

## Prof. Dr. ERKAN DİNÇ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3511

E-posta: [erkandinc@anadolu.edu.tr](mailto:erkandinc@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/erkandinc>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: sh05ccsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0953-3351

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6620-2009

ScopusID: 57190286474

Yoksis Araştırmacı ID: 28965

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, School Of Education, İngiltere 2001 - 2006

Yüksek Lisans, University of Leicester, School Of Education And Continuing Development, İngiltere 2000 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The European dimension in the Turkish history curriculum: An investigation of the views of teaching professionals, The University of Nottingham, School Of Education, 2005

Yüksek Lisans, The influence of politics on history teaching, University of Leicester, School Of Education And Continuing Development, 2001

### Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Öğretim Görevlisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 -

2007

Araştırma Görevlisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,  
2006 - 2006

## Akademik İdari Deneyim

Dekan, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2022 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2010 - 2011

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Uşak Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2009 - 2010

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü Yardımcısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2008

## Verdiği Dersler

SOSYAL BİLGİLER MAKALE İNCELEMELERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

TÜRK KÜLTÜR TARİHİ, Lisans, 2016 - 2017

TOPLUMBİLİM VE EĞİTİMBİLİM ARAŞTIRMALARINA GİRİŞ, Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SEMİNER II, Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMELERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2015 - 2016

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT İNCELEMELERİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

NİTEL ARAŞTIRMALARDA VERİ TOPLAMA VE ANALİZ (DOKTORA), Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2013 - 2014

İnsan Hakları ve Demokrasi, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Seminer , Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Sosyal Bilgiler Makale İncelemeleri , Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Toplumbilim ve Eğitimbilim Araştırmalarına Giriş , Doktora, 2012 - 2013

Okul Deneyimi, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Ve Analiz (Doktora), Doktora, 2012 - 2013

Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Sosyal Proje Geliştirme, Lisans, 2012 - 2013

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Seminer II, Doktora, 2012 - 2013

Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri , Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Nitel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı , Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Özel Öğretim Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2009 - 2010

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı , Lisans, 2009 - 2010  
Okul Deneyimi, Lisans, 2008 - 2009  
Nitel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2008 - 2009  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2008 - 2009  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı , Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008  
Vatandaşlık Bilgisi, Lisans, 2008 - 2009

