

Prof. Dr. HÜSEYİN BAHADIR YANIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: hbyanik@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hbyanik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7769-2306

Yoksis Araştırmacı ID: 55540

Eğitim Bilgileri

Doktora, Arizona State University, College of Education, Curriculum&Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006
Yüksek Lisans, Texas A&M University - College Station, College of Education, Curriculum & Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Prospective elementary teachers' growth in knowledge and understanding of rigid geometric transformations, Arizona State University, Curriculum&Instruction/Mathematics Education, 2006

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2012 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2007 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Learning Geometric Translations in a Dynamic Geometry Environment

Yanik H. B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.272-287, 2013 (SSCI)

II. Prospective middle school mathematics teachers' preconceptions of geometric translations

Yanik H. B.

EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, sa.2, ss.231-260, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The process of pre-service mathematics teachers reaching spatial visualisation generalisations**
Kurban F., YANIK H. B.
Journal of Pedagogical Research, cilt.8, sa.4, ss.301-331, 2024 (Scopus)
- II. **Improving Turkish beginning mathematics teachers instruction: Using five practices to maintain cognitively demanding tasks**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, cilt.5, sa.3, ss.89-111, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Cebirsel Kesirli İfadeleri İçeren Denklemlere Problem Kurarken Öğrenciler Tarafından Yapılan Hatalar**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.33, ss.132-149, 2023 (ESCI)
- IV. **Developing Pre-service Mathematics Teachers' Mental Rotation Skills through Dynamic Geometry Software-Supported Instruction**
KURBAN F., YANIK H. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.31, ss.56-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Kesirleri İçeren Denklemler Bağlamında İşlem Esnekliklerinin Gelişiminin İncelenmesi**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.4, ss.252-271, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Kavramsal Bilginin Gelişiminin İncelenmesi: Cebirsel Kesirli İfadeleri İçeren Denklemler Bağlamında**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
International Journal of Social and Educational Sciences, cilt.0, sa.16, ss.83-103, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Probabilities of Sickle Cell Disease**
Bloom P., Kurz T. L., Yanık H. B.
MATHEMATICS TEACHER: LEARNING & TEACHING PK-12, cilt.113, sa.2, ss.152-155, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Learning algebra through motion: An examination of pre-service teachers' misconceptions when using motion detectors for the first time**
Kurz T. L., YANIK H. B.
Investigations in Mathematics Learning, cilt.11, sa.1, ss.44-55, 2019 (Scopus)
- IX. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Veriler Açısından İncelenmesi**
ÖZDEMİR G., YANIK H. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.203-221, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul matematik ders kitaplarında yer alan veri işlemeye yönelik görevlerin incelenmesi**
YANIK H. B., ÖZDEMİR G., ERYILMAZ ÇEVİRGEN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.45-61, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Problemlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigating Prospective Middle-School Teachers' Perspectives of Mathematical Modelling Problems**
YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.1, ss.80-101, 2017 (ESCI)
- XIII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Webquestlerde Kullandıkları Bağlamların ve Bu Bağlamlarla Matematik Öğrenme Alanları Arasında Kurdukları İlişkilerin İncelenmesi**
YANIK H. B.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.37, ss.160-179, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar**
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.130-152, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dog Mathematics Exploring Base 4**
KURZ T. L., YANIK H. B., LEE M. Y.
The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, cilt.89, sa.6, ss.185-190, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Two Fifth Grade Teachers Use of Real World Situations in Science and Mathematics Lessons**
YANIK H. B., SERİN G.
The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, cilt.89, sa.1, ss.28-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin karşılaştıkları zorluklar**
YANIK H. B., BAĞDAT O., GELİCİ M., TAŞTEPE M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.130-152, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Geometric translations An interactive approach based on students concept images**
FLORES A., YANIK H. B.
North American GeoGebra Journal, cilt.5, sa.1, ss.1-19, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **What is your body mass index**
YANIK H. B., MEMİŞ Y.
Teaching Children Mathematics, cilt.22, sa.7, ss.442-446, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Developing the concept of a parabola in Taxicab geometry**
ADA T., KURTULUŞ A., YANIK H. B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.46, sa.2, ss.264-283, 2015 (ESCI)
- XXI. **The geometry of scoliosis**
KURZ T. L., YANIK H. B., LEE M. Y.
Teaching Children Mathematics, cilt.21, sa.6, ss.372-375, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Middle-school students' concept images of geometric translations**
YANIK H. B.
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.36, ss.33-50, 2014 (ESCI)
- XXIII. **Bir ortaokul matematik öğretmenin Webquestin uygulamasına yönelik görüşü**
KURTULUŞ A., ADA T., YANIK H. B.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education, cilt.2, sa.1, ss.87-106, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Making insulation decisions through mathematical modeling**
YANIK H. B., MEMİŞ Y., KIYKIM A. A., TURGUTALP K.
Teaching Children Mathematics, cilt.21, sa.5, ss.314-319, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fostering optimization ideas in early grades**
ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Teaching children mathematics, cilt.20, sa.1, ss.52-56, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim matematik öğretmenliği programı birinci sınıf öğrencilerinin fonksiyonlar konusundaki hazır bulunuşlukları**
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1121-1149, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **First Year Prospective Middle School Mathematics Teachers Readiness for Functions**
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1121-1149, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Understanding rigid geometric transformations: Jeff's learning path for translation**
YANIK H. B., Flores A.
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.28, sa.1, ss.41-57, 2009 (ESCI)
- XXIX. **Promoting Effective Use of Technology through Teacher-Researcher Collaboration**
YANIK H. B., Porter W.

INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.3-10, 2009 (ESCI)

XXX. Teaching the Concept of Unit in Measurement Interpretation of Rational Numbers

YANIK H. B., HELDING B., FLORES A.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.7, sa.3, ss.693-705, 2008 (Hakemli Dergi)

XXXI. Quotient and measurement interpretations of rational numbers

FLORES A., SAMSON J., YANIK H. B.

Teaching Children Mathematics, cilt.13, sa.1, ss.34-39, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXII. A taxonomy of software for mathematics instruction

KURZ T. L., MIDDLETON J. A., YANIK H. B.

Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, cilt.5, sa.2, ss.123-137, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction

AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., EROĞLU D., GÜVEN B., HATISARU V., KARATAŞ İ., MERSİN N., ÖZEL S., et al.

Nobel Yaşam, 2018

II. On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'xdan Hilbert'xe

AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., Güneş H., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.

Matematik Tarihi Giriş, Durmuş, Soner, Editör, Nobel Yaşam, İstanbul, ss.563-655, 2017

III. Yunan Matematiğinin İlk Yılları

YANIK H. B., ERDOĞAN A., HATISARU V.

Matematik Tarihi-Giriş, Soner Durmuş, Editör, Nobel, İstanbul, ss.83-139, 2017

IV. On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'den Hielbert'e

AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., güreş h., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.

Matematik Tarihi Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editör, Nobel, Ankara, ss.563-655, 2017

V. Developing Cross Cultural Communication in a Study Abroad Program in Turkey

KARAASLAN Ö., YANIK H. B., HAPÇI AĞAOĞLU G.

Education Diplomacy in Action Voices From Around the World, Georgianna Duarte ve Ekaterina Strekalova, Editör, Association for Childhood Education International, Washington, ss.65-81, 2015

VI. Rasyonel Sayılar

YANIK H. B.

Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, , Editör, Pegem Yayınevi, ss.95-111, 2015

VII. A Longitudinal Study of the Development of Rational Number Concepts and Strategies in the Middle Grades

MIDDLETON J., HELDING B., Megowan Romanowicz C., YANG Y., YANIK H. B., KIM A., ÖKSÜZ C., ÇALIŞKAN M.

Large Scale Studies in Mathematics Education, James A. Middleton, Jinfa Cai ve Stephen Hwang, Editör, SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING SWITZERLAND, ss.265-289, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İlkokul 1-4. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri Açısından İncelenmesi

SEZER H., YANIK H. B.

EDUCongress 2022, Türkiye, 17 Kasım 2022

II. İlköğretim Matematik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimlik Algısı Üzerine Bir Olgubilim Çalışması

YANIK H. B., ADA T., Güreş H.

