

Prof. Dr. GÖKHAN ÖZTÜRK

Kişisel Bilgiler

E-posta: gokhanozturk250@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/gokhanozturk250>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5eBb_MIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5621-3820

Publons / Web Of Science ResearcherID: HPH-0874-2023

ScopusID: 57223925046

Yoksis Araştırmacı ID: 116908

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2012 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Language teacher cognition, classroom practices and institutional context: A qualitative case study on three EFL teachers, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Foreign language speaking anxiety and learner motivation: A case study at a Turkish state university, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Yl) (Tezli), 2012

Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2025 - Devam Ediyor

Araştırmacı, Radboud(Katholieke) University Nijmegen, Radboud Teachers Academy, Teacher Education, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - 2020

Okutman, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ, 2017 - 2019

Okutman, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2010 - 2017

Verdiği Dersler

Doktora

ELT'de Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2021 - 2022

Yüksek Lisans

İkinci Dilde Öğretmen Yetiştirmede Yaklaşım ve Yönelimler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma Dinleme, Lisans, 2020 - 2021

Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma Yazma, Lisans, 2020 - 2021

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma ve Dinleme, Lisans, 2019 - 2020

ORAL COMMUNİCATION SKILLS, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Academic Writing, Lisans, 2018 - 2019

Written Communication Skills, Lisans, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma Yazma, Lisans, 2017 - 2018

Micro Teaching, Lisans, 2017 - 2018

School Experience, Lisans, 2017 - 2018

Contextual Grammar, Lisans, 2016 - 2017

Critical Reading, Lisans, 2016 - 2017

Learner Autonomy, Lisans, 2016 - 2017

İngilizce-2, Lisans, 2015 - 2016

İngilizce-1, Lisans, 2015 - 2016

İngilizce 1, Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The relationship between reading and listening anxieties in EFL classrooms: Exploring the mediating effect of foreign language classroom anxiety**
ÖZTÜRK G.
ANNUAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS, ss.112-126, 2023 (AHCI)
- II. Modeling skill-based foreign language learning anxieties as a single construct and testing its predictive aspect on foreign language classroom anxiety**
ÖZTÜRK G., ŞAHİN M. D., Ozturk E., Elmas B.
EDUCACION XX1, cilt.25, sa.2, ss.337-361, 2022 (SSCI)
- III. Reducing Speaking Anxiety in EFL Classrooms: An Explanatory Mixed-Methods Study**
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G.
PORTA LINGUARUM, cilt.2021, sa.36, ss.249-261, 2021 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Bliss or woe? L2 teachers' online self-efficacy beliefs during emergency remote teaching in turbulent times**
Ak Çimenler S., Öztürk G.
FOCUS ON ELT JOURNAL, cilt.6, sa.1, ss.5-23, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Effective Teacher Characteristics in the Eyes of Pre-service EFL Teachers: Evidence from Turkish Higher Education Context**
DOMBAYCI M., ÖZTÜRK G.

International Journal of Educational Researchers, cilt.14, sa.4, ss.37-50, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Level and Needs of Pre-Service English as a Foreign Language (EFL) Teachers: Evidence from Turkey**
Farhadi S., ÖZTÜRK G.
EDUCACIÓN : REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, cilt.47, sa.1, ss.1-15, 2023 (ESCI)
- IV. **Exploring the Perceptions Regarding Language Teacher Educator Identity: A Multiple Case Study on Three ELT Teacher Educators**
Keskin M., Öztürk G.
PEDAGOGIKA, cilt.148, sa.4, ss.85-105, 2022 (Scopus)
- V. **Research Perspectives on English as a Foreign Language (EFL) Learning Motivation in Turkish Context: A Systematic Review of 2010-2021**
GÜLEÇOĞLU G. Y., ÖZTÜRK G.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.161-180, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Mixed Method Research: Theoretical Foundations, Designs and Its Use in Educational Research**
ŞAHİN M. D., ÖZTÜRK G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.2, ss.301, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fostering Learner Autonomy Among Pre-Service EFL Teachers: A Mixed-Method Study**
ÖZTÜRK G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.298-316, 2019 (ESCI)
- VIII. **Developing a vocational English for specific purposes curriculum for the department of electric and energy**
ÖZTÜRK G., BAL GEZEGİN B.
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.9, sa.3, ss.16-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **English Language Teacher Education in Turkey: Why Do We Fail and What Policy Reforms Are Needed?**
ÖZTÜRK G., AYDIN B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.9, sa.1, ss.181-213, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **AN OVERVIEW ON SKILL-BASED L2 ANXIETIES: DEFINITIONS, RESEARCH TRENDS AND FUTURE PERSPECTIVES**
ÖZTÜRK G.
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.8, sa.4, ss.49-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİ VE OKUTMANLARIN İNGİLİZCE KONUŞMA SINAVLARINADAİR GÖRÜŞLERİ**
ÖZTÜRK G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.2081-2095, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **YÖK 2016 Yönetmeliği Sonrası İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programları: Mevcut Durum ve Sorunlar Üzerine Yönetici Görüşleri**
AYDIN B., KIZILTAN N., ÖZTÜRK G., İPEK Ö. F., YÜKSELİR C., BECEREN S.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-13, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **NEST TRAINERS TRAINING NNESTs: DO WE REALLY NEED THEM?**
ÖZTÜRK G.
TESOL NNEST Newsletter, cilt.17, sa.2, ss.1-5, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Re-defining Language Teacher Cognition through a Data-driven Model: The Case of Three EFL Teachers**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
COGENT EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2017 (Scopus)
- XV. **Stated Beliefs and Classroom Practices on Grammar Teaching: The Case of Three EFL Teachers**
ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.7, sa.2, ss.146-165, 2017 (ESCI)
- XVI. **Foreign language teaching anxiety among non-native teachers of English: A sample from Turkey**

