

## Personal Information

**Office Phone:** +90 222 335 0580 Extension: 4912

**Email:** guzinkarasu@anadolu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/guzinkarasu>

**Address:** Anadolu Üniversitesi, Engelliler Entegre Yüksekokul Yunus  
Emre Kampusu Tepebaşı/Eskişehir

## International Researcher IDs

ScholarID: vD2BExQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4666-6062

Publons / Web Of Science ResearcherID: ITV-3020-2023

ScopusID: 57112259200

Yoksis Researcher ID: 27513

## Biography

She is a faculty member at Anadolu University, School for the Handicapped. She coordinates and teaches the planning and implementation of Language Lessons for the development of language skills and supporting vocational courses at the School. She has researches on the development of language and communication skills and vocational training of hearing-impaired university students who receive vocational education at the school, which has the status of a private education institution.

## Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 2004 - 2011

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1991 - 1995

## Dissertations

Doctorate, İşitme engelli gençlere uygulanan sözcük dağarcığı gelişime stratejilerinin incelenmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2011

Postgraduate, Üniversite hazırlık sınıfı işitme engelli öğrencilerinin okuma sonrası soruları yanıtlamalarında 'xxsoru-yanıt ilişkileri'xx stratejisinin kullanımı, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2003

## Research Areas

Teacher Training for Childeren With Hearing Defects

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU, BİLGİSAYAR KULLANIMI BÖLÜMÜ, 2020 - Continues  
Assistant Professor, Anadolu University, ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU, İDARİ MESLEKLER BÖLÜMÜ, 2013 - 2020  
Lecturer, Anadolu University, ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU, İDARİ MESLEKLER BÖLÜMÜ, 1996 - 2013

## Academic and Administrative Experience

Engelsiz Birimi Başkanı, Anadolu University, Disability Support Center, 2018 - Continues  
Assistant Director of Vocational School, Anadolu University, 2020 - 2023

## Courses

TÜR109YAPI RESSAMLIĞI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
TÜR110YAPI RESSAMLIĞI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
TÜR217YAPI RESSAMLIĞI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM III, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
TÜR228 BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM IV, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
GRA 121 GRAFİK MESLEK DİLİ I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
İEÖ318 İŞİTME ENGELLİLERDE ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014  
İEÖ113 ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
ÖEÖ107(C) ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2018 - 2019  
ÖEÖ103 ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2018 - 2019  
GRA418 Gra. San. Türkçe Dil Uyg. IV, Undergraduate, 2018 - 2019  
İEÖ208 İşitme Engelli Çocuklara Güncel Olayların Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019  
TÜR420 SERAMİK SANATI TÜRKÇE DİL UYGULAMALARI IV, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
TÜR218 Yapı Res. Yaz. ve Sözl. Anl. IV, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜR419 Sera. Sana. Türk. Dil Uyg. III, Undergraduate, 2018 - 2019  
TÜR227BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM III, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
TÜR418 Gra. San. Türkçe Dil Uyg. IV, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BOP119BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ BİREYSEL DİL DESTEK DERSİ I, Associate Degree, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
TÜR419 Sera. Sana. Türk. Dil Uyg. III, Associate Degree, 2017 - 2018  
ÖEÖ101(C) Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜR112 GRAFİK SANATI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005  
İEÖ113(A) ÖZEL EĞİTİM, Associate Degree, 2016 - 2017  
TÜR111 GRAFİK SANATI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I, Associate Degree, 2016 - 2017  
GRA233 GRAFİK TASARIMI MESLEK DİLİ III, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
BOP221 Bil. Op. Bireysel Dil Destek Dersi III, Associate Degree, 2016 - 2017  
İEÖ318 İŞİTME ENGELLİLERDE ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
TÜR417 Grafik Sanatları Türkçe Dil Uygulamaları III, Associate Degree, 2016 - 2017  
GRA121 GRAFİK TASARIMI MESLEK DİLİ I, Associate Degree, 2016 - 2017

