

## Prof. Dr. İBRAHİM HALİL DİKEN

### Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 222 335 2914](tel:+902223352914)

**Fax Telefonu:** [+90 222 335 2914](tel:+902223352914)

**E-posta:** [ihdiken@anadolu.edu.tr](mailto:ihdiken@anadolu.edu.tr)

**Diğer E-posta:** [ibrahimhalildiken@gmail.com](mailto:ibrahimhalildiken@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.anadolu.edu.tr/ihdiken>

**Posta Adresi:** Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yunus

Emre Kampüsü Tepebaşı/Eskişehir

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xcJFNdEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5761-2900

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2929-2017

ScopusID: 10243907900

Yoksis Araştırmacı ID: 20306



### Biyografi

Dr. Diken, lisansını 1994 yılında Sınıf Öğretmenliği, Yüksek Lisansını 1998 yılında Özel Eğitim alanında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde tamamladı. 1994- 1998 yılları arasında normal ve özel eğitim sınıf öğretmenliği yaptı. 1999 yılında 1416 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile Arizona Eyalet Üniversitesi (Arizona State University-ASU)'nde Özel Eğitim (Erken Çocuklukta Müdahale/Erken Çocuklukta Özel Eğitim) alanında doktora başladı ve 2004 yılında mezun oldu. Doktora sırasında Arizona Eyalet Üniversitesi'nde Erken Çocuklukta Müdahale Merkezi (Infant Child Research Programs; icrp.asu.edu)'nde 4 yıl süre ile 18-36 ay yaş döneminde gelişim geriliği/yetersizliği (Down Sendromu, Otizm Spektrum Bozukluğu, Gecikmiş Dil ve Konuşma, Zihinsel Yetersizlik) olan çocuklar ve aileleri ile çalıştı ve erken çocuklukta müdahale alanında (örn., ilişki temelli uygulamalar ve doğal dil öğretimi) projelerinde araştırma görevlisi olarak çalıştı. Dr. Diken 2004'te Türkiye'ye döndü ve Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümünde 2004 yılında Yardımcı Doçent, 2008 yılında Doçent ve 2013 yılında Özel Eğitim alanında Profesör unvanını aldı. Dr. Diken'in erken çocuklukta müdahale alanında uluslararası ve ulusal projelerde yürütücülüğü ve araştırmacı olarak görevi, uluslararası ve ulusal düzeyde kitap, makale ve bildirileri bulunmaktadır. Kendisi halen Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmakta lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri vermekte ve Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'nün müdürlüğünü yürütmektedir.

Prof. Dr. Diken, graduated in 1994 from Faculty of Education (Elementary School) by getting Bachelor Degree and in 1998 by getting Master Degree in Special Education at Abant İzzet Baysal University in Turkey. He got a state/government scholarship in 1997 and started in 1999 his PhD in Early Intervention at Arizona State University in the USA by getting his PhD in 2004. He has been teaching at Anadolu University on Special Education and Early Intervention since 2004. He has been directing and being part of several national and international projects. He has been also writing and editing books, articles and presenting at conferences. He is director of Research Institute for Individuals with Disabilities, the first and only institute in Turkey, at Anadolu University.

## Eğitim Bilgileri

|             |   |
|-------------|---|
| 1999 - 2004 | Doktora, Arizona State University, Eğitim Fakóltesi, Özel Eğitim (Erken Çocuklukta Özel Eğitim/Erken Müdahale), Amerika Birleşik Devletleri |
| 1995 - 1998 | Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Y) (Tezli), Türkiye               |
| 1990 - 1994 | Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye  |

## Yaptığı Tezler

|      |   |
|------|---|
| 2004 | FIRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTION PROGRAM:A STUDY OF EFFECTIVENESS WITH CHILDREN IN AN AMERICAN-INDIAN NATION COMMUNITY SCHOOL, Arizona State University, Eğitim Fakóltesi, Doktora  |
| 1998 | Sınıfta zihin engelli çocuk bulunan ve bulunmayan sınıf öğretmenlerinin zihin engelli çocukların kaynaştırılmasına yönelik tutumlarının karşılaştırılması, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Y) (Tezli), Yüksek Lisans |

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

|                     |   |
|---------------------|---|
| 2013 - Devam Ediyor | Prof. Dr., Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ     |
| 2008 - 2013         | Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ      |
| 2004 - 2008         | Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ |

## Akademik İdari Deneyim

|                     |  |
|---------------------|--|
| 2019 - Devam Ediyor | Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu Tezsiz Yüksek Lisans Program Başkanı, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ |
| 2016 - Devam Ediyor | Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Ön Lisans Program Başkanı, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ                     |
| 2014 - Devam Ediyor | Araştırma Enstitüsü Müdürü, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ   |
| 2014 - Devam Ediyor | BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ  |
| 2014 - Devam Ediyor | Senato Üyesi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ   |
| 2014 - Devam Ediyor | Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ   |
| 2008 - Devam Ediyor | Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Program Başkanı, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ               |
| 2019 - 2022         | Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ  |
| 2014 - 2020         | İç Kontrol Komisyon Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ  |
| 2010 - 2013         | AKADEMİK GELİŞİM BİRİM MÜDÜRÜ, Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ  |
| 2006 - 2010         | Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, EğİTİM FAKÖLTESİ, ÖZEL EğİTİM BÖLÜMÜ  |

## Verdiği Dersler

|  |  |
|--|--|
| 2022 - 2023  | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA İLİŞKİ TEMELLİ/GELİŞİMSEL UYGULAMALAR, Yüksek Lisans |
| 2022 - 2023  | İLİŞKİ TEMELLİ YAKLAŞIMLAR, Lisans   |
| 2022 - 2023  | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU: TEMEL BİLGİLER, Yüksek Lisans                          |
| 2021 - 2022  | ERKEN MÜDAHALE PROGRAMLARI, Lisans   |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  | ERKEN EĞİTİM VE AİLE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans                                      |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008                           | İŞLEVSEL İLETİŞİM ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans  |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007              | NİTELİKLİ YETİŞKİN-ÇOCUK ETKİLEŞİMİ, Lisans                                      |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007              | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM, Yüksek Lisans                                      |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006 | ERKEN VE OKULÖNCESİ ÖZEL EĞİTİM, Lisans  |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006 | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans                        |
| 2019 - 2020, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008                           | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM ARAŞTIRMALARININ İNCELENMESİ, Doktora               |
| 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2005 - 2006   | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM , Lisans  |

## Yönetilen Tezler

- 2023 Diken İ. H., Doktora, S.SÜMER(Öğrenci), 36-72 AYLIK OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL OYUN BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
- 2023 Diken İ. H., Yüksek Lisans, H.ALTINER(Öğrenci), NİTELİKLİ KİTAP OKUMA ERKEN MÜDAHALE PROGRAMI (NİKO)'NİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR VE BABALARI ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ
- 2022 Diken İ. H., Yüksek Lisans, S.ERCİYAS(Öğrenci), COVID-19 pandemisi sürecinde 0-6 yaş aralığında özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerin kaygı düzeyinin incelenmesi
- 2022 Diken İ. H., Yüksek Lisans, H.BEYZA(Öğrenci), Covid-19 pandemisi sürecinde okul öncesi eğitime yeni başlayan özel gereksinimli çocukların okula uyumlarının incelenmesi
- 2022 Diken İ. H., Yüksek Lisans, A.SERÇE(Öğrenci), Covid-19 pandemi sürecinde gelişimsel yetersizliği olan çocuğa sahip ebeveynlerin gereksinimleri ve psikolojik durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi
- 2019 Diken İ. H., Doktora, G.TOMRİS(Öğrenci), Down sendromlu çocuğu olan ebeveynlere yönelik geliştirilen doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının ebeveyn ve çocukları üzerindeki etkililiği
- 2019 Diken İ. H., Doktora, S.ÇELİK(Öğrenci), Okulöncesi öğretmenlerine yönelik olarak geliştirilen yüz yüze ve web tabanlı doğal öğretim öğretmen eğitimi programı (ODÖP)'nin etkililiğinin incelenmesi
- 2019 Diken İ. H., Doktora, M.CEM(Öğrenci), Fizyoterapistlerin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile etkileşimlerinin niteliğini artırmaya yönelik yetişkin eğitimi uygulamaları'nın etkililiği
- 2018 Diken İ. H., Yüksek Lisans, A.BABACAN(Öğrenci), Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim işlevlerinin incelenmesi
- 2017 İBRAHİM HALİL D., Doktora, H.ÖZAK(Öğrenci), Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere okuduğunu anlama becerilerinin öğretiminde uyarlanmış bilişsel strateji öğretiminin etkililiği
- 2017 İBRAHİM HALİL D., Yüksek Lisans, Ş.ARSLAN(Öğrenci), Yaratıcı drama yöntemi ile hazırlanan öğretim programının hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri üzerindeki etkisi
- 2015 Diken İ. H., Yüksek Lisans, D.MERVE(Öğrenci), Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan okul öncesi öğretmenlerinin doğal öğretim sürecine ilişkin bakış açılarının incelenmesi
- 2015 İBRAHİM HALİL D., Yüksek Lisans, G.USLUCAN(Öğrenci), Çocukların otizm spektrum bozukluğu derecesi ile ebeveynlerinin stres ve gereksinim düzeylerinin incelenmesi
- 2015 Diken İ. H., Doktora, Ö.TOPER(Öğrenci), Eve dayalı olarak gerçekleştirilen etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programının (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu tanılı çocuklar ve anneleri üzerindeki etkililiği
- 2014 Diken İ. H., Doktora, O.ÖZDEMİR(Öğrenci), Otizm davranış kontrol listesi Türkçe versiyonu geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları
- 2014 Diken İ. H., Yüksek Lisans, D.ALTIN(Öğrenci), Annelerin özel gereksinimli çocuklarının okulöncesi dönemden ilkokula geçiş sürecine ilişkin yaşantılarının incelenmesi
- 2014 İBRAHİM HALİL D., Yüksek Lisans, A.GÖNEN(Öğrenci), Otizm spektrum bozukluğu ile otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireylerin ebeveynlerinin depresyon düzeyleri arasındaki ilişki
- 2013 İBRAHİM HALİL D., Yüksek Lisans, H.AYDEMİR(Öğrenci), Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi
- 2013 Diken İ. H., Doktora, V.AKSOY(Öğrenci), Eğitsel planlama için otizm tarama araçları (ASIEP-3)'nin psikometrik niteliklerinin belirlenmesi: Türkiye örneği
- 2012 Diken İ. H., Yüksek Lisans, G.TOMRİS(Öğrenci), Problem davranışları önlemede başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonuna yönelik öğretmen, veli ve rehberlerin görüşleri
- 2012 Diken İ. H., Yüksek Lisans, S.ÇELİK(Öğrenci), Problem davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun etkililiği
- 2011 Diken İ. H., Yüksek Lisans, G.ALEV(Öğrenci), Pragmatik Dil Becerileri Envanteri'nin Türkçe standardizasyon çalışması

