Variables and Writing Algebraic Expressions**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVI. **Tahmini Öğrenme Yol Haritasına Dayalı Yürütülen Bir Öğretim Sürecini Planlamak İçin Dikdörtgenler Prizmasına İlişkin Öğrenci Bilgisinin Belirlenmesi**  
CAMCI F., TANIŞLI D.  
XVII AMSE-AMCE- WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVII. **Examination of 6th Students Quantitative Reasoning Skills and Developments in Their Problem Solving Process**  
TANIŞLI D., DUR M.  
4th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Yunanistan, 31 Ağustos - 03 Eylül 2015
- XXVIII. **Eighth Grade Students Ways of Conceptual Understanding and Algebraic Reasoning**  
KALKAN D., TANIŞLI D.  
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014
- XXIX. **Öğrenciler Öğrendiklerini Öğretmenler Öğrettiklerini Nasıl Kanıtlar Öğretmen Bir Fark Yarattır mı**  
TANIŞLI D.  
. 2. uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.320-321
- XXX. **Eylem araştırması sürecine katılmış bir ortaokul matematik öğretmenin alan bilgisindeki ve öğretimlerindeki değişimler**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
. 2. uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Ağustos 2015, cilt.318
- XXXI. **Middle Grade Teachers Thinking of Algebraic Reasoning in Relation to Their Classrooms**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XXXII. **Ondalık gösterimler ve yüzde konularına ilişkin öğretmen bilgilerinin prakseolojik analizi**  
ERDOĞAN A., TANIŞLI D., FINDIK S.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXIII. **Zihnin Cebirsel Alışkanlıkları Bir Ders Uygulaması**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXIV. **Ondalık Gösterimler ve Yüzde Konularına İlişkin Öğretmen Bilgilerinin Prakseolojik Analizi**  
ERDOĞAN A., TANIŞLI D., SELİM F., HACIMÜFTÜOĞLU A., ÜNVER Y., ÖZDEMİR H., ÇELEBİ D., BUDAK H.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXV. **Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations A teaching experiment**  
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D., NAS Ö. F., GÜL SATAR N. Y., YOLGÖSTEREN A.  
Cerme 9th Congress of European Research in Mathematics Education, prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015
- XXXVI. **Development of Preservice Teachers Conceptual Knowledge in Geometrical Transformations A Teaching Experiment**  
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.  
9rd Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015

- XXXVII. **Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching experiment**  
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.  
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.608-609
- XXXVIII. **Windows on students' algebra: Describing their habits of mind**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.496-497
- XXXIX. **Öğrenme Yol Haritalarına Dayalı Yürütülen Matematik Derslerinde 6 Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Gelişimlerinin İzlenmesi Bir Eylem Araştırması**  
EROĞLU D., FAİK C., TANIŞLI D.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XL. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., BILKAN Ç., GÖKBULUT M., ARDIÇ M.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tam Sayılar Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
TANIŞLI D., AYL A B.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLII. **Matematik Öğretmenlerinin Olasılık Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
ŞAHİN D., TANIŞLI D.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLIII. **Öğretmen adaylarının matematiksel ispatın yapısına ve farklı ispat yöntemlerine yönelik alan bilgilerinin incelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1056-1057
- XLIV. **Sixth Grade Elementary Students Acquired Algebraic Habits of Mind in Their First Meeting Year with Algebra**  
EROĞLU D., TANIŞLI D.  
3rd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014
- XLV. **TI-Nspire CAS Kullanımının Geometri Dersine Entegrasyonu Üzerine Bir Çalışma**  
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., KÖSE N., TANIŞLI D., ADA T.  
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011
- XLVI. **Effects of technology use on geometrical construction**  
KÖSE N., ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ADA T., TANIŞLI D.  
16th Asian Technology Conference of Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011
- XLVII. **THE CONSTRUCTIVE AND DECONSTRUCTIVE GENERALIZATIONS ON LINEAR FIGURAL PATTERNS OF PRESERVICE TEACHERS**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.339
- XLVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının örüntüleri genellemeleri Görsel stratejilerin etkisi**  
TANIŞLI D., KÖSE N.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.250-255
- XLIX. **PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHER ABOUT VARIABLE, EQUALITY AND EQUATION CONCEPTS**  
TANIŞLI D., Koese N. Y.  
34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte,



Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.112

**L. INVESTIGATION OF ELEMENTARY SCHOOL TEXTBOOKS IN TERMS OF RELATIONAL THINKING**

Koese N. Y., TANIŞLI D.

34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.53

**LI. Yeni İlköğretim Matematik Dersi 1 5 Sınıflar Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**

ÖZDAŞ A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.

Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.239-255

**LII. Yeni ilköğretim matematik dersi 1 5 Sınıflar öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**

Özdaş A., TANIŞLI D., KÖSE N., KILIÇ Ç.

Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005

## Bilirkişi Raporları

**I. An Examination of Primary School Prospective Teachers Realistic Approaches with DWR Problems Turkey Sample**

TANIŞLI D.

2015

**II. Öğrenme Yörüngeleri ve Matematik Eğitimindeki Yeri**

TANIŞLI D.

2015

**III. Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**

TANIŞLI D.

2015

**IV. Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihanı Problemlerde Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi**

TANIŞLI D.

2015

## Desteklenen Projeler

TANIŞLI D., KÖSE N., Öğrenme Yörüngeleri Yoluyla Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerinin Web Tabanlı Sistemle Desteklenmesi, 2017 - 2019

TANIŞLI D., KÖSE N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Örüntü Etkinlikleri Bağlamında Genelleme ve Doğrulama, 2017 - 2018

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Yol Haritasına Dayalı Yürütülen Bir Öğretim Sürecinde Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Düşünme Yapılarındaki Gelişimlerinin İncelenmesi, 2015 - 2018

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebirsel Düşünmenin Gelişiminde Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Genelleme Perspektifini Desteklemesi Açısından İncelenmesi, 2016 - 2017

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Kanıtlama ve Muhakeme Süreçleri, 2016 - 2017

TANIŞLI D., EROĞLU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Öğrenme Yörüngeleri Aracılığıyla Desteklenmesi, 2015 - 2017

TANIŞLI D., EROĞLU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Yörüngelerine dayalı Yürütülen Matematik Derslerinde 6 Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Gelişimlerinin İzlenmesi Bir Eylem Araştırması, 2014 - 2015

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., YANIK H. B., TANIŞLI D., KÖSE N., ERDOĞAN A., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Kullanımının

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Örüntülere İlişkin Anlama ve Kavrama Biçimlerinin Belirlenmesi, 2006 - 2008

TANIŞLI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretiminde Bilgi Değişme Tekniğinin Etkililiği, 2001 - 2002

### **Sanatsal Etkinlik**

TANIŞLI D., Bilimde Kadın Bakışı, Mart 2017