

Res. Asst. EMRULLAH ESEN

Personal Information

Email: emrullahesen@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/emrullahesen>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7301-4986

Yoksis Researcher ID: 274614

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2019 - Continues

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2015 - 2019

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2009 - 2014

Dissertations

Postgraduate, Öğretmenlik uygulaması dersinin İngilizce öğretmen adaylarının profesyonel kimlik algılarına ve gelişimlerine yansımaları, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2019

Articles Published in Other Journals

- The Effect of Flipped Learning Approach on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
KARAGÖL İ., ESEN E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.34, no.3, pp.708-727, 2019 (ESCI)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- Examining the Predictive Role of Economic, Social and Cultural Level on Academic Achievement: The Case of PISA 2018 Turkey**
ESEN E., ADIGÜZEL O. C.
2.Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021
- Hastanede Yatan Çocukların Eğitim Gereksinimlerine Yönelik Uygulanan Eğitim Programlarının Uluslararası Perspektifte İncelenmesi: Türkiye Örneği**
ADIGÜZEL O. C., KARAGÖL İ., ESEN E.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 26 - 28 October 2018
- Ters-Yüz Edilmiş Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Araştırması**
KARAGÖL İ., ESEN E.
5th International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- YABANCI DİL ÖĞRETİMİ VE İLKOKUL 2. SINIF İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN**

GÖRÜŞLERİ

YÜCEER Y., ESEN E., YAĞCI E.

4. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 27 January - 30 October 2016, pp.1056-1066