|      |   |
|------|---|
| 2010 | Diken İ. H., Yüksek Lisans, M.ORHAN(Öğrenci), Okulöncesi kaynaştırma öğrencileriyle normal gelişim gösteren öğrencilerin sosyal beceri ve problem davranışlarının düzeyi ile öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi |
| 2010 | Diken İ. H., Doktora, Ö.KARAASLAN(Öğrenci), Etkileşime dayalı erken eğitim programının (edep) gelişimsel yetersizliğe sahip çocuklar ve anneler üzerindeki etkililiği   |
| 2010 | Diken İ. H., Yüksek Lisans, K.YÜKSEL(Öğrenci), Rehber öğretmen adaylarının özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları  |
| 2008 | Diken İ. H., Doktora, S.ÇUHADAR(Öğrenci), Resimli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların serbest zaman becerilerini öğrenmeleri üzerindeki etkililiği                                  |
| 2008 | Diken İ. H., Yüksek Lisans, C.SOLA(Öğrenci), Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeğe sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi  |
| 2008 | Diken İ. H., Yüksek Lisans, V.AKSOY(Öğrenci), Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları  |

## Tasarlanan Programlar

|                     |  |
|---------------------|--|
| 2020 - Devam Ediyor | Diken İ. H., Yüksek Lisans-Tezsiz, ERKEN ÇOCUKLUKTA OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |
| 2016 - Devam Ediyor | Diken İ. H., Ön Lisans, ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON ÖN LİSANS PROGRAMI                                |
| 2008 - Devam Ediyor | Diken İ. H., Yüksek Lisans, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI                      |

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Views of Parents of Children With Down Syndrome on Early Intervention Services in Turkey Problems, Expectations, and Suggestions**  
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H., Akemoglu Y.  
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.35, sa.2, ss.120-132, 2022 (SSCI)
- II. **Mental health of parents as a factor in dealing with Autism**  
Tümlü C., Akdoğan R., Diken İ. H.  
SOCIAL SCIENCE JOURNAL, 2020 (SSCI)
- III. **Studies Comparing Augmentative and Alternative Communication Systems (AAC) Applications for Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis**  
AYDIN O., DİKEN İ. H.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.55, sa.2, ss.119-141, 2020 (SSCI)
- IV. **Reliability and Validity Studies of the Adapted Autism Behaviour Checklist in Turkey**  
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.31, sa.3, ss.359-376, 2019 (SSCI)
- V. **Early Childhood Inclusion in Turkey**  
DİKEN İ. H., RAKAP S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.  
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.29, sa.3, ss.231-238, 2016 (SSCI)
- VI. **Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors**  
ÇELİK S., DİKEN İ. H., ÇOLAK A., ARIKAN A., AKSOY F., TOMRİS G.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.511-535, 2016 (SSCI)
- VII. **Views of teachers, parents, and counselors toward the preschool version of first step to success early intervention program (FSS-PSV) in preventing antisocial behaviors\***  
ÇOLAK A., TOMRİS G., DİKEN İ. H., ARIKAN A., AKSOY F., ÇELİK S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.3, ss.691-708, 2015 (SSCI)

- VIII. **A Randomized Control Study of Responsive Teaching With Young Turkish Children and Their Mothers**  
KARAASLAN Ö., DİKEN İ. H., Mahoney G.  
TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.18-27, 2013 (SSCI)
- IX. **Early Childhood Intervention and Early Childhood Special Education in Turkey Within the Scope of the Developmental System Approach**  
DİKEN İ. H., Bayhan P., Turan F., Sipal R. F., Sucuoglu B., BAKKALOĞLU H., KEREM GÜNEL M., Kara O. K.  
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.25, sa.4, ss.346-353, 2012 (SSCI)
- X. **Exploring the Validity and Reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2: Turkish Standardization Study**  
DİKEN İ. H., Ardic A., DİKEN Ö., Gilliam J. E.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.318-328, 2012 (SSCI)
- XI. **Reviewing Instructional Studies Conducted Using Video Modeling to Children with Autism**  
Acar Ç., DİKEN İ. H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2731-2735, 2012 (SSCI)
- XII. **An Exploration of Interactional Behaviors of Turkish Mothers and their Children with Special Needs: Implications for Early Intervention Practices**  
Diken İ. H.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.297-309, 2012 (SSCI)
- XIII. **Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik "Başarıya İlk Adım Programı" Türkçe Versiyonu'nun Etkililiği**  
Diken İ. H., Cavkaytar A., Batu E. S., Aksoy F., Kurtyılmaz Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.145-158, 2011 (SSCI)
- XIV. **Effectiveness of Instruction Performed Through Activity Schedules on Leisure Skills of Children with Autism**  
Cuhadar S., DİKEN İ. H.  
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.46, sa.3, ss.386-398, 2011 (SSCI)
- XV. **Effectiveness of the Turkish Version of "First Step to Success Program" in Preventing Antisocial Behaviors**  
DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., Bozkurt F., Kurtılmaz Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.145-158, 2011 (SSCI)
- XVI. **The Effectiveness of the Responsive Teaching Parent-mediated Developmental Intervention Programme in Turkey: A pilot study**  
KARAASLAN Ö., Diken İ. H., Mahoney G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, sa.4, ss.359-372, 2011 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Okul Öncesi Eğitime Yeni Başlayan Özel Gereksinimli Çocukların Okula Uyumlarının İncelenmesi**  
ERDİNÇ H. B., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.217-232, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Gereksinimleri, Öz Yeterlikleri ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi**  
SERÇE A., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.1037-1057, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERDE ÖRÜNTÜ OLUŞTURMA BECERİSİ ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**

BARAN M. S., DİKEN İ. H.

Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.46-61, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **The Effectiveness of an Interactive Digital Animation-Enriched Application for Teaching Concepts to Students with Intellectual Disabilities**  
Diken İ. H., Ünlü E.  
International Technology and Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.51-58, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL-WIDE POSITIVE BEHAVIORAL INTERVENTIONS AND SUPPORTS IN EARLY CHILDHOOD SETTINGS: A MIX MODEL RESEARCH**  
Melekoğlu M., Diken İ. H.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.1, ss.109-135, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**  
Sani Bozkurt S., Bozkuş Genç G., Vuran S., Yıldız G., Çelik S., Diken İ. H., Uysal Ç., Gürgür H., Kalaycı G. Ö., Diken Ö., et al.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- VII. **Transition to school process of children with disadvantages: A literature review\***  
Kaplan G., Mart S., DİKEN İ. H.  
Journal of Childhood, Education and Society, cilt.3, sa.1, ss.28-47, 2022 (Scopus)
- VIII. **Expert Perspectives on Distance Special Education Interventions for Students with Special Needs and Their Families in Turkey During the COVID-19 Pandemic**  
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., Diken İ. H., Uysal C., GÜRGÜR H., Kalaycı G., DİKEN Ö., et al.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- IX. **Yaratıcı Drama Yönteminin Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerindeki Etkisi**  
ARSLAN SOYALTIN Ş., DİKEN İ. H., ADIGÜZEL Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.185-239, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Examination of the effectiveness of naturalistic teaching education program developed for pre-school teachers in Turkey**  
ÇELİK S., DİKEN İ. H., GÜRGÜR H.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.207-234, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu İle Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Olan Bireylerin Ebeveynlerinin Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkisi**  
GÖNEN A., YIKMIŞ A., DİKEN İ. H.  
Pesa International Journal of Social Studies, cilt.6, sa.3, ss.232-243, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Parent-Implemented Interventions in Autism Spectrum Disorder in Early Childhood**  
Orum Çattık E., Yetkin A. İ., Diken İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.3, ss.589-610, 2020 (ESCI)
- XIII. **The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey.**  
Toper Ö., Diken İ. H., Vuran S., Mahoney G.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.33-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Rutin Temelli Öğretim Yaklaşımlarının Uygulandığı Çalışmaların İncelenmesi.**  
ERGİN G., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, ss.1-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Review of Studies on Routine-Based Teaching Practices Carried Out with Children with Developmental Disabilities**

ERGİN G., DİKEN İ. H.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.4, ss.815-840, 2019 (ESCI)

- XVI. **Effectiveness of Discrete Trial Training Program for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder**  
ÜNLÜ E., VURAN S., DİKEN İ. H.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.3, ss.12-31, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Implementing School-Wide Positive Behavior Interventions and Supports (SWPBIS) for Early Identification and Prevention of Problem Behaviors in Turkey**  
MELEKOĞLU M., Bal A., DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.99-111, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklar için eğitsel değerlendirme ve öğrenme hızı öngörüsü kayıt formlarının psikometrik niteliklerinin belirlenmesi**  
Aksoy V., Diken İ. H.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.1, ss.60-77, 2017 (Scopus)
- XIX. **Identification of Psychometric Characteristics of Sample of Vocal Behaviour and Interaction Assessment Record Forms**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.165-183, 2016 (ESCI)
- XX. **Aydemir, H., Diken, İ., K., Yikmiş, A., Aksoy, V., Özokçu, O. (2015). Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi. , 15(Özel Sayı), 68-86.**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKCU O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.68-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKCU O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.68-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Adaptation and examining psychometrical properties of pragmatic language skills inventory (PLSI) in Turkey Pragmatik dil becerileri envanteri'nin Türkiye uyarlaması{dotless} ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi**  
Alev G., DİKEN İ. H., Ardiç A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., Gilliam J.  
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.258-273, 2014 (Scopus)
- XXIII. **Antisozyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi: A Review of the first step to success early education program on preventing antisocial behaviors**  
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.55-79, 2014 (Scopus)
- XXIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklara yönelik sosyal beceri öğretim müdahaleleri**  
GÜVEN D., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.19-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Social Skill Teaching Interventions for Preschool Children with Autism Spectrum Disorder**  
Güven D., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.19-40, 2014 (ESCI)
- XXVI. **Otizm Davranış Kontrol Listesi Autism Behavior Checklist ABC Modifiye Edilmiş Türkçe Versiyonu nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Pilot Uygulama Sonuçları Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist ABC Results of Pilot Study**  
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.168-186, 2014 (Scopus)
- XXVII. **Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory PLSI in Turkey Pragmatik Dil Becerileri Envanteri nin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin**



## İncelenmesi

ALEV SAVTAK G., DİKEN İ. H., ARDIÇ A., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G., GİLLIAM J.  
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.258-273, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist (ABC): Results of Pilot Study**  
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ŞEKERCİOĞLU G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.168-186, 2013 (ESCI)
- XXIX. **Problem (ansisosyal) davranışların önlenmesine yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programına bir bakış**  
DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Eğitimci Dergisi, sa.20, ss.36-40, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XXX. **Review Of The Effectiveness Articles About Pivotal Response Treatment**  
Toper-Korkmaz O., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.1, ss.41-59, 2013 (ESCI)
- XXXI. **VALIDITY AND RELIABILITY OF TURKISH VERSION OF GILLIAM AUTISM RATING SCALE-2: RESULTS OF PRELIMINARY STUDY**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., Gilliam J. E., Ardic A., Sweeney D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.27, sa.2, ss.207-215, 2012 (ESCI)
- XXXII. **School Counselor Candidates' Perception of Self-Efficacy Regarding Psychological Counseling in Special Education**  
Yuksel K., DİKEN İ. H., AKSOY V., KARAASLAN Ö.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.31, ss.137-148, 2012 (ESCI)
- XXXIII. **Rehber öğretmen adaylarının özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları School Counselor Candidates Perception of Self Efficacy Regarding Psychological Counseling in Special Education**  
YÜKSEL K., DİKEN İ. H., AKSOY V., KARASLAN Ö.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.1, sa.31, ss.137-148, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Reviewing Graduate Studies (Master Thesis and Doctoral Dissertations) Regarding Pervasive Developmental Disorders Carried out between 1990-2011 in Turkey**  
Elicin O., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.17-47, 2011 (ESCI)
- XXXV. **Early Childhood Intervention in Turkey: Current situation, challenges and suggestions**  
Er-Sabuncuoğlu M., DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.149-160, 2010 (ESCI)
- XXXVI. **Effectiveness of Functional Communication Training on Reducing Problem Behaviors: A Descriptive and Meta-Analysis Study**  
Sonmez M., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.1-18, 2010 (ESCI)
- XXXVII. **Reviewing Master Thesis and Doctoral Dissertations on Functional Academic Skills of Students with Intellectual Disabilities in Turkey**  
Ozak H., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.43-61, 2010 (ESCI)
- XXXVIII. **Effectiveness of the approaches used in reducing the stereotypical behaviors: A descriptive meta-analysis**  
Korkmaz O. T., DİKEN İ. H.

- XXXIX. **Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.3, ss.709-719, 2009 (Hakemli Dergi)
- XL. **A Review of Master and Doctoral Dissertations in the Field of Early Childhood Special Education in Turkey**  
Guel S. O., DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.46-78, 2009 (ESCI)
- XLI. **Rehber öğretmenlerin özel eğitim öz yeterlik ölçeği Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.29-37, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Turkish mothers' self-efficacy beliefs and styles of interactions with their children with language delays**  
DİKEN İ. H.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.179, sa.4, ss.425-436, 2009 (ESCI)
- XLIII. **Rehber Öğretmen Özel Eğitim Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
Özel Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.29-37, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **School Counselors' Self-Efficacy Scale regarding Special Education (SCSSSE): Validity and Reliability Results**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.29-42, 2009 (ESCI)
- XLV. **Annelerin ebeveyn öz yeterlik algıları ile gelişimi risk altında olan bebeklerin gelişimleri arasındaki ilişkiyi inceleyen araştırmalara bir bakış**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.59-68, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **A narrative literature review of studies on relationship between the parental self-efficacy levels and development of young children**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.59-70, 2009 (ESCI)
- XLVII. **Validity and Reliability of Turkish versions of Maternal Behavior Rating Scale and Child Behavior Rating Scale**  
DİKEN Ö., Topbas S., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.41-64, 2009 (ESCI)
- XLVIII. **Investigating the Needs of Mothers Who Have At-Risk Premature and Low-Birth-Weight Infants and Toddlers for Development Delays**  
Sola C., DİKEN İ. H.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.21-39, 2008 (ESCI)
- XLIX. **Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı çocuğa sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi**  
SOLA ÖZGÜÇ C., DİKEN İ. H.  
Özel Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.21-39, 2008 (Hakemli Dergi)
- L. **TURKISH MOTHERS' VERBAL INTERACTION PRACTICES AND SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING**

## THEIR CHILDREN WITH EXPRESSIVE LANGUAGE DELAY

DİKEN İ. H., DİKEN Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.110-117, 2008 (ESCI)