TÜR217YAPI RESSAMLIGI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM III, Undergraduate, 2016 - 2017  
TÜR111 Gra. San. Yazı. ve Sözlü Anl. I, Undergraduate, 2016 - 2017  
TÜR111Grafik Sanatı Yazılı ve Sözlü Anlatım I, Undergraduate, 2015 - 2016  
BOP221Bilgisayar Operatörlüğü Bireysel Dil Destek Dersi III, Associate Degree, 2015 - 2016  
GRA121Grafik Tasarımı Meslek Dili I, Undergraduate, 2015 - 2016  
İEÖ113(A)Özel Eğitim, Undergraduate, 2015 - 2016  
TÜR114Seramik Sanatı Yazılı ve Sözlü Anlatım II, Undergraduate, 2014 - 2015  
TÜR156Türk Dili II, Associate Degree, 2014 - 2015  
İEÖ318(A)İşitme Engellilerde Alternatif İletişim Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
GRA234Grafik Tasarımı Meslek Dili IV, Undergraduate, 2014 - 2015  
SER132Seramik Sanatı Meslek Dili II, Undergraduate, 2014 - 2015  
GRA122Grafik Tasarımı Meslek Dili II, Undergraduate, 2014 - 2015  
İEÖ318(B)İşitme Engellilerde Alternatif İletişim Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
TÜR 321 Yazılı ve Sözlü Anlatım V, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
TRÜ 194 Yazılı ve Sözlü Anlatım II, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007  
SOS 114 Büro Elemanı Davranışları, Undergraduate, 2010 - 2011  
GRA 121 Grafik Meslek Dili, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
TÜR 107 Yazılı ve Sözlü Anlatım uygulamaları, Undergraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004  
GRA 234 Grafik Tasarımı Meslek Dili, Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005  
TÜR 001 Yazılı Anlatım, 1995 - 2003, Undergraduate, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
TÜR 001 Yazılı Anlatım, 1995 - 2003, Associate Degree, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
MET 001 Metin Okuma ve İnceleme, Undergraduate, 2001 - 2002, 2000 - 2001  
MET 001 Metin Okuma ve İnceleme, Associate Degree, 2001 - 2002, 2000 - 2001

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Anadolu Üniversitesi, August, 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Current status of vocational education programs for hearing impaired students in Kosovo**  
Girgin M. C., Uzuner Y., Kaya Z., Karasu G., Ünlüer S., Anay M., Tanrıdiler A.  
Anthropologist, vol.20, no.1-2, pp.177-186, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Dengeli Okuma Yazma Modelinin İncelenmesi**  
UZUNER Y., GİRGİN Ü., KAYA Z., KARASU G., GİRGİN M. C., ERDİKEN B., CAVKAYTAR S., TANRIDİLER A.  
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, vol.11, no.4, pp.21111-2134, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The purpose of this study is to examine the distance education activities carried out during the COVID19 pandemic process with hearing-impaired university students who continue their vocational education at Anadolu University, School for the Handicapped (SfH). The research design is Case Study. Participants are 48 hearing-impaired university students studying in the SfH in the fall semester of the 2020-2021 academic year. Research data consists of video recordings of lectures, lesson plans and evaluations, students' homework and the feedback given, e-mails, WhatsApp**

messages, researcher diary, monitoring meeting minutes, student audiograms and documents. The effectiveness of the lectures was found to be limited because the student skills which could be supported were restricted and the lectures were carried out by direct instruction in the distance education process. It was determined that the level of knowing and using the distance education system of students and instructors was used in distance education system affected the quality of education, and the limitations in the language skills of the hearing-impaired students have negatively reflected in the education process. It was also found that the students experienced concerns about academic success and the COVID-19 pandemic process. Participants had limitations in their literacy skills. It is important that distance learning activities with hearing impaired students should not be carried out unless it is compulsory.

Karasu G., Kaya Z.

Ege Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.95-111, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **İŞİTME KAYIPLI GENÇLERE UYGULANAN YAPI BİLGİSİ DERSİNİN ÖĞRETİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.2, pp.193-225, 2020 (ESCI)
- III. **An Examination of the Improvement Process of the Building Construction Course Applied to the Youths with Hearing Loss**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.2, pp.193-225, 2020 (ESCI)
- IV. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Eğitiminde Uygulanan Bilgisayar Yazılımı Öğretim Modelinin İncelenmesi**  
Kaya Z., Girgin Ü., Uzuner Y., Karasu G.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.5, pp.2293-2310, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Review of the Interactive Writing Lesson Provided for Turkish Hearing-Impaired University Students**  
Karasu G.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.6, pp.116-129, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Determination Of Writing Components In Writing Courses Held With Hearing Impairments**  
Karasu G.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.1, pp.371-379, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Review Of The 'Guided Writing' Lessons Provided For Hearing Impaired Students**  
KARASU G.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2, pp.467-477, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining Activities and Strategies Used in the Writing Process by Hearing-Impaired College Students**  
Karasu G., Uzuner Y., Beral A.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.262-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination of Hearing-Impaired Collage Students' Writing Studies Based on Balanced Literacy Instruction Approach**  
Karasu G., Uzuner Y.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.2, pp.199-232, 2018 (ESCI)
- X. **The process of supporting career awareness studies of hearing-impaired students with language arts courses**  
KARASU G., KAYA Z., Anay M.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2017, no.December Special Issue INTE, pp.525-535, 2017 (Scopus)
- XI. **Vocabulary developing strategies applied to individuals with hearing impairments**  
Karasu G., Girgin Ü., Uzuner Y., Kaya Z.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.15, pp.1402-1414, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **İşitme Engelli Gençlerle Yaratıcı Yazma Çalışması Şiir Yazma**  
KARASU G.  
Sanat Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.23-46, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerine Uygulanan Tanımlama Yapma Stratejisinin İncelenmesi**  
KARASU G., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.1, no.2, pp.19-41, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İşitme Engelli Öğrencilerde Dengeli Okuma Yazma Yaklaşımıyla Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejileri**  
KARASU G.  
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **AN EXAMINATION OF IMPACTS OF TEXT RELATED QUESTIONS ON STORY GRAMMAR ACQUISITION OF THREE TURKISH YOUTHS WITH HEARING LOSS**  
Uzuner Y., Karasu G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.2, pp.111-121, 2005 (Scopus)

## Books & Book Chapters

- I. **Okuma Yazma**  
KARASU G.  
in: İşitme Yetersizliği Aile Eğitimi Kitabı II. Kademe, Zerrin Turan, Editor, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI - Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü, pp.1-33, 2023
- II. **Okuma Yazma**  
KARASU G.  
in: İşitme Yetersizliği Aile Eğitimi Kitabı III. Kademe, Zerrin Turan, Editor, T.C.MİLLİ EĞİTİM BAKÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZM GEN.MÜD., Ankara, pp.1-24, 2023
- III. **İşitme Kayıplı Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**  
KARASU G., ÖZTEN ANAY M.  
in: Engellilik ve Erişilebilir Tasarım, Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.182-220, 2023
- IV. **İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler**  
KARASU G.  
in: Özel Eğitim ve Bütünleştirme, Batu Emine Sema, Çıkkılı Soylu Derya, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.101-114, 2023
- V. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencileriyle Kariyer Planlama: İş Yeri Ziyareti**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G., GİRGİN M. C.  
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, pp.805-818, 2017
- VI. **İŞİTME ENGELLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİYLE KARIYER PLANLAMA: İŞ YERİ ZİYARETİ**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., KARASU G., ABALI G., GİRGİN M. C.  
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Demirel, Özcan ve Dinçer, Serkan, Editor, Pegem InDeks, Ankara, pp.805-818, 2017
- VII. **Veri Toplama Yöntemleri**  
UZUNER Y., ÖZTEN ANAY M., KARASU G.  
in: Eylem Araştırması El Kitabı, Yıldız Uzuner, Meltem Özten Anay, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.79-108, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Academic Support Provided to Hearing Impaired University Students Studying in an Inclusive Environment: Disability Support Center**  
KARASU G.

