

Prof. Dr. EMİNE SEMA BATU

Kişisel Bilgiler

E-posta: esbatu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/esbatu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1994 - 1998

Yüksek Lisans, University of Nottingham, Özel Eğitim, İngiltere 1992 - 1993

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 2010 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ, ZİHİN ENGELLİLER ANABİLİM DALI, 1998 - 2010

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 1992 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2014 - 2020

Anadolu Üniversitesi, 1998 - 2014

Verdiği Dersler

Doktora

Karma Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2020 - 2021

KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans

GÖRÜŞME TEKNİKLERİ VE ANALİZ YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2013 - 2014

KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2016 - 2017

ERKEN EĞİTİM PROGRAMI, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2013 - 2014

Gelişimsel yetersizlik alanı, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİMDE ÇÇDAŞ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

KAYNAŞTIRMA VE DESTEK HİZMETLER, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Lisans

KÜÇÜK ADIMLAR ERKEN EĞİTİM PROGRAMI, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014

İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

EMİNE SEMA B., ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ KADEMEDE EĞİTİM GÖREN AİLELERİN KORONAVİRÜS SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.ÖZÖĞÜL(Öğrenci), 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Story-Mapping Strategy in Students with Disabilities: Meta-Analysis of Single-Case Experimental Design Studies**
CÜRE G., BATU E. S., GÜLBOY E.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.37, sa.6, ss.513-534, 2021 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Mother Delivered Simultaneous Prompting Taught by Visual Support on Teaching Chained Skills to Their Children with Autism**
BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.91-104, 2014 (SSCI)
- III. **Comparing Video Modeling and Graduated Guidance together and Video Modeling alone for Teaching Role Playing Skills to Children with Autism**
AKMANOĞLU N., YANARDAĞ M., BATU E. S.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.49, sa.1, ss.17-31, 2014 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of the Turkish Version of "First Step to Success Program" in Preventing Antisocial Behaviors**
DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., Bozkurt F., Kurtılmaz Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.145-158, 2011 (SSCI)
- V. **Teaching Inclusion Preparation Skills. to Children with Developmental Disabilities**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.10, sa.3, ss.1563-1572, 2010 (SSCI)
- VI. **Determining the Preparatory Skills of Preschools Based on the Opinions of Teachers and Literature Review**
ODLUYURT S., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.9, sa.4, ss.1841-1851, 2009 (SSCI)
- VII. **An Evaluation of the Views of Mental Retardation Practicum Students on Teaching Practicum**
ERGENEKON Y., Ozen A., BATU E. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.3, ss.881-891, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effectiveness of Progressive Time Delay on Teaching Pedestrian Skill to Individuals with Intellectual Disability**
AĞRI K., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.3, ss.427-450, 2020 (ESCI)

- II. **A Review of Mainstreaming/Inclusion Research in Elementary and Secondary Schools in Turkey (2006-2016)**
BATU E. S., CÜRE G., NAR S., Govercin D., Keskin M.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.577-614, 2018 (ESCI)
- III. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş., ALAGÖZOĞLU E.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education, sa.18, ss.1-20, 2017 (ESCI)
- IV. **Determining the Opinions of Preschool Teachers Regarding Inclusion**
Batu E. S., Odluyurt S., Alagözoğlu E., Cattık M., Şahin Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.401-420, 2017 (ESCI)
- V. **Opinions of Primary School Teachers about Individualized Education Programme, Legal Regulation and Inclusion Implementation**
Yılmaz E., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.247-268, 2016 (ESCI)
- VI. **Factors for the Success of Early Childhood Inclusion & Related Studies in Turkey**
BATU E. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.57-71, 2010 (ESCI)
- VII. **First Step to Success-a school/home intervention program for preventing problem behaviors in young children: examining the effectiveness and social validity in Turkey**
Diken I., CAVKAYTAR A., Batu E., Bozkurt F., KURTYILMAZ Y.
EMOTIONAL AND BEHAVIOURAL DIFFICULTIES, sa.3, ss.207-221, 2010 (ESCI)
- VIII. **Zihin engellilerin eğitimi anabilim dalı nda yüksek lisansyapan öğrencilerin yüksek lisans eğitimi sürecine ilişkin görüşleri**
DÜZKANTAR A., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.10, sa.2, ss.227-247, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının uygulama okulları ve uygulama sınıf öğretmenleri hakkındaki görüşleri**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.185-200, 2009 (Hakemli Dergi)
- X. **Gelişimsel geriliği olan bireylere okuldan işe geçiş becerilerinin kazandırılmasına ilişkin öğretmenlerin ve yöneticilerin görüşleri**
GÜRSEL O., ERGENEKON Y., BATU E. S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.61-84, 2007 (Hakemli Dergi)
- XI. **Normal Gelişim Gösteren Çocuk Annelerinin Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Görüşleri Özel Eğitim Dergisi 6 2 38 54**
ÖNCÜL N., BATU E. S.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.28-54, 2005 (Hakemli Dergi)
- XII. **Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırıldığı bir kız meslek lisesindeki öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüş ve önerileri**
BATU E. S., İFTAR G. S., UZUNER Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.33-50, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teaching pedestrian skills to individuals with developmental disabilities**
BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.147-164, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**
Özen A., Odluyurt S., Yanardağ M., Akmanoğlu N., Acar Ç., Kurt O., Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Batu E. S.
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017
- II. **Evde özbakım becerilerini destekleme**
Ülke Kürkçüoğlu B., Subaşı Yurtçu A. B., Ünal Logacev Ö., Akmanoğlu N., Özen A., Yanardağ M., Batu E. S.
3-6 Yaş Arası Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar için), Onur Kurt, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.132-151, 2017
- III. **Kurumda özbakım becerilerini destekleme**
KURT O., SUBAŞI YURTÇU A. B., DİKEN Ö., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÖZEN A., YANARDAĞ M., BATU E. S., AKMANOĞLU N.
3-6 YAS ÖĞRENCİLERE KURUMDAGELİSİMSEL DESTEK(Eğitmenler/Uzmanlar İçin), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.144-163, 2017
- IV. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2017
- V. **Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
KIRCAALİ İFTAR G., UZUNER Y., BATU E. S., VURAN S., ERGENEKON Y.
Zihinsel Engellilere Destek Derneği, İstanbul, 2001

