

Prof. HÜSEYİN BAHADIR YANIK

Personal Information

Email: hbyanik@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hbyanik>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7769-2306

Yoksis Researcher ID: 55540

Education Information

Doctorate, Arizona State University, College of Education, Curriculum&Instruction, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, Texas A&M University - College Station, College of Education, Curriculum & Instruction, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Cukurova University, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Prospective elementary teachers' growth in knowledge and understanding of rigid geometric transformations, Arizona State University, Curriculum&Instruction/Mathematics Education, 2006

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2012 - 2019

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2007 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Learning Geometric Translations in a Dynamic Geometry Environment

Yanik H. B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.272-287, 2013 (SSCI)

II. Prospective middle school mathematics teachers' preconceptions of geometric translations

Yanik H. B.

EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, no.2, pp.231-260, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Anadolu Okul Öncesi Matematik (ANOMAT) Beceri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERDOĞAN S., PARPUCU N., AKYILDIZ M., KARADEMİR A., YANIK H. B., ALAN Ü.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.15, no.1, pp.25-54, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The process of pre-service mathematics teachers reaching spatial visualisation generalisations**
Kurban F., YANIK H. B.
Journal of Pedagogical Research, vol.8, no.4, pp.301-331, 2024 (Scopus)
- III. **Improving Turkish beginning mathematics teachers instruction: Using five practices to maintain cognitively demanding tasks**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, vol.5, no.3, pp.89-111, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Cebirsel Kesirli İfadeleri İçeren Denklemlere Problem Kurarken Öğrenciler Tarafından Yapılan Hatalar**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.33, pp.132-149, 2023 (ESCI)
- V. **Developing Pre-service Mathematics Teachers' Mental Rotation Skills through Dynamic Geometry Software-Supported Instruction**
KURBAN F., YANIK H. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.31, pp.56-84, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Kesirleri İçeren Denklemler Bağlamında İşlem Esnekliklerinin Gelişiminin İncelenmesi**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.8, no.4, pp.252-271, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Kavramsal Bilginin Gelişiminin İncelenmesi: Cebirsel Kesirli İfadeleri İçeren Denklemler Bağlamında**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
International Journal of Social and Educational Sciences, vol.0, no.16, pp.83-103, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Probabilities of Sickle Cell Disease**
Bloom P., Kurz T. L., Yanik H. B.
MATHEMATICS TEACHER: LEARNING & TEACHING PK-12, vol.113, no.2, pp.152-155, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Learning algebra through motion: An examination of pre-service teachers' misconceptions when using motion detectors for the first time**
Kurz T. L., YANIK H. B.
Investigations in Mathematics Learning, vol.11, no.1, pp.44-55, 2019 (Scopus)
- X. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Veriler Açısından İncelenmesi**
ÖZDEMİR G., YANIK H. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.203-221, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaokul matematik ders kitaplarında yer alan veri işlemeye yönelik görevlerin incelenmesi**
YANIK H. B., ÖZDEMİR G., ERYILMAZ ÇEVİRGEN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.45-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Webquestlerde Kullandıkları Bağlamların ve Bu Bağlamlarla Matematik Öğrenme Alanları Arasında Kurdukları İlişkilerin İncelenmesi**
YANIK H. B.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.37, pp.160-179, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Problemlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.1, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Investigating Prospective Middle-School Teachers' Perspectives of Mathematical Modelling Problems**
YANIK H. B., BAĞDAT O., KOPARAN M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.1, pp.80-101, 2017 (ESCI)
- XV. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar**
YANIK H. B., BAĞDAT O., GELİCİ Ö., TAŞTEPE M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.36, pp.130-152, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Two Fifth Grade Teachers Use of Real World Situations in Science and Mathematics Lessons**
YANIK H. B., SERİN G.
The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, vol.89, no.1, pp.28-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Göreve yeni başlayan ortaokul matematik öğretmenlerinin karşılaştıkları zorluklar**
