

## Doç. Dr. GÖKHAN ÖZTÜRK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gokhanozturk250@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/gokhanozturk250>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5eBb\_MIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5621-3820

Publons / Web Of Science ResearcherID: HPH-0874-2023

ScopusID: 57223925046

Yoksis Araştırmacı ID: 116908

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2012 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Language teacher cognition, classroom practices and institutional context: A qualitative case study on three EFL teachers, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Foreign language speaking anxiety and learner motivation: A case study at a Turkish state university, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), 2012

### Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020

Okutman, Anadolu Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - 2019

Okutman, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2010 - 2017

### Verdiği Dersler

İkinci Dilde Öğretmen Yetiştirmede Yaklaşım ve Yönelimler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022  
ELT'de Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2021 - 2022  
Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma Dinleme, Lisans, 2020 - 2021  
Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma Yazma, Lisans, 2020 - 2021  
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma ve Dinleme, Lisans, 2019 - 2020  
ORAL COMMUNICATION SKILLS, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Academic Writing, Lisans, 2018 - 2019  
Written Communication Skills, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma Yazma, Lisans, 2017 - 2018  
Micro Teaching, Lisans, 2017 - 2018  
School Experience, Lisans, 2017 - 2018  
Contextual Grammar, Lisans, 2016 - 2017  
Critical Reading, Lisans, 2016 - 2017  
Learner Autonomy, Lisans, 2016 - 2017  
İngilizce-2, Lisans, 2015 - 2016  
İngilizce-1, Lisans, 2015 - 2016  
İngilizce 1, Lisans, 2012 - 2013

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between reading and listening anxieties in EFL classrooms: Exploring the mediating effect of foreign language classroom anxiety**  
ÖZTÜRK G.  
ANNUAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS, ss.112-126, 2023 (AHCI)
- II. **Modeling skill-based foreign language learning anxieties as a single construct and testing its predictive aspect on foreign language classroom anxiety**  
ÖZTÜRK G., ŞAHİN M. D., Ozturk E., Elmas B.  
EDUCACION XX1, cilt.25, sa.2, ss.337-361, 2022 (SSCI)
- III. **Reducing Speaking Anxiety in EFL Classrooms: An Explanatory Mixed-Methods Study**  
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G.  
PORTA LINGUARUM, cilt.2021, sa.36, ss.249-261, 2021 (AHCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bliss or woe? L2 teachers' online self-efficacy beliefs during emergency remote teaching in turbulent times**  
Ak Çimenler S., Öztürk G.  
FOCUS ON ELT JOURNAL, cilt.6, sa.1, ss.5-23, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Effective Teacher Characteristics in the Eyes of Pre-service EFL Teachers: Evidence from Turkish Higher Education Context**  
DOMBAYCI M., ÖZTÜRK G.  
International Journal of Educational Researchers, cilt.14, sa.4, ss.37-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Level and Needs of Pre-Service English as a Foreign Language (EFL) Teachers: Evidence from Turkey**  
Farhadi S., ÖZTÜRK G.  
EDUCACIÓN : REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, cilt.47, sa.1, ss.1-15, 2023 (ESCI)