## Yönetilen Tezler

Dinç E., Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnsan Hakları ve Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Giderilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, B.SAVAŞ(Öğrenci), 2024  
Dinç E., Vygotsky'nin sosyo-kültürel teorisi bağlamında ilkököl ders kitapları: ilkököl Türkçe ve İngilizce ders kitaplarında yer alan sosyo-kültürel öğelerin incelenmesi ve bu öğelere ilişkin öğretmen görüşleri, Doktora, A.MANGUŞ(Öğrenci), 2023  
ERKAN D., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin 2018 yılında uygulanmaya başlanan liselere geçiş sistemi ile ilgili faaliyet görüş ve önerileri, Yüksek Lisans, S.AKINCI(Öğrenci), 2019  
ERKAN D., Sosyal bilgiler derslerinde bir öğrenme ve öğretme yöntemi olarak sözlü tarih, Doktora, İ.DERE(Öğrenci), 2017  
ERKAN D., Sosyal bilgiler öğretimi bağlamında tarihi mekânlar ve müze ile eğitim etkinliklerinin geliştirilmesi ve uygulanması: Manisa ili örneğinde bir eylem araştırması, Doktora, S.ÜZTEMUR(Öğrenci), 2017  
ERKAN D., 7. sınıf sosyal bilgiler dersi Türk tarihinde yolculuk ünitesinde geçen bazı kavramların öğrenilmesi sürecinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik bir eylem araştırması, Doktora, İ.AKŞİT(Öğrenci), 2016  
ERKAN D., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine ilişkin algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÇETİN(Öğrenci), 2016  
ERKAN D., İlköğretim öğrencilerinde tarihsel önem ve anlamlılık kavramının gelişimi, Yüksek Lisans, M.ERDİL(Öğrenci), 2013  
ERKAN D., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ü.AVCI(Öğrenci), 2013  
ERKAN D., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi "çağdaş Türkiye yolunda adımlar" ünitesinde geçen bazı kavramları anlama ve edinme durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SARIYILDIZ(Öğrenci), 2012  
ERKAN D., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin tarihsel okuryazarlık durumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.KEÇE(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Academic procrastination using social media: A cross-sectional study with middle school students on the buffering and moderator roles of self-control and gender**  
Üztemur S., Dinç E.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.60, sa.4, ss.1060-1082, 2023 (SSCI)
- II. **The Relationships between Middle School Teachers' Epistemological Beliefs and Learner Autonomy Support Behaviours: The Role of Teaching-Learning Conceptions as the Mediating Variable**  
Üztemur S., Dinç E., Inel Y.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.202, ss.211-239, 2020 (SSCI)
- III. **Investigating student teachers' conceptions of social studies through the multi-dimensional structure of the epistemological beliefs**  
Dinç E., Üztemur S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.17, sa.6, ss.2093-2142, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparative evaluation of 2018 and 2024 Turkish social studies curricula: A document review**  
Dinç E., Aktaş V., Ongur F., Gökalp A., Damar İ., Üztemur S.  
Journal of Teacher Development and Education, cilt.2, sa.2, ss.55-69, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Sorry, I Can't Open My Camera! Social Anxiety Levels of Prospective Teachers In E-Learning Environments During Covid-19 Pandemic**  
Avcı G., Dinç E., Üztemur S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.56-71, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarında Yer Alan Sosyo-Kültürel Öğelerin Vygotsky'nin Sosyo-Kültürel Teorisi Bağlamında İncelenmesi**  
MANGUŞ A., DİNÇ E.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1953-1983, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Erken Çocukluk Eğitimi Alanında Yapılmış Olan Eylem Araştırmalarının İncelenmesi**  
KAPTAN N., DİNÇ E.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.453-478, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Dijital Çağda Yeni Bir Yayıncılık Formatı: Podcast**  
BÖLÜKBAŞ K., DİNÇ E.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, sa.60, ss.2984-3011, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyal Medya Tükenmişlik Ölçeği: Öğretmen Adayları Üzerinde Türk Kültürüne Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**  
Üztemur S., Dinç E.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.238-247, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **An examination of the association between visual images and texts in history textbooks published in 2018**  
GÖKALP A., DİNÇ E.  
E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.3, ss.78-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Effectiveness of authentic performance tasks: The case of a special education course**  
ULUÇINAR U., DİNÇ E.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.2, ss.152-171, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sözlü Tarihin Geçerliliği ve Güvenilirliği Üzerine Bir Değerlendirme**  
DERE İ., DİNÇ E.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.275-289, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Medya Okuryazarlığı Bağlamında Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Algıları: Bir Metafor Çalışması**  
Üztemur S., Dinç E.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.1, ss.92-103, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Tarih Öğretimi Bağlamında İnternete Özgü Epistemik Gerekçeleştirme Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**  
Üztemur S., Dinç E.  
Turkish History Education Journal, cilt.9, sa.1, ss.152-169, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Using Draw-Write-Tell Technique to Explore Middle School Students' Conceptions of the Social Studies Course**  
Üztemur S., Dinç E., Ekinci H.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.2, ss.280-305, 2020 (Scopus)
- XIII. **The Relationships amongst Middle School Students' Social Studies-Oriented Epistemological Beliefs, Learning Approaches, Academic Risk-Taking Behaviors and Their Course Success: A Structural Equation Modeling**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.

