

Prof. HALİSE PELİN KARASU

Personal Information

Office Phone: +90 222 335 0580 Extension: 1941

Email: hpkarasu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hpkarasu>

International Researcher IDs

ScholarID: Mwk_u5oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9612-9858

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-6906-2014

ScopusID: 55791540900

Yoksis Researcher ID: 23281

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), Turkey 2006 - 2011

Postgraduate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, İşitme engelli öğrenciler ve normal işiten öğrencilerin okuma becerilerinin formel olmayan okuma envanteri ile değerlendirilmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2011

Postgraduate, Kaynaştırmadaki işitme engelli öğrencilerin yazılı anlatım beceri düzeylerinin değerlendirilmesi, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Teacher Training for Children With Hearing Defects

Academic Titles / Tasks

Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Continues

Associate Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2021

Assistant Professor, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2016

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Anadolu University, 2019 - 2020

Deputy Director of the Center, Anadolu University, 2015 - 2019

Courses

İEÖ 790 Tez, Postgraduate, 2016 - 2017

İşitme eng. için öğretim teknolojileri, Undergraduate, 2016 - 2017

İşitme eng. eğitiminde ders planı geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017

UÖE 702 Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2016 - 2017

İEÖ 312 İşitm eng. Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017

İEÖ 526 İşitme eng. Okuma Yazma Bec. Değr., Postgraduate, 2016 - 2017

İşitme eng. okuma yazma öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017

öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİNDE DERS PLANI GELİŞTİRME, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

