

Dr. Öğr. Üyesi HATİCE DENİZ DEĞİRMENCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: hdegirmenci@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hdegirmenci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1053-4095

Yoksis Araştırmacı ID: 54868

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2011 - 2018
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2010

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 2001 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Koçluk içeren ve içermeyen web-tabanlı mesleki gelişim uygulamalarının otizmli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin öğretim becerilerini ve öğrencilerinin güvenlik becerilerini edinmeleri açısından karşılaştırılması, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2018

Yüksek Lisans, Zihinsel yetersizliği olan bireylere otel kat hizmetleri becerilerinin öğretiminde videoyla model olma stratejisinin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2010

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

ÖEÖ107 Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

OKÖ318 ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2020 - 2021

ÖEÖ405 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖEÖ 403-Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖEÖ109 ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, Lisans, 2020 - 2021

ÖEÖ107- Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020

ÇGE111 Kaynaştırma Eğitimi, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OSB402 Otizm Spektrum Bozuk. Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği, Lisans, 2019 - 2020

ÖEÖ406 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020

ÖEÖ310 Özel Eğitimde Kurum ve Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019

ÖEÖ310-Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

OKÖ-Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
TEKİN İFTAR E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.58, sa.2, ss.76-87, 2024 (SSCI)
- II. **Web-Based Professional Development with and without Coaching to Train Turkish Special Education Teachers**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.58, sa.3, ss.299-314, 2023 (SSCI)
- III. **Systematic Review of Safety Skill Interventions for Individuals With Autism Spectrum Disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., Sirin N., Bilmez H., DEĞİRMENCİ H. D., Collins B. C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.54, sa.4, ss.239-250, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Sosyal Beceri Öğretimine İlişkin Bilgileri, Deneyimleri ve Mesleki Gelişim Gereksinimleri**
ACAR Ç., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E.
Uludag Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.641-668, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A Tale of Two Countries: An International Perspective on Non-Traditional Special Education**
TEKİN İFTAR E., Jimenez B. A., Deniz Degirmenci H. D.
RURAL SPECIAL EDUCATION QUARTERLY, cilt.40, sa.2, ss.85-94, 2021 (ESCI)
- III. **The Effectiveness of Video Modelling to Teach Hotel Housekeeping Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.471-499, 2019 (ESCI)
- IV. **Improving Practices for Learners with Deaf-Blindness: A Consultation and Coaching Model**
Grisham-Brown J., DEĞİRMENCİ H. D., Snyder D., Luiselli T. E.
TEACHING EXCEPTIONAL CHILDREN, cilt.50, sa.5, ss.263-271, 2018 (ESCI)
- V. **The Use Of Video Modeling With The Picture Exchange Communication System To Increase Independent Communicative Initiations In Preschoolers With Autism**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Adalioglu I., Kapan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.316-342, 2015 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MAY ENSTİTÜSÜ**
DEĞİRMENCİ H. D.
Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU, BURCU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.193-226, 2023
- II. **Doğrudan Öğretim Yöntemi**
DAĞSEVEN EMECEN D., SARAL D., OLÇAY S., GÜRSES İ., DEĞİRMENCİ H. D., KALKAN S., SERT C., KARASU N., KARAAHMETOĞLU B., AYKUT Ç.
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Aykut Çığıl, Olçay Seray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.97-119, 2022
- III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Öğretimi**
TEKİN İFTAR E., DEĞİRMENCİ H. D.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimi, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, VİZE YAYINCILIK, ss.264-326, 2017

- IV. **Hoşaya gitmeyen uyararı sunma**
DEĞİRMENCİ H. D.
Uygulamalı Davranış Analizi, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, Vize Yayıncılık, ss.565-604, 2017
- V. **Hoşaya giden uyararı çekme**
DEĞİRMENCİ H. D.
Uygulamalı Davranış Analizi, TEKİN İFTAR ELİF, Editör, Vize Yayıncılık, ss.513-564, 2017
- VI. **KAYNAŞTIRMADA UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNE DAYALI ETKİLİ ÖğRETİM SUNMA I**
DEĞİRMENCİ H. D.
KAYNAŞTIRMA EğİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eęiten Kitap Yayıncılık, ss.81-95, 2015
- VII. **KAYNAŞTIRMADA UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNE DAYALI ETKİLİ ÖğRETİM SUNMA II**
DEĞİRMENCİ H. D.
KAYNAŞTIRMA EğİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eęiten Kitap Yayıncılık, ss.99-131, 2015
- VIII. **ETKİLİ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALASININ GEREKÇELERİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ODLUYURT S.
KAYNAŞTIRMA EğİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eęiten Kitap Yayıncılık, ss.39-53, 2015
- IX. **UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİNDE VERİYE DAYALI ÖğRETİM VE ÖNEMİ**
DEĞİRMENCİ H. D., ÇATTIK M.
KAYNAŞTIRMA EğİTİMİNDE UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, ODLUYURT SERHAT, Editör, Eęiten Kitap Yayıncılık, ss.133-165, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Evaluation of web-based training model for training parents to deliver safety skills instruction.**
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E., OLÇAY S., FİDAN A.
Uluslararası Davranış Analizi Birlięi'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- II. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., SARAL D., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Davranış Analizi Birlięi'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver behavioral skill training and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Davranış Analizi Birlięi'nin (ABAI) 50. Yıllık Konferansı, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- IV. **The opinions and experiences of parents of children with autism spectrum disorder regarding safety teaching.**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.
Uluslararası Davranış Analizi Birlięi'nin (ABAI) 17. Yıllık Otizm Konferansı, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 21 Şubat 2023
- V. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUğU OLAN ÇOCUğA SAHİP ANNE-BABALARIN ÇOCUKLARINA GÜVENLİK BECERİLERİNİN ÖğRETİMİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., FİDAN A., TEKİN İFTAR E.
32. ULUSAL ÖZEL EğİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022