3. International Anatolian Scientific Research Congress, Kayseri, Turkey, 27 December 2022, vol.1, pp.309-316
- II. **Planning Language Support Courses And Educational Environments For The Hearing-Impaired With Delayed Language**  
KARASU G.  
6th International Education and Innovative Sciences Congress, Burdur, Turkey, 24 November 2022, vol.1, pp.835-841
- III. **Examination of Teacher Research Process: Example Of Action Research**  
KARASU G.  
6th International Education and Innovative Sciences Congress, Burdur, Turkey, 24 November 2022, vol.1, pp.835-841
- IV. **Engelliler Entegre Yüksekokulu Kariyer Farkındalığı Çalışmaları:Etkinlikler**  
KAYA Z., KARASU G., ABALI G., ÖZTEN ANAY M.  
Anadolu Üniversitesi Akademik Birim Seminerleri, Eskişehir, Turkey, 20 April 2021
- V. **Üniversite Mezunu İşitme Engellilerin Nitelikli İstihdamı: “Üniversite-Sanayi İşbirliği Çalışmaları”**  
KAYA Z., KARASU G., ABALI G., ÖZTEN ANAY M.  
Anadolu Üniversitesi Akademik Birim Seminerleri, 20 April 2021
- VI. **İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının İncelenmesi**  
KARASU G.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Turkey, 10 September 2020
- VII. **İşaret Dili ve İşitme Engelli Öğrencilerin Dil Becerilerinin Gelişimine Yönelik Öneriler**  
KARASU G.  
3. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 - 18 December 2018, pp.825
- VIII. **REVIEW OF THE ‘GUIDED WRITING’ LESSONS PROVIDED FOR HEARING IMPAIRED STUDENTS**  
KARASU G.  
International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 July 2018, vol.2, pp.489-499
- IX. **Determination Of Writing Components In Writing Courses Held With Hearing Impairments**  
KARASU G.  
International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 July 2018, vol.1, pp.482-490
- X. **İşitme Kayıplı Gençlere Uygulanan Yapı Bilgisi Öğretim Programının İncelenmesi**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 May 2018, pp.3555-3558
- XI. **İŞİTME KAYIPLI GENÇLERE UYGULANAN YAPI BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
ULUSLARARASI KONGRE, Antalya, Turkey, 16 - 22 April 2018
- XII. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Meslekle Tanışma Etkinliği Olarak Stajın Kullanımı**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G., GİRGİN M. C.  
6th Cyprus International Conference on Educational Research, Girne, Cyprus (Kkctc), 4 - 06 May 2017, vol.4, pp.139-149
- XIII. **ON THE WAY TOWARDS CAREER AWARENESS: INTERVIEW WITHGRADUATES**  
Kaya Z., Özten Anay M., Karasu G., Abalı G., Girgin M. C.  
International Conference on New Horizons in Education Conference, 17 - 19 July 2017
- XIV. **THE PROCESS OF SUPPORTING CAREER AWARENESS STUDIES OF HEARINGIMPAIREDSTUDENTS WITH LANGUAGE ARTS COURSES**  
KARASU G., KAYA Z., ÖZTEN ANAY M.  
International Conference on New Horizons in Education Conference, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017
- XV. **İŞİTME ENGELLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER FARKINDALIĞI: İŞ BAŞVURUSU HAZIRLIKLARI**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G., GİRGİN M. C.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1240-1241
- XVI. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Yazma Sürecinde Uygulanan Etkinlik Ve Stratejilerin İncelenmesi**

KARASU G., UZUNER Y., BERAL A.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017

- XVII. **İŞİTME KAYIPLI GENÇLERE UYGULANAN YAPI BİLGİSİ DERSİNİN ÖĞRETİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ: EYLEM ARAŞTIRMASI**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Yapı Bilgisi Dersinin Öğretim Sürecinin İncelenmesi: Eylem Araştırması**  
İSTEL Ç., UZUNER Y., GİRGİN Ü., ÜNLÜER S., KARASU G., TANRIDİLER A.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIX. **Acquaintance with profession: Using internship as a tool for hearing-impaired university students**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G., GİRGİN M. C.  
6th Cyprus International Conference on Educational Researchs, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 06 May 2017
- XX. **Real Life Workplace Experiences With Hearing-Impaired University Students As Career Planning Activity**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G., GİRGİN M. C.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXI. **Career Planning Activities with Hearing Impaired University Students Preparing Job Application Portfolio**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., KARASU G., ABALI G.  
HKICEPS Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society, HONG KONG, ÇİN HALK CUMHURİYETİ HONG KONG ÖZEL İDARİ BÖLGESİ, 14 - 16 December 2016
- XXII. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerinin İş Yaşamına Hazırlanması: Problemler ve Çözümler**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G.  
Engellilik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.83
- XXIII. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencileri ile Kariyer Planlama Etkinlikleri: İŞKUR Etkileşim Süreci**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G.  
26. Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 4 - 08 October 2016, pp.69
- XXIV. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencileri ile Yazma sürecinin İncelenmesi**  
KARASU G., BERAL A., UZUNER Y.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXV. **Engelliler Entegre Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuma Anlama Anlatma yazma ve İletişim becerilerinin geliştirilmesi**  
BERAL A., ABALI G., ÜNLÜER S., KARASU G., UZUNER Y.  
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXVI. **İŞİTME ENGELLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İLE KARIYER PLANLAMA ETKİNLİKLERİ: İŞKUR ETKİLEŞİM SÜRECİ**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., ABALI G., KARASU G.  
26. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXVII. **An Educational Research in the Area of Special Education Why Action Research**  
KARASU G., UZUNER Y., BERAL A.  
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, United States Of America, 18 - 21 May 2016
- XXVIII. **Hearing impaired University Students Readiness for Graduation Action Research for Solving Problems**  
KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., UZUNER Y., KARASU G., ABALI G.  
Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, United States Of America, 17 - 20 May 2016
- XXIX. **Meslekle Erken Tanışma Etkinliği Olarak Staj**  
Abalı G., Kaya Z., Özten Anay M., Uzuner Y., Karasu G.  
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, United States Of America, 18 - 21 May 2016
- XXX. **Hearing Impaired University Students Readiness for Graduation Action Research for Solving Problems**