EDUCongress 2022, Türkiye, 17 Kasım 2022

- III. **Using Virtual Manipulatives to Conceptually Teach the Division of Fractions Using the Set Model**
KURZ T. L., Ganesh T., KURBAN F., YANIK H. B.
SITE Interactive Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Ekim 2022, ss.79-82
- IV. **The development of proportional reasoning: A comparison of selected textbooks from Turkey, Singapore and Canada**
MEMİŞ Y., YANIK H. B.
Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, İngiltere, 10 Haziran 2022, cilt.42, ss.1-5
- V. **Üstün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi**
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., MERT O. S., KEKLİK A.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VI. **Üstün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., MERT O. S.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VII. **The Effect of a Collaborative Professional Development on Questioning Skills of Two Novice Mathematics Teachers**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
ICMI Study 25 TEACHERS OF MATHEMATICS WORKING AND LEARNING IN COLLABORATIVE GROUPS, Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2020
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin kesir şemalarının incelenmesi**
OZANSAK TOPCU Y., YANIK H. B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- IX. **The Investigation of Two Beginning Middle School Mathematics Teachers" Professional Development: The Framework of Five Practices**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- X. **Examining proportional reasoning in middle school mathematics textbooks**
MEMİŞ Y., YANIK H. B.
Proceedings of the third International conference on mathematics Textbook research and development, 16 Eylül 2019
- XI. **Investigating the development of pre-service teachers' spatial ability in a technology enhanced environment.**
YANIK H. B., KURZ T. L., KURBAN F.
Proceedings of Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 18 Mart 2019, ss.2253-2256
- XII. **Matematik öğretmeni adaylarının görevlerin bilişsel istem düzeylerini belirleme becerilerinin incelenmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Mesleğe yeni başlayan iki matematik öğretmenin sorgulama becerilerinin gelişiminin incelenmesi**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Toplantısı, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.162
- XIV. **10. sınıf matematik ders kitabının bağlamsal açıdan değerlendirilmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.161
- XV. **7. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Orantısal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
MEMİŞ Y., YANIK H. B., BAĞDAT O.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.134
- XVI. **5. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemlerde Kullandıkları Stratejiler**

memiş y., BAĞDAT O., YANIK H. B.

Uluslararası Öze Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, ss.135-136

- XVII. **Evidences of Understandings and Misconceptions of Graphs After Exploring Using Technology**
KURZ T. L., YANIK H. B.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 Mayıs 2016
- XVIII. **Exploring Graphing Through Programmable Robots**
YANIK H. B., KURZ T. L., MEMİŞ Y.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 Mayıs 2016
- XIX. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS USE OF REPRESENTATIONS FOR PROPER FRACTIONS**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1106-1111
- XX. **Prospective Middle School Mathematics Teachers Conceptions about WebQuests**
YANIK H. B.
XVII: International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXI. **Examining 9th grade students strategies for solving equations that include algebraic fractions**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
XVII: International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXII. **Middle grade students perceptions about model eliciting tasks**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.283
- XXIII. **PROSPECTIVE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS UNDERSTANDING OF LINEAR RELATIONSHIPS**
YANIK H. B., BAĞDAT O., karabaş c.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.107
- XXIV. **Prospective Middle School Teachers Perspectives about Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B., MEMİŞ Y.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XXV. **A Teacher Perspective on Using Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Yunanistan, 11 - 13 Eylül 2015
- XXVI. **The impact of using the CBR 2 on preservice teachers understanding of graphs**
TERRI L K., YANIK H. B.
SITE 2015–Society for Information Technology & Teacher Education International, 2 - 05 Mart 2015, ss.2705-2709
- XXVII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri 11 14 Eylül 2014 Adana Türkiye sözlü bildiri olarak sunulmuştur**
YANIK H. B., BAĞDAT O., Gelici Ö., TAŞTEPE M., ÇULLU M. A.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVIII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri**
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.536-537
- XXIX. **Anadolu Okulöncesi Matematik ANOMAT Beceri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.
Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXX. **ANADOLU OKULÖNCESİ MATEMATİK (ANOMAT) BECERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAGAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.