- ÖZTÜRK G.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.54-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Types and timing of oral corrective feedback in EFL classrooms voices from students**
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G.
Novitas Royal: Research on Youth and Language, cilt.10, sa.2, ss.113-133, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An investigation on the use of oral corrective feedback in Turkish EFL classrooms**
Öztürk G.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.12, sa.2, ss.22-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The impact of early language learning experiences on EFL teachers' language teaching beliefs and practices**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
ELT Research Journal, cilt.5, sa.2, ss.84-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Anxiety and self efficacy in foreign language writing The case in Turkey**
ÖZTÜRK G., SAYDAM D.
Başkent University Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.10-21, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Speaking anxiety among Turkish EFL learners The case at a state university**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Job Burnout Experienced by Turkish Instructors of English Working at State Universities**
ÖZTÜRK G.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.5, sa.3, ss.587-597, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Motivational orientations of Turkish EFL students The case at a state university**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
Journal of Language and Literature Education, cilt.2, sa.8, ss.62-77, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **A Negotiated Syllabus Potential Advantages and Drawbacks in English Preparatory Programs at Universities**
ÖZTÜRK G.
International Journal on New Trends in Education, cilt.4, sa.2, ss.35-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The effect of context in achievement vocabulary tests**
ÖZTÜRK G.
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.2, sa.4, ss.126-134, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **A Critical Evaluation of the Language Assessment Literacy of Turkish EFL Teachers: Suggestions for Policy Directions**
ÖLMEZER ÖZTÜRK E., ÖZTÜRK G., AYDIN B.
Challenges in Language Testing Around the World, Lantaigne Betty, Coombe Christine, Brown James Dean, Editör, Springer, ss.411-419, 2021
- II. **Teaching EFL Speaking through the Lenses of Teacher Educators, In-Service and Pre-Service Teachers**
ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E.
TESOL in the 21st Century: Challenges and Opportunities, Zübeyde Sinem Genç, Işıl Günseli Kaçar, Editör, PETER LANG, Berlin, ss.167-186, 2020
- III. **Sociocultural Theory and Language Teaching**
ÖZTÜRK G.
Theoretical Considerations in Language Education Implications for English Language Teaching, Betil Eröz Tuğa, Editör, Nüans Publishing, Ankara, ss.37-46, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Problems of pre-service Turkish EFL teachers during the practicum process: Expectations vs. realities**
Merç A., Öztürk G., Ölmezer Öztürk E.
6th International Conference on Teaching, Learning and Education-ICTLE, Praha, Çek Cumhuriyeti, 10 Mart 2023
- II. **İLK YILINDA YENİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI: ÖĞRENCİ VE AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZTÜRK G.
3. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- III. **Challenges of Teaching Speaking In Turkish Efl Classrooms: Voices of Teacher Candidates**
ÖZTÜRK G.
21st International Conference on Teaching, Education Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 - 15 Ekim 2019
- IV. **THE CHALLENGES TURKISH EFL LEARNERS FACE WHILE IMPROVING THEIR WRITING SKILLS**
ÖZTÜRK G.
17th ELTA Serbia Conference, Belgrade, Sırbistan, 9 - 10 Mayıs 2019
- V. **UNCOVERING THE IMPROVISATIONAL TEACHING ACTS IN EFL CLASSROOMS: A SMALL-SCALE CLASSROOM RESEARCH STUDY**
ÖZTÜRK G.
International Conference on Future Learning, Barselona, İspanya, 19 - 21 Aralık 2018
- VI. **UNCOVERING THE REASONS OF FOREIGN LANGUAGE SPEAKING ANXIETY AMONG PRE-SERVICE EFL TEACHERS: A QUALITATIVE STUDY**
ÖZTÜRK G.
27. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VII. **The First Time in a Real Class: Reflections from Pre-service EFL Teachers Regarding Their First Teaching Experience**