YANIK H. B., BAĞDAT O., GELİCİ M., TAŞTEPE M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.36, pp.130-152, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Dog Mathematics Exploring Base 4**
KURZ T. L., YANIK H. B., LEE M. Y.
The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, vol.89, no.6, pp.185-190, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Geometric translations An interactive approach based on students concept images**
FLORES A., YANIK H. B.
North American GeoGebra Journal, vol.5, no.1, pp.1-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **What is your body mass index**
YANIK H. B., MEMİŞ Y.
Teaching Children Mathematics, vol.22, no.7, pp.442-446, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Developing the concept of a parabola in Taxicab geometry**
ADA T., KURTULUŞ A., YANIK H. B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.46, no.2, pp.264-283, 2015 (ESCI)
- XXII. **The geometry of scoliosis**
KURZ T. L., YANIK H. B., LEE M. Y.
Teaching Children Mathematics, vol.21, no.6, pp.372-375, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Middle-school students' concept images of geometric translations**
YANIK H. B.
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, vol.36, pp.33-50, 2014 (ESCI)
- XXIV. **Bir ortaokul matematik öğretmenin Webquestin uygulamasına yönelik görüşü**
KURTULUŞ A., ADA T., YANIK H. B.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education, vol.2, no.1, pp.87-106, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Making insulation decisions through mathematical modeling**
YANIK H. B., MEMİŞ Y., KIYKIM A. A., TURGUTALP K.
Teaching Children Mathematics, vol.21, no.5, pp.314-319, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fostering optimization ideas in early grades**
ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Teaching children mathematics, vol.20, no.1, pp.52-56, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmenliği programı birinci sınıf öğrencilerinin fonksiyonlar konusundaki hazır bulunuşlukları**
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.4, pp.1121-1149, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **First Year Prospective Middle School Mathematics Teachers Readiness for Functions**
ÖZDEMİR ERDOĞAN E., ERDOĞAN A., YANIK H. B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.4, pp.1121-1149, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Understanding rigid geometric transformations: Jeff's learning path for translation**
YANIK H. B., Flores A.
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, vol.28, no.1, pp.41-57, 2009 (ESCI)
- XXX. **Promoting Effective Use of Technology through Teacher-Researcher Collaboration**
YANIK H. B., Porter W.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.16, no.1, pp.3-10, 2009 (ESCI)
- XXXI. **Teaching the Concept of Unit in Measurement Interpretation of Rational Numbers**
YANIK H. B., HELDING B., FLORES A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.7, no.3, pp.693-705, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Quotient and measurement interpretations of rational numbers**
FLORES A., SAMSON J., YANIK H. B.
Teaching Children Mathematics, vol.13, no.1, pp.34-39, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **A taxonomy of software for mathematics instruction**
KURZ T. L., MIDDLETON J. A., YANIK H. B.
Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, vol.5, no.2, pp.123-137, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction**
AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., EROĞLU D., GÜVEN B., HATISARU V., KARATAŞ İ., MERSİN N., ÖZEL S., et al.
Nobel Yaşam, 2018
- II. **On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'xdan Hilbert'xe**
AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., Güneş H., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.
in: Matematik Tarihi Giriş, Durmuş, Soner, Editor, Nobel Yaşam, İstanbul, pp.563-655, 2017
- III. **Yunan Matematiğinin İlk Yılları**
YANIK H. B., ERDOĞAN A., HATISARU V.
in: Matematik Tarihi-Giriş, Soner Durmuş, Editor, Nobel, İstanbul, pp.83-139, 2017
- IV. **On Dokuzuncu Yüzyıl Katkıları: Lobachevsky'den Hielbert'e**
AYVAZ Ü., BAĞDAT O., DURMUŞ S., ERDOĞAN A., güneş h., GÜVEN B., KARATAŞ İ., YANIK H. B.
in: Matematik Tarihi Giriş, Prof. Dr. Soner Durmuş, Editor, Nobel, Ankara, pp.563-655, 2017
- V. **Developing Cross Cultural Communication in a Study Abroad Program in Turkey**
KARAASLAN Ö., YANIK H. B., HAPÇI AĞAOĞLU G.
in: Education Diplomacy in Action Voices From Around the World, Georgianna Duarte ve Ekaterina Strelakova, Editor, Association for Childhood Education International, Washington, pp.65-81, 2015
- VI. **Rasyonel Sayılar**
YANIK H. B.
in: Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, , Editor, Pegem Yayınevi, pp.95-111, 2015
- VII. **A Longitudinal Study of the Development of Rational Number Concepts and Strategies in the Middle Grades**
MIDDLETON J., HELDING B., Megowan Romanowicz C., YANG Y., YANIK H. B., KIM A., ÖKSÜZ C., ÇALIŞKAN M.
in: Large Scale Studies in Mathematics Education, James A. Middleton, Jinfa Cai ve Stephen Hwang, Editor, SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING SWITZERLAND, pp.265-289, 2015