- XIV. **Ortaokul öğrencileri ve öğretmenlerinin bilginin gerekçelendirilmesi sürecinde benimsedikleri epistemik inançlarının karşılaştırmalı nitel analizi.**  
Dinç E., Üztemur S.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.361-405, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Teaching Social Studies in Historic Places and Museums: An Activity Based Action Research**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.  
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.5, sa.1, ss.252-271, 2019 (Scopus)
- XVI. **Yer Temelli Eğitim Yaklaşımı ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Yansımaları**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.141-158, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
Üztemur S., Dinç E., İnel Y.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1459-1489, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **8th Year Secondary School Pupils' Perceptions Democratic Values: A Phenomenological Analysis**  
Üztemur S., Dinç E., İnel Y.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.786-825, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Student-Centered Approach to Explore Middle School Students' Epistemological Beliefs: Draw-Write-Tell Technique**  
Üztemur S., Dinç E.  
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.7, sa.3, ss.566-592, 2018 (ESCI)
- XX. **Tarihsel Bakış Açısı Edinme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihsel Bakış Açısı Edinme Becerilerinin İncelenmesi**  
Dinç E., Üztemur S.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.8, sa.2, ss.478-518, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yapılandırmacı Bir Öğrenme ve Öğretme Yöntemi Olarak Sözlü Tarihin Sosyal Bilgiler Derslerine Entegrasyonu.**  
DERE İ., DİNÇ E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.115-127, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Karşılaştırmalı Analizi**  
Üztemur S., Dinç E.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.41-64, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Müzeler ve Tarihi Mekânlarda Uygulanan Etkinlikler Aracılığıyla Öğrencilerin Sosyal Bilgilere Özgü Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.294-324, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müze ve Tarihi Mekân Kullanımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Algılarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.135-168, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Müze ve Tarihi Mekân Uygulamalarının 7. Sınıf Öğrencilerinin Müze ve Tarihi Mekân Algılarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**  
Üztemur S., Dinç E., Acun İ.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.9-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDEN KALANLAR: 1960'DAN GÜNÜMÜZE KADAR SOSYAL BİLGİLER DERSİNİ ALANLARIN HATIRALARI**  
DERE İ., DİNÇ E.  
DİYALEKTOLOG: Ulusal sosyal bilimler dergisi, cilt.2017, sa.16, ss.21-39, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ALGILARININ İNCELENMESİ**  
ÇETİN Ş., DİNÇ E.  
DİYALEKTOLOG: Ulusal Sosyal bilimler dergisi, cilt.2017, sa.16, ss.241-258, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Türkiye’de Sosyal Bilgiler ve Tarih Eğitiminde Müzeler ve Tarihi Mekânlardan Yararlanmaya Yönelik Araştırmaların İçerik Analizi**  
Dinç E., Üztemur S.  
MILLI EGITIM, cilt.214, ss.61-84, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Ekonomi ve Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Konuların Öğretiminde Güncel Olayların Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
DİNÇ E., ACUN A.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2017, sa.41, ss.29-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Epistemik İnanç Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Dinç E., İnel Y., Üztemur S. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.767-783, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Demokratik Değer Algılarının Karikatürler Aracılığıyla İncelenmesi**  
Dinç E., Üztemur S.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.3, ss.974-988, 2016 (Scopus)
- XXXII. **Afiş Çalışmalarıyla Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıkları Ve Sosyal Katılım Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Dinç E., Üztemur S. S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.0, ss.143-158, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Demokratik katılım ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
KEÇE M., DİNÇ E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.177-207, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sosyal bilgiler dersinde iskân kavramının öğretimi üzerine bir eylem araştırması**  
AKŞİT İ., DİNÇ E.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.78-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Üniversite öğrencilerinin siyasal ve toplumsal gündeme ilişkin görüşlerini paylaşmada yararlandıkları iletişim kanalları**  
KEÇE M., DİNÇ E.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1597-1624, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ortaöğretime geçiş uygulamaları ile ilgili köşe yazılarının incelenmesi**  
DİNÇ E., AKŞİT İ.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.59-82, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Üniversite öğrencilerinin sosyo politik ve ekonomik gündemi takip etme sürecinde kullandıkları iletişim araçları**  
DİNÇ E., KEÇE M.  
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.42, ss.301-312, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Kademeler arası geçiş uygulamalarına yönelik görüşler ve deneyimler**  
DERE İ., DİNÇ E., SERKAN K.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.17, ss.397-423, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Eğitimde Kademeler Arası Geçişle İlgili Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
DİNÇ E., UZUN C., OKAN Ç.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.209-235, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğrencilerin sosyal bilgiler dersi ödevlerine ilişkin tutumlarının ölçülmesi bir ölçek geliştirme çalışması**  
DİNÇ E., KEÇE M.  
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.15-34, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Eski ve yeni ortaöğretim tarih programının amaç ve içerik özelliklerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
DİNÇ E.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.4, ss.2135-2153, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Uşak üniversitesi öğrencilerinin tarihi ve kültürel eserler hakkındaki ilgi ve farkındalıklarının ince**  
DİNÇ E., ERDİL M., KEÇE M.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.267-285, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Etkili tarih öğretimi**  
DİNÇ E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.1427-1451, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler öğretim programı ve uygulanması hakkında öğretmen görüşleri**  
DİNÇ E., DOĞAN Y.  
Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.17-49, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Can history be a bridge to get Turkey closer to Europe The possibility of an inclusion of the European dimension in Turkish history Curriculum**  
DİNÇ E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HISTORY LEARNING, TEACHING AND RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.77-95, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Birinci elden tarih kaynaklarının sosyal bilgiler ve tarih derslerinde internet üzerinden kullanımı Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere den uygulama örnekleri**  
DOĞAN Y., DİNÇ E.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.195-220, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlköğretim ve lise öğrencilerinin sosyo ekonomik profili Niğde ili örneği**  
TORUN İ., KAPLAN M., ERGÜLEN A., DİNÇ E.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.12, ss.55-76, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Tarih öğretmen adayı öğretmen ve eğitimcilerinin mevcut lise tarih müfredat programı ve tarih öğretiminin amaçları hakkındaki görüşleri**  
DİNÇ E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.263-276, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Changes in the Turkish history curriculum and the place of European history**  
DİNÇ E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.247-261, 2006 (Hakemli Dergi)
- L. **The influence of politics on history teaching a comparison of Turkish and English Welsh education systems**  
DİNÇ E.  
Zeitschrift für Türkeistudien, cilt.17, sa.1, ss.51-63, 2004 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Adaption of the Maggioni's BHQ into Turkish Culture and the Testing of Its Validity and Reliability**  
Dinç E., Üztemur S.  
Teachers and the Epistemology of History, Elmersjö Henrik Åström, Zanzanian Paul, Editör, Palgrave Macmillan, Amsterdam, ss.265-280, 2024
- II. **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**  
ÜZTEMUR S., DERE İ., DİNÇ E.  
Eğitime Giriş, Mevlüt Kara, Fatih Bozbayındır, Editör, NOBEL, Ankara, ss.351-384, 2023
- III. **Birleşik Krallık**  
ŞAHİNGÖZ SEKMEN Ş., DİNÇ E.  
Dünya Ülkelerinde Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim, Abdurrahman İlğan, Servet Üztemur, Editör, NOBEL, Ankara, ss.341-376, 2023
- IV. **Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi: Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Yeni Bir yaklaşım**  
Dinç E. (Editör), Dere İ. (Editör), Üztemur S. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022