- IV. **Exploring the Perceptions Regarding Language Teacher Educator Identity: A Multiple Case Study on Three ELT Teacher Educators**  
Keskin M., Öztürk G.  
PEDAGOGIKA, cilt.148, sa.4, ss.85-105, 2022 (Scopus)
- V. **Research Perspectives on English as a Foreign Language (EFL) Learning Motivation in Turkish Context: A Systematic Review of 2010-2021**  
GÜLEÇOĞLU G. Y., ÖZTÜRK G.  
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.161-180, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Mixed Method Research: Theoretical Foundations, Designs and Its Use in Educational Research**  
ŞAHİN M. D., ÖZTÜRK G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.2, ss.301, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fostering Learner Autonomy Among Pre-Service EFL Teachers: A Mixed-Method Study**  
ÖZTÜRK G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.298-316, 2019 (ESCI)
- VIII. **Developing a vocational English for specific purposes curriculum for the department of electric and energy**  
ÖZTÜRK G., BAL GEZEGİN B.  
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.9, sa.3, ss.16-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **English Language Teacher Education in Turkey: Why Do We Fail and What Policy Reforms Are Needed?**  
ÖZTÜRK G., AYDIN B.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.9, sa.1, ss.181-213, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **AN OVERVIEW ON SKILL-BASED L2 ANXIETIES: DEFINITIONS, RESEARCH TRENDS AND FUTURE PERSPECTIVES**  
ÖZTÜRK G.  
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.8, sa.4, ss.49-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİ VE OKUTMANLARIN İNGİLİZCE KONUŞMA SINAVLARINADAİR GÖRÜŞLERİ**  
ÖZTÜRK G.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.2081-2095, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **YÖK 2016 Yönetmeliği Sonrası İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programları: Mevcut Durum ve Sorunlar Üzerine Yönetici Görüşleri**  
AYDIN B., KIZILTAN N., ÖZTÜRK G., İPEK Ö. F., YÜKSELİR C., BECEREN S.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-13, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **NEST TRAINERS TRAINING NNESTS: DO WE REALLY NEED THEM?**  
ÖZTÜRK G.  
TESOL NNEST Newsletter, cilt.17, sa.2, ss.1-5, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Re-defining Language Teacher Cognition through a Data-driven Model: The Case of Three EFL Teachers**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
COGENT EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2017 (Scopus)
- XV. **Stated Beliefs and Classroom Practices on Grammar Teaching: The Case of Three EFL Teachers**  
ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E.  
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.7, sa.2, ss.146-165, 2017 (ESCI)
- XVI. **Foreign language teaching anxiety among non-native teachers of English: A sample from Turkey**  
ÖZTÜRK G.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.54-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Types and timing of oral corrective feedback in EFL classrooms voices from students**  
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G.  
Novitas Royal: Research on Youth and Language, cilt.10, sa.2, ss.113-133, 2016 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **An investigation on the use of oral corrective feedback in Turkish EFL classrooms**  
Öztürk G.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.12, sa.2, ss.22-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The impact of early language learning experiences on EFL teachers' language teaching beliefs and practices**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
ELT Research Journal, cilt.5, sa.2, ss.84-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Anxiety and self efficacy in foreign language writing The case in Turkey**  
ÖZTÜRK G., SAYDAM D.  
Başkent University Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.10-21, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Speaking anxiety among Turkish EFL learners The case at a state university**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Job Burnout Experienced by Turkish Instructors of English Working at State Universities**  
ÖZTÜRK G.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.5, sa.3, ss.587-597, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Motivational orientations of Turkish EFL students The case at a state university**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
Journal of Language and Literature Education, cilt.2, sa.8, ss.62-77, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **A Negotiated Syllabus Potential Advantages and Drawbacks in English Preparatory Programs at Universities**  
ÖZTÜRK G.  
International Journal on New Trends in Education, cilt.4, sa.2, ss.35-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The effect of context in achievement vocabulary tests**  
ÖZTÜRK G.  
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.2, sa.4, ss.126-134, 2012 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **A Critical Evaluation of the Language Assessment Literacy of Turkish EFL Teachers: Suggestions for Policy Directions**  
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G., AYDIN B.  
Challenges in Language Testing Around the World, Lantaigne Betty, Coombe Christine, Brown James Dean, Editör, Springer, ss.411-419, 2021
- II. **Teaching EFL Speaking through the Lenses of Teacher Educators, In-Service and Pre-Service Teachers**  
ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E.  
TESOL in the 21st Century: Challenges and Opportunities, Zübeyde Sinem Genç, Işıl Günseli Kaçar, Editör, PETER LANG, Berlin, ss.167-186, 2020
- III. **Sociocultural Theory and Language Teaching**  
ÖZTÜRK G.  
Theoretical Considerations in Language Education Implications for English Language Teaching, Betil Eröz Tuğa, Editör, Nüans Publishing, Ankara, ss.37-46, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Problems of pre-service Turkish EFL teachers during the practicum process: Expectations vs. realities**  
Merç A., Öztürk G., Ölmezer Öztürk E.

6th International Conference on Teaching, Learning and Education-ICTLE, Praha, Çek Cumhuriyeti, 10 Mart 2023

