

Dr. Öğr. Üyesi HATİCE DENİZ DEĞİRMENCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: hdegirmenci@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hdegirmenci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bkr2bUkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1053-4095

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACI-2642-2022

ScopusID: 57069979200

Yoksis Araştırmacı ID: 54868

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2011 - 2018
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2010

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2001 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Koçluk içeren ve içermeyen web-tabanlı mesleki gelişim uygulamalarının otizmli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin öğretim becerilerini ve öğrencilerinin güvenlik becerilerini edinmeleri açısından karşılaştırılması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2018

Yüksek Lisans, Zihinsel yetersizliği olan bireylere otel kat hizmetleri becerilerinin öğretiminde videoyla model olma stratejisinin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Davranış Bilimleri, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

ÖEÖ116 Öğrenmeye Hazırlık Becerileri, Lisans, 2023 - 2024
EOS 101 Akademik ve Sosyal Yaşam, Lisans, 2024 - 2025
ÖEÖ 415 Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2024 - 2025
ÖEÖ337 Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025
ÖEÖ413 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025
ÖEÖ225 Özel Eğitimde Etkili Öğretim, Lisans, 2024 - 2025
OSE 501 Uygulamalı Davranış Analizi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025
OSE504 İşlevsel Davranış Analiz, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
ÖEÖ215 Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2024 - 2025
ÖEÖ107 Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
OKÖ318 ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2020 - 2021
ÖEÖ405 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ 403-Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖEÖ109 ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, Lisans, 2020 - 2021
ÖEÖ107- Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020
ÇGE111 Kaynaştırma Eğitimi, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
OSB402 Otizm Spektrum Bozuk. Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği, Lisans, 2019 - 2020
ÖEÖ406 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020
ÖEÖ310 Özel Eğitimde Kurum ve Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
ÖEÖ310-Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
OKÖ-Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
TEKİN İFTAR E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.58, sa.2, ss.76-87, 2024 (SSCI)
- II. **Web-Based Professional Development with and without Coaching to Train Turkish Special Education Teachers**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.58, sa.3, ss.299-314, 2023 (SSCI)
- III. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D., Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.54, sa.4, ss.239-250, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Anne-Babaların OSB Olan Çocuklarına Güvenlik Becerilerinin Öğretimine İlişkin Görüşleri ve Deneyimleri**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **Öğretmenlerin Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Sosyal Beceri Öğretimine İlişkin Bilgileri, Deneyimleri ve Mesleki Gelişim Gereksinimleri**
Acar Ç., Değirmenci H. D., Olçay S., Tekin İftar E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.641-668, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **A Tale of Two Countries: An International Perspective on Non-Traditional Special Education**
TEKİN İFTAR E., Jimenez B. A., Deniz Degirmenci H. D.

RURAL SPECIAL EDUCATION QUARTERLY, cilt.40, sa.2, ss.85-94, 2021 (ESCI)

IV. The Effectiveness of Video Modelling to Teach Hotel Housekeeping Skills to Individuals with Intellectual Disabilities

DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.471-499, 2019 (ESCI)

V. Improving Practices for Learners with Deaf-Blindness: A Consultation and Coaching Model

Grisham-Brown J., DEĞİRMENCİ H. D., Snyder D., Luiselli T. E.

TEACHING EXCEPTIONAL CHILDREN, cilt.50, sa.5, ss.263-271, 2018 (ESCI)

VI. The Use Of Video Modeling With The Picture Exchange Communication System To Increase Independent Communicative Initiations In Preschoolers With Autism

ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Adalioglu I., Kapan A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.316-342, 2015 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahalelerde Hedef Davranış Belirleme

Değirmenci H. D., Genç Tosun D.

GELİŞİMSSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN DOĞAL GELİŞİMSSEL DAVRANIŞSAL MÜDAHALELER, ÖZEN ARZU, ÜNAL FÜSUN, TIKIROĞLU ÇİĞDEM, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.49-71, 2024

II. MAY ENSTİTÜSÜ

DEĞİRMENCİ H. D.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU, BURCU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.193-226, 2023

III. Doğrudan Öğretim Yöntemi

DAĞSEVEN EMECEN D., SARAL D., OLÇAY S., GÜRSES İ., DEĞİRMENCİ H. D., KALKAN S., SERT C., KARASU N., KARAAHMETOĞLU B., AYKUT Ç.

Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Aykut Çığıl, Olçay Seray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.97-119, 2022

IV. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Öğretimi

TEKİN İFTAR E., DEĞİRMENCİ H. D.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, VİZE YAYINCILIK, ss.264-326, 2017

V. Hoşa gitmeyen uyaran sunma

DEĞİRMENCİ H. D.

Uygulamalı Davranış Analizi, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, Vize Yayıncılık, ss.565-604, 2017

VI. Hoşa giden uyaranı çekme

DEĞİRMENCİ H. D.

Uygulamalı Davranış Analizi, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, Vize Yayıncılık, ss.513-564, 2017

VII. KAYNAŞTIRMADA UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNE DAYALI ETKİLİ ÖĞRETİM SUNMA I

DEĞİRMENCİ H. D.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.81-95, 2015

VIII. KAYNAŞTIRMADA UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNE DAYALI ETKİLİ ÖĞRETİM SUNMA II

DEĞİRMENCİ H. D.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.99-131, 2015