- I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24-26 Nisan 2014, İstanbul / Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXI. **ANOMAT Anadolu Matematik Beceri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 27 Nisan 2014
- XXXII. **Anadolu Okulöncesi Matematik Ölçeğinin Geliştirilmesi Anomat**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR a., PARPUCU N., YALÇIN V.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXIII. **Developing Concept Of Parabola A Case Study 26 29 August 2013 p 320 Saraybosna Bosna Hersek**
ADA T., KURTULUŞ A., YANIK H. B.
2 nd. International Eurasian Conference on Mathematics Sciences and Applications, 26 - 29 Ağustos 2013
- XXXIV. **Middle School Mathematics Teachers Initial Perception About Webquests**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T., KAYA Y., ERDOĞAN Y., YILMAZ Y. Y.
CIEAEM 63, Facilitating access and participation: Mathematical practices inside and outside the classroom, 24 - 29 Haziran 2011, cilt.22
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretiminde Web Destekli Araştırma Projeleri Tasarımı ve Uygulamaları**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T.
I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2011, ss.12
- XXXVI. **Implementation of Webquests in Middle School Mathematics Courses**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T.
16th Asian Technology Conference of Mathematics, Bolu, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
- XXXVII. **Web destekli Araştırma Projesi Tasarımı ve Uygulamaları WAPTU**
KURTULUŞ A., ADA T., YANIK H. B., AKTOZ M., TATLI E., ALTUN A., YILMAZTEPE M.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010
- XXXVIII. **Mathematics Beliefs and Instructional Practices**
YANIK H. B.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010
- XXXIX. **Effects of Using Dynamic Geometry Technology on Prospective Middle School Mathematics Teachers Learning of Geometry**
YANIK H. B.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010
- XL. **The influence of Level Determination Exam on a Middle School Mathematics Teacher s Classroom Practices**
YANIK H. B., KURZ T. L.
23rd Annual AERO Conference and Professional Development Workshop, PHOENIX, 3 - 05 Kasım 2010
- XLI. **Teaching and Learning Geometric Transformations in the Context of a Dynamic Environment**
YANIK H. B., Aldemir S., Topçuoğlu U., Çakıcı N., Güney F., Atmaca H., GÜNEŞ N., TOSUNOĞLU A., SARIOĞLU A., Sarioğlu A., et al.
Technology and its Integration into Mathematics Education, Malaga, İspanya, 6 - 10 Temmuz 2010
- XLII. **Helping a young child connect fact family addition and subtraction using tools In L Paditz and A Rogerson Eds Proceedings of the Dresden Saxony Germany**
KURZ T. L., YANIK H. B., GARCIA J.
Proceedings of the 10th International Conference "Models in Developing Mathematics Education", Dresden, Almanya, 11 - 17 Eylül 2009, ss.353-357
- XLIII. **Middle School Students Difficulties in Locating Fractions on Number Lines**
YANIK H. B.
16th International Conference on Learning, BARCELONA, 1 - 04 Haziran 2009
- XLIV. **Preservice teachers' conception of mathematics-based software**
KURZ T. L., MIDDLETON J. A., YANIK H. B.
International Group for the Psychology of Mathematics Education conference, PME - 28, 14 - 18 Temmuz 2004

Desteklenen Projeler

Improving Teacher Quality Glendale Math Leaders 5 8, Devam Ediyor

YANIK H. B., TÜBİTAK Projesi, Teknolojinin İlköğretim Matematik Öğretimine Entegrasyonu Amaçlı Video Örnek Olayların Geliştirilmesi, Devam Ediyor

YANIK H. B., Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının 4 ve 5 sınıf Uygulanma Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi Anadolu Üniversitesi BAP Projesi No 1002E67 2010 2011, Devam Ediyor

Children s understanding of multiplication and division in primary grades, Devam Ediyor

YANIK H. B., İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Eğitimine Problem ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi, Devam Ediyor

YANIK H. B., TÜBİTAK Projesi, WAPTU Matematik Öğretiminde Web destekli Araştırma Projesi Tasarımı ve Uygulamaları, Devam Ediyor

YANIK H. B., Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının 4 ve 5 sınıf Uygulanma Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi, Devam Ediyor

YANIK H. B., Mathematical Problem Solving in European Teacher Education, Devam Ediyor

YANIK H. B., Anadolu Okulöncesi Matematik Ölçeğinin Geliştirilmesi, Devam Ediyor

A Longitudinal Study of the Development of Rational Number Knowledge in the Middle Grades ROLE, Devam Ediyor

Kumtepe A. T., Alan Ü., Yanık H. B., Parpucu N., Akyıldız M., Erdoğan S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anadolu Okul Öncesi Matematik (ANOMAT) Beceri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2020 - 2023

YANIK H. B., BAĞDAT O., SOLAK M. Ş., MEŞE C., Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Görevleri Çözme Süreçlerinde Gösterdikleri Bilişsel Aktiviteleri Yansıtan Video Animasyon Örneklerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2022

ERYILMAZ ÇEVİRGEN A., YANIK H. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Değişen Ortaöğretime Geçiş Sisteminin Aileler Üzerindeki Etkisi, 2018 - 2019

YANIK H. B., Ortaokul öğrencilerinin kesir şemalarının incelenmesi, 2018 - 2019

YANIK H. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dört 9. Sınıf Lise Öğrencisinin İşlem Esnekliğinin Gelişiminin Cebirsel Kesirleri İçeren Denklemler Bağlamında İncelenmesi, 2016 - 2018

YANIK H. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Ders Kaynaklarında Yer Alan Somutlaştırma Yollarının İncelenmesi, 2016 - 2017

YANIK H. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Etkinliklerinin Değerlendirilmesi, 2014 - 2015

YILDIRIM A., ERDOĞAN S., YAĞAN GÜDER S., PARPUCU N., ALAN Ü., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ANADOLU OKULÖNCESİ MATEMATİK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI TR33 EĞİTİM BÖLGESİ ÖRNEĞİ, 2013 - 2014

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., TANIŞLI D., YANIK H. B., KÖSE N., ERDOĞAN A., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012