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **İlkokul 1-4. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri Açısından İncelenmesi**
SEZER H., YANIK H. B.
EDUCongress 2022, Turkey, 17 November 2022
- II. **İlköğretim Matematik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimlik Algısı Üzerine Bir Olgubilim Çalışması**
YANIK H. B., ADA T., Güreş H.
EDUCongress 2022, Turkey, 17 November 2022
- III. **Using Virtual Manipulatives to Conceptually Teach the Division of Fractions Using the Set Model**
KURZ T. L., Ganesh T., KURBAN F., YANIK H. B.
SITE Interactive Conference, United States Of America, 05 October 2022, pp.79-82
- IV. **The development of proportional reasoning: A comparison of selected textbooks from Turkey, Singapore and Canada**
MEMİŞ Y., YANIK H. B.
Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, England, 10 June 2022, vol.42, pp.1-5
- V. **Üstün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi**
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., MERT O. S., KEKLİK A.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- VI. **Üstün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., MERT O. S.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- VII. **The Effect of a Collaborative Professional Development on Questioning Skills of Two Novice Mathematics Teachers**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
ICMI Study 25 TEACHERS OF MATHEMATICS WORKING AND LEARNING IN COLLABORATIVE GROUPS, Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2020
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin kesir şemalarının incelenmesi**
OZANSAK TOPCU Y., YANIK H. B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IX. **The Investigation of Two Beginning Middle School Mathematics Teachers" Professional Development: The Framework of Five Practices**
BAĞDAT O., YANIK H. B.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- X. **Examining proportional reasoning in middle school mathematics textbooks**
MEMİŞ Y., YANIK H. B.
Proceedings of the third International conference on mathematics Textbook research and development, 16 September 2019
- XI. **Investigating the development of pre-service teachers' spatial ability in a technology enhanced environment.**
YANIK H. B., KURZ T. L., KURBAN F.
Proceedings of Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 18 March 2019, pp.2253-2256
- XII. **Matematik öğretmeni adaylarının görevlerin bilişsel istem düzeylerini belirleme becerilerinin incelenmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Mesleğe yeni başlayan iki matematik öğretmenin sorgulama becerilerinin gelişiminin incelenmesi**