ÖZTÜRK G.
2. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- VIII. **"I want to be an ELF teacher but I can't": The introspection of a Turkish EFL teacher on the challenges of being ELF aware**
ÖZTÜRK G.
42nd Association of Teacher Education in Europe (ATEE) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017
- IX. **Early career experiences in language classrooms: retrospective narrations of five Turkish EFL teachers**
ÖZTÜRK G.
42nd Association of Teacher Education in Europe (ATEE) Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 23 - 25 Ekim 2017
- X. **The impact of institutional context on EFL teachers' classroom practices: A multiple case study**
ÖZTÜRK G.
Bülent Ecevit University SCOFOLA17 Conference, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- XI. **Oral corrective feedback in EFL classrooms: A comparison between student and teacher perspectives**
ÖZTÜRK G.
Bülent Ecevit University SCOFOLA17 Conference, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- XII. **A panel on optional prep-classes at universities: Current implications, problems and suggestions for solutions**
AYDIN B., KIZILTAN N., YÜKSELİR C., ÖZTÜRK G., İPEK Ö. F., BECEREN S.
Towards Higher Education (THE) Conference, 1st ELT Conference by SFL Boğaziçi University, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- XIII. **Perceptions of EFL teachers regarding in service trainings Uncovering the hidden agenda**
ÖZTÜRK G.
9th ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- XIV. **Why do you prefer that feedback type A classroom research study on Turkish EFL teachers corrective feedback practices**
ÖZTÜRK G.
1st Teachers in Collaboration (TIC) Conference, Osmaniye, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016
- XV. **Preferences of Turkish EFL teachers regarding oral corrective feedback A comparison of beliefs and practices**
ÖZTÜRK G.
2nd Çukurova University English Language Teachers Conference (CUELT), Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XVI. **Turn Taking in a Turkish EFL Classroom A Classroom Research Study**
SAYDAM D., ÖZTÜRK G.
9th METU International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2013 - 14 Aralık 2103
- XVII. **A historical look on second language teacher education Past and present of the phenomenon**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
3rd International Conference on Applied Linguistics, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2015
- XVIII. **A critical perspective on the current status of applied linguistics**
ÖZTÜRK G., KALKAN O.
International IATELF Ted SIG Conference, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2015
- XIX. **Fifth Generation in Language Program Evaluation Towards Transparency Nation based Standards and Value based Evaluation**
ÖZTÜRK G., KALKAN O.
International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 9 - 10 Mayıs 2014, cilt.815
- XX. **Types of Oral Errors and Corrective Feedback A Classroom Research Study in a Sample of Turkish EFL Classes**
ÖZTÜRK G., KALKAN O.
International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 9 - 10 Mayıs 2014, cilt.825
- XXI. **EFL Speaking Anxiety Feelings Teacher s Role and Ideal Classroom for Turkish University Students**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2013
- XXII. **The impact of gender on foreign language speaking anxiety and motivation**
Öztürk G., Gürbüz N.
Akdeniz Language Studies Conference 2012, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, ss.654-665

Desteklenen Projeler

Öztürk G., Merç A., Şahin M. D., Ölmezer Öztürk E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KARIYER KARARI ÖZ YETERLİKLERİKARIYER İYİMSERLİKLERİ KARIYER OLARAK ÖĞRETMENLİKTENBEKLENTİLERİ VE KARIYER İHTİYAÇLARININ ARAŞTIRILMASI, 2023 - 2024

Öztürk G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecindeki Meslek Öncesi Öğretmen Kimliği: Bir Karma Yöntem Çalışması" başlıklı Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi kapsamında, 2022 - 2023

Merç A., Öztürk G., Ölmezer Öztürk E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinden Beklentileri ve Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri, 2022 - 2023

ÖZTÜRK G., ÖLMEZER ÖZTÜRK E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİ VE OKUTMANLARIN İNGİLİZCE KONUŞMA SINAVLARINA DAİR GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA, 2016 - 2016