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **INITIAL DATA OF SUPPORTS INTENSITY SCALE FOR ADULTS INTURKISH VERSION: SIS - A TR**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., KAYA Ö., ÇOLAK A., ARTAR T. M., YILDIZ G., ULUYOL M., tasse m., Thompson J.
143. AAIDD Annual Meeting: KnowledgeTranslation: Power Through Research, Policy and Practice, St.Paul, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Haziran 2019, (Özet Bildiri)
- II. **YİDYÖ yetişkinler için destek yoğunluğu ölçeği Türkçe formu çeviri ve uyarlama çalışması-SIS-A**
CAVKAYTAR A., BATU E. S., ERGENEKON Y., Gümüşkaya Ö.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, (Özet Bildiri)
- III. **Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri**
ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S., ERSOY A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- IV. **PROBLEMS AND SOLUTIONS SUGGESTED BY PRESCHOOL TEACHERS REGARDING INCLUSION**
BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, 8 - 10 Temmuz 2016
- V. **What are Benefits of Inclusion for Children With and Without Special Needs**
ODLUYURT S., BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- VI. **WHAT ARE THE BENEFITS OF INCLUSION FOR CHILDREN WITH AND WITHOUT SPECIAL NEEDS**
BATU E. S., ODLUYURT S., ÇATTIK M., ALAGÖZOĞLU E., ŞAHİN Ş.
International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- VII. **Examining Feelings and Thoughts of Elder Siblings of Children With ASD Via Semi Structured Interviews With Photo Elicitation**

ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S.

International Society on Early Intervention (ISEI), 8 - 10 Haziran 2016, (Özet Bildiri)

VIII. **TÜRKİYE DE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDAN ETKİLENMİŞ KARDEŞİ OLAN BİREYLERE YÖNELİK YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ**

ALAGÖZOĞLU E., BATU E. S.

3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016, (Özet Bildiri)

IX. **Okulöncesinde Kaynaştırma Uygulamaları**

BATU E. S., ODLUYURT S., ALAGÖZOĞLU E., ÇATTIK M., ŞAHİN Ş.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, (Özet Bildiri)

X. **Görsel destek ile öğretilen eşzamanlı ipucuyla öğretimin annelerin otizmlı çocuklarına beceri öğretmelerindeki etkililiği**

BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.

23. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, (Özet Bildiri)

XI. **Otistik özellikler gösteren çocuklara rol oyun becerilerinin öğretiminde videoyla model olmanın aşamalı yardımıyla birlikte sunulması ve videoyla model olmanın yalnız sunulmasının karşılaştırılması**

AKMANOĞLU N., BATU E. S., YANARDAĞ M., TALAŞ E., GÖLVEREN E.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XII. **Antisosyal Davranışları Erken Önleme: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı**

DİKEN İ. H., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, (Özet Bildiri)

XIII. **The effectiveness of the first step to success early intervention program in Turkey: Results of the pilot study.**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 32nd Teacher Educators for Children With Behavioral Disorders (TECBD), 17 - 19 Kasım 2008, ss.59, (Özet Bildiri)

XIV. **First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: Results of the pilot study**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008, (Özet Bildiri)

XV. **Practice and research with children with developmental disabilities in Turkey**

KIRCAALİ İFTAR G., BATU E. S., TEKİN İFTAR E., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

TASH Conference, 9 - 12 Kasım 2005

XVI. **Effectiveness of simultaneous prompting in teaching relative names to children with autism**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

Association for Behavior Analysis International, 30th Annual Convention, 28 Mayıs - 01 Haziran 2004

XVII. **Otistik bireylere adı söylenen rakamın gösterilmesi becerisinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002

XVIII. **Teaching pointing to the numbers to children with autism using simultaneous prompting**

AKMANOĞLU N., BATU E. S.

Association for Behavior Analysis, 28th Annual Convention, 24 - 28 Mayıs 2002

XIX. **Teaching pedestrian skills to children with developmental disabilities**

BATU E. S., ERGENEKON Y., ERBAŞ D., AKMANOĞLU N.

International Conference on Special Education, 24 - 27 Haziran 2001

XX. **Opinions of special education teachers about problem behaviors and classroom management techniques. Council For Exceptional Children**

ACAR Ç., BATU E. S.

Council For Exceptional Children Annual Congress, KANSAS CITY, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2001, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Otistik Çocuklara Adı Söylenen Rakamın Gösterilmesi Becerisini Öğretmede Etkililiği, Devam Ediyor

BATU E. S., Gelişimsel yetersizliği olan çocukların anne ve babalarının çocuklarının bakım ve eğitim sürecine katılımları arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların görüşlerine dayalı belirlenmesi konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Araştırmacı 2014 Proje No 1207E089, Devam Ediyor

BATU E. S., Kosovalı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri Bir durum saptama çalışması konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Araştırmacı 2014 Proje No 1302E021, Devam Ediyor

BATU E. S., ÖZEN A., Otistik Çocuklara Sosyodramatik Oyun Becerilerinin Öğretimi, Devam Ediyor

AKMANOĞLU N., BATU E. S., Zihin Özürlü Bireylere Yaya Becerilerinin Öğretimi, Devam Ediyor

BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir okul öncesi eğitim sınıfındaki kaynaştırma uygulamalarının özel eğitim danışmanlığı desteğiyle iyileştirilmesi Bir eylem araştırması, 2015 - 2021

BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan öğrenme uygulamalarının özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesine etkileri konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi Proje No 1506E475, 2015 - 2018

BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihin engelli öğrencilere çarpma işleminin öğretiminde somuttan soyuta sunum öğretim yöntemi ile nokta belirleme tekniğinin etkililik ve verimlilik yönünden karşılaştırılması konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Tez Projesi Yürütücü 2015 Proje No 1308E311, 2014 - 2017

BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul öğretmenlerinin kaynaştırma konusunda bilgilendirme gereksinimlerinin belirlenmesi, 2015 - 2016

BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşlere sahip abla ve abilerin duygu ve düşüncelerini öğrenmeye yönelik fotoğraflar aracılığıyla yapılan görüşme analizi konulu Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Tez Projesi Proje No 1507E559, 2015 - 2016

BATU E. S., ALAGÖZOĞLU E., ODLUYURT S., ŞAHİN Ş., ÇATTIK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi dönem kaynaştırma uygulamasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi ve bu görüşlere dayalı hazırlanan bilgilendirme paketinin etkililiğinin değerlendirilmesi, 2013 - 2016

BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Destek İle Öğretilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Sürecinin Ebeveynlerin Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarına Zincirleme Becerileri Öğretmelerindeki Etkililiği, 2011 - 2013

Yanardağ M., Akmanoglu N., Batu E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması, 2011 - 2012

BATU E. S., ERİŞTİ B., KURTYILMAZ Y., DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., AKSOY F., TÜBİTAK Projesi, Proje ADYEP Anasınıfı İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 2007 - 2010

BATU E. S., KARTAL B., GÜLLÜPİNAR F., ÇETİN O. B., CAVKAYTAR A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel Geriliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Aile Özelliklerinin ve Yaşadıklarının Betimlenmesi, 2003 - 2004

Ergenekon Y., Batu E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir Uygulamasının Değerlendirilmesi, 1998 - 1999