

Doç. Dr. HASAN UÇAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 2450

E-posta: hasanucar@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hasanucar>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Ofis No: 310 Yunus Emre Kampüsü, Tepebaşı, Eskişehir, Türkiye 26470

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: tKzVqrEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9174-4299

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-8991-2018

ScopusID: 56566358400

Yoksis Araştırmacı ID: 39902

Biyografi

Hasan Uçar is an associate professor of distance education at Anadolu University, Open Education Faculty. He received his Ph.D. (2016) and Master's Degree (2012) in Distance Education from Anadolu University. Hasan's current research agenda is the motivational design of instruction in online distance learning environments. Additional areas of research include online distance learning, instructional design/technology, motivation and engagement of online learners, and online academic procrastination.

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, Türkiye 2016 - 2018

Doktora, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (Dr), Türkiye 2013 - 2016

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (Yl) (Tezli), Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, İngilizce Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Uzaktan eğitimde motivasyon stratejilerinin öğrenenlerin ilgileri, motivasyonları, eylem yeterlikleri ve başarıları üzerine etkisi, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (Dr), 2016

Yüksek Lisans, İngilizce öğretmen adaylarının özyeterlik inancı, başarı yönelimi ve çevrimiçi öğrenme ortamına katılım durumu: Uzaktan İÖLP örneği, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Uzaktan Eğitim (Yl) (Tezli), 2012

Araştırma Alanları

Akademik İdari Deneyim

Koordinatör Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, 2020 - Devam Ediyor
MYO Müdür Yardımcısı, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Bozüyük Meslek Yüksekokulu, 2011 - 2017

Verdiği Dersler

Uzaktan Eğitimde Motivasyon Tasarımı, Doktora, 2021 - 2022
Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022
Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Uçar H., Uzaktan eğitimde öğrenenlerin bilişüstü öğrenme stratejilerini kullanım durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DUYGU(Öğrenci), 2024
Uçar H., Açık ve uzaktan öğrenmede öğrenen katılımının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.SAMET(Öğrenci), 2023
Uçar H., Açık ve Uzaktan Öğrenenlerin Çevrimiçi Topluluklardaki Etkinliklere Katılma Motivasyonlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.ZAFER(Öğrenci), 2023
Uçar H., Genç Kumtepe E., Açık ve uzaktan öğrenenlerin transaksyonel uzaklık algıları, Yüksek Lisans, N.ALTUNKAYA(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Academic performance of learners with special needs in open and distance learning: a study in Anadolu University open education system**
Koçdar S., Hamutoğlu N. B., Erdoğan E., Uçar H.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.1, ss.1-16, 2024 (SSCI)
- II. Openness in education as a living idea: A longitudinal investigation of its growth and development**
Koçdar S., Bozkurt A., Uçar H., Karadeniz A., Erdoğan E., Naidu S.
DISTANCE EDUCATION, cilt.44, sa.4, ss.745-764, 2023 (SSCI)
- III. Effects of the ARCS-V-based motivational strategies on online learners' academic performance, motivation, volition, and course interest**
Uçar H., Kumtepe A. T.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.36, sa.3, ss.335-349, 2020 (SSCI)
- IV. Trends in distance education research: A content analysis of journals 2009-2013**
Bozkurt A., Akgün Özbek E., Yılmazel S., Erdoğan E., Uçar H., Güler E., Sezgin S., Karadeniz A., Sen-Ersoy N., Goksel-Canbek N., et al.
International Review of Research in Open and Distance Learning, cilt.16, sa.1, ss.330-363, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Exploring Online Learners' Perspectives In Relation To Proctored Exams**
Aydemir M., Erdoğan E., Uçar H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.33-50, 2024 (ESCI)

