

Dr. Öğr. Üyesi HÜLYA İPEK

Kişisel Bilgiler

E-posta: hipek@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hipek>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: tEJppoMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4362-8776

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-8548-2021

ScopusID: 35769210300

Yoksis Araştırmacı ID: 116984

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1999 - 2006

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli) (İngilizce), Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Foreign language teaching anxiety, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Using "listening" as a pre-reading activity in the reading classes, Anadolu Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli) (İngilizce), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2011 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ, 2006 - 2011

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, TEMEL YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ (ESKİ), 1998 - 2006

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, İletişim Bilimleri Fakültesi, Hazırlık, 1994 - 1998

Öğretim Görevlisi, Balıkesir Üniversitesi, Turizm Fakültesi, 1993 - 1994

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, 1991 - 1993

Verdiği Dersler

Mikro-Öğretim, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Seminer, Doktora, 2021 - 2022
Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Makro Öğretim, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tez, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2020 - 2021
Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma ve Dinleme, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018
İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fundamental Aspects of English Language Teaching, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Dil Öğretiminde Pratik Yaklaşımlar, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri: Konuşma ve Yazma, Lisans, 2019 - 2020
Listening Comprehension and Note Taking, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Lisans, 2019 - 2020
LİSTENİNG AND NOTE TAKİNG, Lisans, 2018 - 2019, 2012 - 2013
UZMANLIK ALAN DERSİ, Lisans, 2018 - 2019
FUNDAMENTAL ASPECTS İN LANGUAGE TEACHİNG, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ: KONUŞMA YAZMA, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
TEZ, Lisans, 2018 - 2019
LISTENING AND PRONUNCIATION II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
SEMİNER, Lisans, 2018 - 2019
Listening and Pronunciation I, Lisans, 2017 - 2018
Approaches in Language Teaching, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Listening Comprehension, Lisans, 2017 - 2018, 2013 - 2014, 2012 - 2013
YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİNDE DUYUŞSAL FAKTÖRLER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
METHODOLOGY IN THE AREA OF SEPCIALIZATION: GRAMMAR TEACHING, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Makro-Öğretim, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Listening Comprehesion, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Methodolgy in the Area of Sepcialization, Lisans, 2014 - 2015
Methodology in the Area of Specialization: Grammar Teaching, Lisans, 2013 - 2014
Yabancı Dil Öğretmenlerinde Duyuşsal Faktörler, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Methodology in the Area of Specialization, Lisans, 2012 - 2013
English Speaking Skills, Ön Lisans, 2011 - 2012
İngilizce II, Lisans, 2011 - 2012
Advanced English I, Lisans, 2011 - 2012
İngilizce I, Lisans, 2011 - 2012
Advanced English II, Lisans, 2011 - 2012
English Speaking Skills I, Ön Lisans, 2011 - 2012
Mesleki İngilizce I, Ön Lisans, 2010 - 2011
Legal English, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

İpek H., Pre-service teachers' and supervisors' views on subject area competency levels of ELT pre-service teachers, Yüksek Lisans, E.SÜNTAR(Öğrenci), 2021

İpek H., An investigation of pre-service english teachers' digital nativity, technology acceptance, and attitudes about technology use in the classroom, Yüksek Lisans, H.TUNÇKOL(Öğrenci), 2021

İpek H., Impact of peer feedback on EFL learners' foreign language writing anxiety and their ideas about peer feedback, Yüksek Lisans, M.KAYNAK(Öğrenci), 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of Former Experience, Self-study & Listening Comprehension Training on Foreign Language Listening Anxiety: The Case of EFL Teacher Candidates**
İPEK H.
International Journal of Listening, cilt.38, sa.2, ss.79-88, 2024 (Scopus)
- II. **Using Film in Teacher Training: Opinions, Insights, and Recommendations**
İPEK H.
Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.186-195, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' MULTIMODAL LITERACY AND THEIR USE OF ICT DURING PRACTICUM**
TUNÇKOL H., İPEK H.
i-manager Journal of Educational Technology, cilt.18, sa.1, ss.36-48, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Perceptions on an EFL Teacher Education Program: Voices from Teacher Candidates**
SÜRÜÇ ŞEN N., İPEK H.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.136-148, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Perceptions of ELT Students' on their Listening and Note Taking Skills**
İPEK H.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.1, ss.206-217, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship Between Occupational Stress and Teacher Self-Efficacy: A Study with EFL Instructors**
İPEK H., AKÇAY A., BAYINDIR ATAY S., BERBER G., KARALIK T., YILMAZ T. S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.126-150, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Factors Affecting EFL Teacher Motivation**
İPEK H., Kanatlar M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.25-41, 2018 (ESCI)
- VIII. **A Qualitative Study on Foreign Language Teaching Anxiety**
İPEK H.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.4, sa.3, ss.92-105, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Contribution of Reading Lessons on Students' General or World Knowledge**
İPEK H.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.5, sa.4, ss.232-241, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Foreign language reading anxiety: Proficiency and gender**
İPEK H.
International Journal of Learning, cilt.16, sa.8, ss.293-300, 2009 (Scopus)
- XI. **Comparing and Contrasting First and Second Language Acquisition Implications for Language Teachers**
İPEK H.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Policy Development, Curriculum Design, and Administration of Language Education**
İpek H.
IGI Global yayınevi, Pennsylvania, 2024
- II. **Language Teaching Approaches and Methods**
İpek H.
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
- III. **The Grammar Translation Method**
İPEK H.
Language Teaching Approaches and Methods, Köksal Dinçay, Demir Bora, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.17-31, 2023
- IV. **Okul Deneyimi: Öğretmen Adayı Planları**
İPEK H.
Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, İlknur Keçik, Belgin Aydın, Fatma Hülya Özcan, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.63-77, 2009
- V. **Foreign Language Teaching Anxiety**
İPEK H.
Anadolu Üniversitesi Basımevi, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Nonnative Pre-service EFL Teachers' Perceptions on Native and Non-native English-speaking Teachers and How Being a Non-native English-speaking Teacher Might Impact Their Future Teaching Practices**
DOMBAYCI M., İPEK H.
International Language Teacher Psychology Conference: Teachers Matter, Mersin, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022
- II. **The Challenges and Opportunities of Moving your course online: Sample from an ELT Program**
İPEK H., Kanatlar G. M.
1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2021, Ayvalık, Türkiye, 22 Eylül 2021
- III. **Goals and Expectations of Foreign Language Learners: The Prospective English Language Teacher Perspective**
İPEK H.
2nd International Conference on Teaching, Learning and Education (ICTLE), Rotterdam, Hollanda, 15 - 17 Kasım 2019
- IV. **Enhancing Language Production through Speaking: The TV Project**
İPEK H., Kanatlar G. M.
The Fifth Saarbrücken Conference on Foreign Language Teaching, Saarbrücken, Almanya, 29 - 31 Ekim 2019
- V. **Refusing Requests: Is there a difference between students and their teachers?**
İPEK H.
2018 2nd International Conference on Language and Linguistics, Roma, İtalya, 20 - 22 Temmuz 2018, ss.22
- VI. **What students like to read about**
İPEK H.
New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kktc), 24 - 26 Eylül 2012
- VII. **How students perceive our language program**
İPEK H., Kanatlar G. M.

The 33rd JALT International Conference on Language Teaching and Learning Educational Materials Exposition,
Tokyo, Japonya, 22 Kasım - 25 Aralık 2007

VIII. Promoting Cultural Awareness in Teacher Trainees Through Comenius Projects

İPEK H., GÖKÇE N., KAYA E., YILDIRIM A.

VI. International JTET Conference, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2007, ss.226-247