

## Doç. Dr. FUNDA AKSOY

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 1954

E-posta: [fundab@anadolu.edu.tr](mailto:fundab@anadolu.edu.tr)

Diğer E-posta: [aksoy.fnd@gmail.com](mailto:aksoy.fnd@gmail.com)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/fundab>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: z8SOw00AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6063-6631

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-4984-2018

ScopusID: 56367408300

Yoksis Araştırmacı ID: 60770

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2009

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1994 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, Zihinsel yetersiz tanısı alan çocukların tanılama süreçlerinin betimlenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Zihin özürlü çocuklara aperatif yiyecek-içecek hazırlama ve servis yapma becerilerinin öğretiminde sabit bekleme süreli öğretiminin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

### Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2019

Öğretim Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2000 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2010 - 2011

## Verdiği Dersler

Uygulamalı Davranış analizi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Etkili Öğretim, Lisans, 2023 - 2024

Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

ZEÖ110 ZİHİN ENGELLİLER VE EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ323-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANLARI VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ, Lisans, 2017 - 2018

ZEÖ890-0-I Tez (Tez Önerisi), Doktora, 2017 - 2018

OSB201 YANLIŞSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018

UÖE701-E UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ414-C ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ790-B TEZ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ416-C ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ699-M Seminer, Doktora, 2017 - 2018

ZEÖ790-E TEZ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ415-C ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

UÖE702-L UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ZEÖ504 ZİHİN ENGELİNİN KAVRAMSAL VE KURAMSAL TEMELLERİ-BAHAR DÖNEMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

GYÖ530-a DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GYÖ501 GELİŞİMSEL YETERSİZLİK ALANI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014

DYS000-F Yeterlik sınavı, Doktora, 2017 - 2018

ZEÖ504 ZİHİN ENGELİNİN KAVRAMSAL VE KURAMSAL TEMELLERİ-GÜZ DÖNEMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ZEÖ413-C ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ZEÖ504 Zihin Engelinin Kavramsal ve Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014

ZEÖ323-B BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PLANLARI VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ZEÖ599-E Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ZEÖ413-C Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2016 - 2017

ZEÖ323-A BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PLANLARI VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ZEÖ110-B ZİHİN ENGELLİLER VE EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ZEÖ416-D Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2014 - 2015

ZEÖ110-A ZİHİN ENGELLİLER VE EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İEÖ111-B YASALAR VE ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ZEÖ414-D Zihin Engelliler için Öğretim Teknoloji ve Materyallerinin Geliştirilmesi, Lisans, 2014 - 2015

İEÖ111-A Yasalar ve Özel Eğitim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ZEÖ416-D ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

ZEÖ414-D ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GYÖ501 GELİŞİMSEL YETERSİZLİK ALANI-BAHAR DÖNEMİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İEÖ113-D Özel Eğitim, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

GYÖ501 Gelişimsel Yetersizlik Alanı-GÜZ DÖNEMİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

GYÖ530-B DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

ZEÖ416(D) ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2012 - 2013

GYÖ501-A Gelişimsel Yetersizlik Alanı-GÜZ DÖNEMİ, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

ZEÖ110-C Zihin Engelliler ve Eğitimi, Lisans, 2011 - 2012

ZEÖ415-F Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ZEÖ411-C-ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2010 - 2011

