

Arş. Gör. EMRULLAH ESEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: emrullahesen@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/emrullahesen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7301-4986

Yoksis Araştırmacı ID: 274614

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2015 - 2019

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2014

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Öğretmenlik uygulaması dersinin İngilizce öğretmen adaylarının profesyonel kimlik algılarına ve gelişimlerine yansımaları, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Effect of Flipped Learning Approach on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
KARAGÖL İ., ESEN E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.34, sa.3, ss.708-727, 2019 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Examining the Predictive Role of Economic, Social and Cultural Level on Academic Achievement: The Case of PISA 2018 Turkey**
ESEN E., ADIGÜZEL O. C.
2.Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2021
- Hastanede Yatan Çocukların Eğitim Gereksinimlerine Yönelik Uygulanan Eğitim Programlarının Uluslararası Perspektifte İncelenmesi: Türkiye Örneği**
ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ., ESEN E.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 26 - 28 Ekim 2018
- Ters-Yüz Edilmiş Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Araştırması**
KARAGÖL İ., ESEN E.
5th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- YABANCI DİL ÖĞRETİMİ VE İLKOKUL 2. SINIF İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN**

GÖRÜŞLERİ

YÜCEER Y., ESEN E., YAĞCI E.

4. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 27 Ocak - 30 Ekim 2016, ss.1056-1066