

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Fax Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

E-posta: gulefsanozgeakbey@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/gulefsanozgeakbey>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 90u2ZMwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7627-8477

Publons / Web Of Science ResearcherID: HSG-4369-2023

ScopusID: 57809860900

Yoksis Araştırmacı ID: 58987

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin

Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2016 - 2023

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil

Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), Türkiye 2016 - 2019

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM

BÖLÜMÜ, Türkiye 2013 - 2016

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, Hukuk

Bölümü, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Biyografi

Gülefsan Özge Kalaycı 1988 yılında Malatya'da doğmuştur. Malatya Anadolu Lisesinde lise öğrenimini tamamlamıştır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Programından 2012 yılında mezun olmuştur. Kalaycı 2012 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalında (ABD) araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2016 yılında Zihin Engelliler Eğitimi ABD'deki yüksek lisansını tamamlamıştır. 2019 yılında ise ikinci yüksek lisansını Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Kalaycı, 2023 yılında Zihin Engelliler Eğitimi ABD'deki doktora eğitimini tamamlamıştır. Kalaycı, şu anda Anadolu Üniversitesi Zihin Engelliler Eğitimi ABD'de doktor öğretim üyesi olarak çalışmaya devam etmektedir.

Kalaycı, zihin yetersizliği, dil ve konuşma bozuklukları, dil ve konuşma müdahaleleri, otizm spektrum bozukluğu, erken okuryazarlık alanlarında bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Kalaycı, otizm spektrum bozukluğu, dil ve davranış problemlerine yönelik öğretmenlerin desteklenmesi ve öğretmen yetiştirmeye yönelik projelerde çalışmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, ZAYIF FONOLOJİK FARKINDALIK BECERİLERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK WEB TABANLI FONOLOJİK FARKINDALIK EĞİTİM PROGRAMININ (FONFAR) GELİŞTİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2023

Yüksek Lisans, İşitme kayıplı çocuklarla çalışan dil ve konuşma terapistlerinin yürüttükleri terapi süreçlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Dil Ve Konuşma Terapisi (YI) (Tezli), 2019

Yüksek Lisans, Down sendromlu bireylerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama ile fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler ve Eğitimleri, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

Erken Çocukluk Özel Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2023 - 2024

Erken Okuryazarlık Becerileri, Lisans, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Relations between the Levels of Fluent Reading and Reading Comprehension and the Levels of Phonological Awareness of Individuals with Down Syndrome in Turkey**

DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.707-721, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**

Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G., Vuran S., Yıldız G., Çelik S., Diken İ. H., Uysal Ç., Gürgür H., Kalaycı G. Ö., Diken Ö., et al.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)

- II. **A qualitative examination of the serviceability of teaching practice modifications aimed for special education teacher candidates**
AKSOY V., ÇAVUŞOĞLU T., KALAYCI G. Ö.
The Journal of Special Education Apprenticeship, cilt.7, sa.2, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları**
Diken Ö., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Maviş İ., Aydın Uysal A., Çevik D., Seçkin Yılmaz Ş., Selvi Balo S., Cangökçe Yaşar Ö., Kazanoğlu D.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
Dil ve Konuşma Bozuklukları: Okul Öncesinden Okul Dönemine Sınıf Ortamında Destek Sunma Yolları, DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.54-75, 2022
- III. **Sözcük Bilgisi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın, Tevhide Altun, Dilek Güldenoğlu, Birkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.26-39, 2021
- IV. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK MERKEZLİ (DOĞAL) YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI G. Ö.
YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.230-248, 2019
- V. **DİL VE KONUŞMA BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE KARMA YAKLAŞIMLAR**
DİKEN Ö., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö.
YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, ACARLAR, FUNDA DİKEN, ÖZLEM, Editör, PEGEM, Ankara, ss.252-269, 2019
- VI. **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-II, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, ss.19-55, 2017
- VII. **Yapılandırılmış Dil Öğretimi**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri, DİKEN, ÖZLEM, Editör, anadolu üniversitesi, Eskişehir, ss.185-209, 2017
- VIII. **Zihinsel Yetersizlik ve Otizm Spektrum Bozukluğunda Aileler ve Tutumlar**
KALAYCI G. Ö., KALAYCI C.
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, DİKEN İbrahim Halil, Bakkaloğlu Hatice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.312-330, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Project LanBe: Development and Effectiveness of an Online Platform for Elementary School Teachers to Support Language Skills and Deal with Problem Behaviors**
Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.
Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023
- II. **Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students: Reflections from Turkey**

