

## Arş.Gör.Dr. GÜLEFŞAN ÖZGE KALAYCI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gulefsanozgeakbey@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/gulefsanozgeakbey>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7627-8477

Yoksis Araştırmacı ID: 58987

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), Türkiye 2016 - 2019

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2013 - 2016

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, Hukuk Bölümü, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İşitme kayıplı çocuklarla çalışan dil ve konuşma terapistlerinin yürüttükleri terapi süreçlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), 2019

Yüksek Lisans, Down sendromlu bireylerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama ile fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Relations between the Levels of Fluent Reading and Reading Comprehension and the Levels of Phonological Awareness of Individuals with Down Syndrome in Turkey**  
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.707-721, 2022 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A qualitative examination of the serviceability of teaching practice modifications aimed for special education teacher candidates**  
AKSOY V., ÇAVUŞOĞLU T., KALAYCI G. Ö.  
The Journal of Special Education Apprenticeship, cilt.7, sa.2, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları**  
Diken Ö., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Maviş İ., Aydın Uysal A., Çevik D., Seçkin Yılmaz Ş., Selvi Balo S., Cangökçe Yaşar Ö., Kazanoğlu D.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**  
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.  
Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.54-75, 2022
- III. **Sözcük Bilgisi**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın, Tevhide Altun, Dilek Güldenoğlu, Birkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.26-39, 2021
- IV. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK MERKEZLİ (DOĞAL) YAKLAŞIMLAR**  
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.  
YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.230-248, 2019
- V. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE KARMA YAKLAŞIMLAR**  
DİKEN Ö., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö.  
YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.252-269, 2019
- VI. **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-II, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, ss.19-55, 2017
- VII. **Yapılandırılmış Dil Öğretimi**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editör, anadolu üniversitesi, Eskişehir, ss.185-209, 2017
- VIII. **Zihinsel Yetersizlik ve Otizm Spektrum Bozukluğunda Aileler ve Tutumlar**  
KALAYCI G. Ö., KALAYCI C.  
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, DİKEN İbrahim Halil, Bakkaloğlu Hatice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.312-330, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEM U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- II. **Erken Okuryazarlıkta Önemli Bir Beceri: Fonolojik Farkındalık**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- III. **Fonolojik Farkındalık Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IV. **İşitme Kayıplı Çocuklarda Erken Dönem Fonolojik Gelişim**  
KALAYCI G. Ö., CANKUVVET AYKUT N.  
2nd International Congress On Early Childhood Intervention-ICECI (II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi), 29 Mart - 01 Nisan 2018
- V. **İşitme Kayıplı Çocuklarda Erken Dönem Fonolojik Farkındalık Becerileri**  
KALAYCI G. Ö., CANKUVVET AYKUT N.  
2nd International Congress On Early Childhood Intervention-ICECI (II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi), 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VI. **Down sendromlu bireylerde akıcı okuma, okuduğunu anlama ve fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- VII. **Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, cilt.1, ss.157
- VIII. **Dil ve Konuşma Becerilerinin Öğretiminde Doğal Yaklaşımlar**  
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.  
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.175
- IX. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARINA SUNULAN UYARLANMIŞ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DANIŞMANLIĞI MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**  
AKSOY V., AKBEY G. Ö., KIYAK Ü. E., TUNA D. M., ÇAVUŞOĞLU T., GEZER M. S., ÖZ H.  
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- X. **The Effectiveness of Incidental Teaching Program to Child With Autism about Asking Help Program Area**  
KALAYCI G. Ö.  
8. Association for Behavior Analysis International Conference; Kyoto, Japan, 27 - 29 Eylül 2015
- XI. **Kabul Etme Sürecinde Aile Eğitimi Programının Etkililiği**  
KALAYCI G. Ö., GÜRGÖR F. G.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., Türkiye, 25 Eylül 2014
- XII. **Bir Aile Eğitimi Örneği: Çocuklar Eğleniyor, Aileler Öğreniyor Projesi.", 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., 25/09/2014**  
CAVKAYTAR A., AKGÜN GİRAY D., TOPUZ Ç., KASAP C., ÇATTIK E., KALAYCI G. Ö., ŞAHİN H. H.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., Türkiye, 25 Eylül 2014
- XIII. **The Effectiveness of Parent Training Program About Acceptance Process**  
AKBEY G. Ö., GÜRGÖR F. G.  
ABAI's 40th Annual Convention, 23 - 27 Mayıs 2014

## Desteklenen Projeler

GÜNDEM U. O., DİKEN İ. H., KALAYCI G. Ö., YANARDAĞ M., KAYMAK A., İNCE G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2022 - Devam Ediyor

KALAYCI G. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA YÖNELİK YÜZ YÜZE VE WEB TABANLI FONOLOJİK FARKINDALIK EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, 2020 - Devam Ediyor  
İnce G., Kaymak A., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Sinoğlu Günden T., Günden U. O., Diken Ö., Erasmus Projesi, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

KALAYCI G. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞİTME KAYIPLI ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN DİL VE KONUŞMA TERAPİSTLERİNİN YÜRÜTTÜKLERİ TERAPİ SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2016 - 2017

TOPUZ Ç., AKGÜN GİRAY D., KALAYCI G. Ö., KASAP C., ORUM ÇATTIK E., UÇAR A. S., Aileler öğreniyor, çocuklar eğleniyor, 2014 - 2014