KAYA Z., ÖZTEN ANAY M., UZUNER Y., KARASU G.

The Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 May 2016

**XXXI. An Action Research for Examining Writing Process of Hearing Impaired College Students**

KARASU G.

The Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, United States Of America, 20 - 23 May 2015

**XXXII. Kosova daki İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Mesleki Eğitim Programlarının Mevcut Durumu**

KAYA Z., GİRGİN M. C., UZUNER Y., KARASU G., ÜNLÜER S., ÖZTEN ANAY M., TANRIDİLER A.

Uluslararası EJer I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014

**XXXIII. İşitme Engelli Gençlerin Mesleki Eğitiminde Sosyal Ağların Kullanımı Facebook Örneği**

ÜNLÜER S., KAYA Z., KARASU G., UZUNER Y.

Uluslararası EJer I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014

**XXXIV. İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Sistemik BİT Entegrasyonu Modeli Tabanlı Bir Eğitim Uygulamasının İncelenmesi Bilgisayar Destekli Sunum Dersi**

ÜNLÜER S., KARASU G., KAYA Z., UZUNER Y.

International Conference On Interdisciplinary Research In Education, Famagusta, North Cyprus, 15 May 2012 - 17 May 2014

**XXXV. Kosovadaki İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Mesleki Eğitim Programlarının Mevcut Durumu**

KAYA Z., GİRGİN M. C., UZUNER Y., KARASU G., ÜNLÜER S., ÖZTEN ANAY M., TANRIDİLER A.

International EJer Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

**XXXVI. Systematic ICT Integration Model for Hearing Impaired Youths**

ÜNLÜER S., KAYA Z., KARASU G., UZUNER Y.

The Qualitative Report Fourth Annual Conference, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, Florida USA, Florida, United States Of America, 18 - 19 January 2013

**XXXVII. İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejilerinin İncelenmesi**

KARASU G., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 11-12 Ekim. Trabzon, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012

**XXXVIII. İşitme Engelli Gençlerin MovieMaker İle Film Hazırlama Süreçleri Eylem Araştırması**

KAYA Z., ÜNLÜER S., KARASU G., UZUNER Y.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012

**XXXIX. İşitme Engelli Yükseköğretim Öğrencilerine Mesleki Eğitim Sürecinde Bilgisayar Yazılımı Kullanımının Öğretilmesi Eylem Araştırması**

KAYA Z., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 11-12 Ekim. Trabzon, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012

**XL. A Metacognitive Literacy Instruction Model for Hearing Impaired Students**

UZUNER Y., GİRGİN Ü., KAYA Z., KARASU G., GİRGİN M. C., TANRIDİLER A.

2011 ASHA Convention, United States Of America, 17 - 19 November 2011

**XLI. Utilizing Informal Reading Inventories on Evaluation of Reading Skills**

KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.

2011 ASHA Convention, 17 - 19 November 2011

**XLII. Examining Vocabulary Development Strategies Applied to the Hearing Impaired Youths**

KARASU G., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.