ZEÖ414-F Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
ZEÖ110-Zihin Engelliler ve Eğitimi, Lisans, 2010 - 2011  
İEÖ111 Yasalar ve Özel Eğitim, Lisans, 2010 - 2011  
ZEÖ416-F Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
ZEÖ413-F Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
ÇGE108-B-Özel Eğitim, Ön Lisans, 2008 - 2009  
ÇGE108-B-Özel Eğitim (İ.Ö.), Ön Lisans, 2008 - 2009  
ZEÖ404-E-ÖĞRETİLEBİLİR ZİHİN ENGELLİLER OKULLARINDA DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
ZEÖ412-E-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009  
ZEÖ405-E-ZİHİN ENGELLİLERİN PERFORMANS DÜZEYİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇÜ ARACI HAZIRLAMA, Lisans, 2008 - 2009, 2004 - 2005  
THU205-D-Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2008 - 2009  
ZEÖ406-E-ZİHİN ENGELLİLERDE DERS PLANINA YÖNELİK ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Lisans, 2008 - 2009, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
ZEÖ411-E-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009  
ZEÖ412-F2-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2007 - 2008  
ZEÖ408-B-Zihin Engellilerin Okul Programları ve Eğitim Ortamları, Lisans, 2007 - 2008, 2005 - 2006  
ZEÖ404-F-ÖĞRETİLEBİLİR ZİHİN ENGELLİLER OKULLARINDA DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2007 - 2008  
ZEÖ411-D-ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2007 - 2008  
ZEÖ412-F1-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2007 - 2008  
ÇGE108-B-ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006  
ZEÖ406-F-ZİHİN ENGELLİLERDE DERS PLANINA YÖNELİK ÖĞRETİM MATERYALİ GELİŞTİRME, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
ZEÖ405-D-ZİHİN ENGELLİLERİN PERFORMANS DÜZEYİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇÜ ARACI HAZIRLAMA, Lisans, 2007 - 2008  
ZEÖ412-F-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2007 - 2008  
ZEÖ401-F-Öğretim Uygulaması I, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006  
ZEÖ102 Zihin Engellilere Giriş, Lisans, 2006 - 2007  
ZEÖ404-ÖĞRETİLEBİLİR ZİHİN ENGELLİLER OKULLARINDA DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2006 - 2007  
ZEÖ402-F-Öğretim Uygulaması II, Lisans, 2006 - 2007  
ZEÖ104 Engellilere Yönelik Tutumların Degistirilmesi, Lisans, 2006 - 2007  
ZEÖ405-F-ZİHİN ENGELLİLERİN PERFORMANS DÜZEYİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇÜ ARACI HAZIRLAMA, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006  
THU205-G-Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2006 - 2007  
ZEÖ209 Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Lisans, 2006 - 2007, 2005 - 2006  
ZEÖ104-A-Engellilere Yönelik Tutumların Degistirilmesi, Lisans, 2005 - 2006  
ZEÖ104-B-Engellilere Yönelik Tutumların Degistirilmesi, Lisans, 2005 - 2006  
ZEÖ408-A-Zihin Engellilerin Okul Programları ve Eğitim Ortamları, Lisans, 2005 - 2006  
ZEÖ402-E-Öğretim Uygulaması II, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
ZEÖ401-E-Öğretim Uygulaması I, Lisans, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
ZEÖ405-E-Zihin Engellilerin Performans Düzeyini Belirlemeye Yönelik Ölçü Aracı Geliştirme, Lisans, 2003 - 2004  
ZEÖ406 -C-Zihin Engellilerde Ders Planına Yönelik Öğretim Materyali Geliştirme, Lisans, 2002 - 2003  
ZEÖ402-C- Öğretim Uygulaması II, Lisans, 2002 - 2003  
ZEÖ404-C- Öğretilebilir Zihin Engelliler Okullarında Ders Planı Geliştirme, Lisans, 2002 - 2003

## **Yönetilen Tezler**

Aksoy F., Kaynaştırma uygulanan bir ilkökulda iş birliği süreçlerinin değerlendirilmesi, Doktora, A.SERHAT(Öğrenci), 2021

- Aksoy F., Yetersizliği olan öğrencilerin ilkokula başlama sürecinde okula uyumuna yönelik ailelerinin ve öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, S.İBİLEME(Öğrenci), 2019
- Aksoy F., Öğrenme güçlüğü: Yeni mezun okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.AKDEMİR(Öğrenci), 2018
- Aksoy F., Sosyal öykü uygulaması kullanan özel eğitim araştırmacılarının konuya ilişkin görüş ve önerileri, Yüksek Lisans, M.ÇAKMAK(Öğrenci), 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**  
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.511-535, 2016 (SSCI)
- II. **Effectiveness of Instruction Performed through Computer-Assisted Activity Schedules on On-Schedule and Role-Play Skills of Children with Autism Spectrum Disorder**  
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., Bozkurt F., ÇUHADAR S.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, sa.3, ss.671-689, 2015 (SSCI)
- III. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors\***  
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.691-708, 2015 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of Mother Delivered Simultaneous Prompting Taught by Visual Support on Teaching Chained Skills to Their Children with Autism**  
BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.91-104, 2014 (SSCI)
- V. **Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik "Başarıya İlk Adım Programı" Türkçe Versiyonu'nun Etkililiği**  
Diken İ. H., Cavkaytar A., Batu E. S., Aksoy F., Kurtyılmaz Y.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.145-158, 2011 (SSCI)
- VI. **Effectiveness of simultaneous prompting in small group: The opportunity of acquiring non-target skills through observational learning and instructive feedback**  
Gursel O., Tekin-Iftar E., Bozkurt F.  
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, sa.3, ss.225-243, 2006 (SSCI)
- VII. **Effectiveness of constant time delay on teaching snack and drink preparation skills to children with mental retardation**  
Bozkurt F., Gursel O.  
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, sa.4, ss.390-400, 2005 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Özel Eğitim Alan Mezunu Öğretmenlerinin Pandemi Deneyimleri: Bir Odak Grup Tartışması**  
Gürgör Kılıç F. G., Aksoy F.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.338-364, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Erken Çocukluk Döneminde Özel Gereksinime Yönelik Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Yürütülmüş Araştırmaların İncelenmesi**  
AKSOY F., YILDIRIM PARLAK Ş.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.505-562, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**

ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANİ BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125-150, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ve uygulama okullarına ilişkin beklentilerinin belirlenmesi**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.2, ss.800-836, 2019 (Scopus)
- V. **Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Sosyal Beceri Düzeyleri Okula Uyumlarını Yordar mı?**  
AKSOY F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.91-105, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Severity Levels of Autism, Social Interaction Behaviours and School Adjustment of Pre-School Children with Autism Spectrum Disorder**  
AKSOY F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.1-10, 2018 (ESCI)
- VII. **First Step to Success-a school/home intervention program for preventing problem behaviors in young children: examining the effectiveness and social validity in Turkey**  
Diken I., CAVKAYTAR A., Batu E., Bozkurt F., KURTYILMAZ Y.  
EMOTIONAL AND BEHAVIOURAL DIFFICULTIES, sa.3, ss.207-221, 2010 (ESCI)
- VIII. **Zihin Özürlü Bireylere Yiyecek Hazırlama Becerinin Öğretimiyle İlgili Alan Yazın Taraması**  
AKSOY F., TEKİN İFTAR E.  
PRUEBAS, cilt.4, sa.2, ss.1-12, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretimi ve Aile**  
AKSOY F., KURTULUŞ UZLU M.  
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN-Nuray ÖNCÜL, Editör, Eğiten Kitap, ss.363-395, 2024
- II. **Kaynaştırma ve İşbirliği**  
UÇAR A. S., AKSOY F.  
Vize Akademik, Ankara, 2023
- III. **OSB Değerlendirme: Değerlendirme Sonuçlarını Yorumlama ve Rapor Yazma**  
AKSOY F., ÇAKMAK Z.  
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editör, Vize Akademik, TEPEBAŞI, ss.395-414, 2022
- IV. **Yanlışsız Öğretim Yöntemleri 3: Uyarlanmış Yöntemler**  
AKSOY F.  
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Elif Sazak, Editör, Pegem Akademi, TEPEBAŞI, ss.147-187, 2022
- V. **Beceri Öğretiminde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri: Öğretmenler ve Aileler İçin Uygulamalar**  
AKSOY F.  
Maya Akademi, Ankara, 2019
- VI. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**  
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- VII. **Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Okuöncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri**  
TUNA D. M., AKSOY F., ÇATTIK E., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., ÇUHADAR S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., TOMRİS G., GÜRGÜR H., DİKEN Ö.  
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, 2017
- VIII. **Gelişimsel desteğe gereklinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri (ebeveynler/bakıcılar için)**  
ÖZEN A., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., ACAR Ç., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., BATU