Diken Ö., Diken İ. H., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023

- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ve Fonolojik Farkındalık**
Kalaycı C., Kalaycı G. Ö.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023, ss.180
- IV. **Zayıf Fonolojik Farkındalık Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Web Tabanlı Fonolojik Farkındalık Eğitim Programının (FONFAR) Geliştirilmesi**
Kalaycı G. Ö., Diken Ö.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023) , Eskişehir, Türkiye, 5 Ekim - 08 Aralık 2023, ss.181
- V. **Fonolojik Farkındalık Becerilerini Desteklemeye Yönelik Uygulama Örnekleri**
Kalaycı G. Ö., Diken Ö.
Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022, ss.1
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEM U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- VII. **Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Doğal Öğretim Projesi: Erken Çocukluk Alanında Çalışan Profesyonelleri için Kanıt Temelli Stratejilerin Transfer Edilmesi ve Yaygınlaştırılması).**
Diken İ. H., Diken Ö., Günden U. O., Kalaycı C., Çelik S., Yetkin A. İ., Kaymak A., Tomris G., Sani Bozkurt S., İnce G., et al.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongres, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022, ss.1
- VIII. **Erken Okuryazarlıkta Önemli Bir Beceri: Fonolojik Farkındalık**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
5.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- IX. **Fonolojik Farkındalık Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Uygulamalar**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın,Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- X. **İşitme Kayıplı Çocuklarda Erken Dönem Fonolojik Gelişim**
KALAYCI G. Ö., CANKUVVET AYKUT N.
2nd International Congress On Early Childhood Intervention-ICECI (II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi), 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XI. **İşitme Kayıplı Çocuklarda Erken Dönem Fonolojik Farkındalık Becerileri**
KALAYCI G. Ö., CANKUVVET AYKUT N.
2nd International Congress On Early Childhood Intervention-ICECI (II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi), 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XII. **Down sendromlu bireylerde akıcı okuma, okuduğunu anlama ve fonolojik farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XIII. **Dil ve Konuşma Becerilerinin Öğretiminde Doğal Yaklaşımlar**
KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.175
- XIV. **Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki**

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, cilt.1, ss.157

XV. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARINA SUNULAN UYARLANMIŞ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DANIŞMANLIĞI MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**

AKSOY V., AKBEY G. Ö., KIYAK Ü. E., TUNA D. M., ÇAVUŞOĞLU T., GEZER M. S., ÖZ H.

25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

XVI. **The Effectiveness of Incidental Teaching Program to Child With Autism about Asking Help Program Area**

KALAYCI G. Ö.

8.Assocaiton for Behavior Analysis Internaitonal Conference; Kyoto, Japan, 27 - 29 Eylül 2015

XVII. **Bir Aile Eğitimi Örneği: Çocuklar Eğleniyor, Aileler Öğreniyor Projesi.", 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., 25/09/2014**

CAVKAYTAR A., AKGÜN GİRAY D., TOPUZ Ç., KASAP C., ÇATTIK E., KALAYCI G. Ö., Şahin H. H.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 Eylül 2014

XVIII. **Kabul Etme Sürecinde Aile Eğitimi Programının Etkililiği**

KALAYCI G. Ö., GÜRGÖR F. G.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 Eylül 2014

XIX. **The Effectiveness of Parent Training Program About Acceptance Process**

AKBEY G. Ö., GÜRGÖR F. G.

ABAI's 40th Annual Convention, 23 - 27 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

Kalaycı G. Ö., TÜBİTAK Projesi, Proje Dilda: Özel Gereksinimli Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme Ve Problem Davranışları İle Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Sınanması (Proje no: 122K952), 2023 - 2025

Kalaycı C., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Kaymak A., Yanardağ M., Aksoy V., Günden U. O., İnce G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Günden U. O., Aksoy V., ŞAHİN Ş., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., AKSOY F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması Destek Eğitim Portalı (ÖZUDEP)'nin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Becerileri Üzerindeki Etkisi, 2022 - 2024

İnce G., Kaymak A., Diken İ. H., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Sinoğlu Günden T., Günden U. O., Diken Ö., KALAYCI C., Erasmus Projesi, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

Diken Ö., Kalaycı C., Kaymak A., Sani Bozkurt S., Çavuşoğlu T., Ünlü E., Kalaycı G. Ö., Çelik S., Günden U. O., Yetkin A. İ., et al., Erasmus Projesi, Project Naturalistic Instruction: Exploding And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), 2022 - 2024

Kalaycı G. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA YÖNELİK YÜZ YÜZE VE WEB TABANLI FONOLOJİK FARKINDALIK EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, 2020 - 2023

KALAYCI G. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞİTME KAYIPLI ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN DİL VE KONUŞMA TERAPİSTLERİNİN YÜRÜTTÜKLERİ TERAPİ SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Down Sendromlu Bireylerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama İle Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2016 - 2017

AKGÜN GİRAY D., UÇAR A. S., KASAP C., TOPUZ Ç., KALAYCI G. Ö., ORUM ÇATTIK E., Aileler öğreniyor, çocuklar eğleniyor, 2014 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY, DEVELOPMENT AND EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

Metrikler

Yayın: 30
Atf (WoS): 1
Atf (Scopus): 1
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Kalaycı G. Ö., Diken Ö., Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Mart 2020