

Prof. EMİNE SEMA BATU

Personal Information

Email: esbatu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/esbatu>

Education

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1994 - 1998

Postgraduate, University of Nottingham, Özel Eğitim, England 1992 - 1993

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1987 - 1991

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Academic Positions

Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2015 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2010 - Continues

Assistant Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 1998 - 2010

Research Assistant, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1992 - 1998

Academic and Administrative Experience

Anadolu University, 2014 - 2020

Anadolu University, 1998 - 2014

Courses

Doctorate

Karma Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2020 - 2021

KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI, Doctorate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Postgraduate

GÖRÜŞME TEKNİKLERİ VE ANALİZ YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2013 - 2014

KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2016 - 2017

ERKEN EĞİTİM PROGRAMI, Postgraduate, 2019 - 2020, 2013 - 2014

Gelişimsel yetersizlik alanı, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİMDE ÇĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

KAYNAŞTIRMA VE DESTEK HİZMETLER, Postgraduate, 2013 - 2014

Undergraduate

KÜÇÜK ADIMLAR ERKEN EĞİTİM PROGRAMI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Undergraduate, 2015 - 2016

Supervised Theses

EMİNE SEMA B., ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ KADEMEDE EĞİTİM GÖREN AİLELERİN KORONAVİRÜS SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, B.ÖZOĞUL(Student), 2022

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effectiveness of the Story-Mapping Strategy in Students with Disabilities: Meta-Analysis of Single-Case Experimental Design Studies**
CÜRE G., BATU E. S., GÜLBOY E.
READING & WRITING QUARTERLY, vol.37, no.6, pp.513-534, 2021 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Mother Delivered Simultaneous Prompting Taught by Visual Support on Teaching Chained Skills to Their Children with Autism**
BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.91-104, 2014 (SSCI)
- III. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for Teaching Role Playing Skills to Children with Autism**
AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.49, no.1, pp.17-31, 2014 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Turkish Version of "First Step to Success Program" in Preventing Antisocial Behaviors**
DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., Bozkurt F., Kurtılmaz Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.161, pp.145-158, 2011 (SSCI)
- V. **Teaching Inclusion Preparation Skills. to Children with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.10, no.3, pp.1563-1572, 2010 (SSCI)
- VI. **Determining the Preparatory Skills of Preschools Based on the Opinions of Teachers and Literature Review**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.9, no.4, pp.1841-1851, 2009 (SSCI)
- VII. **An Evaluation of the Views of Mental Retardation Practicum Students on Teaching Practicum**
ERGENEKON Y., Ozen A., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.8, no.3, pp.881-891, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effectiveness of Progressive Time Delay on Teaching Pedestrian Skill to Individuals with Intellectual Disability**
AĞRI K., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.3, pp.427-450, 2020 (ESCI)

- II. **A Review of Mainstreaming/Inclusion Research in Elementary and Secondary Schools in Turkey (2006-2016)**
BATU E. S., CÜRE G., NAR S., Govercin D., Keskin M.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.3, pp.577-614, 2018 (ESCI)
- III. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education, no.18, pp.1-20, 2017 (ESCI)
- IV. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
Batu E. S., Odluyurt S., Alagözoğlu E., Cattık M., Şahin Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.3, pp.401-420, 2017 (ESCI)
- V. **Opinions of Primary School Teachers about Individualized Education Programme, Legal Regulation and Inclusion Implementation**
Yılmaz E., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.3, pp.247-268, 2016 (ESCI)
- VI. **Factors for the Success of Early Childhood Inclusion & Related Studies in Turkey**
BATU E. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.2, no.1, pp.57-71, 2010 (ESCI)
- VII. **First Step to Success-a school/home intervention program for preventing problem behaviors in young children: examining the effectiveness and social validity in Turkey**
Diken I., CAVKAYTAR A., Batu E., Bozkurt F., KURTYILMAZ Y.
EMOTIONAL AND BEHAVIOURAL DIFFICULTIES, no.3, pp.207-221, 2010 (ESCI)
- VIII. **Zihin engellilerin eğitimi anabilim dalı nda yüksek lisansyapan öğrencilerin yüksek lisans eğitimi sürecine ilişkin görüşleri**
DÜZKANTAR A., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.227-247, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının uygulama okulları ve uygulama sınıf öğretmenleri hakkındaki görüşleri**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.185-200, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Gelişimsel geriliği olan bireylere okuldan işe geçiş becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmenlerin ve yöneticilerin görüşleri**
GÜRSEL O., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.61-84, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Normal Gelişim Gösteren Çocuk Annelerinin Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Görüşleri Özel Eğitim Dergisi 6 2 38 54**
ÖNCÜL N., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.6, no.2, pp.28-54, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırıldığı bir kız meslek lisesindeki öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüş ve önerileri**
BATU E. S., İFTAR G. S., UZUNER Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.33-50, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, vol.13, no.3, pp.147-164, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- II. **Evde özbakım becerilerini destekleme**
Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.
in: 3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.132-151, 2017
- III. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.
in: 3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Egtmcler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.144-163, 2017
- IV. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-22, 2017
- V. **Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
KIRCAALİ İFTAR G., UZUNER Y., BATU E. S., VURAN S., ERGENEKON Y.
Zihinsel Engellilere Destek Derneği, İstanbul, 2001

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA Ö., ÇOLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: KnowledgeTranslation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, United States Of America, 24 - 27 June 2019, (Summary Text)
- II. **YİDYÖ yetişkinler için destek yoğunluğu ölçeği Türkçe formu çeviri ve uyarlama çalışması-SIS-A**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., Gümüşkaya Ö.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018, (Summary Text)
- III. **Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri**
ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S., ERSOY A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- IV. **PROBLEMS AND SOLUTIONS SUGGESTED BY PRESCHOOL TEACHERS REGARDING INCLUSION**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, 8 - 10 July 2016
- V. **What are Benefits of Inclusion for Children With and Without Special Needs**
ODLUYURT S., BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, Sweden, 8 - 10 June 2016, (Summary Text)
- VI. **WHAT ARE THE BENEFITS OF INCLUSION FOR CHILDREN WITH AND WITHOUT SPECIAL NEEDS**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, Stockholm, Sweden, 8 - 10 June 2016
- VII. **Examining Feelings and Thoughts of Elder Siblings of Children With ASD Via Semi Structured Interviews With Photo Elicitation**

ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S.