- BAĞDAT O., YANIK H. B.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Toplantısı, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.162
- XIV. **10. sınıf matematik ders kitabının bağlamsal açıdan değerlendirilmesi**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.161
- XV. **7. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Orantısal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
memiş y., YANIK H. B., BAĞDAT O.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017, pp.134
- XVI. **5. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemlerde Kullandıkları Stratejiler**
memiş y., BAĞDAT O., YANIK H. B.
Uluslararası Öze Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017, pp.135-136
- XVII. **Evidences of Understandings and Misconceptions of Graphs After Exploring Using Technology**
KURZ T. L., YANIK H. B.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 May 2016
- XVIII. **Exploring Graphing Through Programmable Robots**
YANIK H. B., KURZ T. L., MEMİŞ Y.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 May 2016
- XIX. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS USE OF REPRESENTATIONS FOR PROPER FRACTIONS**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.1106-1111
- XX. **Prospective Middle School Mathematics Teachers Conceptions about WebQuests**
YANIK H. B.
XVII: International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXI. **Examining 9th grade students strategies for solving equations that include algebraic fractions**
TAŞTEPE M., YANIK H. B.
XVII: International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXII. **Middle grade students perceptions about model eliciting tasks**
YANIK H. B., BAĞDAT O.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.283
- XXIII. **PROSPECTIVE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS UNDERSTANDING OF LINEAR RELATIONSHIPS**
YANIK H. B., BAĞDAT O., karabaş c.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.107
- XXIV. **Prospective Middle School Teachers Perspectives about Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B., MEMİŞ Y.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Greece, 11 - 13 September 2015
- XXV. **A Teacher Perspective on Using Model Eliciting Tasks**
karabaş c., BAĞDAT O., YANIK H. B.
3rd International New Issues on Teacher Education, Volos, Greece, 11 - 13 September 2015
- XXVI. **The impact of using the CBR 2 on preservice teachers understanding of graphs**
TERRI L K., YANIK H. B.
SITE 2015–Society for Information Technology & Teacher Education International, 2 - 05 March 2015, pp.2705-2709
- XXVII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri 11 14 Eylül 2014 Adana Türkiye sözlü bildiri olarak sunulmuştur**
YANIK H. B., BAĞDAT O., Gelici Ö., TAŞTEPE M., ÇULLU M. A.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVIII. **Mesleğinin İlk Yıllarındaki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri**
YANIK H. B., BAĞDAT O., gelici ö., TAŞTEPE M.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.536-537
- XXX. **Anadolu Okulöncesi Matematik ANOMAT Beceri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.
Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXXI. **ANADOLU OKULÖNCESİ MATEMATİK (ANOMAT) BECERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAGAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24-26 Nisan 2014, İstanbul / Türkiye, 24 - 26 April 2014
- XXXII. **ANOMAT Anadolu Matematik Beceri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR A., PARPUCU N., YALÇIN V.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 27 April 2014
- XXXIII. **Anadolu Okulöncesi Matematik Ölçeğinin Geliştirilmesi Anomat**
ERDOĞAN S., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., GİREN S., YILDIRIM A., YAĞAN GÜDER S., ALAN Ü., KARADEMİR a., PARPUCU N., YALÇIN V.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXXIV. **Developing Concept Of Parabola A Case Study 26 29 August 2013 p 320 Saraybosna Bosna Hersek**
ADA T., KURTULUŞ A., YANIK H. B.
2 nd. International Eurasian Conference on Mathematics Sciences and Applications, 26 - 29 August 2013
- XXXV. **Middle School Mathematics Teachers Initial Perception About Webquests**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T., KAYA Y., ERDOĞAN Y., YILMAZ Y. Y.
CIEAEM 63, Facilitating access and participation: Mathematical practices inside and outside the classroom, 24 - 29 June 2011, vol.22
- XXXVI. **İlköğretim Matematik Öğretiminde Web Destekli Araştırma Projeleri Tasarımı ve Uygulamaları**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T.
I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 27 - 28 September 2011, pp.12
- XXXVII. **Implementation of Webquests in Middle School Mathematics Courses**
KURTULUŞ A., YANIK H. B., ADA T.
16th Asian Technology Conference of Mathematics, Bolu, Turkey, 19 - 23 September 2011
- XXXVIII. **Web destekli Araştırma Projesi Tasarımı ve Uygulamaları WAPTU**
KURTULUŞ A., ADA T., YANIK H. B., AKTOZ M., TATLI E., ALTUN A., YILMAZTEPE M.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010
- XXXIX. **Mathematics Beliefs and Instructional Practices**
YANIK H. B.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010
- XL. **Effects of Using Dynamic Geometry Technology on Prospective Middle School Mathematics Teachers Learning of Geometry**
YANIK H. B.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010
- XLI. **The influence of Level Determination Exam on a Middle School Mathematics Teacher s Classroom Practices**
YANIK H. B., KURZ T. L.
23rd Annual AERO Conference and Professional Development Workshop, PHOENIX, 3 - 05 November 2010
- XLII. **Teaching and Learning Geometric Transformations in the Context of a Dynamic Environment**
YANIK H. B., Aldemir S., Topçuoğlu U., Çakıcı N., Güney F., Atmaca H., GÜNEŞ N., TOSUNOĞLU A., SARIOĞLU A., Sarıoğlu A., et al.
Technology and its Integration into Mathematics Education, Malaga, Spain, 6 - 10 July 2010
- XLIII. **Helping a young child connect fact family addition and subtraction using tools In L Paditz and A**

Rogerson Eds Proceedings of the Dresden Saxony Germany

KURZ T. L., YANIK H. B., GARCIA J.

