

## Öğr. Gör. Dr. FATMA AYDIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: f.aksoy@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/f.aksoy>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4625-7122

Yoksis Araştırmacı ID: 181928

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2016 - Devam Ediyor  
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Contribution of L2 morphological awareness to passage-level L2 reading comprehension above and beyond vocabulary knowledge, grammar knowledge and reading strategy use among intermediate-level adult Turkish EFL learners, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2015

### Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Effects of Implicit and Explicit Form-Focused Instruction on the Development of L2 Pragmatic Competence**  
Aydin F.  
TESOL Communications, cilt.2, sa.1, ss.27-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Explaining Listening Comprehension among Turkish EFL Learners: The Contribution of General Language Proficiency, Vocabulary Knowledge and Metacognitive Awareness**  
Aydin F.  
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.121-147, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. Investigating the Relationship between Metalinguistic Knowledge and L2 Writing Among Intermediate-level Adult Turkish EFL Learners**  
Aydin F.

Issues in Language Studies, cilt.8, sa.1, ss.44-63, 2019 (Scopus)

- IV. **Contribution of L2 morphological awareness to passage-level L2 reading comprehension**  
AYDIN F., YILDIRIM Ö.  
Asian EFL Journal, cilt.21, sa.1, ss.3-28, 2019 (Scopus)
- V. **Values, rewards and job satisfaction: The case of Turkish EFL teachers**  
AYDIN F.  
Journal of English Language and Education, cilt.4, sa.2, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **L2 metalinguistic knowledge and L2 achievement among intermediate-level adult Turkish EFL learners**  
AYDIN F.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.1, ss.28-49, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **A study on the morphological awareness of intermediate level adult Turkish EFL learners**  
AYDIN F., YILDIRIM Ö.  
Journal of English Language and Education, cilt.3, sa.2, ss.65-73, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Foreign language reading strategy use of intermediate level adult Turkish EFL learners**  
AYDIN F., YILDIRIM Ö.  
Journal on English as a Foreign Language, cilt.7, sa.2, ss.135-158, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Willingness to Communicate (WTC) among Intermediate-level Adult Turkish EFL Learners: Underlying Factors**  
Aydin F.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.109-137, 2017 (ESCI)
- X. **A Correlational Study of Language Learning Motivation and Language Learning Strategies of Turkish Preparatory School Students**  
Aydin F., Şivetoğlu Ö.  
Annals of the University of Craiova, cilt.15, sa.1, ss.7-26, 2014 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)