- II. **Sohbet robotlarının açık ve uzaktan öğrenme destek hizmetlerinde kullanımı: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi örneği**
KAVRUK Y., ERDOĞDU E., ŞAHİN Y. L., UÇAR H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.30-54, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Reflections and Transformations in an Open University**
AYDIN C. H., UÇAR H., KOÇDAR S., OKUR M. R., TAŞCI D., BOZKURT A.
The Journal of Applied Instructional Design, sa.13, ss.179, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Açıköğretim Sisteminde çevrimiçi öğrenci topluluklarına katılan öğrenenlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Uğurhan Y. Z. C., Uçar H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi-AUAd, cilt.9, sa.1, ss.295-315, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **THE ROLE OF E-LEARNING READINESS ON SELF-REGULATION IN OPEN AND DISTANCE LEARNING**
UÇAR H., UĞURHAN Y. Z. C.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.24, sa.4, ss.146-159, 2023 (ESCI)
- VI. **ACADEMIC PROCRASTINATION AND PERFORMANCE IN DISTANCE EDUCATION: A CAUSAL-COMPARATIVE STUDY IN AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT**
UÇAR H., BOZKURT A., Zawacki-Richter O.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.13-23, 2021 (ESCI)
- VII. **25 YEARS OF ED TECH**
UÇAR H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.4, 2020 (ESCI)
- VIII. **Review of the Book 25 Years of Ed Tech by M. Weller**
UÇAR H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.270-273, 2020 (ESCI)
- IX. **Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Çevrimiçi Akademik Yardım Arama Davranışları ve Başarı Yönelimleri**
Uçar H.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.2, ss.958-972, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Uzaktan eğitimde akademik erteleme davranışını ve akademik erteleyicileri anlamak**
UÇAR H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.40-55, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development and validation of a scale to measure volition for learning**
Keller J. M., UÇAR H., KUMTEPE A. T.
OPEN PRAXIS, cilt.12, sa.2, ss.161-174, 2020 (ESCI)
- XII. **30 Years of Gender Inequality and Implications on Curriculum Design in Open and Distance Learning**
Koseoglu S., Öztürk T., Uçar H., Karahan E., Bozkurt A.
JOURNAL OF INTERACTIVE MEDIA IN EDUCATION, cilt.2020, sa.1, 2020 (ESCI)
- XIII. **Uzaktan Öğrenenlerin Eylem Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Uçar H., Bozkurt A., Öztürk A., Kumtepe A. T.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.303-323, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Enhancing Online EFL Learners' Motivation and Engagement through Supplementary Activities on Facebook**
UÇAR H., GÖKSEL N.
ASIAN JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.154-168, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Be Motivated and Motivate: An Interview with John M. Keller**
UÇAR H., KUMTEPE A. T.
eLearn Magazine, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Çevrimiçi eğitimde motivasyon**
Uçar H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.107-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The current state of the art in STEM research: A systematic review study**
BOZKURT A., Ucar H., Durak G., İdin S.

- Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.374-383, 2019 (Scopus)
- XVIII. **E-Öğrenme ve E-Sınavlar: Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Süreçlerinde Kimlik Doğrulama Yöntemlerine İlişkin Öğrenen Görüşlerinin İncelenmesi**
Bozkurt A., Uçar H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.745-755, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Flipped Classroom 2.0: Producing and Synthesising the Knowledge**
Ucar H., BOZKURT A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.143-157, 2018 (ESCI)
- XX. **Uzaktan eğitimde ARCS-V motivasyon tasarımı modelinin kullanımı**
Uçar H.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.37-54, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **PRE-SERVICE EFL TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS, GOAL ORIENTATIONS, AND PARTICIPATIONS IN AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT**
Ucar H., Yazici Bozkaya M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.17, sa.2, ss.15-29, 2016 (ESCI)
- XXII. **Pre-service EFL teachers' self-efficacy beliefs, goal orientations, and participations in an online learning environment**
Ucar H., Yazici Bozkaya M.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.17, sa.2, ss.15-29, 2016 (Scopus)
- XXIII. **Review of the Book Developing online language teaching, Research Based Pedagogies and Reflective Practices Edited by R. Hampel U.Stickler**
UÇAR H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.126-128, 2015 (Scopus)
- XXIV. **DEVELOPING ONLINE LANGUAGE TEACHING Research-Based Pedagogies and Reflective Practices Edited by Regine Hampel and Ursula Stickler**
UÇAR H.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.16, sa.3, ss.126-128, 2015 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Medya Araçları**
Uçar H. (Editör), Uğurhan Y. Z. C. (Editör)
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2023
- II. **Sosyal Medyada Veri Toplama ve Analiz**
Uçar H., Uğurhan Y. Z. C.
Sosyal Medya Araçları, Hasan Uçar, Yusuf Zafer Can UĞURHAN, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.145-169, 2023
- III. **Sosyal Medyada Veri Toplama ve Analiz**
UÇAR H., UĞURHAN Y. Z. C.
SOSYAL MEDYA ARAÇLARI, Uçar, Hasan; Uğurhan, Yusuf Zafer, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.145-169, 2023
- IV. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Dijital Hazırbulunluluk**
Uçar H.
Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Dijital Dönüşüm Boyutu, Yüzer, T.V ve Kesim M., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.235-246, 2022
- V. **Motivation, Volition, and Engagement in Online Distance Learning**
Uçar H. (Editör), Kumtepe A. T. (Editör)
IGI Global, Pennsylvania, 2021
- VI. **Foundations of Motivational Research and Design in Online Distance Learning**