Proceedings of the 10th International Conference "Models in Developing Mathematics Education", Dresden, Germany, 11 - 17 September 2009, pp.353-357

XLIII. Middle School Students Difficulties in Locating Fractions on Number Lines

YANIK H. B.

16th International Conference on Learning, BARCELONA, 1 - 04 June 2009

XLIV. Preservice teachers' conception of mathematics-based software

KURZ T. L., MIDDLETON J. A., YANIK H. B.

International Group for the Psychology of Mathematics Education conference, PME - 28, 14 - 18 July 2004

Supported Projects

Improving Teacher Quality Glendale Math Leaders 5 8, Continues

YANIK H. B., TUBITAK Project, Teknolojinin İlköğretim Matematik Öğretimine Entegrasyonu Amaçlı Video Örnek Olayların Geliştirilmesi, Continues

YANIK H. B., Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının 4 ve 5 sınıf Uygulanma Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi Anadolu Üniversitesi BAP Projesi No 1002E67 2010 2011, Continues

Children's understanding of multiplication and division in primary grades, Continues

YANIK H. B., İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Eğitimine Problem ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi, Continues

YANIK H. B., TUBITAK Project, WAPTU Matematik Öğretiminde Web destekli Araştırma Projesi Tasarımı ve Uygulamaları, Continues

YANIK H. B., Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının 4 ve 5 sınıf Uygulanma Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi, Continues

YANIK H. B., Mathematical Problem Solving in European Teacher Education, Continues

YANIK H. B., Anadolu Okulöncesi Matematik Ölçeğinin Geliştirilmesi, Continues

A Longitudinal Study of the Development of Rational Number Knowledge in the Middle Grades ROLE, Continues

Kumtepe A. T., Alan Ü., Yanık H. B., Parpucu N., Akyıldız M., Erdoğan S., Project Supported by Higher Education Institutions, Anadolu Okul Öncesi Matematik (ANOMAT) Beceri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması, 2020 - 2023

YANIK H. B., BAĞDAT O., SOLAK M. Ş., MEŞE C., Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Görevleri Çözme Süreçlerinde Gösterdikleri Bilişsel Aktiviteleri Yansıtan Video Animasyon Örneklerinin Geliştirilmesi, 2019 - 2022

ERYILMAZ ÇEVİRGEN A., YANIK H. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Değişen Ortaöğretime Geçiş Sisteminin Aileler Üzerindeki Etkisi, 2018 - 2019

YANIK H. B., Ortaokul öğrencilerinin kesir şemalarının incelenmesi, 2018 - 2019

YANIK H. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Dört 9. Sınıf Lise Öğrencisinin İşlem Esnekliğinin Gelişiminin Cebirsel Kesirleri İçeren Denklemler Bağlamında İncelenmesi, 2016 - 2018

YANIK H. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Ders Kaynaklarında Yer Alan Somutlaştırma Yollarının İncelenmesi, 2016 - 2017

YANIK H. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Etkinliklerinin Değerlendirilmesi, 2014 - 2015

YILDIRIM A., ERDOĞAN S., YAĞAN GÜDER S., PARPUCU N., ALAN Ü., YANIK H. B., KUMTEPE A. T., Project Supported by Higher Education Institutions, ANADOLU OKULÖNCESİ MATEMATİK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI TR33 EĞİTİM BÖLGESİ ÖRNEĞİ, 2013 - 2014

ÖZDEMİR ERDOĞAN E., TANIŞLI D., YANIK H. B., KÖSE N., ERDOĞAN A., TUBITAK Project, Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu, 2010 - 2012