IX. ETKİLİ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALASININ GEREKÇELERİ

DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık,

ss.39-53, 2015

X. UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNDE VERİYE DAYALI ÖĞRETİM VE ÖNEMİ

DEĞİRMENCİ H. D., ÇATTIK M.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eğiten Kitap
Yayınclık, ss.133-165, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Web-Tabanlı Aile Eğitimi Portalının Ailelerin Öğretme Davranışları ve Çocukların Öğrenme Davranışları Üzerindeki Etkileri**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., FİDAN A.
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Evaluation of web-based training model for training parents to deliver safety skills instruction.**
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., FİDAN A.
Uluslararası Davranış Analizi Birliği'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., SARAL D., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Davranış Analizi Birliği'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- IV. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver behavioral skill training and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Davranış Analizi Birliği'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- V. **The opinions and experiences of parents of children with autism spectrum disorder regarding safety teaching.**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.
Uluslararası Davranış Analizi Birliği'nin (ABAI) 17. Yıllık Otizm Konferansı, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 21 Şubat 2023
- VI. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUĞA SAHİP ANNE-BABALARIN ÇOCUKLARINA GÜVENLİK BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
32. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VII. **Öğretmen ve Aile Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitiminde Etkili Uygulamalar**
CAVKAYTAR A., TEKİN İFTAR E., FİDAN A., DEĞİRMENCİ H. D.
10. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2020
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik güvenlik becerilerinin öğretimi çalışmalarının kapsamlı değerlendirilmesi ve meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara güvenlik becerilerinin öğretiminde sosyal öykü ve video modellerle öğretim uygulamalarının etkililik ve verimlilikleri**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
9. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- X. **Efficacy of two web-based Professional development strategies: Teachers' and students' outcomes.**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
The Association for the Behavior Analysis'in 45. Yıllık Kongresi, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2019

- XI. **Comprehensive review and meta-analysis of safety skills instruction to individuals with autism spectrum disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 18 - 21 Ocak 2019
- XII. **Efficacy of social stories and video modelling in teaching safety skills to children with autism**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San Fransisco, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Ocak 2019
- XIII. **Özel gereksinimli öğrencilere eğitim sunan öğretmenlerin mesleki gelişiminde öğretmen koçluğu yaklaşımı ve üç farklı uygulama örneği**
TEKİN İFTAR E., FİDAN A., TUNÇ PAFTALI A., DEĞİRMENCİ H. D.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIV. **Web-Tabanlı Uzaktan Öğretmen Koçluğu: Kentuckyİşitme-Görme Yetersizliği (Deaf-Blind) Projesi Öğretmen Koçluğu Uygulaması**
Grisham Brown J., DEĞİRMENCİ H. D., SYNDER D.
26. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2016 - 08 Ekim 2015
- XV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara gözleyerek öğrenme becerisinin öğretimi**
BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XVI. **Aşamalı yardımla öğretimin OSB li bir çocuğa domino oynama becerisi öğretimi üzerindeki etkileri**
KAPAN A., DEĞİRMENCİ H. D., ŞAHİN Ş.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XVII. **Bağımsız iletişim girişimlerinin arttırılmasında tek başına ve video modelle birlikte sunulan PECS uygulamasının karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XVIII. **Otizml bir çocuğa öğretmenin ve annenin eşzamanlı ipucuyla sunduğu eşleme becerilerinin öğretiminin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması.**
ŞAHİN Ş., DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A.
Uluslararası Otizm Konferansı, 14 Kasım 2014 - 16 Kasım 2016
- XIX. **Otizml çocuklara sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim ve davranış öncesi ipucu ve silikleştirmeyele öğretim süreçlerinin karşılaştırılması**
DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A., ŞAHİN Ş.
Uluslararası Otizm Konferansı, 14 - 16 Kasım 2014
- XX. **The Comparison of PECS With and Without Video Modeling To Increase Independent Communicative Initiations**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
ABAI's 40th Annual Convention, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Mayıs 2014
- XXI. **Using Video Modeling in Teaching Job Skills To Adults With Disabilities**
DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.
The Association for Persons with Severe Handicap, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Aralık 2013
- XXII. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE OTEL KAT HİZMETLERİ BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE VİDEOYLA MODEL OLMA STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXIII. **Özel Eğitimde Videoyla Model Olma Uygulamaları Videoların Hazırlanması ve Örnekler**
DEĞİRMENCİ H. D., ERGENEKON Y.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

Tekin İftar E., Fidan A., Olçay S., Değirmenci H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tele-Sağlık Uygulamalarının Aile Davranışları ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Hedef Davranışları Üzerindeki Etkileri, 2022 - 2024

Değirmenci H. D., Tekin İftar E., Olçay S., Fidan A., TÜBİTAK Projesi, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Web-Tabanlı Aile Eğitimi Portalının Ailelerin Öğretme Davranışları ve Çocukların Öğrenme Davranışları Üzerindeki Etkileri, 2021 - 2024

GENÇ TOSUN D., DEĞİRMENCİ H. D., TÜBİTAK 2237-A kapsamında " Otizm Spektrum Bozukluğu ve Motor Beceri", 2019 - 2021

TEKİN İFTAR E., DEĞİRMENCİ H. D., Genel eğitim sınıflarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğretimi: Öğretmenlere sunulan mesleki gelişim desteğinin öğretmen ve öğrenci davranışları üzerindeki etkileri, 2019 - 2021

DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Öğrenme Uygulamalarının Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesine Etkileri, 2017 - 2018

DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Güvenlik Becerilerinin Öğretimi Çalışmalarının Kapsamlı Değerlendirilmesi ve Meta Analizi, 2016 - 2018

PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ERGENEKON Y., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OTİSTİK ÖZELLİKLER GÖSTEREN ÇOCUKLARA KENDİLİĞİNDEN İSTEK BİLDİRME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE PECS UYGULAMASININ YALNIZ SUNULMASI İLE VİDEO MODEL İLE BİRLİKTE SUNULMASININ ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, 2013 - 2014

Burslar

2214/A Doktora Sırası Yurt Dışı Araştırma Bursu , TÜBİTAK, 2015 - 2016