- VI. **Öğretmen ve Aile Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitiminde Etkili Uygulamalar**
CAVKAYTAR A., TEKİN İFTAR E., FİDAN A., DEĞİRMENCİ H. D.
10. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2020
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik güvenlik becerilerinin öğretimi çalışmalarının kapsamlı değerlendirilmesi ve meta analizi**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara güvenlik becerilerinin öğretiminde sosyal öykü ve video modellerle öğretim uygulamalarının etkililik ve verimlilikleri**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
9. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- IX. **Efficacy of two web-based Professional development strategies: Teachers' and students' outcomes.**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
The Association for Behavior Analysis'ın 45. Yıllık Kongresi, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2019
- X. **Comprehensive review and meta-analysis of safety skills instruction to individuals with autism spectrum disorder**
TEKİN İFTAR E., OLÇAY GÜL S., ŞİRİN N., BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 18 - 21 Ocak 2019
- XI. **Efficacy of social stories and video modelling in teaching safety skills to children with autism**
DEĞİRMENCİ H. D., TEKİN İFTAR E.
Association for Behavior Analysis 13. Autism Konferansı, San Fransisco, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Ocak 2019
- XII. **Özel gereksinimli öğrencilere eğitim sunan öğretmenlerin mesleki gelişiminde öğretmen koçluğu yaklaşımı ve üç farklı uygulama örneği**
TEKİN İFTAR E., FİDAN A., TUNÇ PAFTALI A., DEĞİRMENCİ H. D.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIII. **Web-Tabanlı Uzaktan Öğretmen Koçluğu: Kentuckyİşitme-Görme Yetersizliği (Deaf-Blind) Projesi Öğretmen Koçluğu Uygulaması**
Grisham Brown J., DEĞİRMENCİ H. D., SYNDER D.
26. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2016 - 08 Ekim 2015
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara gözleyerek öğrenme becerisinin öğretimi**
BİLMEZ H., DEĞİRMENCİ H. D.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XV. **Aşamalı yardımla öğretimin OSB li bir çocuğa domino oynama becerisi öğretimi üzerindeki etkileri**
KAPAN A., DEĞİRMENCİ H. D., ŞAHİN Ş.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XVI. **Bağımsız iletişim girişimlerinin arttırılmasında tek başına ve video modellerle birlikte sunulan PECS uygulamasının karşılaştırılması**
ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU İ.
Uluslararası Otizm Konferansı (ULOK), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2014
- XVII. **Otizimli bir çocuğa öğretmenin ve annenin eşzamanlı ipucuyla sunduğu eşleme becerilerinin öğretiminin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması.**
ŞAHİN Ş., DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A.
Uluslararası Otizm Konferansı, 14 Kasım 2014 - 16 Kasım 2016
- XVIII. **Otizimli çocuklara sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim ve davranış öncesi ipucu ve silikleştirmeyele öğretim süreçlerinin karşılaştırılması**
DEĞİRMENCİ H. D., Kapan A., ŞAHİN Ş.
Uluslararası Otizm Konferansı, 14 - 16 Kasım 2014
- XIX. **The Comparison of PECS With and Without Video Modeling To Increase Independent Communicative Initiations**

ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., KAPAN A., ADALIOĞLU I.

ABAI's 40th Annual Convention, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Mayıs 2014

XX. Using Video Modeling in Teaching Job Skills To Adults With Disabilities

DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.

The Association for Persons with Severe Handicap, ŞİKAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Aralık 2013

XXI. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE OTEL KAT HİZMETLERİ BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE VİDEOYLA MODEL OLMA STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ

DEĞİRMENCİ H. D., ÖZEN A.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

XXII. Özel Eğitimde Videoyla Model Olma Uygulamaları Videoların Hazırlanması ve Örnekler

DEĞİRMENCİ H. D., ERGENEKON Y.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

DEĞİRMENCİ H. D., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Web-Tabanlı Aile Eğitimi Portalının Ailelerin Öğretme Davranışları ve Çocukların Öğrenme Davranışları Üzerindeki Etkileri, 2021 - Devam Ediyor
GENÇ TOSUN D., DEĞİRMENCİ H. D., TÜBİTAK 2237-A kapsamında " Otizm Spektrum Bozukluğu ve Motor Beceri", 2019 - 2021

TEKİN İFTAR E., DEĞİRMENCİ H. D., Genel eğitim sınıflarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğretimi: Öğretmenlere sunulan mesleki gelişim desteğinin öğretmen ve öğrenci davranışları üzerindeki etkileri, 2019 - 2021

DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan Öğrenme Uygulamalarının Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesine Etkileri, 2017 - 2018

DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Güvenlik Becerilerinin Öğretimi Çalışmalarının Kapsamlı Değerlendirilmesi ve Meta Analizi, 2016 - 2018

ERGENEKON Y., PEKTAŞ KARABEKİR E., ACAR Ç., ÖZEN A., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova'lı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri: Bir durum saptama çalışması, 2013 - 2014

ODLUYURT S., DEĞİRMENCİ H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OTİSTİK ÖZELLİKLER GÖSTEREN ÇOCUKLARA KENDİLİĞİNDEN İSTEK BİLDİRME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE PECS UYGULAMASININ YALNIZ SUNULMASI İLE VİDEO MODEL İLE BİRLİKTE SUNULMASININ ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, 2013 - 2014

Burslar

2214/A Doktora Sırası Yurt Dışı Araştırma Bursu , TÜBİTAK, 2015 - 2016