- V. **Avrupa Vatandaşlığı ve Eğitimi**  
DİNÇ E.  
Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi: Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Yeni Bir Yaklaşım, DİNÇ ERKAN, DERE İLKER, ÜZTEMUR SERVET, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.321-342, 2022
- VI. **Demokratik vatandaşlık eğitimi için kuramsal bir çerçeve**  
GÜRDOĞAN BAYIR Ö., BALBAĞ N. L., DİNÇ E.  
Vatandaşlık bilgisi ve eğitimi, Dinç, Erkan; Dere, İlker; Üztemur, Servet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.69-101, 2022
- VII. **Etik karar verme, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları**  
ÜZTEMUR S., DİNÇ E.  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Abdurrahman İlğan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.213-245, 2020
- VIII. **Demokrasi**  
DİNÇ E.  
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Acun, İsmail, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-83, 2019
- IX. **Görseller**  
DİNÇ E., ULUÇINAR U.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.481-518, 2018
- X. **Bir Araştırma Projesi Tasarlama**  
DİNÇ E., ÜZTEMUR S.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-79, 2018
- XI. **Müzeler ve Tarihi Mekanlarda Manisa'xxnın Tarihi ve Kültürel Özelliklerinin Öğretimi**  
DİNÇ E., ÜZTEMUR S.  
Geçmişten Günümüze Manisa: Şehzade II. Mehmed ve Manisa Tarihi - Kültürü - Ekonomisi Cilt III, İlker M. Çağlar, Ferdi Çiftçioğlu, Züleyha Ustaoglu, Editör, Celal Bayar Üniversitesi Rektörlük Basımevi, Manisa, ss.2373-2394, 2018
- XII. **Dokümanlar**  
DİNÇ E., İNEL Y.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.377-431, 2018
- XIII. **Nitel Araştırmayı İnanılır Kılmak**  
ULUÇINAR U., DİNÇ E.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.105-151, 2018
- XIV. **Etnografi**  
DİNÇ E.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.315-375, 2018
- XV. **Nitel Araştırma Nedir?**  
DİNÇ E.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.5-40, 2018
- XVI. **Veri Analizi**  
DİNÇ E.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.153-194, 2018
- XVII. **Nitel Araştırmanın Gücü: Sekiz Hatırlatma**  
DİNÇ E.  
Nitel Verileri Yorumlama, Erkan DİNÇ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.577-606, 2018
- XVIII. **Tarih öğretiminde yazılı kaynakların kullanımı**  
DİNÇ E.  
Tarih öğretiminde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, İsmail Hakkı Demircioğlu, İbrahim Turan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.75-115, 2012
- XIX. **Tarih bilinci açısından tarih öğretiminin amaçları**  
DİNÇ E.  
Tarih nasıl öğretilir Tarih öğretmenleri için özel öğretim yöntemleri, Mustafa Safran, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.70-76, 2010