KELLER J. M., UÇAR H., KUMTEPE A. T.

Motivation, Volition, and Engagement in Online Distance Learning, Uçar Hasan & Kumtepe Alper Tolga, Editör, IGI GLOBAL, ss.68-76, 2021

VII. Foundations of Motivational Research and Design in Online Distance Learning

Keller J. M., Uçar H., Kumtepe A. T.

Motivation, Volition, and Engagement in Online Distance Learning, Uçar, Hasan and Kumtepe, Alper Tolga, Editör, IGI Global, New York, ss.68-76, 2021

VIII. Blockchain technology as a bridging infrastructure among formal, non-formal and informal learning processes

Bozkurt A., Uçar H.

Blockchain Technology Applications in Education, Sharma, Ramesh Yıldırım, Hakan Kurubacak, Gulsun, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.1-15, 2020

IX. Using motivation, volition, and performance model to overcome online procrastination

UÇAR H., BOZKURT A.

Current Academic Studies in Social Studies, T. Erdoğan, S. Özer, Editör, IVPE, Cetinje, ss.105-112, 2019

X. Online and Distance Education in the Era of Rampant Technological Revolution

Uçar H.

Handbook of Research on Learning in the Age of Transhumanism, Serap Sisman-Ugur Gulsun Kurubacak, Editör, IGI GLOBAL, Pennsylvania, ss.237-251, 2019

XI. Culture and Motivation in Globalized Open and Distance Learning Spaces

Keller J. M., Uçar H., Kumtepe A. T.

Supporting Multiculturalism in Open and Distance Learning Spaces, Eif Toprak Evrim Genc Kumtepe, Editör, IGI GLOBAL, Pennsylvania, ss.146-165, 2018

XII. Integrating Motivational Strategies Into Massive Open Online Courses (MOOCs): The Application and Administration of the Motivation Design Model.

Uçar H., Kumtepe A. T.

Administrative Leadership in Open and Distance Learning Programs, K. Buyuk, S. Kocdar, A. Bozkurt, Editör, IGI GLOBAL, Pennsylvania, ss.213-235, 2018

XIII. Açık ve Uzaktan Öğrenmede Motivasyon Tasarımı

Uçar H.

Açık ve Uzaktan Öğrenmede Bireysel Farklılıklar, T. Volkan YÜZER, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.47-72, 2017

XIV. Farkındalık Oluşturma Eğitimlerinin Geliştirilmesi

UÇAR H.

Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi, İlker USTA, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.158-187, 2017

XV. Çocukları Tanıma ve Değerlendirmede Görüşme Yöntemi

KUMTEPE A. T., UÇAR H.

Çocukları Tanıma ve Değerlendirme, Doç. Dr. Alper Tolga KUMTEPE, Editör, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir, ss.90-114, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Second University Programs for Personal and Professional Development: Reflections from Anadolu University Open Education System

Uçar H.

2023 AECT International Convention, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 19 Ekim 2023

II. Leveraging Chatbots As An Agile Student Support System in Open and Distance Education: A Case of Anadolu University Open Education System

Erdoğan E., Uçar H.

