

## Öğr. Gör. Dr. EMEL AKAY

### Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 532 410 8406](tel:+905324108406)

E-posta: [esentuna@anadolu.edu.tr](mailto:esentuna@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/esentuna>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Emel

ORCID: 0000-0003-4322-1615

Publons / Web Of Science ResearcherID: JPL-4485-2023

ScopusID: 57192643113

Yoksis Araştırmacı ID: 51737

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2018 - Devam Ediyor  
Bütünleşik Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik (Dr), Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Ortaokul öğrencilerinin TEOG başarısına etki eden faktörlerin çok düzeyli analizi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Yüksek Lisans, The interests of EFL instructors in Turkey regarding INSET content, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2002

### Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, TEMEL YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ (ESKİ), 1999 - Devam Ediyor

## verađı Dersler

ÖMB316(B), Lisans, 2020 - 2021  
ÖMB316(H), Lisans, 2020 - 2021  
ÖMB316(A), Lisans, 2020 - 2021  
ÖMB316(I), Lisans, 2020 - 2021  
ÖMB316(C), Lisans, 2020 - 2021  
ARY214B, Lisans, 2019 - 2020  
ARY214A, Lisans, 2019 - 2020  
ÖMB217A, Lisans, 2018 - 2019

## Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE IMPACT OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS ON 'STUDENTS' ACHIEVEMENT IN LANGUAGE EXAMS**  
AKAY E., KORAL GÜMÜŞOĐLU E.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.4, 2020 (ESCI)
- II. **Multilevel Analyses of Student, Parent, and School Indicators of Achievement in High School Transition in Turkey**  
AKAY E., KARADAĞ E.  
SCHOOL COMMUNITY JOURNAL, cilt.29, sa.2, ss.31-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Measuring Technology Acceptance Level of Teachers by Using Unified Theory of Acceptance and Use of Technology**  
KORAL GÜMÜŞOĐLU E., AKAY E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.4, ss.378-394, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **RATERS' PREJUDICES IN ORAL PERFORMANCE ASSESSMENT**  
POLAT M., AKAY E.  
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.2, ss.15-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Feasibility of Computer Assisted English Proficiency Tests in Turkey:**  
AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., AKAY E.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.7, sa.1, ss.107-122, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Feasibility of Computer Assisted English Proficiency Tests in Turkey:A Field Study**  
AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., AKAY E.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.7, sa.1, ss.107-122, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **School effectiveness and comparison of the effectiveness of Turkish state secondary schools according to socioeconomic status**  
AKAY E., AYPAY A.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2016, sa.December Special Issue, ss.453-466, 2016 (Scopus)
- VIII. **Türkiye deki Hazırlık Okullarının Yeterlik Sınavı Uygulamaları ve Bilgisayarlı Dil Ölçme Fikrine Yaklaşımları**  
AYDIN B., AKAY E., POLAT M., GERİDÖNMEZ S.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **TÜRKİYEDEKİ HAZIRLIK OKULLARININ YETERLİK SINAVI UYGULAMARI VE BİLGİSAYARLI DİL ÖLÇME FİKRİNE YAKLAŞIMLARI**  
AYDIN B., AKAY E., POLAT M., GERİDÖNMEZ S.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.1-19, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Students attitudes towards learning English grammar A study of scale development**  
AKAY E., ÇETİN T.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.11, sa.2, ss.67-82, 2015 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Liderlikte Çıtayı Yükseltmek: Liderlik ve Yüksek Performanslı Kurumlar Yaratmada Blanchard Yaklaşımı**  
ARI A., AKAY E., POLAT M., KARABULUT H. İ.  
Salon Yayınları, 2020
- II. **HEMSBALL An Educational Tool As Reaction Speed and Balance Based for Everyone**  
ŞENTUNA M., TOROS T., AKAY E., Serter K.  
Sports Sciences With Different Perspectives, Altınkök Mustafa, Editör, Lvre de Lyon, Lyon, ss.47-66, 2020
- III. **Odak Grup Görüşmeleri**  
AKAY E.  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.173-197, 2019
- IV. **İçerik Analizine Giriş**  
AKAY E.  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.343-379, 2019
- V. **Çok Düzeyli Regresyon Modelleri: HLM Uygulamaları**  
Toraman Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F., KARADAĞ E.  
Nobel, 2018
- VI. **A Multilevel Analysis on the Contribution of Principal'xxs Educational Leadership Skills on Student Achievement**  
BOYACI A., ÖZ Y., AKAY E.  
Predictive Models for School Leadership and Practices, Amzat, Ismail Hussein, Editör, IGI Global, Hershey, PA., ss.97-110, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yükseköğretim Kurumlarında Değişim Yönetimi ve Süreçleri**  
AKAY E., KIRKAĞAÇ Ş., ENGİN E., SOYER B. B.  
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- II. **Sosyal Sermayenin Öğrenci Başarısındaki Etkisi**  
AKAY E., ÖZ Y.  
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Multilevel Analyses of Achievement Predictors in Transition Exam Based on Socioeconomic Status and School Effectiveness**  
AKAY E.  
ECER, 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- IV. **Multidimensional Factors Predicting Academic Achievement**  
AKAY E.  
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (AC-ETeL), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017
- V. **School Effectiveness and Effective Schools A Scale Development Study**  
AKAY E.  
INTE 2016, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.453-467
- VI. **Rater bias in oral assessment**  
AKAY E., POLAT M.  
7th International Conference Pathways in EIL: Explorations & Innovations in Teaching and Research, Bangkok, Tayland, 1 - 03 Aralık 2010
- VII. **Is what you believe what students believe?**  
AKAY E., POLAT M.  
7th International Conference Pathways in EIL: Explorations & Innovations in Teaching and Research, Bangkok,

Tayland, 1 - 03 Aralık 2010

VIII. **Don't judge a book by its cover**

AKAY E., POLAT M.

X Congreso Internacional de Profesores de Ingles, Tarapacá, Şili, 9 - 11 Ağustos 2007

IX. **Doubt is the beginning**

AKAY E., POLAT M.

X Congreso Internacional de Profesores de Ingles, Tarapacá, Şili, 9 - 11 Ağustos 2007

X. **Look Before You Leap**

AKAY E., POLAT M.

Towards Improvements in English LAnguage and Literature Teaching: Communicating Across the Curriculum, Candahar, Hindistan, 22 - 24 Eylül 2006

XI. **Peer feedback does it really work?**

AKAY E., POLAT M.

EgyptTESOL, Kahire, Mısır, 2 - 04 Aralık 2005

XII. **What are we interested in in training courses?**

AKAY E.

IATEFL Teacher Trainers and Educators Special Interest Group Vienna Conference on Teacher Education and Development, Viyana, Avusturya, 5 - 07 Aralık 2002

## **Desteklenen Projeler**

AYDIN B., GERİDÖNMEZ S., POLAT M., AKAY E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Yeterlik Sınavı Hazırlanması ve Uygulanması için Alan Araştırması, 2015 - 2016

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, Danışma Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor