

Prof. Dr. HALİSE PELİN KARASU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 1941

E-posta: hpkarasu@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/hpkarasu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Mwk_u5oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9612-9858

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-6906-2014

ScopusID: 55791540900

Yoksis Araştırmacı ID: 23281

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2011
Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, İşitme engelli öğrenciler ve normal işiten öğrencilerin okuma becerilerinin formel olmayan okuma envanteri ile değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2011
Yüksek Lisans, Kaynaştırmadaki işitme engelli öğrencilerin yazılı anlatım beceri düzeylerinin değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İşitme Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

İşitme Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Anadolu Üniversitesi, 2019 - 2020

Merkez Müdür Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, 2015 - 2019

Verdiği Dersler

İEÖ 790 Tez, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İşitme eng. için öğretim teknolojileri, Lisans, 2016 - 2017

İşitme eng. eğitiminde ders planı geliştirme, Lisans, 2016 - 2017

UÖE 702 Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İEÖ 312 İşitm eng. Türkçe Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017

İEÖ 526 İşitme eng. Okuma Yazma Bec. Değr., Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İşitme eng. okuma yazma öğretimi, Lisans, 2016 - 2017

öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİNDE DERS PLANI GELİŞTİRME, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

İŞİTME ENGELLİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İŞİTME ENGELLİLERİN OKUMA YAZMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of emergent literacy skills of a child with hearing loss: a longitudinal case study**
KARASU H. P.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.46, sa.5, ss.513-531, 2020 (SSCI)
- II. **Determination of Hearing-Impaired Students' Requirements for Editing and Revision of Written Texts**
KARASU H. P.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLARI, cilt.14, sa.3, ss.1104-1109, 2014 (SSCI)
- III. **Assessment of written expression skills in hearing impaired students trained with the auditory/oral approach**
Girgin U., KARASU H. P.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.146-156, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi**
Topaktaş E. Y., KARASU H. P., AKAY E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.18, sa.37, ss.25-54, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Shared reading implementation during the literacy period of a child with hearing loss.**
KARASU H. P.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.241-253, 2020 (Scopus)
- III. **İşitme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerini Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri İle Değerlendirilmesi**
GENÇ T., GİRGİN Ü., KARASU H. P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.507-526, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **İşitme Kayıplı Çocuklarla Paylaşılan Okuma Etkinliğinde Kullanılan Seri Hikaye Kitaplarının Hazırlanma Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.712-734, 2019 (Hakemli Dergi)

- V. **İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okumaya Hazırlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği İle Desteklenme Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.25, ss.203-229, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.161-186, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of The Process of Supportive Education Designed for The Reading Skills of a Student with Hearing Loss in Inclusion Environment**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.161-186, 2018 (ESCI)
- VIII. **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden İşitme Engelli Öğrencilerin Yazdıkları Öykülerin İncelenmesi**
EFE A., KARASU H. P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.329-354, 2017 (ESCI)
- IX. **The written expression performance of students with hearing loss: Results from an implementation of the auditory-oral approach**
KARASU H. P.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.16, sa.4, ss.145-160, 2017 (Scopus)
- X. **The Written Expression Performance of Students with Hearing Loss: Result from an Implementation of the Auditory-Oral Approach**
KARASU H. P.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.16, sa.4, ss.145-160, 2017 (Scopus)
- XI. **Writing Skills of Hearing-Impaired Students Who Benefit from Support Services at Public Schools in Turkey**
KARASU H. P.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.104-116, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Examining Activities Concerning the Use of Words Encountered in Content Area Courses in Writing by Children with Hearing Loss**
KARASU H. P.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.11, ss.48-64, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Examination of Stories Written by Students with Hearing Impairment in Inclusive Classrooms**
EFE A., KARASU H. P.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.329-354, 2017 (ESCI)
- XIV. **Tanıdan Eğitime Kosova Cumhuriyeti nde İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi**
DOĞAN M., GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., TURAN Z.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.2, ss.57-89, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Supporting a hearing impaired child s literacy development with language experience approach**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.6, sa.1, ss.111-144, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İşitme engelli bir çocuğun okuma yazma becerilerinin Dil Deneyim Yaklaşımı ile desteklenmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.6, sa.1, ss.111-144, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Evaluation of sequence card activities performed on hearing-impaired preschool children**
KARASU H. P.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.235-237, 2015 (Scopus)