- II. **İLK YILINDA YENİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI: ÖĞRENCİ VE AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ**  
ÖZTÜRK G.  
3. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- III. **Challenges of Teaching Speaking In Turkish Efl Classrooms: Voices of Teacher Candidates**  
ÖZTÜRK G.  
21st International Conference on Teaching, Education Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 - 15 Ekim 2019
- IV. **THE CHALLENGES TURKISH EFL LEARNERS FACE WHILE IMPROVING THEIR WRITING SKILLS**  
ÖZTÜRK G.  
17th ELTA Serbia Conference, Belgrade, Sırbistan, 9 - 10 Mayıs 2019
- V. **UNCOVERING THE IMPROVISATIONAL TEACHING ACTS IN EFL CLASSROOMS: A SMALL-SCALE CLASSROOM RESEARCH STUDY**  
ÖZTÜRK G.  
International Conference on Future Learning, Barselona, İspanya, 19 - 21 Aralık 2018
- VI. **UNCOVERING THE REASONS OF FOREIGN LANGUAGE SPEAKING ANXIETY AMONG PRE-SERVICE EFL TEACHERS: A QUALITATIVE STUDY**  
ÖZTÜRK G.  
27. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VII. **The First Time in a Real Class: Reflections from Pre-service EFL Teachers Regarding Their First Teaching Experience**  
ÖZTÜRK G.  
2. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- VIII. **"I want to be an ELF teacher but I can't": The introspection of a Turkish EFL teacher on the challenges of being ELF aware**  
ÖZTÜRK G.  
42nd Association of Teacher Education in Europe (ATEE) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017
- IX. **Early career experiences in language classrooms: retrospective narrations of five Turkish EFL teachers**  
ÖZTÜRK G.  
42nd Association of Teacher Education in Europe (ATEE) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017
- X. **The impact of institutional context on EFL teachers' classroom practices: A multiple case study**  
ÖZTÜRK G.  
Bülent Ecevit University SCOFOLA17 Conference, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- XI. **Oral corrective feedback in EFL classrooms: A comparison between student and teacher perspectives**  
ÖZTÜRK G.  
Bülent Ecevit University SCOFOLA17 Conference, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- XII. **A panel on optional prep-classes at universities: Current implications, problems and suggestions for solutions**  
AYDIN B., KIZILTAN N., YÜKSELİR C., ÖZTÜRK G., İPEK Ö. F., BECEREN S.  
Towards Higher Education (THE) Conference, 1st ELT Conference by SFL Boğaziçi University, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- XIII. **Perceptions of EFL teachers regarding in service trainings Uncovering the hidden agenda**  
ÖZTÜRK G.  
9th ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIV. **Why do you prefer that feedback type A classroom research study on Turkish EFL teachers corrective feedback practices**  
ÖZTÜRK G.  
1st Teachers in Collaboration (TIC) Conference, Osmaniye, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016
- XV. **Preferences of Turkish EFL teachers regarding oral corrective feedback A comparison of beliefs and**

## **practices**

ÖZTÜRK G.

2nd Çukurova University English Language Teachers Conference (CUELT), Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016

- XVI. **Turn Taking in a Turkish EFL Classroom A Classroom Research Study**  
SAYDAM D., ÖZTÜRK G.  
9th METU International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2013 - 14 Aralık 2103
- XVII. **A historical look on second language teacher education Past and present of the phenomenon**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
3rd International Conference on Applied Linguistics, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2015
- XVIII. **A critical perspective on the current status of applied linguistics**  
ÖZTÜRK G., KALKAN O.  
International IATEFL Ted SIG Conference, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2015
- XIX. **Fifth Generation in Language Program Evaluation Towards Transparency Nation based Standards and Value based Evaluation**  
ÖZTÜRK G., KALKAN O.  
International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 9 - 10 Mayıs 2014, cilt.815
- XX. **Types of Oral Errors and Corrective Feedback A Classroom Research Study in a Sample of Turkish EFL Classes**  
ÖZTÜRK G., KALKAN O.  
International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 9 - 10 Mayıs 2014, cilt.825
- XXI. **EFL Speaking Anxiety Feelings Teacher s Role and Ideal Classroom for Turkish University Students**  
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.  
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2013
- XXII. **The impact of gender on foreign language speaking anxiety and motivation**  
Öztürk G., Gürbüz N.  
Akdeniz Language Studies Conference 2012, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, ss.654-665

## **Desteklenen Projeler**

Öztürk G., Merç A., Şahin M. D., Ölmezer Öztürk E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KARIYER KARARI ÖZ YETERLİKLERİKARIYER İYİMSERLİKLERİ KARIYER OLARAK ÖĞRETMENLİKTENBEKLENTİLERİ VE KARIYER İHTİYAÇLARININ ARAŞTIRILMASI, 2023 - 2024

Öztürk G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecindeki Meslek Öncesi Öğretmen Kimliği: Bir Karma Yöntem Çalışması" başlıklı Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi kapsamında, 2022 - 2023

Merç A., Öztürk G., Ölmezer Öztürk E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinden Beklentileri ve Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri, 2022 - 2023

ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİ VE OKUTMANLARIN İNGİLİZCE KONUŞMA SINAVLARINA DAİR GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA, 2016 - 2016