İŞİTME ENGELLİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERİN OKUMA YAZMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Postgraduate, 2013 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development of emergent literacy skills of a child with hearing loss: a longitudinal case study**
KARASU H. P.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.46, no.5, pp.513-531, 2020 (SSCI)
- II. **Determination of Hearing-Impaired Students' Requirements for Editing and Revision of Written Texts**
KARASU H. P.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.3, pp.1104-1109, 2014 (SSCI)
- III. **Assessment of written expression skills in hearing impaired students trained with the auditory/oral approach**
Girgin U., KARASU H. P.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.33, pp.146-156, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi**
Topaktaş E. Y., KARASU H. P., AKAY E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.37, pp.25-54, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Shared reading implementation during the literacy period of a child with hearing loss.**
KARASU H. P.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.13, no.2, pp.241-253, 2020 (Scopus)
- III. **İşitme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerini Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri İle Değerlendirilmesi**
GENÇ T., GİRGİN Ü., KARASU H. P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.507-526, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **İşitme Kayıplı Çocuklarla Paylaşılan Okuma Etkinliğinde Kullanılan Seri Hikaye Kitaplarının Hazırlanma Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.712-734, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okumaya Hazırlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği İle Desteklenme Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.25, pp.203-229, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.2, pp.161-186, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of The Process of Supportive Education Designed for The Reading Skills of a Student with Hearing Loss in Inclusion Environment**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.2, pp.161-186, 2018 (ESCI)
- VIII. **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden İşitme Engelli Öğrencilerin Yazdıkları Öykülerin İncelenmesi**
EFE A., KARASU H. P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.18, no.3, pp.329-354, 2017 (ESCI)
- IX. **The written expression performance of students with hearing loss: Results from an implementation of the auditory-oral approach**
KARASU H. P.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.16, no.4, pp.145-160, 2017 (Scopus)
- X. **The Written Expression Performance of Students with Hearing Loss: Result from an Implementation of the Auditory-Oral Approach**
KARASU H. P.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.16, no.4, pp.145-160, 2017 (Scopus)
- XI. **Writing Skills of Hearing-Impaired Students Who Benefit from Support Services at Public Schools in Turkey**
KARASU H. P.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.7, no.4, pp.104-116, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examining Activities Concerning the Use of Words Encountered in Content Area Courses in Writing by Children with Hearing Loss**
KARASU H. P.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.11, pp.48-64, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **An Examination of Stories Written by Students with Hearing Impairment in Inclusive Classrooms**
EFE A., KARASU H. P.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.3, pp.329-354, 2017 (ESCI)
- XIV. **Tanıdan Eğitime Kosova Cumhuriyeti nde İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi**
DOĞAN M., GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., TURAN Z.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.7, no.2, pp.57-89, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Supporting a hearing impaired child s literacy development with language experience approach**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.6, no.1, pp.111-144, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İşitme engelli bir çocuğun okuma yazma becerilerinin Dil Deneyim Yaklaşımı ile desteklenmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.6, no.1, pp.111-144, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Evaluation of sequence card activities performed on hearing-impaired preschool children**
KARASU H. P.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.235-237, 2015 (Scopus)
- XVIII. **Emir C Girgin M C Karasu H P Kaynaştırma ve genel eğitim öğretmenlerinin sesbilgisel farkındalığa ilişkin öğretim etkinliklerini kullanımlarının incelenmesi** Journal of Education Special Education Technology 1 1 15 33 2015
EMİR C., GİRGIN M. C., KARASU H. P.
Journal of Education & Special Education Technology, vol.1, no.1, pp.15-33, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Individual literacy activities with hearing impaired children in the preschool period**
KARASU H. P.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.22, pp.1239-1249, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Evaluation of cloze procedure skills of hearing-impaired and normally-hearing students** İşitme engelli öğrenciler İle İşiten öğrencilerin boşluk doldurma becerilerinin değerlendirilmesi
KARASU H. P., GİRGIN Ü., UZUNER Y.
Elementary Education Online, vol.12, no.3, pp.701-712, 2013 (Scopus)
- XXI. **Okuma becerilerini değerlendirmede formel olmayan okuma envanterlerinin kullanımı**
KARASU H. P., GİRGIN Ü., UZUNER Y.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.1, no.1, pp.108-124, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Evaluation of Literacy Skills of Hearing Impaired Children Emergent Literacy of Hearing Impaired Children in Turkey**
KARASU H. P.
LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- II. **Formel Olmayan Okuma Envanteri**
KARASU H. P., GİRGIN Ü., UZUNER Y.
Nobel Akademik Yayıncılık, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İşitme Kayıplı Öğrencilerin Okuma Becerilerinde Güçlük Çektikleri Alanlar ve Destek Eğitim Uygulamaları**
AKAY E., KARASU H. P.
14th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), Aydın, Turkey, 31 August - 03 September 2023, pp.1-203
- II. **Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi**
Topaktaş E. Y., KARASU H. P., AKAY E.
14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi -Sosyal ve Eğitim Bilimleri, Ankara, Turkey, 20 August 2022, pp.23
- III. **İşitme Kayıplı Öğrencilerin Bilgi Verici Metinleri Okuduğunu Anlamada Yaşadıkları Zorluklar**
KARASU H. P., AKAY E.
9. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 03 August 2022, pp.210-213
- IV. **İşitme kayıplı öğrencilerle rehberli okumanın kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Serbia, 26 December 2020
- V. **İlkokuma öğretiminde işitme kayıplı öğrencilerle sözcük bankalarının kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Serbia, 26 - 27 December 2020

- VI. **İşitme kayıplı öğrencilerle yönlendirilmiş okuma etkinliğinin kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Serbia, 26 December 2020
- VII. **İşitme kayıplı çocukların okuduğunu anlama sürecinde sözdizimi ve anlama ilişkin ipuçlarını kullanımı**
KARASU H. P.
12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education (ICoSReSSE), 10 December 2020
- VIII. **İşitme kayıplı öğrencilerle dil deneyim kitaplarının oluşturulması ve kullanımı**
KARASU H. P.
12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education (ICoSReSSE), 10 December 2020
- IX. **İşitme kayıplı bir çocuğun gelişen okuryazarlık becerilerinin incelenmesi: Boylamsal durum çalışması.**
KARASU H. P.
International Congress of Academic Research, 20 - 22 July 2020
- X. **İşitme kayıplı bir çocuğa okuma yazma sürecinde uygulanan paylaşılan okuma etkinliklerinin incelenmesi**
KARASU H. P.
International Congress of Academic Research, 20 - 22 July 2020
- XI. **Kaynaştırmada Destek Eğitim Alan İşitme Kayıplı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 May 2018
- XII. **Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 May 2018
- XIII. **İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okuryazarlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği ile Desteklenme Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 May 2018
- XIV. **Okul öncesi eğitimde eğitimcilerle düşen görevler (Sıklıkla yapılan olumsuz tutum örnekleri)**
KARASU H. P.
İşitme Engelinde Eğitsel ve Yönetsel Yaklaşımlar Sempozyumu, Turkey, 3 - 04 March 2018
- XV. **İşitme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi**
GENÇ T., GİRGİN Ü., KARASU H. P.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVI. **İşitme Kayıplı Çocukların Yazılı Anlatımlarında Sözcük Dağarcığının Gelişimine Yönelik Etkinliklerin İncelenmesi**
KARASU H. P.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVII. **İlkokuma Yazma Öğretiminde İşitme Kayıplı Öğrencilerle Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanması**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Paylaşılan Okuma ve Hikaye Anlatma Etkinliklerinin Okulöncesinde İşitme Kayıplı Çocuklara Uygulanması**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XIX. **İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Yazma Becerilerinin Desteklenmesi**