- XVIII. **Emir C Girgin M C Karasu H P Kaynaştırma ve genel eğitim öğretmenlerinin sesbilgisel farkındalığa ilişkin öğretim etkinliklerini kullanımlarının incelenmesi** Journal of Education Special Education Technology 1 1 15 33 2015
EMİR C., GİRGİN M. C., KARASU H. P.
Journal of Education & Special Education Technology, cilt.1, sa.1, ss.15-33, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Individual literacy activities with hearing impaired children in the preschool period**
KARASU H. P.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.22, ss.1239-1249, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Evaluation of cloze procedure skills of hearing-impaired and normally-hearing students** İşitme engelli öğrenciler ile işiten öğrencilerin boşluk doldurma becerilerinin değerlendirilmesi
KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.3, ss.701-712, 2013 (Scopus)
- XXI. **Okuma becerilerini değerlendirmede formel olmayan okuma envanterlerinin kullanımı**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.108-124, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Evaluation of Literacy Skills of Hearing Impaired Children Emergent Literacy of Hearing Impaired Children in Turkey**
KARASU H. P.
LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- II. **Formel Olmayan Okuma Envanteri**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y.
Nobel Akademik Yayıncılık, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İşitme Kayıplı Öğrencilerin Okuma Becerilerinde Güçlük Çektikleri Alanlar ve Destek Eğitim Uygulamaları**
AKAY E., KARASU H. P.
14th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), Aydın, Türkiye, 31 Ağustos - 03 Eylül 2023, ss.1-203
- II. **Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi**
Topaktaş E. Y., KARASU H. P., AKAY E.
14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi -Sosyal ve Eğitim Bilimleri, Ankara, Türkiye, 20 Ağustos 2022, ss.23
- III. **İşitme Kayıplı Öğrencilerin Bilgi Verici Metinleri Okuduğunu Anlamada Yaşadıkları Zorluklar**
KARASU H. P., AKAY E.
9. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 03 Ağustos 2022, ss.210-213
- IV. **İşitme kayıplı öğrencilerle rehberli okumanın kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Sırbistan, 26 Aralık 2020
- V. **İlkokuma öğretiminde işitme kayıplı öğrencilerle sözcük bankalarının kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Sırbistan, 26 - 27 Aralık 2020
- VI. **İşitme kayıplı öğrencilerle yönlendirilmiş okuma etkinliğinin kullanımı**
TOZAK E., KARASU H. P.
International Congress on Innovative Research in Education, Prizren, Sırbistan, 26 Aralık 2020

- VII. **İşitme kayıplı çocukların okuduğunu anlama sürecinde sözdizimi ve anlama ilişkin ipuçlarını kullanımı**
KARASU H. P.
12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education (ICoSReSSE), 10 Aralık 2020
- VIII. **İşitme kayıplı öğrencilerle dil deneyim kitaplarının oluşturulması ve kullanımı**
KARASU H. P.
12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education (ICoSReSSE), 10 Aralık 2020
- IX. **İşitme kayıplı bir çocuğun gelişen okuryazarlık becerilerinin incelenmesi: Boylamsal durum çalışması.**
KARASU H. P.
International Congress of Academic Research, 20 - 22 Temmuz 2020
- X. **İşitme kayıplı bir çocuğa okuma yazma sürecinde uygulanan paylaşılan okuma etkinliklerinin incelenmesi**
KARASU H. P.
International Congress of Academic Research, 20 - 22 Temmuz 2020
- XI. **Kaynaştırmada Destek Eğitim Alan İşitme Kayıplı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okuryazarlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği ile Desteklenme Sürecinin İncelenmesi**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
International EJER Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Okul öncesi eğitimde eğitimcilerle düşen görevler (Sıklıkla yapılan olumsuz tutum örnekleri)**
KARASU H. P.
İşitme Engelinde Eğitsel ve Yönetmel Yaklaşımlar Sempozyumu, Türkiye, 3 - 04 Mart 2018
- XV. **İşitme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi**
GENÇ T., GİRGİN Ü., KARASU H. P.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **İşitme Kayıplı Çocukların Yazılı Anlatımlarında Sözcük Dağarcığının Gelişimine Yönelik Etkinliklerin İncelenmesi**
KARASU H. P.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **İlkokuma Yazma Öğretiminde İşitme Kayıplı Öğrencilerle Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanması**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVIII. **Paylaşılan Okuma ve Hikaye Anlatma Etkinliklerinin Okulöncesinde İşitme Kayıplı Çocuklara Uygulanması**
GEREK A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIX. **İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Yazma Becerilerinin Desteklenmesi**
Tozak E., Karasu H. P., Girgin Ü.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1-2
- XX. **İşitme Kayıplı Bir Çocukla Paylaşılan Okuma Etkinliği İçin Oluşturulan Hikaye Kitabı Hazırlama Süreci**