E. S.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2017

- IX. **0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Programı**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H., AKSOY F., ÇELİK S., ÜNLÜ E., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., TOSUN Y.  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017
- X. **Özel Eğitime Giriş**  
AKSOY F.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik, Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Dönemi Çocuklar (6-12 Yaş) ve Özellikleri (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), Emine Sema Batu, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-21, 2017
- XI. **0-3 Yaş Çocukların Öz Bakım Becerilerinin Kurumda Desteklenmesi**  
AKSOY F., ÇATTIK E.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 0-3 Yaş Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), İbrahim Halil Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.160-181, 2017
- XII. **6-12 Yaş Grubunda Akademik Olmayan Alanlar ve Önemi**  
AKSOY F., ÇATTIK E.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda akademik Olmayan Alanlarda Destek (Eğitimciler/Uzmanlar İçin), Sezgin Vuran, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-17, 2017
- XIII. **Ergenlik Döneminde Okulda Günlük Yaşam Becerilerinin ve Rutinlerinin Kazandırılması**  
AKSOY F., KIYAK Ü. E.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik, Ergenlik Dönemi Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek, Akdoğan, Ramazan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-24, 2017
- XIV. **Okul Öncesi Dönemde Özel eğitim, Eğitsel Hizmetler ve Yasal Haklar**  
AKSOY F., ÇATTIK E.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik, Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Çocuklar (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), Özlem Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.26-44, 2017
- XV. **0-3 Yaş Çocuklarının Öz Bakım Becerilerinin Evde Desteklenmesi**  
AKSOY F.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik 0-3 Yaş Çocuklara Evde Gelişimsel Destek (Ebeveynler/Bakıcılar İçin), Mehmet Yanardağ, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.156-180, 2017
- XVI. **Evde Günlük Yaşam ve Rutinlere Uyuma**  
AKSOY F., KIYAK Ü. E.  
Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik, Ergenlik Dönemi Bireylere Evde Gelişimsel Destek, Düzkantar, Ayten, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-21, 2017
- XVII. **0-3 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin kurumda desteklenmesi**  
YANARDAĞ M., ÇELİK S., BAKKALOĞLU H., ÇİFCİ TEKİNARSLAN İ., DİKEN Ö., AKSOY F., AKDOĞAN R.  
Gelişimsel yetersizliği olan bireylere yönelik 0-3 yaş öğrencilere kurumda gelişimsel destek (eğitimciler/uzmanlar için), İBRAHİM HALİL DİKEN, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.58-86, 2017
- XVIII. **Özel Gereksinimli Bireylere Sunulan Hizmetler**  
AKSOY F.  
Özel Eğitim, Aksoy, Veysel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.267-296, 2016
- XIX. **Öz bakım Alanı**  
AKSOY F.  
0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar İçin Gelişimsel Destek PRogramı (GEDEP), İbrahim H. Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.69-89, 2014
- XX. **Özel Eğitim Sınıflandırmaları**  
AKSOY F.  
Bireysel Farklılıklar, Ardıç, Avşar, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.89-132, 2014
- XXI. **Öz bakım**  
AKSOY F.

0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için gelişimsel destek programı (GEDEP), İBRAHİM H. DİKEN, Editör,  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.69-89, 2014

**XXII. Zihinsel Yetersiz Tanısı Alan Çocukların Tanılama Süreçlerinin Betimlenmesi**

AKSOY F.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2009

**XXIII. Özel Eğitimde Türkiye Kaynaklı Makale Bibliyografyası**

DİKEN İ. H., AKSOY F., GÜLDENOĞLU İ. B.

Maya Akademi, 2009

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin İstihdam Edilebilirliği: Paydaşların Görüşleri**  
AKSOY F., ÖZDAMAR O.  
10. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 11 Haziran 2023
- II. **Erken çocukluk döneminde değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik yapılmış araştırmaların incelenmesi**  
AKSOY F., YILDIRIM PARLAK Ş.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinler Arası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022
- III. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Özel Eğitim Alan Mezunu Öğretmenlerinin Pandemi Deneyimleri: Bir Odak Grup Tartışması**  
Gürgör G. F., AKSOY F.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021
- IV. **Yetersizliği Olan Öğrencilerin İlkokula Başlama Sürecinde Okula Uyumuna Yönelik Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Görüşleri**  
İbileme S., AKSOY F.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- V. **Sosyal Öykü Uygulaması Kullanan Özel Eğitim Araştırmalarının Konuya İlişkin Görüş ve Önerileri**  
ÇAKMAK M., AKSOY F.  
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1833-1835
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Okul Öncesi Dönem Öğrencilerinin Yetersizlikten Etkilenme Düzeyleri, Sosyal Etkileşim Davranışları ve Okula Uyumları**  
AKSOY F.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI2018), 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VII. **Zihin engelliler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin beklentileri**  
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.  
International XVIII AMSE-AMCE-WAER Congress Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- VIII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- IX. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri**  
ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- X. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Beklentileri**  
YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri**  
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., Gürgör F. G.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XII. **Ebeveynlerin OSB tanısı almış çocukları için sağlık hizmeti almada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
AKSOY V., AKSOY F., Karaman Dinç D.  
24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIII. **Gelişimsel destek programı GEDEP**  
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.  
International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014
- XIV. **Gelişimsel destek programı (GEDEP)**  
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.  
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XV. **Bilgisayar destekli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların çizelge izleme ve rol oyun becerileri üzerindeki etkililiği**  
ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., ÇUHADAR S.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XVI. **Görsel destek ile öğretilen eşzamanlı ipucuyla öğretimin annelerin otizmlı çocuklarına beceri öğretilmelerindeki etkililiği**  
BATU E. S., AKSOY F., ÖNCÜL N.  
23. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XVII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- XVIII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XIX. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XX. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and qualitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- XXI. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- XXII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 8 - 11 Eylül 2012