- Tozak E., Karasu H. P., Girgin Ü.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1-2
- XX. **İşitme Kayıplı Bir Çocukla Paylaşılan Okuma Etkinliği İçin Oluşturulan Hikaye Kitabı Hazırlama Süreci**
Gerek A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 April 2017
- XXI. **İşitsel Sözel Eğitim Alan İşitme Kayıplı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Performanslarının ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü.
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 April 2017
- XXII. **İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Yazma Becerilerinin Desteklenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 April 2017
- XXIII. **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden İşitme Engelli Öğrencilerin Yazdıkları Öykülerin İncelenmesi**
arzu e., KARASU H. P.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 7 - 08 October 2016
- XXIV. **Students with hearing loss in inclusive education Why and how**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- XXV. **Process of Developing the Vocabulary in Written Expression of Hearing Impaired Children**
KARASU H. P.
International Conference The Future of Education, 30 June - 01 July 2016
- XXVI. **Kaynaştırma ve genel eğitim öğretmenlerinin sesbilgisel farkındalığa ilişkin öğretim etkinliklerini kullanımlarının incelenmesi**
GİRGİN M. C., KARASU H. P., emir c.
3th International Conference on New Trends in Education, 27 - 28 April 2016
- XXVII. **İşitme engelli çocuklarda yazma gelişimini etkileyen önemli özellikler**
GİRGİN Ü., KARASU H. P.
3th International Conference on New Trends in Education, 27 - 28 April 2016
- XXVIII. **Examine of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z., kılıç a. c.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Turkey, 29 - 31 October 2015
- XXIX. **Examination of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.
ICSER-International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Turkey, 11 - 13 October 2015
- XXX. **Formel Olmayan Okuma Envanteri**
KARASU H. P.
Anadolu Üniversitesi İşitme Engelliler Öğretmenleri Eğitim Günleri 2, Eskişehir, Turkey, 03 October 2015
- XXXI. **Kosova da işitme engelli çocuklara yönelik hizmetlerin incelenmesi Nitel bulgular**
GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., Akay E.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 24 - 26 September 2014
- XXXII. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama: Kelime Torbasından Çarkifeleğe.**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.
International Distance Education Conference (IDEC-2015), St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.375-376
- XXXIII. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama Kelime Torbasından Çarkifeleğe**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., Akay E., Akartepe Ş., Kuncak F., BARDAKÇI T., et al.
International Distance Education Conference (IDEC-2015), 2 - 04 October 2015
- XXXIV. **Evaluation Of Sequence Card Activities Performed On Hearing Impaired Preschool Children**

KARASU H. P.

INTE International Conference On New Horizons In Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.233-235

XXXV. **Designing Mobile Applications for Hearing Impaired Children: Guidelines from the Field.**

DÖNMEZ O., YAMAN F., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

SITE International Conference 2015, Las Vegas-NV, USA, Las Vegas, United States Of America, 2 - 06 March 2015

XXXVI. **Design and Development Studies of a Mobile Application for Hearing-Impaired Children's Literacy Instruction.**

YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

SITE International Conference 2015, Las Vegas, United States Of America, 2 - 06 March 2015

XXXVII. **Mobile Application Development Guidelines for Hearing Impaired Children's Literacy Instruction.**

YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.