2011 ASHA Convention, United States Of America, 17 - 19 November 2011

**XLIII. Examining the Systematic Information and Communication Technologies Integration Model Applied to Hearing Impaired Youths Action Research**

ÜNLÜER S., UZUNER Y., KAYA Z., KARASU G.

Seventh International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 20 May 2011

**XLIV. Describing an Instruction for Enriching the Hearing Impaired Youths Vocabulary via Internet**

KARASU G., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.

Seventh International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, United States Of America, 18 - 20 May 2011

**XLV. Reflections For Educational Programme Designed For Hearing Impaired Youths**

KAYA Z., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.



Seventh International Congress of Qualitative Inquire, CHICAGO, United States Of America, 18 - 20 May 2011

- XLVI. **İşitme Engelli Yükseköğretim Öğrencilerinin Disiplinlerarası Çalışma ile Yürütülen Sayfa Tasarımı ve Grafik Tasarım Meslek Dili I Derslerinin İncelenmesi**  
KAYA Z., GİRĞİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.  
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, 22/10/2010, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010
- XLVII. **A balanced literacy instruction model applied to hearing impaired youths A school base action research**  
UZUNER Y., GİRĞİN Ü., KAYA Z., KARASU G., GİRĞİN M. C., CAVKAYTAR S., TANRIDİLER A., ERDİKEN B.  
2nd International Congress on Deafness: Communication and Learning., Barcelona, Spain, 3 - 04 June 2010
- XLVIII. **An examination of strategies applied to hearing impaired during the Page Design Course**  
KAYA Z., GİRĞİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.  
2nd International Congress on Deafness: Communication and Learning., Spain, 3 - 04 June 2010
- XLIX. **Vocabulary development strategies applied to hearing impaired youths during project base instruction**  
KARASU G., GİRĞİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.  
2nd International Congress on Deafness: Communication and Learning. Advances in the Oral Modality., Barcelona, Spain, 3 - 04 June 2010
- L. **A School Based Action Research Obstacle Attempts and Improvements Balanced Literacy Instruction to Hearing Impaired Youths**  
UZUNER Y., GİRĞİN Ü., GİRĞİN M. C., KARASU G., KAYA Z., ERDİKEN B., CAVKAYTAR S., TANRIDİLER A.  
The 10th Advances in Qualitative Methods, 8 - 10 October 2009
- LI. **Factors Affecting Balanced Vocabulary Instruction to Hearing Impaired Youths Action Research**  
KARASU G., GİRĞİN Ü., UZUNER Y., KAYA Z.  
The 10th Advances in Qualitative Methods, 8 - 10 October 2009
- LII. **Vocabulary Development Strategies Based on Balanced Literacy Applied for Hearing Impaired Youths**  
KARASU G., UZUNER Y., GİRĞİN Ü., KAYA Z.  
EDUCARE-Porta Portugal, Pori, Finland, 9 - 11 July 2009
- LIII. **The Qualitative and Quantitative Impacts of Balanced Literacy Instruction to Hearing Impaired Youths Literacy Development An Action Research**  
CAVKAYTAR S., UZUNER Y., GİRĞİN M. C., GİRĞİN Ü., KARASU G., KAYA Z., ERDİKEN B., TANRIDİLER A.  
EDUCARE, Porto, Portugal, 10 July 2009
- LIV. **Page Design Hearing Impaired Youths Newspaper Publication Efforts via QuarkXPress**  
KAYA Z., UZUNER Y., GİRĞİN M. C., GİRĞİN Ü., ERDİKEN B., KARASU G., CAVKAYTAR S.  
2. Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, 18 - 21 June 2008
- LV. **İşitme Engellilerin Okuyup Anlamalarında Üst Bilişsel Stratejilerin Öğretildiği Etkinlikler**  
UZUNER Y., ERDİKEN B., GİRĞİN Ü., KARASU G., KAYA Z.  
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LVI. **Dengeli Okuma Yazma Yaklaşımıyla İşitme Engelli Gençlerle Gazete Çıkarma Süreci**  
UZUNER Y., ERDİKEN B., GİRĞİN Ü., KARASU G., KAYA Z.  
16. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 17 November 2007
- LVII. **Proje Temelli Öğretim Modeli ile Okul Gazetesi İçin Reklam Geliştirme**  
KARASU G., TANRIDİLER A.  
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2007
- LVIII. **Vocabulary developments efforts for youths hearing impairments during the news paper publication procedures**  
KARASU G., UZUNER Y., GİRĞİN Ü., KAYA Z.  
Division of International Special Education and Services y el Centro Ann Sullivan del Peru, CASP, Lima, Peru, 8 - 12 July 2007
- LIX. **İşitme Engelli Gençlerin Metinle İlgili Yanıtlarının Düzeltilmesinde Uygulanan Üst Bilişsel Stratejiler**  
UZUNER Y., KARASU G.

16. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LX. **İşitme Engelli Çocukların Okuma Anlamalarının Hata Analiziyle Değerlendirilmesi**  
GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU H. P., KARASU G.  
16. Özel Eğitim Kongresi, 16-17 Kasım, 16-17 Kasım, Samsun, Samsun, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LXI. **İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Ürünlerini Değerlendirme Aracı Üst Bilişsel Becerilerin Kazanılması**  
KARASU G.  
16. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LXII. **İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Dengeli Okuma Yazma Çalışmalarının İncelenmesi**  
UZUNER Y., ERDİKEN B., GİRGİN Ü., GİRGİN M. C., KARASU G., KAYA Z., TANRIDİLER A.  
16. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 17 November 2006
- LXIII. **İşitme Engelli Üniversite Öğrencileri İçin Hazırlanan Bilgi Verici Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi Çalışması**  
KARASU G., GİRGİN Ü., UZUNER Y.  
15. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 17 - 19 November 2005
- LXIV. **Üniversite Hazırlık Sınıfı İşitme Engelli Öğrencilerinin Okuma Sonrası Soruların Yanıtlanmasında Soru Yanıt İlişkileri Stratejisinin Kullanımı**  
KARASU G., GİRGİN Ü.  
14. Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 04 November 2004 - 06 November 2005

## Supported Projects

- KARASU G., TUBITAK Project, ÇİFT TARAFLI ANLIK İŞARET DİLİ ÇEVİRİ SİSTEMİ, 2021 - Continues
- Gürgür H., Abali G., Karasu G., Kaya Z., Özten Anay M., Project Supported by Other Private Institutions, Kapsayıcı Fabrika: Arçelik-LG Klima A.Ş. Firması Engelli Çalışanlara Yönelik Düzenlemeler SWOT Analizi, 2022 - 2022
- Karasu G., Gürgür H., Ministry of Family and Social Policies, İlk 500 Kelimem" Öğretim Materyali Geliştirme Projesi, 2021 - 2021
- ERTÜRK MUSTUL E., KAYA Z., ATLAR H., GÜRGÜR H., ÇAVUŞOĞLU T., AKKAYA E., KARASU G., PEKTAŞ KARABEKİR E., CAVKAYTAR A., GENÇ E., et al., Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi, 2021 - 2021
- KARASU G., KAYA Z., İşitme Engelli Tasarım Elemanı Yetiştirme Projesi, 2019 - 2019
- Karasu G., Uzuner Y., Beral A., Project Supported by Higher Education Institutions, İŞİTME ENGELLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİYLE YAZMA SÜRECİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2017
- Ünlüer S., Özten Anay M., Kaya Z., Tanrıdiler A., Girgin M. C., Karasu G., Uzuner Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Kosova da İşitme Engelli Öğrenciler için Mesleki Eğitim Programı Geliştirme Sürecinin İncelenmesi Eylem Araştırması, 2013 - 2015
- KARASU G., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme Engelli Gençlerin Mesleki Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Çalışmalarının İncelenmesi Eylem Araştırması Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, 2011 - 2015
- Kaya Z., Erdiken B., Karasu G., Cavkaytar S., Uzuner Y., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Dengeli Okuma Yazma Çalışmalarının İncelenmesi, 2006 - 2009

## Activities in Scientific Journals

Turkish Journal of Special Education Research and Practice (TRSPED), Advisory Committee Member, 2022 - Continues

## Artistic Activity

KARASU G., Özel Eğitim Destek Platformu-ÖZEDEP / Alternatif İletişim Yöntemleri Tanıtım Filmi, June 2017