- XXIII. **Describing the diagnosis process of children with mental retardation**  
AKSOY F., ERİPEK S. N.  
Shanghai International Conference on Social Science, 14 - 17 Ağustos 2012
- XXIV. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- XXV. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 Şubat 2012
- XXVI. **PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisozyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları**  
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 20 - 22 Ekim 2011
- XXVII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 08 Eylül 2012 - 11 Eylül 2011
- XXVIII. **Özel eğitimde Türkiye kaynaklı makale bibliyografyası**  
DİKEN İ. H., AKSOY F., GÜLDENOĞLU İ. B.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- XXIX. **Antisozyal Davranışları Erken Önleme: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı**  
DİKEN İ. H., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- XXX. **The effectiveness of the first step to success early intervention program in Turkey: Results of the pilot study.**  
DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.  
The 32nd Teacher Educators for Children With Behavioral Disorders (TECBD), 17 - 19 Kasım 2008, ss.59
- XXXI. **First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: Results of the pilot study**  
DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.  
The 2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008
- XXXII. **Effectiveness of simultaneous prompting in small group: the opportunity of acquiring non-target skills through observational learning and instructive feedback**  
GÜRSEL O., TEKİN İFTAR E., AKSOY F.  
32. Annual Association for Behavior Analysis (ABA), 26 - 30 Mayıs 2006
- XXXIII. **Review of a journal: Teacher education quarterly**  
ÇUHADAR S., AKSOY F.  
Third International Balkan Scientific Congress, 22 - 24 Eylül 2005
- XXXIV. **Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri**  
ÖZEN A., BOZKURT F., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇETİN Ö., TAVLAR Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004
- XXXV. **Dergi İnceleme Çalışması**  
AKSOY F., KURT O., AKMANOĞLU N., ODLUYURT S., YÜCESOY ÖZKAN Ş.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXXVI. **Özel eğitim alanındaki dergilerin son dört sayılarında yer alan makalelerin incelenmesi**  
BOZKURT F., KURT O., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Yıldırım S., AKMANOĞLU N.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXXVII. **Resim değiş-tokuşuna dayalı iletişim sistemi (PECS): Türkçeleştirme ve uygulama çalışmaları**  
Kırcaali İftar G., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Çetin Ö., ODLUYURT S., AKSOY F., Peker S.

13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003
- XXXVIII. **Gelişimsel gerilik gösteren öğrencilere eşzamanlı ipucuyla öğretimin küçük grup düzenlemesiyle sunulmasının etkililiği**  
GÜRSEL O., TEKİN İFTAR E., AKSOY F.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2003
- XXXIX. **The effectiveness of constant time delay on the teaching snack and drink preparation skills to children with mental retardation**  
AKSOY F., GÜRSEL O.
- 28th Association for Behavior Analysis (ABA) Annual Convention, 24 - 28 Mayıs 2002
- XL. **Zihin özürli çocuklara mutfak becerilerinin öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimin etkililiği**  
GÜRSEL O., AKSOY F.
- Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, 24 - 27 Haziran 2001, ss.11

## **Desteklenen Projeler**

- VURAN S., AKSOY F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KOSOVA PROJESİ Kosova da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi, 2013 - 2015
- AKSOY F., GÜRGÜR H., Destek özel eğitim programlarının etkililik ve verimliliğinin değerlendirilmesi projesi, 2013 - 2013
- ÖNCÜL N., AKSOY F., BATU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görsel Destek İle Öğretilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Sürecinin Ebeveynlerin Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarına Zincirleme Becerileri Öğretmelerindeki Etkililiği, 2011 - 2013
- ÇOLAK A., AKSOY F., Proje Bia Av: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlaması ve Etkililiği, 2010 - 2012
- Ülke Kürkçüoğlu B., Aksoy F., Çuhadar S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar destekli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların çizelge izleme ve rol oyun becerileri üzerindeki etkililiği, 2009 - 2010
- DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., AKSOY F., ERİŞTİ B., KURTYILMAZ Y., BATU E. S., TÜBİTAK Projesi, Proje ADYEP Anasınıfı İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 2007 - 2010
- AKSOY F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişimsel Gerilik Gösteren Öğrencilere Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Küçük Grup Düzenlemesiyle Sunulmasının Etkililiği, 2003 - 2004

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Müdürlüğü, ZİREM Vakfı, Öğretmen