- XX. **Tartışma yönteminin tarih derslerinde kullanımı**  
DİNÇ E.  
Tarih nasıl öğretilir tarih öğretmenleri için özel öğretim yöntemleri, Mustafa Safran, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.230-240, 2010
- XXI. **Türkiye'yi Avrupa'ya yakınlaştırmak için tarih bir köprü olabilir mi? Türk tarihöğretim programlarının bir Avrupa boyutu gözetilerek geliştirilmesi olasılığı.**  
DİNÇ E.  
21.Yüzyılda Kimlik, Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi, Safran Mustafa, Dilek Dursun, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, ss.85-106, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Adaption of the historical epistemic belief scale into Turkish culture and investigating social studies student teachers' historical epistemic beliefs**  
Dinç E., Üztemur S.  
History teachers' epistemic considerations A symposium on how teachers make sense of history, Umea, İsveç, 13 - 14 Ekim 2022
- II. **Post-Truth Zamanlarda Doğrunun Peşinde: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnternete Özgü Epistemik Gerekçeleştirme Stratejilerinin İncelenmesine Yönelik Bir Karma Yöntem Araştırması**  
DİNÇ E., ÜZTEMUR S.  
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022, cilt.1, ss.80-8
- III. **Sosyal Medya Tükenmişlik Ölçeği: Türk Kültürüne Uyarlama, Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**  
ÜZTEMUR S., DİNÇ E.  
INCSOS VII Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022, cilt.1, ss.485
- IV. **The current state of history curricula and textbooks in Turkey**  
DİNÇ E.  
International Workshop on Textbook revisions in the Middle East and North Africa: Lessons to be learned from the Turkish case, Braunschweig, Almanya, 21 Aralık 2021
- V. **ProQuest and Yöktez database-based analysis of place-based educational research.**  
AVCI G., ÜZTEMUR S., DİNÇ E.  
International Pegem Conference on Education: Education during the Pandemic and Beyond, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2021, cilt.1, ss.452-453
- VI. **Ortaokul öğrencilerinin zaman ve kronoloji anlayışı**  
DİNÇ E., ACUN İ.  
3. Uluslararası Zeugma Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.336-337
- VII. **Özgün performans görevleriyle işlenen özel eğitim dersi hakkında öğrenci görüşleri**  
ULUÇINAR U., DİNÇ E.  
International Pegem Conference on Education: The Role of Education in Developing/Improving Social Conscience, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, ss.148-149
- VIII. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kütüphanesinde Yer Alan Tarih Dersi Paylaşımları: Bir İçerik Analizi**  
ÜZTEMUR S., DİNÇ E.  
International Aegean Symposiums on Social Sciences Humanities, İzmir, Türkiye, 15 - 16 Şubat 2020
- IX. **Middle school students' perceptions of social studies**  
DİNÇ E., DUMAN A.  
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.167
- X. **Medya Okuryazarlığı Bağlamında Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Algıları: Bir Metafor Çalışması**  
Üztemur S., Dinç E.  
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi**