2014 AECT International Convention, Jacksonville, Florida, United States Of America, 4 - 06 November 2014

XXXVIII. **Kosova da İşitme Engelli Çocukların Tanı Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi Nicel Bulgular**

GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014

XXXIX. **İşitme engelli bir çocuğun okuma yazma becerilerinin desteklenmesi Dil Deneyim Yaklaşımına dayalı oryantasyon programı**

KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 24 - 26 September 2014

XL. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Hizmetlerin İncelenmesi: Nitel Bulgular**

GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.78

XLI. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocukların Tanı, Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi: Nicel Bulgular**

GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.108-109

XLII. **İşitme Engelli Öğrencilerle Hayat Bİlgisi/ Sosyal Bilgiler Dersleri Sonrasında Yapılan İzleyen Etkinlikler**

AKAY E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.23-24

XLIII. **İşitme Engelli Çocuklarla Vikipedi Uygulamalarından Sonra Gerçekleştirilen Sözcük Dağarcığını Geliştirici Etkinlikler**

AKAY E., KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.197-198

XLIV. **İşitme Engelli Çocuklarla Vikipedi İnternet Ansiklopedisi Uygulamalarına İçerik Hazırlama Süreci**

KARASU H. P., AKAY E., GİRGİN Ü.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.99-100

XLV. **Utilizing Informal Reading Inventories on Evaluation of Reading Skills**

KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.

2011 ASHA Convention, 17 - 19 November 2011

XLVI. **İşitme Engelli Çocukların Okuma Anlamalarının Hata Analiziyle Değerlendirilmesi**

GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU H. P., KARASU G.

16. Özel Eğitim Kongresi, 16-17 Kasım, 16-17 Kasım, Samsun, Samsun, Turkey, 16 - 17 November 2006

Supported Projects

Karasu H. P., Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., TUBITAK Project, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Karasu H. P., Tozak E., Project Supported by Higher Education Institutions, Kaynaştırma/Bütünleştirme Ortamındaki

İşitme Kayıplı Bir Öğrenci ile Türkçe Kapsamında Gerçekleştirilen Yönlendirilmiş Okuma ve Rehberli Okuma Sürecinin İncelenmesi, 2021 - 2024

KARASU H. P., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okumaya Hazırlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği ile Desteklenme Sürecinin İncelenmesi, 2017 - 2018

TURAN Z., GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., AKAY E., Kaynaştırma Sınıflarında Eğitim Alan İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin İncelenmesi, Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması, 2014 - 2018

AVCI E., GİRGİN Ü., KARASU H. P., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L., KABAKÇI YURDAKUL I., İşitme engelli bireylerin okuma yazma eğitimine yönelik mobil bir uygulamanın geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2012 - 2016

GİRGİN M. C., TURAN Z., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU H. P., GÜRGÜR H., İşitme Engelli Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Programı 0 18 Yaş, 2015 - 2015

ÖZYÜREK A., GİRGİN Ü., ÇEKİRDEK B., KARASU H. P., GÜRGÜR H., AKAY E., Project Supported by Higher Education Institutions, Kosova Cumhuriyeti nde işitme engelli çocuklara tanı değerlendirme ve eğitimlerine yönelik düşüncelerin incelenmesi, 2013 - 2015

Kurt A. A., Akay E., Yaman F., Ozan Leymun Ş., Girgin Ü., Karasu H. P., Türk M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sesini Duy Duyur, 2013 - 2014

AKAY E., GİRGİN Ü., KARASU H. P., GÜRGÜR H., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme Engelli Çocukların Okul Öncesi Dönemde Okuma Becerilerinin Gelişimi ve Değerlendirilmesi, 2012 - 2014

KARASU H. P., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme engelli öğrenciler ve işiten öğrencilerin okuma becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile değerlendirilmesi, 2009 - 2011