Innovating Higher Education Conference 2023, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2023, ss.27-32

- III. **Using Chatbots for Student Support in Open and Distance Learning**
KAVRUK Y., UÇAR H.
The 36th Asian Association of Open Universities Annual Conference- AAOU 2023, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2023
- IV. **Reflections and Transformations in an Open University**
Aydın C. H., Uçar H., Koçdar S., Okur M. R., Taşcı D., Bozkurt A.
2023 AECT International Convention: AECT 100: Reflections and Transformations, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 19 Ekim 2023
- V. **Eğitimde Açıklık: Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanına Yansımalar ve Güncel Eğilimler**
Uçar H.
International Conference on Educational Technology and Online Learning ICETOL23, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023
- VI. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Özel Gereksinimli Öğrenenlere Yönelik Destek Hizmetleri: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Örneği**
Koçdar S., Erdoğan E., Uçar H.
International Conference on Educational Technology and Online Learning-ICETOL 2023, Balıkesir, Türkiye, 20 Haziran 2023, sa.175, ss.204
- VII. **Exploring Learners' Self-Regulation Skills and Readiness for Online Learning in Open and Distance Education**
UÇAR H., UĞURHAN Y. Z. C.
5. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2022, ss.571-588
- VIII. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları**
UĞURHAN Y. Z. C., UÇAR H.
5. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2022, ss.947-962
- IX. **Understanding Learners' Engagement in Open and Distance Learning**
UÇAR H., ATTİLA A. S.
International Conference on Educational Technology and Online Learning, Türkiye, 23 Haziran 2022
- X. **Açık Eğitsel Kaynak Sunan Platformların Bileşenlerinin İncelenmesi**
Üstün A. G., Tanış H., Kaba E., Aksoy D. A., Kayaduman H., Uçar H., Kurşun E., Bozkurt A.
International Congress on Open Learning and Distance Education 2021 (ICOLDE 2021), Erzurum, Türkiye, 10 Ekim 2021
- XI. **Açık eğitsel kaynak (AEK) sunan platform bileşenlerinin incelenmesi**
ÜSTÜN A. G., TANIŞ H., KABA E., AKSOY D. A., KAYADUMAN H., UÇAR H., KURŞUN E., BOZKURT A.
International Congress on Open Learning and Distance Education 2021 (ICOLDE 2021), Erzurum, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2021
- XII. **Online Exams in Online Distance Education: Current Practices, Challenges, and Solutions**
OKUR M. R., UÇAR H., ERDOĞDU E.
International Conference on Open and Innovative Education (ICOIE 2021), Kowloon, Hong Kong, 5 - 07 Temmuz 2021
- XIII. **Educational Responses of Anadolu University Open Education System during the Covid-19 Pandemic**
BAŞAR S., AYDIN S., FENG L., UÇAR H.
International Conference on Open and Innovative Education, Hong Kong, 2 - 04 Temmuz 2020, ss.441-447
- XIV. **Educational Responses of Anadolu University Open Education System During COVID-2019 Pandemic**
BAŞAR S., AYDIN S., FENG L., UÇAR H.
International Conference on Open and Innovative Education-ICOIE2020, Hong Kong, 2 - 04 Temmuz 2020
- XV. **Staying Motivated on Facebook: Supplementary Activities Enhancing Online Learners' Motivation and Engagement**
Uçar H., Göksel N.
International Open and Distance Learning Conference, Eskişehir, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019
- XVI. **Teaching under the Virtual Surveillance: Exploring Online Instructors' Experiences**