### **Aracılığıyla İncelenmesi.**

Dinç E., Sezer A., Üztemur S., İnel Y.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, cilt.1, ss.225-234

### **XII. Müzeler ve Tarihi Mekânlarda Manisa'nın Tarihi ve Kültürünün Öğretimi**

Dinç E., Üztemur S.

Uluslararası Manisa Sempozyumu (Şehzade II. Mehmed ve Manisa Tarihi-Kültürü- Ekonomisi), Manisa, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.3

### **XIII. Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihsel Bakış Açısı Edinme Becerileri İle Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**

Dinç E., Üztemur S.

Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu V, İstanbul, Türkiye, 10 Mayıs 2018

### **XIV. Müzeler ve tarihi mekânlarda Manisa'nın tarihi ve kültürel özelliklerinin öğretimi.**

DİNÇ E., ÜZTEMUR S.

Uluslararası Manisa Sempozyumu: Şehzade II: Mehmet ve Manisa'nın Tarihi-Kültürü-Ekonomisi, 26 - 28 Ekim 2017

### **XV. Sınıf öğretmenlerinin taslak sosyal bilgiler ve insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersleri öğretim programları hakkındaki görüşleri.**

DİNÇ E., AKŞİT İ.

VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017

### **XVI. Yer Temelli Eğitim Yaklaşımının Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarındaki Yansımaları**

DİNÇ E., ACUN İ., ÜZTEMUR S.

VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017

### **XVII. Yer Temelli Eğitim Yaklaşımının Sosyal Bilgiler Programlarındaki Yansımaları**

Dinç E., Acun İ., Üztemur S.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI., Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.276-277

### **XVIII. Birinci Dünya Savaşı nda Irak Cephesi ve Kutü l Amare Zaferi nin Ortaokul Lise ve Üniversite Düzeyinde Okutulan Ders Kitaplarına Yansımaları**

DİNÇ E., ÜZTEMUR S. S., TOSİK DİNÇ F.

Kutü'l-Amâre Zaferi'nin 100. Yılı Münasebetiyle I. Dünya Savaşı'nda Irak Cephesi Uluslararası Sempozyumu', Mardin, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016, ss.153-177

### **XIX. Birinci Dünya Savaşı'nda Irak Cephesi Ve Kutü'l-Amâre Zaferi'nin Ortaokul, Lise ve Üniversite Düzeyinde Okutulan Ders Kitaplarına Yansımaları**

Dinç E., Tosik Dinç F., Üztemur S. S.

Kutü'l-Amâre Zaferi'nin 100. Yılı Münasebetiyle I. Dünya Savaşı'nda Irak Cephesi Uluslararası Sempozyumu, Mardin, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016, cilt.1, ss.153-177

### **XX. Tarih Öğretmen Adaylarının Epistemik İnançları İle Tarih Algılarının İncelenmesi**

Dinç E., Üztemur S. S.

4. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

### **XXI. Sosyal Bilgiler Anabilim Dallarında Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Çalışma Konularındaki Eğilimleri**

DİNÇ E., KOLUMAN S.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.186

### **XXII. Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Eylem Araştırması Potansiyel katkı zorluk ve fırsatlar**

AKŞİT İ., DİNÇ E.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.326-327

### **XXIII. Sosyal Bilgiler Dersinde Ekonomi ve Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Konuların Öğretiminde Güncel Olayların Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

DİNÇ E., ACUN A.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 Nisan 2017 - 30 Nisan 2016, ss.78-80