Gerek A., KARASU H. P., GİRGİN Ü.

ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 Nisan 2017

- XXI. **İşitsel Sözel Eğitim Alan İşitme Kayıplı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Performanslarının ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi**
KARASU H. P., GİRGİN Ü.
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 Nisan 2017
- XXII. **İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Yazma Becerilerinin Desteklenmesi**
TOZAK E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIII. **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden İşitme Engelli Öğrencilerin Yazdıkları Öykülerin İncelenmesi**
arzu e., KARASU H. P.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2016
- XXIV. **Students with hearing loss in inclusive education Why and how**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXV. **Process of Developing the Vocabulary in Written Expression of Hearing Impaired Children**
KARASU H. P.
International Conference The Future of Education, 30 Haziran - 01 Temmuz 2016
- XXVI. **Kaynaştırma ve genel eğitim öğretmenlerinin sesbilgisel farkındalığa ilişkin öğretim etkinliklerini kullanımlarının incelenmesi**
GİRGİN M. C., KARASU H. P., emir c.
3th International Conference on New Trends in Education, 27 - 28 Nisan 2016
- XXVII. **İşitme engelli çocuklarda yazma gelişimini etkileyen önemli özellikler**
GİRGİN Ü., KARASU H. P.
3th International Conference on New Trends in Education, 27 - 28 Nisan 2016
- XXVIII. **Examine of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z., kılıç a. c.
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2015
- XXIX. **Examination of special education support resource room implementations for children with hearing loss in inclusive education**
GÜRGÜR H., GİRGİN Ü., KARASU H. P., DOĞAN M., TURAN Z.
ICSER-International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2015
- XXX. **Formel Olmayan Okuma Envanteri**
KARASU H. P.
Anadolu Üniversitesi İşitme Engelliler Öğretmenleri Eğitim Günleri 2, Eskişehir, Türkiye, 03 Ekim 2015
- XXXI. **Kosova da işitme engelli çocuklara yönelik hizmetlerin incelenmesi Nitel bulgular**
GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., Akay E.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2014
- XXXII. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama: Kelime Torbasından Çarkifeleğe.**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.
International Distance Education Conference (IDEC-2015), St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.375-376
- XXXIII. **İşitme Engelli Öğrenciler İçin Mobil Uygulama Kelime Torbasından Çarkifeleğe**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., Akay E., Akartepe Ş., Kuncak F., BARDAKÇI T., et al.
International Distance Education Conference (IDEC-2015), 2 - 04 Ekim 2015
- XXXIV. **Evaluation Of Sequence Card Activities Performed On Hearing Impaired Preschool Children**
KARASU H. P.
INTE International Conference On New Horizons In Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.233-235
- XXXV. **Designing Mobile Applications for Hearing Impaired Children: Guidelines from the Field.**