- BERK K., UÇAR H.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2255-22559
- XVII. **The paradox of distance education in girls'xx education**
ÖZTÜRK H. T., KOSEOĞLU S., UÇAR H., BOZKURT A., KARAHAN E.
Vith International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2230-2236
- XVIII. **Uzaktan eğitimde akademik erteleme davranışının üstesinden gelmek için motivasyon, eylem ve başarı modelinin kullanımı**
UÇAR H., BOZKURT A.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018, ss.1210
- XIX. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Öğrenme Süreçlerinde Blokzinciri Teknolojisi**
BOZKURT A., UÇAR H.
Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018
- XX. **Online Instructors' Perspectives and Practices on Interactivity in Online Courses**
UÇAR H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXI. **Motivational and Volitional Communication in Online Learning Environments: A Case of an Online Class**
Uçar H.
Communication in the Millennium, Eskişehir, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2018
- XXII. **Using the Game-based Student Response Tool Kahoot! in an Online Class: Perspectives of Online Learners**
Uçar H., Kumtepe A. T.
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2017, ss.303-307
- XXIII. **ARCS-V Motivational Design Approach Interaction and e3 learning Rethinking Motivation for Distance Education**
Uçar H., Kumtepe A. T.
Society for Information Technology Teacher Education International Conference 2016, Savannakhét, Laos, 21 - 25 Mart 2016, ss.413-418
- XXIV. **Use of ARCS V Motivational Design Model in Online Distance Education**
Uçar H., Kumtepe A. T.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 - 25 Mart 2016, ss.55-60
- XXV. **Dialogic and Help Seeking Behaviors of Online Learners A case of an Online Course**
GENÇ KUMTEPE E., UÇAR H., KUMTEPE A. T.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 - 25 Mart 2016, ss.245-247
- XXVI. **Açık ve Uzaktan Öğretimde Farklaştırılmış Öğretim Tasarımı**
UÇAR H., KUMTEPE A. T.
Akademik Bilişim Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Şubat 2015
- XXVII. **Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminde Bir Dersin Tasarımı ve Öğretimi İngilizce Dersi Örneği**
UÇAR H., BERK K., KUMTEPE A. T.
AKADEMİK BİLİŞİM KONFERANSI, Türkiye, 4 - 06 Şubat 2015
- XXVIII. **Beyond the Campus: MOOCs as Continuing Education Tools**
UÇAR H.
5th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2014: e-Learning, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2014
- XXIX. **Using transformative potential of blended distance education in vocatioanl schools A promising model for the future**
KURUBACAK G., UÇAR H.
II. Uluslararası VI. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 25 - 27 Mayıs 2011

Desteklenen Projeler

UÇAR H., Innovation and Transformation in Education, 2019 - Devam Ediyor

Koçdar S., Aydın C. H., Uçar H., Erasmus Projesi, ADMIT: generative Ai and large language Models In higher education, 2024 - 2026

Uçar H., Bozkurt A., Koçdar S., Karadeniz A., Erdoğan E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimde Açıklık Üzerine Yapılmış Çalışmaların Sosyal Ağ Analizi ve Metin Madenciliği Yöntemi ile İncelenmesi, 2023 - 2024

Koçdar S., Hamutoğlu N. B., Erdoğan E., Uçar H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Açık ve Uzaktan Öğrenmede Özel Gereksinimli Öğrenenlerin Başarı Durumlarının Öğrenme Analitikleri ile İncelenmesi, 2023 - 2023

Bozkurt A., Şenocak D., Uçar H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm ve Harmanlanmış Hibrit Öğrenme Tasarımlarının Uzaktan Eğitim Bağlamında İncelenmesi, 2021 - 2023

Bozkurt A., Sani Bozkurt S., Uçar H., Elibol S., Elibol H., Erasmus Projesi, Sustainability in Education / Eğitimde Sürdürülebilirlik, 2021 - 2023

Uçar H., Bozkurt A., Koçdar S., Karadeniz A., Erdoğan E., Sani Bozkurt S., Şenocak D., Düzenli H., Elibol S., Erasmus Projesi, Developing Teacher Competencies in the Field of Digital Teaching Techniques, 2021 - 2023

BOZKURT A., UÇAR H., Yükseköğretimde Eğitsel İçeriklerin Sunumu İçin Dijital İçerik Ekosistemi Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2020 - 2020

ŞENOCAK D., BOZKURT A., UÇAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türk Yükseköğretimi Bağlamında Açık Eğitsel Kaynaklar ve Açık Eğitsel Uygulamaların Değerlendirilmesi, 2019 - 2020

BÜYÜK K., ÖZDAMAR N., AYDEMİR M., KILINÇ H., KUMTEPE A. T., BOZKURT A., ALTINPULLUK H., ERDOĞDU E., UÇAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Açık ve Uzaktan Öğrenme Bağlamında Eğitimde Açıklık Kavramına Yönelik Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi, 2018 - 2019

UÇAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitimde Öğrenenlerin Eylem Yeterliklerine İlişkin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, 2017 - 2018

KUMTEPE A. T., UÇAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Eğitimde Motivasyon Stratejilerinin Öğrenenlerin İlgileri Motivasyonları Eylem Yeterlikleri ve Başarıları Üzerine Etkisi, 2015 - 2016