International Society on Early Intervention (ISEI), 8 - 10 June 2016, (Summary Text)

VIII. **TÜRKİYE DE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDAN ETKİLENMİŞ KARDEŞİ OLAN BİREYLERE YÖNELİK YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ**

ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 March - 03 April 2016, (Summary Text)

IX. **Okulöncesinde Kaynaştırma Uygulamaları**

BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014, (Summary Text)

X. **Görsel destek ile öğretilen eşzamanlı ipucuyla öğretimin annelerin otizmlı çocuklarına beceri öğretmelerindeki etkililiği**

BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.

23. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013, (Summary Text)

XI. **Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması**

AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012

XII. **Antisosyal Davranışları Erken Önleme: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı**

DİKEN İ. H., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Turkey, 22 - 24 October 2009, (Summary Text)

XIII. **The effectiveness of the first step to success early intervention program in Turkey: Results of the pilot study.**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 32nd Teacher Educators for Children With Behavioral Disorders (TECBD), 17 - 19 November 2008, pp.59, (Summary Text)

XIV. **First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: Results of the pilot study**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 June 2008, (Summary Text)

XV. **Practice and research with children with developmental disabilities in Turkey**

KIRCAALİ İFTAR G., BATU E. S., TEKİN İFTAR E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

TASH Conference, 9 - 12 November 2005

XVI. **Effectiveness of simultaneous prompting in teaching relative names to children with autism**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

Association for Behavior Analysis International, 30th Annual Convention, 28 May - 01 June 2004

XVII. **Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 12 November 2002

XVIII. **Teaching pointing to the numbers to children with autism using simultaneous prompting**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

Association for Behavior Analysis, 28th Annual Convention, 24 - 28 May 2002

XIX. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**

BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.

International Conference on Special Education, 24 - 27 June 2001

XX. **Opinions of special education teachers about problem behaviors and classroom management techniques. Council For Exceptional Children**

ACAR Ç., BATU E. S.

Council For Exceptional Children Annual Congress, KANSAS CITY, United States Of America, 18 - 21 April 2001, (Summary Text)

Funded Projects

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Otistik Çocuklara Adı Söylenen Rakamın Gösterilmesi Becerisini Öğretmede Etkililiği, Continues

BATU E. S., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların anne ve babalarının çocuklarının bakım ve eğitim sürecine katılımları arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların görüşlerine dayalı belirlenmesi konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Araştırmacı 2014 Proje No 1207E089, Continues

BATU E. S., Kosovalı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri Bir durum saptama çalışması konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Araştırmacı 2014 Proje No 1302E021, Continues

BATU E. S., ÖZEN A., Otistik Çocuklara Sosyodramatik Oyun Becerilerinin Öğretimi, Continues

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Zihin Özürlü Bireylere Yaya Becerilerinin Öğretimi, Continues

BATU E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Bir okul öncesi eğitim sınıfındaki kaynaştırma uygulamalarının özel eğitim danışmanlığı desteğiyle iyileştirilmesi Bir eylem araştırması, 2015 - 2021

BATU E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Uzaktan öğrenme uygulamalarının özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesine etkileri konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Proje No 1506E475, 2015 - 2018

BATU E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Zihin engelli öğrencilere çarpma işleminin öğretiminde somuttan soyuta sunum öğretim yöntemi ile nokta belirleme tekniğinin etkililik ve verimlilik yönünden karşılaştırılması konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Tez Projesi Yürütücü 2015 Proje No 1308E311, 2014 - 2017

BATU E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul öğretmenlerinin kaynaştırma konusunda bilgilendirme gereksinimlerinin belirlenmesi, 2015 - 2016

BATU E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşlere sahip abla ve abilerin duygu ve düşüncelerini öğrenmeye yönelik fotoğraflar aracılığıyla yapılan görüşme analizi konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Tez Projesi Proje No 1507E559, 2015 - 2016

BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ODLUYURT S., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi dönem kaynaştırma uygulamasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi ve bu görüşlere dayalı hazırlanan bilgilendirme paketinin etkililiğinin değerlendirilmesi, 2013 - 2016

BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N., Project Supported by Higher Education Institutions, Görsel Destek İle Öğretilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Sürecinin Ebeveynlerin Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarına Zincirleme Becerileri Öğretmelerindeki Etkililiği, 2011 - 2013

Yanardağ M., Akmanoglu N., Batu E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012

BATU E. S., ERİŞTİ B., KURTYILMAZ Y., DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., AKSOY F., TUBITAK Project, Proje ADYEP Anasınıfı İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisozyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 2007 - 2010

BATU E. S., KARTAL B., GÜLLÜPINAR F., ÇETİN O. B., CAVKAYTAR A., Project Supported by Higher Education Institutions, Gelişimsel Geriliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Aile Özelliklerinin ve Yaşadıklarının Betimlenmesi, 2003 - 2004

Ergenekon Y., Batu E. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir Uygulamasının Değerlendirilmesi, 1998 - 1999