### **XXIV. İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Algılarının İncelenmesi**

DİNÇ E., ÇETİN Ş.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.282

- XXV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bazı Temel Sosyal Bilim Derslerine İlişkin Görüşleri İle Akademik Branş Memnuniyetleri**  
DİNÇ E., İNEL Y.  
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.250-251
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Devlet ve Değer Kavramlarının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması**  
DİNÇ E., AKŞİT İ.  
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.713
- XXVII. **Opinions of students about the use of oral history as a teaching and learning method**  
DİNÇ E., DERE İ., KILINÇ E.  
The International Society for the Social Studies Annual Conference, ORLANDO, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Şubat 2016, cilt.2016, ss.23-25
- XXVIII. **Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin demokratik değer algılarının karikatürler aracılığıyla belirlenmesi**  
DİNÇ E., SERVET SUNA Ü.  
II. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Değerler Eğitimi Kongresi, Kırıkkale, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- XXIX. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Demokratik Değer Algılarının Karikatürler Aracılığıyla İncelenmesi.**  
DİNÇ E., ÜZTEMUR S. S.  
Uluslararası Katılımlı Değerler Eğitimi Kongresi II., Kırıkkale, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015
- XXX. **Sözlü Tarihin Bir Öğrenme Yöntemi Olarak Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanılması**  
DİNÇ E., DERE İ.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Dersinde İskân Kavramının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması**  
DİNÇ E., AKŞİT İ.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXII. **Afiş ve Poster Çalışmalarıyla Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıkları ve Sosyal Katılım Becerilerinin Geliştirilmesi**  
DİNÇ E., SERVET SUNA Ü.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXIII. **Afiş ve Poster Çalışmalarıyla Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıkları ve Sosyal Katılım Becerilerinin Geliştirilmesi.**  
DİNÇ E., ÜZTEMUR S. S.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu IV., Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXIV. **Yapılandırmacı Yaklaşım Bağlamında Bir Çalışma Sosyal Bilgiler Eğitimcilerinin Ders İşleme Süreçlerine İlişkin Görüşleri**  
DİNÇ E., KOLUMAN S.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Tarihi ve Kültürel eserler Hakkındaki İlgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KEÇE M., DİNÇ E.  
I. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 16 - 18 Haziran 2010
- XXXVI. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Tarihsel Okuryazarlık Durumlarının Belirlenmesi**  
KEÇE M., DİNÇ E.  
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXXVII. **Siyasal düşünce ve uygulamaların tarih öğretimine etkisi: Türkiye ve İngiltere ekseninde bir karşılaştırma denemesi**  
DİNÇ E.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXXVIII. **Tarih Öğretmen Adayı, Öğretmen ve Eğitimcilerinin Mevcut Lise Tarih Müfredat Programı ve Tarih Öğretiminin Amaçları Hakkındaki Görüşleri**  
DİNÇ E.  
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

## Desteklenen Projeler

Uğur S., Dinç E., Demirel Dingeeç Ş., Deveci H., Bağdat O., Fırat M., Bülbül A. H., Kılınç H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziki Teknolojik Altyapı ve Branş Derslikleri Bağlamında Güçlendirilmesi , 2024 - 2026

Dinç E., Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, The Research and Development of Digital Tools for the Educational Preservation of the Historical Heritage of the Korean War in Turkish Context (In Pursuit of The North Star), 2023 - 2025

Günel E., Dinç E., Deveci H., Üztemur S., Pehlivan Yılmaz A., Sesigür A., Yaman F., Çelebi D., TÜBİTAK Projesi, Öğrencilerle Geçmişin Peşinde: Sosyal Bilgiler Eğitimi Bağlamında Müzeler ve Tarihi Mekanlarda Öğrenme Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması, 2022 - 2023

Dinç E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Post-Truth Zamanlarda Doğrunun Peşinde: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnternete Özgü Epistemik Gereklelendirme Stratejilerinin İncelenmesine Yönelik Bir Karma Yöntem Araştırması, 2022 - 2022

DİNÇ E., UFUK 2020 Projesi, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi, 2011 - 2015

DİNÇ E., TÜBİTAK Projesi, İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi Projesi, 2011 - 2012

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

The Council of Europe, Observatory on History Teaching in Europe, Bilim Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor , Fransa