- DÖNMEZ O., YAMAN F., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.
SITE International Conference 2015, Las Vegas-NV, USA, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Mart 2015
- XXXVI. **Design and Development Studies of a Mobile Application for Hearing-Impaired Children's Literacy Instruction.**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.
SITE International Conference 2015, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Mart 2015
- XXXVII. **Mobile Application Development Guidelines for Hearing Impaired Children's Literacy Instruction.**
YAMAN F., DÖNMEZ O., KARASU H. P., AVCI E., KABAKÇI YURDAKUL I., ŞAHİN Y. L., AKAY E.
2014 AECT International Convention, Jacksonville, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Kasım 2014
- XXXVIII. **Kosova da İşitme Engelli Çocukların Tanı Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi Nicel Bulgular**
GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXXIX. **İşitme engelli bir çocuğun okuma yazma becerilerinin desteklenmesi Dil Deneyim Yaklaşımına dayalı oryantasyon programı**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., GÜRGÜR H.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2014
- XL. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Hizmetlerin İncelenmesi: Nitel Bulgular**
GİRGİN Ü., GÜRGÜR H., DOĞAN M., TURAN Z., KARASU H. P., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.78
- XLI. **Kosova'xxda İşitme Engelli Çocukların Tanı, Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi: Nicel Bulgular**
GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., TURAN Z., ÇEKİRDEK B., ÖZYÜREK A., AKAY E.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.108-109
- XLII. **İşitme Engelli Öğrencilerle Hayat Bİlgisi/ Sosyal Bilgiler Dersleri Sonrasında Yapılan İzleyen Etkinlikler**
AKAY E., KARASU H. P., GİRGİN Ü.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.23-24
- XLIII. **İşitme Engelli Çocuklarla Vikipedi Uygulamalarından Sonra Gerçekleştirilen Sözcük Dağarcığını Geliştirici Etkinlikler**
AKAY E., KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.197-198
- XLIV. **İşitme Engelli Çocuklarla Vikipedi İnternet Ansiklopedisi Uygulamalarına İçerik Hazırlama Süreci**
KARASU H. P., AKAY E., GİRGİN Ü.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.99-100
- XLV. **Utilizing Informal Reading Inventories on Evaluation of Reading Skills**
KARASU H. P., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU G.
2011 ASHA Convention, 17 - 19 Kasım 2011
- XLVI. **İşitme Engelli Çocukların Okuma Anlamalarının Hata Analiziyle Değerlendirilmesi**
GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU H. P., KARASU G.
16. Özel Eğitim Kongresi, 16-17 Kasım, 16-17 Kasım, Samsun, Samsun, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2006

Desteklenen Projeler

Karasu H. P., Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., TÜBİTAK Projesi, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Karasu H. P., Tozak E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma/Bütünleştirme Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrenci ile Türkçe Kapsamında Gerçekleştirilen Yönlendirilmiş Okuma ve Rehberli Okuma Sürecinin İncelenmesi, 2021 - 2024

KARASU H. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okumaya

Hazırlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği ile Desteklenme Sürecinin İncelenmesi, 2017 - 2018

TURAN Z., GİRGİN Ü., DOĞAN M., GÜRGÜR H., KARASU H. P., AKAY E., Kaynaştırma Sınıflarında Eğitim Alan İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin İncelenmesi, Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması, 2014 - 2018

AVCI E., GİRGİN Ü., KARASU H. P., ODABAŞI H. F., ŞAHİN Y. L., KABAKÇI YURDAKUL I., İşitme engelli bireylerin okuma yazma eğitimine yönelik mobil bir uygulamanın geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2012 - 2016

GİRGİN M. C., TURAN Z., GİRGİN Ü., UZUNER Y., KARASU H. P., GÜRGÜR H., İşitme Engelli Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Programı 0 18 Yaş, 2015 - 2015

ÖZYÜREK A., GİRGİN Ü., ÇEKİRDEK B., KARASU H. P., GÜRGÜR H., AKAY E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kosova Cumhuriyeti nde işitme engelli çocuklara tanı değerlendirme ve eğitimlerine yönelik düşüncelerin incelenmesi, 2013 - 2015

Kurt A. A., Akay E., Yaman F., Ozan Leymun Ş., Girgin Ü., Karasu H. P., Türk M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sesini Duy Duyur, 2013 - 2014

AKAY E., GİRGİN Ü., KARASU H. P., GÜRGÜR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Engelli Çocukların Okul Öncesi Dönemde Okuma Becerilerinin Gelişimi ve Değerlendirilmesi, 2012 - 2014

KARASU H. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme engelli öğrenciler ve işiten öğrencilerin okuma becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile değerlendirilmesi, 2009 - 2011