- LI. **Review of Research: An Overview of Parental Perceptions in Cross-Cultural Groups on Disability**  
DİKEN İ. H.  
Childhood Education, cilt.82, sa.4, ss.236-240, 2006 (Scopus)
- LII. **Challenging behavior in young children Understanding preventing and responding effectively Book Review**  
DİKEN İ. H.  
Beyond Behavior,, cilt.16, sa.1, ss.33-36, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIII. **TURKISH MOTHERS' INTERPRETATIONS OF THE DISABILITY OF THEIR CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**  
DİKEN İ. H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.2, ss.8-17, 2006 (ESCI)
- LIV. **First step to success early intervention program: A study of effectiveness with Native-American children**  
DİKEN İ. H., Rutherford R. B.  
Education and Treatment of Children, cilt.28, sa.4, ss.444-465, 2005 (Scopus)
- LV. **Sınıfında zihin engelli bulunan ve bulunmayan sınıf öğretmenlerinin zihin engelli öğrencilerin kaynaştırılmasına yönelik tutumlarının karşılaştırılması**  
DİKEN İ. H., SUCUOĞLU N. B.  
Özel Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.25-40, 1999 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler**  
Diken İ. H. (Editör), Toper Ö. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Denver Erken Başlama Modeli (Early Start Denver Model-ESDM)**  
Yetkin A. İ., Diken İ. H.  
Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŞKİ TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, İbrahim H. DİKEN,Özlem TOPER, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.296-314, 2023
- III. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı-ETEÇOM (Responsive Teaching-RT)**  
Diken İ. H., Toper Ö.  
Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, İbrahim H. DİKEN,Özlem TOPER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.232-243, 2023
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım, Tarihçe, Nedenler ve Yaygınlık**  
Sinoğlu Günden T., Diken İ. H.  
Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŞKİ TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, İbrahim H. Diken,Özlem Toper, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-27, 2023
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Özellikler**  
Tutuk H. C., Diken İ. H.  
Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŞKİ TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, İbrahim H. DİKEN,Özlem TOPER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.34-49, 2023
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Kanıt Temelli Uygulama Raporları**  
GÜNDEM U. O., DİKEN İ. H.  
Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken İbrahim H., Toper Özlem, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.206-230, 2023
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım, Tarihçe, Nedenler ve Yaygınlık**  
DİKEN İ. H., SİNOĞLU GÜNDEM T.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŐKI TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.2-27, 2023

VIII. **Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı-ETEÇOM (Responsive Teaching-RT)**

DİKEN İ. H., TOPER Ö.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.232-243, 2023

IX. **İlişki Geliştirme Müdahalesi (Relationship Development Intervention [RDI]), DIR/Floortime Modeli (Developmental, Individual Differences/ Floortime [DIR/Floortime]), Oyun Projesi (The PLAY Project)**

DİKEN İ. H., GÜNDEM U. O.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŐKI TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.248-266, 2023

X. **RT (RESPONSIVE TEACHING): Etkileşimli Öğretim**

TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Ülke-Kürkçüoğlu, Burcu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.399-436, 2023

XI. **İlişki Geliştirme Müdahalesi (Relationship Development Intervention [RDI]), DIR/Floortime Modeli (Developmental, Individual Differen- ces/Floortime [DIR/Floortime]), Oyun Projesi (The PLAY Project)**

GÜNDEM U. O., DİKEN İ. H.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken İbrahim H., Toper Özlem, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.248-267, 2023

XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Kanıt Temelli Uygulama Raporları**

DİKEN İ. H., GÜNDEM U. O.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŐKI TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.206-228, 2023

XIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım, Tarihçe, Nedenler ve Yaygınlık**

SİNOğLU GÜNDEM T., DİKEN İ. H.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, Pegem Akademi, ss.1-32, 2023

XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Özellikler**

DİKEN İ. H., TUTUK H. C.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İlişki Temelli-Gelişimsel-Davranışsal Yaklaşımlar ve Müdahaleler, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.34-49, 2023

XV. **Özel Eğitim**

DİKEN İ. H., GÜRGÜR H., MELEKOğLU M. A., ÇAVUŞOğLU T., GÜNDEM U. O.

2033 Türkiye Eğitim Politikaları Strateji Belgesi, Akgündüz Devrim, Editör, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, ss.380-401, 2023

XVI. **RT (RESPONSIVE TEACHING): ETKİLEŞİMLİ ÖğRETİM**

DİKEN İ. H., TOMRİS G., ÇELİK S.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Ülke Kürkçüoğlu, Burcu, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.399-440, 2023

XVII. **Denver Erken Başlama Modeli (Early Start Denver Model-ESDM)**

DİKEN İ. H., YETKİN A. İ.

Otizm Spektrum Bozukluğu: İLİŐKI TEMELLİ-GELİŞİMSEL-DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMLAR VE MÜDAHALELER, Diken İbrahim Halil, Toper Özlem, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.296-314, 2023

XVIII. **Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler**

Diken İ. H. (Editör)

PEGEM, Ankara, 2022

XIX. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUğU OLAN OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARA ETKİNLİKLERLE ÖğRETİM SUNMA**

Diken İ. H. (Editör)

Vize Akademik, Ankara, 2022

- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Sosyal Etkileşim Becerileri**  
DİKEN İ. H., KURNAZ E., TOPER Ö., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ÜNLÜ E., TOPUZ Ç., AKSOY V., KAYMAK A.  
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN OKULÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARA ETKİNLİKLERLE ÖĞRETİM SUNMA,  
Diken İbrahim Halil, Kurnaz Erkan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.41-59, 2022
- XXI. **Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerine Yönelik Aile Eğitim Programları**  
DİKEN İ. H., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O.  
Özel Gereksinimli Bireylerde Aile Eğitimi ve Katılımı, Yıldız Demirtaş Vesile, Karadağ Filiz, Editör, Vize Akademik,  
Ankara, ss.367-394, 2022
- XXII. **Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerine Yönelik Aile Eğitim Programları**  
DİKEN İ. H., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEM U. O.  
Özel Gereksinimli Bireylerde Aile Eğitimi ve Katılımı, Vesile Yıldız Demirtaş ve Filiz Karadağ, Editör, Vize Akademik,  
Ankara, ss.367-394, 2022
- XXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu: Tarama, Tanılama ve Gelişimsel Değerlendirme**  
GÜNDEM U. O., DİKEN İ. H.  
Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu Temel Bilgiler, Diken, İbrahim H., Editör, Pegem Akademi, Ankara,  
ss.165-199, 2022
- XXIV. **NİKO Programı: Okulöncesi Dönem Çocuklar İçin Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEM U. O., SİNOĞLU GÜNDEM T.  
Vize Akademik, Ankara, 2021
- XXV. **Çocuklarda özel eğitim uygulamaları**  
DİKEN İ. H., AKSOY V.  
Özel Gereksinim ve Ruhsal Bozukluklar, Başgül Şaziye Senem, Esin İbrahim Selçuk, Editör, Türkiye Klinikleri,  
Ankara, ss.5-11, 2021
- XXVI. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM2 BİLGİ NOTLARI**  
Diken İ. H.  
Ayrıntı Basımevi, Ankara, 2020
- XXVII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM2 STRATEJİLERİ**  
Diken İ. H.  
Ayrıntı Basımevi, Ankara, 2020
- XXVIII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM2 HAKKINDA VE FORMLARI**  
Diken İ. H.  
Ayrıntı Basımevi, Ankara, 2020
- XXIX. **Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXX. **Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXII. **İşitme Yetersizliği Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)

- Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXV. **Görme Yetersizliği Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXVI. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler: Aileler için Rehber Kitapçık**  
Diken İ. H. (Editör)  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020
- XXXVII. **Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-II**  
Diken İ. H. (Editör)  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2019
- XXXVIII. **Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-I**  
Diken İ. H. (Editör)  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2019
- XXXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler**  
KURNAZ E., DİKEN İ. H.  
Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-II, İbrahim Halil Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.83-102, 2019
- XL. **Fiziksel Yetersizliği Olan Bireyler**  
KURNAZ E., DİKEN İ. H.  
Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler-I, Prof. Dr. İbrahim Halil Diken, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.141-153, 2019
- XLI. **Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV)**  
Diken İ. H.  
Meteksan (Beta), Ankara, 2018
- XLII. **0-36 aylık gelişimi risk altında olan çocuklar için gelişimsel destek programı**  
DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Yayınları, 2018
- XLIII. **İVO-ODS: Otizm Spektrum Bozukluğu Kapsamlı Değerlendirme Seti**  
Diken İ. H.  
Meteksan (Beta), Ankara, 2018
- XLIV. **Erken Eğitsel Müdahale Modelleri ve Temel KuramlarErken Müdahale**  
Diken İ. H.  
Erken Müdahale, Pınar Bayhan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.64-81, 2018
- XLV. **Erken Eğitsel Müdahale Modelleri ve Temel Kuramlar**  
Tuna D. M., SÜMER H. M., DİKEN İ. H.  
Erken Müdahale, Bayhan Pınar, Editör, Hedef CS Basın Yayın, Ankara, ss.64-81, 2018
- XLVI. **Implementation of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) in the Turkish Education System**  
Diken İ. H.  
An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability, Susana Castro,Olympia Palikara, Editör, Routledge Curzon, London , London, ss.23-43, 2018
- XLVII. **0-3 YAŞ ÇOCUKLARA EVDE GELİŞİMSEL DESTEK**  
Diken İ. H. (Editör)  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- XLVIII. **GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ**  
Diken İ. H. (Editör)  
Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2017
- XLIX. **0-3 yaş çocuklarda nitelikli ebeveyn-çocuk etkileşimi**

DİKEN İ. H., TOMRİS G.

0-3 yaş çocuklara evde gelişimsel destek (ebeveynler/bakıcılar için), Mehmet Yanardağ, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.20-48, 2017

- L. **6-12 Yaş Arasındaki Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocukların Özellikleri**  
ÜNLÜ E., KAYMAK A., ŞAHİN S., SÖNMEZ KARTAL M., ODLUYURT S., YANARDAĞ M., GÜRGÜR H., DİKEN İ. H.  
GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, DİKEN, İBRAHİM HALİL, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Eskişehir, ss.74-94, 2017
- LI. **Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar**  
Diken İ. H.  
Yurdakök Pediatri, Murat Yurdakök, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, ss.34-56, 2017
- LII. **Özel eğitim ve özel eğitime gereksinimi olan çocuklar**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
Yurdakök pediatri, Murat Yurdakök, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, ss.490-505, 2017
- LIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, 2016
- LIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TOMRİS G., ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- LV. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ**  
DİKEN İ. H.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Stratejileri ve Teknikleri**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- LVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, 2016
- LVIII. **Okul Öncesi Etkinlik Kitabı**  
DİKEN İ. H., ODLUYURT S., GÜRGÜR H., ÇOLAK A., AYYILDIZ E., YILDIZ Ş., BİLGE T., ALİ RIZA T., GÜL İ., SERAP İ., et al.  
Azim Matbaası, Ankara, 2016
- LIX. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik nitelikli yetişkin davranışları**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LX. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, 2016
- LXI. **Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2016
- LXII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanım ve özellikleri**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.

Eğiten Kitap, 2016

- LXIII. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik çevresel düzenlemeler**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LXIV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim strateji ve teknikleri**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LXV. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik gelişimsel yetersizlik türlerinin tanımı ve özellikleri**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LXVI. **Okul öncesi öğretmenlerine yönelik doğal öğretim süreci**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., et al.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LXVII. **Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu**  
DİKEN İ. H., BAKKALOĞLU H.  
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- LXVIII. **Zihin Yetersizliği Ve Otizm Spektrum Bozukluğu Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası**  
DİKEN İ. H., Görgün B., ÖĞÜLMÜŞ K., BAKİ K., KURNAZ E.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- LXIX. **2008-2015 yılları arasında Zihinsel yetersizlik ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası**  
Öğülmüş K., Bora G., Baki K., Diken İ. H. (Editör)  
Ankara: EĞİTEN KİTAP, Ankara, 2015
- LXX. **Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme Anne Baba ve Öğretmen için El Kitabı**  
DİKEN İ. H.  
Ankara: EĞİTEN KİTAP, 2015
- LXXI. **Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim**  
Diken İ. H.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2015
- LXXII. **Erken Çocukluk Döneminde Davranış Problemleri ile Başetme**  
DİKEN İ. H.  
Ankara: Eğiten Kitap, 2015
- LXXIII. **Erken Çocukluk Döneminde Gelişim**  
Diken İ. H. (Editör)  
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2014
- LXXIV. **Özel Eğitim**  
DİKEN İ. H.  
Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2014
- LXXV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitmciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM STRATEJİLERİ**  
Diken İ. H.  
Meteksan (Beta), Ankara, 2013
- LXXVI. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitmciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM BİLGİ NOTLARI**  
Diken İ. H.  
Meteksan (Beta), Ankara, 2013
- LXXVII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar, Aileleri, Eğitmciler ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli**



## **Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM HAKKINDA VE FORMLARI**

Diken İ. H.

Meteksan (Beta), Ankara, 2013

### **LXXVIII. Türkiye'de özel eğitim alanında geliştirilen ve uygulanan ölçme araçları (2 cilt)**

KANER S., BAYRAKLI H., DİKEN İ. H., ÇELİK S.

Ankara: Maya Akademi, 2012

### **LXXIX. İlköğretimde Kaynaştırma**

DİKEN İ. H.

Ankara: Pegem Akademi, Ankara, 2010

### **LXXX. First Step to Success Early Intervention Program Effectiveness of First Step to Success Early Intervention Program with children in an American Indian Nation Community School**

DİKEN İ. H.

Germany: LAP Lambert Academic Publishing., 2010

### **LXXXI. Özel Eğitim Terimler Sözlüğü**

SUCUOĞLU N. B., DİKEN İ. H., DEMİR Ş., ÜNLÜ E.

Ankara: MAYA Akademi Yayınları, Ankara, 2010

### **LXXXII. Özel Gereksinimli Öğrenciler**

Diken İ. H.

Sınıfta Etkili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editör, Data Yayıncılık, Ankara, ss.553-618, 2010

### **LXXXIII. Özel Eğitimde Türkiye Kaynaklı Makale Bibliyografyası**

DİKEN İ. H., AKSOY F., GÜLDENOĞLU İ. B.

Maya Akademi, 2009

### **LXXXIV. Erken Müdahale**

Diken İ. H.

0-6 Yaş Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri, E. Sema Batu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.45-65, 2009

### **LXXXV. Özel eğitime gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim**

DİKEN İ. H.

Ankara: Pegem Akademi, 2008

### **LXXXVI. Instructor s Manual for H M Walker E Ramsey F M Gresham s Antisocial behavior in school Strategies and best practices**

DİKEN İ. H., GRILLER CLARK H.

Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company., Arizona, 2004

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Relationship Between Language Skills and Problem Behaviors of Elementary School Students: Reflections from Turkey**

Diken Ö., Diken İ. H., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavioral Disorders (TECBD) & the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference & Workshops, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023

### **II. Project LanBe: Development and Effectiveness of anOnline Platform for Elementary School Teachers toSupport Language Skills and Deal with Problem Behaviors**

Diken İ. H., Diken Ö., Çuhadar C., Onur Sezer G., Toper Ö., Çelik S., Kürüm Yapıcıoğlu D., Kalaycı G. Ö., Kalaycı C., Sinoğlu Günden T., et al.

Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD); the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD) Conference, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Kasım 2023

### **III. Nitelikli Kitap Okuma (Niko) Erken Müdahale Programının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Babaları Üzerindeki Etkililiği**

Altuner H., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.

7.Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023

- IV. **Interactional Behaviors of Turkish Mothers and Level of Autism, Social Skills and Problem Behaviors of Young Children with Autism Spectrum Disorders**  
Diken Ö., Özbey E. B., Diken İ. H.  
International Society on Early Intervention Conference (ISEI2022), Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Eylül 2022, ss.39
- V. **Exploring Anxiety Level of Parents of Young Children with Developmental Disabilities During The Covid-19 Pandemic in Turkey**  
Diken İ. H., Erciyas S., Günden U. O.  
International Society on Early Intervention Conference (ISEI2022), Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Eylül 2022, ss.36
- VI. **Pilot Studies of Responsive Teaching with Preschool Children with Disabilities and their Parents in Turkey**  
Diken İ. H.  
International Society on Early Intervention Conference (ISEI2022), Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Eylül 2022, ss.20
- VII. **Views of Parents of Children with Down Syndrome on Early Intervention Services in Turkey: Problems, Expectations, and Suggestions**  
Diken İ. H., Tomris G., Çelik S., Akemoğlu Y.  
International Society on Early Intervention (ISEI2022), Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Eylül 2022, ss.39
- VIII. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Gereksinimleri ve Psikolojik Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SERÇE A., GÜNDEN U. O., DİKEN İ. H.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- IX. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde 0-6 Yaş Aralığında Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Kaygı Düzeyinin İncelenmesi**  
ERCİYAS S., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- X. **COVID-19 Sürecinde Okul Öncesi Eğitime Yeni Başlayan Özel Gereksinimli Çocukların Okula Uyumlarının Değerlendirilmesi**  
ERDİNÇ H. B., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- XI. **Project naturalistic Instruction: Exploding and transferring evidence-based strategies for early childhood inclusion professionals (Doğal öğretim projesi: Erken çocukluk alanında çalışan profesyonelleri için kanıt temelli stratejilerin transfer edilmesi ve yaygınlaştırılması)**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., GÜNDEN U. O., KALAYCI C., ÇELİK S., YETKİN A. İ., KAYMAK A., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., İNCE G., et al.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022
- XII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., AKSOY V., YANARDAĞ M., GÜNDEN U. O., KAYMAK A., İNCE G., KALAYCI C., KALAYCI G. Ö., CANPOLAT ÇİĞ N.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022

- XIII. **Nitelikli Kitap Okuma Erken Müdahale Programı (NİKO)**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., SİNOĞLU GÜNDEM T., GÜNDEM U. O.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Çalışma Belleği İlgili Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi**  
OKUR M., DİKEN İ. H.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XV. **0-8 yaş arasında down sendromlu çocuğa sahip ebeveynlerin Türkiye'deki erken müdahale hizmetlerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**  
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2020), Online, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XVI. **Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Türkiye'de Okul Öncesi Öğretmen veya Öğretmen Adaylarının Görüşlerini İnceleyen Çalışmaların Gözden Geçirilmesi**  
ÇULHAOĞLU Ö., DİKEN İ. H.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XVII. **Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Gözleyerek Öğrenmeye İlişkin Yapılan Araştırmaların Gözden Geçirilmesi**  
GÖNÜLDAŞ H., İNCE G., DİKEN İ. H.  
Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi-UDEMKO, Gaziantep, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2020
- XVIII. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANI BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T.  
29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XIX. **Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale Programı (DÖDEM)**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
29.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XX. **Türkiye'de okul öncesi kaynaştırma öğretmenlerine yönelik kapsamlı ve etkili uygulama: Doğal öğretim projesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., SANI BOZKURT S.  
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXI. **School counselors' self-efficacy perceptions regarding special education in turkey**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
2009 CEC Annual Convention and Expo, SEATTLE, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Nisan 2009 - 04 Eylül 2019
- XXII. **Erken Çocukluk Döneminde Down Sendromlu ve Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocukların Kardeşleri İle Yapılmış Çalışmaların Gözden Geçirilmesi**  
YILDIZ K., DİKEN İ. H.  
5 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Baku, Azerbaycan, 7 - 12 Temmuz 2019
- XXIII. **Activity and Transition-Based Naturalistic Instruction at Centers (Master Lecture)**  
DİKEN İ. H.  
International Society on Early Intervention Conference, 25 - 28 Haziran 2019
- XXIV. **Erken Çocuklukta Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Temel Matematik Becerilerinin Öğretimine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi**  
YASSIKAYA M. Y., DİKEN İ. H.  
2. International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXV. **Rutin-Etkinlik-Geçiş Temelli Fırsat Öğretimine Dayalı Grup Eğitimi Modeli**  
DİKEN İ. H., KAYMAK A., İNCE G.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018, ss.140
- XXVI. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocukların İletişim İşlevlerinin Belirlenmesi**

- BABACAN A., ARDIÇ A., DİKEN İ. H., TÖRET G.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXVII. **Down Sendromlu Küçük Çocuğu Olan Ebeveynler İçin Geliştirilen Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale (DÖDEM) Programı'nın Uygulanması ve Etkililiğinin İncelenmesi.**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
II. International Congress on Early Childhood Intervention. 29 Mart-1 Nisan 2018, Antalya/Türkiye., 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXVIII. **Erken Bütünleştirme Projesi**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.  
II. International Congress on Early Childhood Intervention. 29 Mart-1 Nisan 2018, Antalya/Türkiye., 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim işlevlerinin belirlenmesi**  
BABACAN A., ARDIÇ A., DİKEN İ. H., TÖRET G.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXX. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Üzerinde Dolaylı Bir Faktör Olarak Ailenin Psikolojik Sağlığı**  
Tümlü C., Akdoğan R., Diken İ. H.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart 2018
- XXXI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Tek-denekli Araştırma Desenleriyle Yürütülmüş Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS) Uygulamalarını Karşılaştıran Araştırmaların Sistematik Gözden Geçirilmesi ve Meta Analizi**  
AYDIN O., DİKEN İ. H.  
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXXII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Erken Çocukluk Döneminde Rutin Temelli Öğretim Yaklaşımlarının Uygulandığı Çalışmaların İncelenmesi**  
ERGİN G., DİKEN İ. H.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 - 31 Mart 2018
- XXXIII. **AİLE ODAKLI ÖZEL EĞİTİM DESTEĞİ**  
DİKEN İ. H.  
I. Ulusal Riskli Bebek Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Mart 2018, cilt.1, ss.1
- XXXIV. **Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Destek Birimi Müdahale Modeli**  
DİKEN İ. H., KAYMAK A., İNCE G.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XXXV. **Naturalistic Instruction Strategies in Early Childhood Inclusion.**  
DİKEN İ. H.  
Okul Öncesinde Kaynaştırma Konferansı, Hamburg, Almanya, 24 Kasım 2017
- XXXVI. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇUHADAR C., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., ÇAVUŞOĞLU T., GÜNDEMEN U. O., et al.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXXVII. **Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÜNLÜ E., ARIKAN A., SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., GÜNDEMEN U. O., ÇAVUŞOĞLU T.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXXVIII. **Down sendromlu çocuğu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının etkililiği.**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8-10 Kasım 2017, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun., Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXXIX. **Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri için Doğal Öğretim Süreci**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEMEN U. O., et al.  
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.51

- XL. **OKULÖNCES KAYNAŞTIRMA SINIFINDA ÖĞRET MEN**  
DİKEN İ. H.  
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2016, cilt.1, ss.1
- XLI. **Okulöncesi Kaynaştırma ÖĞretmenlerine Yönelik Etkili Uygulamalar: Doğal ÖĞretim Süreci**  
DİKEN İ. H.  
5. Uluslararası Okul Öncesi EĞitim Kongresi, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XLII. **Okulöncesi kaynaştırma öğretmenleri ile doğal öğretim sürecinin uygulanması ve etkililiği**  
ÇELİK S., DİKEN İ. H.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel EĞitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2017
- XLIII. **Down Sendromu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının etkililiği**  
TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel EĞitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2017
- XLIV. **Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği**  
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel EĞitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2017
- XLV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin EĞitiminde Aile Merkezli Müdahalelerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**  
ÇATTIK E., ÇATTIK M., DİKEN İ. H.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel EĞitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2017
- XLVI. **Özel gereksinimli karakteri bulunan çocuk kitaplarının incelenmesi**  
kırkgöz s., DİKEN İ. H.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel EĞitim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2017
- XLVII. **"Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk EĞitimi Projesi (UNICEF TÜRKİYE)"**  
DİKEN İ. H.  
Türkiye'de Kapsayıcı Erken Çocukluk EĞitiminde Başarı için Öncelikler., 21 - 22 Eylül 2017
- XLVIII. **A School Wide Teacher Training Program on Positive Behavioral Supports in Early Childhood in Turkey**  
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XLIX. **ransition Based Early Intervention Group Training for Young Children with Developmental Disabilities in Turkey**  
TOMRİS G., TUNA D. M., DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016, cilt.1, ss.62
- L. **Interactional Behaviors of Parents of Children with Developmental Disability and Implementation of the Responsive Teaching Program in Turkey**  
DİKEN İ. H., KAYMAK A.  
Oral presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference ISEI2016, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- LI. **The Transition Process of Young Children with Down Syndrome From Early Intervention to Preschool in Turkey**  
TUNA D. M., GÜN DEN U. O., TOMRİS G., DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- LII. **Dancing with Rhythm in Parent Child Interaction**  
DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- LIII. **Common Aspects and Related Research on Early Intervention Programs Conatining ABA Relationship Based and Naturalistic Teaching Strategies**  
Cevher Z., Öz H., Diken İ. H.  
he International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016,

cilt.1, ss.61

- LIV. **A Review of Studies Conducted on Millieu Teaching**  
TUTUK H. C., ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016,  
cilt.1, ss.63
- LV. **Suggested Screening and Diagnostic Tools for Autism Spectrum Disorder**  
Öz H., Cevher Z., Diken İ. H.  
ISEI 2016 Conference, 8 - 10 Haziran 2016
- LVI. **A Literature Review on the Co Occurrence of Hearing Impairment and Autism Spectrum Disorder**  
ÇAVUŞOĞLU T., TUTUK H. C., DİKEN İ. H.  
the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016,  
cilt.1, ss.58
- LVII. **A Literature Review on the Co Occurrence of Hearing Impairment and Autism Spectrum Disorder**  
ÇAVUŞOĞLU T., TUTUK H. C., DİKEN İ. H.  
International Society on Early Intervention Conference Stockholm/Sweden 2016, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran  
2016
- LVIII. **A Review of Studies Conducted on Milleu Teaching**  
TUTUK H. C., ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H.  
International Society on Early Intervention Conference 2016, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- LIX. **Common Aspects and Related Research on Early Intervention Programs Containing ABA, Relationship-Based, and Naturalistic Teaching Strategies**  
CEVHER Z., ÖZ H., DİKEN İ. H.  
ISEI 2016 Conference, 8 - 10 Haziran 2016
- LX. **Early Childhood Intervention and the Use of ASQ in Turkey**  
DİKEN İ. H., KARGIN T.  
the 2nd Invitational Symposium of International ASQ Researchers: ASQ AROUND THE WORLD, Stockholm, İsveç, 6 -  
08 Haziran 2016
- LXI. **The Trancition Process of Young Children with Down Syndrome from Early Internention to Preschool in Turkey**  
TUNA D. M., TOMRİS G., DİKEN İ. H., GÜNDEN U. O.  
International Society on Early Intervention Conference Children's Right and Early Intervention (Stockholm  
University), Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- LXII. **Özel eğitim ve teknoloji kullanımı Lets try ICT projesi**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
UDEMKO2016, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXIII. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart -  
03 Nisan 2016
- LXIV. **Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Destek Biriminde Yürütülen Erken Müdahale Uygulamaları**  
KAYMAK A., DİKEN İ. H.  
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi- UDEMKO2016, Eskişehir,  
Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXV. **Karşılıklı Öğrenme ile Erken BütünleştirmeEarly Inclusion Through Learning Each Other**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., TOMRİS G., TUNA D. M.  
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir,  
Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.316
- LXVI. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için DoğalÖğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**  
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.  
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO2016), Eskişehir,

Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.303-304

- LXVII. **Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği 2 Türkçe Versiyonu GOBDÖ 2 TV Kursu**  
DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ARDIÇ A.  
Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası 3. Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, cilt.1, ss.52
- LXVIII. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında öğretmenler için doğal öğretim süreci: Doğal öğretim projesi hazırlık aşaması**  
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXIX. **ARİZONA ERKEN MÜDAHALE PROGRAMI (AzeIP)**  
GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., KALAYCI C., ALAN Ş., TUTUK H. C., DİKEN İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO-2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXX. **Avrupa da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi Bir ERASMUS Projesi**  
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., KURNAZ E., ÖĞÜLMÜŞ K., görgün b.  
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2016
- LXXI. **Eğitim ve Teknoloji Kullanımı LET S TRY I T PROJESİ**  
CEVHER Z., YETKİN A. İ., KURNAZ E., YANARDAĞ M., DİKEN İ. H.  
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2016
- LXXII. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**  
ÇAVUŞOĞLU T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., ÇUHADAR C., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., SANİ BOZKURT S., TUNA D. M., et al.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXIII. **Hormonlar ve Çocuk**  
ÇAVUŞOĞLU T., TUTUK H. C., babacan a., DİKEN İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXIV. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci Doğal Öğretim Projesi Hazırlık Aşaması**  
DİKEN İ. H., ÇUHADAR C., DİKEN Ö., ARIKAN A., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G., TUNA D. M., SANİ BOZKURT S., GÜNDEM U. O., et al.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXV. **Arizona Early Intervention Program AzeIP İncelenmesi ve Tanıtılması**  
GÜNDEM U. O., ÇAVUŞOĞLU T., KALAYCI C., ALAN Ş., TUTUK H. C., DİKEN İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXVI. **Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: Let's Try Ict**  
Cevher Z., Yetkin A. İ., Kurnaz E., Yanardağ M., Diken İ. H.  
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 04 Nisan 2016
- LXXVII. **Özel Eğitimde Bir Erasmus+ Projesi: Let's Try Ict**  
DİKEN İ. H., YANARDAĞ M., KURNAZ E., YETKİN A. İ., CEVHER Z.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXVIII. **Avrupa'da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi (Inclusion**

## **Training In Intellectual Disability For Educators In Europe**

DİKEN İ. H., YAVUZ A. A., ÖZ H., KURNAZ E.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Aralık 2015

### **LXXXIX. Okulöncesi Dönemde Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Evde ve Kurumda Doğal Öğretim**

DİKEN İ. H., RAKAP S.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

### **LXXX. Early Childhood Intervention Practices and DEC Recommended Practices in Turkey**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö.

DEC's 31st Annual International Conference on Young Children With Disabilities and Their Families, 7 - 10 Ekim 2015

### **LXXXI. Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği 2 Türkçe Versiyonu GOBDÖ 2 TV**

DİKEN İ. H.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015

### **LXXXII. Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale ETEÇOM Programı**

DİKEN İ. H.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

### **LXXXIII. Perceptions of parents of babies with down syndrome on diagnosis and intervention services in Turkey**

TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.

Council for Exceptional Children (CEC) 2015 Convention & Expo, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 8 Nisan - 11 Mayıs 2015

### **LXXXIV. Otizmde Denver Erken Müdahale Modeli ODEM Early Start Denver Model ESDM ne ilişkin çalışmaların betimsel analizi**

DİKEN İ. H., KURT O., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

### **LXXXV. Gelişimsel destek programı GEDEP**

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., BOZKURT F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention, 3 - 06 Nisan 2014

### **LXXXVI. Erken çocukluk döneminde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarda milieu öğretimine ilişkin araştırmaların gözden geçirilmesi**

SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

### **LXXXVII. Gelişimsel destek programı (GEDEP)**

DİKEN İ. H., VURAN S., YANARDAĞ M., DİKEN Ö., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., AKSOY F., TOSUN Y., ÜNLÜ E., ÇELİK S., TOMRİS G.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

### **LXXXVIII. Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocukların erken müdahale sürecinde nitelikli baba katılımı**

ÇELİK S., SANİ BOZKURT S., TOMRİS G., DİKEN İ. H.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

### **LXXXIX. Social skill teaching intervention for preschool children with Autism Spectrum Disorder**

GÜVEN D., AKSOY V., DİKEN İ. H.

International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014, ss.285

### **XC. Cerebral Palsy ve Erken Çocuklukta Müdahale İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı**

DİKEN İ. H.

4. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Aralık 2013

### **XCİ. Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklara bağımsız tepki verme becerisinin öğretiminde etkinlik çözelgeleri ile öğretimin kullanılması: Kapsamlı ve sistematik bir meta analiz çalışması**

SANİ BOZKURT S., ÇELİK S., DİKEN İ. H.



23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XCVI. **Eğitsel planlama için otizm tarama araçları (ASIEP-3)'nın Türkçeye uyarlanması**  
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., ARDIÇ A.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.15
- XCVII. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi**  
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKÇU O.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.301
- XCVIII. **Effectiveness of Responsive Teaching for children with Autism and their mothers in a small group arrangement**  
TOPER Ö., DİKEN İ. H.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XCVIII. **Turkish version of the autism screening instrument for educational planning**  
AKSOY V., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö., ARDIÇ A., TUNCEL A.  
ISEI Conference 2013, ST PETESBURG, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XCVI. **Case Study: Training a mother of child with Autism on how to provide Discrete Trial Teaching**  
ÜNLÜ E., VURAN S., DİKEN İ. H.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XCVII. **Turkish Version of the Autism Screening Instrument for Educational Planning ASIEP 3**  
DİKEN İ. H., AKSOY V., ŞEKERCİOĞLU G., ARDIÇ A.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013
- XCVIII. **Competencies and perceptions of early childhood inclusive classroom teachers in Turkey**  
BİLGİÇ E., DİKEN İ. H.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013
- XCIX. **What predicts academic competence in young Turkish children at risk for antisocial behavior: Problem behaviors or social skills**  
DİKEN İ. H.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013
- C. **Qualitative research on the needs of families of children with Cerebral Palsy**  
AKKÖSE M. C., ARDIÇ A., DİKEN İ. H.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013
- CI. **Pilot study of the Turkish Version of the Autism Behavior Checklist**  
ÖZDEMİR O., DİKEN İ. H., ŞEKERCİOĞLU G., DİKEN Ö.  
Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia., ST PETERSBURG, Rusya, 01 Temmuz 2013
- CII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- CIII. **Antisosyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim müdahale programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi**  
MELEKOĞLU M., DİKEN İ. H., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- CIV. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- CV. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nitel Bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- CVI. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- CVII. **PROJE BİA AV Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği Nicel Bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- CVIII. **PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- CIX. **First step to success early intervention program preschool version implementation in Turkey and qualitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- CX. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference and EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- CXI. **First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 13 - 14 Eylül 2012
- CXII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, Braga, Portekiz, 8 - 11 Eylül 2012
- CXIII. **Effectiveness of instruction performed through activity schedules on leisure skills of children with Autism**  
ÇUHADAR S., DİKEN İ. H.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal, Braga, Portekiz, 01 Eylül 2012, cilt.46
- CXIV. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu BİA AV Türkiye Uygulaması**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Erken Müdahale Kongresi, UDEMKO, 1 - 05 Şubat 2012
- CXV. **Başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu: Türkiye uygulaması**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
International Participation 1st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- CXVI. **Başarıya İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması.**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.

I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Şubat 2012

- CXVII. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları**  
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Kasım 2011
- CXVIII. **Problem Behaviors Social Skills of Students and Opinions of Teachers on Inclusion**  
ORHAN M., DİKEN İ. H.  
DEC's 27th. Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families. November, 17-19, National Harbor, Maryland, USA, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Kasım 2011
- CXIX. **Küçük adımlar erken eğitim programına yönelik Türkiye'de yapılmış olan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi (Reviewing studies conducted on small steps early intervention program in Turkey)**  
TOMRİS G., ÇELİK S., DİKEN İ. H.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- CXX. **PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: PİLOT ÇALIŞMA Bulguları**  
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., CAVKAYTAR E., TOMRİS G.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- CXXI. **Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları.**  
DİKEN İ. H., AKSOY F., ARIKAN A., ÇOLAK A., ÇELİK S., TOMRİS G., CAVKAYTAR E.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- CXXII. **First step to success early intervention program preschool version: Implementation in Turkey and quantitative results**  
DİKEN İ. H., ARIKAN A., ÇOLAK A., AKSOY F., ÇELİK S., TOMRİS G.  
1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLY AID Annual Conference, Braga, Portekiz, 08 Eylül 2012 - 11 Eylül 2011
- CXXIII. **Studies on imitation skills of children with Autism Spectrum Disorders**  
ÜNLÜ E., DİKEN İ. H.  
Third International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, New York, USA, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Mayıs 2011
- CXXIV. **Otistik bozukluk gösteren çocuğa sahip ebeveynlerin öz yeterlik algılarının incelenmesi**  
BERAL Y., CAVKAYTAR A., DİKEN İ. H., ARDIÇ A., AKSOY V.  
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.256
- CXXV. **Investigating needs of mothers with premature low birth weight infants in Turkey**  
SOLA ÖZGÜÇ C., DİKEN İ. H.  
Council for Exceptional Children-Division of Early Childhood's 26th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families in Kansas City, Kansas, USA, KANSAS CITY, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Ekim 2010
- CXXVI. **Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı EDEP'nin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve anneleri ile etkililiği**  
KARAASLAN Ö., DİKEN İ. H.  
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Gaziantep, Türkiye, 14 Ekim 2010
- CXXVII. **Annelerin ebeveyn öz yeterlik algıları ve gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri: Araştırmalara bir bakış**  
AKSOY V., DİKEN İ. H.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, MARMARİS-MUĞLA, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- CXXVIII. **Antisosyal Davranışları Erken Önleme: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı**  
DİKEN İ. H., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- CXXIX. **Özel eğitimde Türkiye kaynaklı makale bibliyografyası**

DİKEN İ. H., AKSOY F., GÜLDENOĞLU İ. B.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

CXXX. **Rehber öğretmen adayları ve özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları**

YÜKSEL K., DİKEN İ. H., KARAASLAN Ö., AKSOY V.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, MARMARİS-MUĞLA, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

CXXXI. **The effectiveness of the first step to success early intervention program in Turkey: Results of the pilot study.**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 32nd Teacher Educators for Children With Behavioral Disorders (TECBD), 17 - 19 Kasım 2008, ss.59

CXXXII. **Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi**

AKSOY V., DİKEN İ. H.

18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.100

CXXXIII. **Rehber öğretmenlerin özel eğitim öz yeterlik ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**

AKSOY V., DİKEN İ. H.

18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.68

CXXXIV. **First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: Results of the pilot study**

DİKEN İ. H., CAVKAYTAR A., BATU E. S., AKSOY F., KURTYILMAZ Y.

The 2nd International Conference on Special Education, 18 - 21 Haziran 2008

CXXXV. **DİLKOM Oyun Grupları DİL OG**

DİKEN İ. H.

III. Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Ankara, Türkiye, 2 Mart - 05 Mayıs 2005

CXXXVI. **Mothers' self efficacy beliefs & Mother Child interaction : A Turkish Perspective**

DİKEN İ. H., DİKEN Ö.

Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA, SALT LAKE CITY, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Nisan 2005

CXXXVII. **Are we including?: Crucial issues regarding Inclusion in Turkey**

DİKEN İ. H.

Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA, SALT LAKE CITY, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Nisan 2005

CXXXVIII. **Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan ve veya olma riski taşıyan çocuklara yönelik erken eğitim programları**

DİKEN İ. H.

XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2004

CXXXIX. **Öğretmen Yeterlik Ölçeği Özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik yeterlikleri**

DİKEN İ. H., ÖZOKCU O.

XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2004

CXL. **Başarıya İlk Adım Erken Eğitim programının Kızılderi Çocuklarla Etkililiğinin Değerlendirilmesi**

DİKEN İ. H.

XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2004

CXLI. **An effective early intervention program for at risk children for anti social behaviors First Step to Success**

DİKEN İ. H.

The First Symposium on Learning and Teaching in 2000s by Marmara University, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 2002

CXLII. **Examining Turkish teachers sense of efficacy An international perspective**

DİKEN İ. H., ÖZOKCU O.

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, San Diego, CA, USA, SAN DIEGO, Amerika Birleşik Devletleri, 06 Mart 2002

- CXLIII. **Cultural factors and assessment of young children at risk or with disabilities**  
DİKEN İ. H.  
American Educational Research Organization (AERO) Conference, Tempe, Arizona, USA, TEMPE, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 08 Mart 2001
- CXLIV. **Parental beliefs on childhood disability**  
DİKEN İ. H., AIER D.  
American Educational Research Organization (AERO) Conference, Tempe, Arizona, USA, TEMPE, Amerika Birleşik Devletleri, 06 Mart 2001
- CXLV. **An alternative early assessment approach Play based assessment**  
DİKEN İ. H.  
The 10th National Special Education Conference, Antakya, ANTAKYA, Türkiye, 06 Mart 2000
- CXLVI. **Comparison of attitudes of regular teachers toward inclusion of students with mental retardation**  
DİKEN İ. H.  
The 8th National Special Education Conference, Edirne, Edirne, Türkiye, 08 Ekim 1998

## Desteklenen Projeler

|             |   |
|-------------|---|
| 2024 - 2027 | Proje 2de363: Cumhuriyetimizin 2.Yüzylında 363 Özel Eğitim Anaokulu Personel Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi, TÜBİTAK Projesi   |
| 2024 - 2027 | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Ekran Bağımlılığına İlişkin Çevrimiçi Aile Bilgilendirme Programının Geliştirilmesi ve Etkililiği, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje  |
| 2024 - 2026 | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Ekran Bağımlılığı ve Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje   |
| 2024 - 2026 | Upskilling HED Students to create transformative cultural experiences for audiences with disabilities, Erasmus Projesi  |
| 2023 - 2025 | Proje Dilda: Özel Gerekli Olan Öğrencilerin Dil Becerilerini Destekleme Ve Problem Davranışları İle Başetmede İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Çevrimiçi Platformun Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Sınanması (Proje no: 122K952), TÜBİTAK Projesi       |
| 2023 - 2024 | Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Hizmetlerinin Güçlendirilmesi Projesi, Diğer Uluslararası Fon Programları  |
| 2022 - 2024 | Project Naturalistic Instruction: Exploring And Transferring Evidence-Based Strategies For Early Childhood Inclusion Professionals (Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET); Project no: 202021-1-TR01-KA220-VET-000034720), Erasmus Projesi   |
| 2022 - 2024 | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar: AFIRM Modüllerinin Uyarlanması ve Kullanıcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje   |
| 2020 - 2023 | Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi, TÜBİTAK Projesi   |
| 2020 - 2022 | Engelli Sağlık Kurulu Raporu Olan Çocukların Bireysel Eğitim Programlarının ICF-CY Temelli Analizi, TÜBİTAK Projesi   |
| 1999 - 2022 | Improving receptive and expressive language outcomes in young children with developmental delay A comparison of three intervention protocols (US Department of Education Office of Special Education Programs) , Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje |
| 2020 - 2021 | Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması, TÜBİTAK Projesi   |
| 2019 - 2020 | Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)'nın Otomasyon Sistemi Üzerinden Erişilmesinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje  |
| 2018 - 2020 | Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Psikolojik Destek Modeli, TÜBİTAK Projesi  |
| 2018 - 2020 | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri   |
| 2018 - 2020 | Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin (37-78 Ay) OKUL ÖNCESİ ÖĞRETİM PROGRAMI  |

|             |  |
|-------------|--|
| 2018 - 2020 | Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin (0-36 Ay) ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje   |
| 2017 - 2018 | Supporting the planning, implementation and monitoring of intervention for children with disabilities (Ref: ToR PRO-TURA-2016-S), Diğer Uluslararası Fon Programları   |
| 2015 - 2018 | Let's Try IoT Mobile APPs and Tools for Early Childhood Education Care   |
| 2015 - 2018 | Early Inclusion Training and Methods Sharing for Early Inclusion, Erasmus Projesi  |
| 2016 - 2017 | Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim), TÜBİTAK Projesi  |
| 2016 - 2017 | Erken çocuklukta müdahale alanında ev ziyareti temelli hizmet: Betimsel ve sistematik bir analiz, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje   |
| 2015 - 2017 | Let's Try ICT, Erasmus Projesi   |
| 2015 - 2017 | Down Sendromlu Çocuklar ve Ebeveynleri İle Doğal Öğretim Sürecinin Uygulanması Ve Etkililiği, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje   |
| 2015 - 2017 | Dijital Animasyonlar İle Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kavram Öğretim Uygulamasının, Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Kavram Öğretiminde Etkililiği, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje  |
| 2014 - 2017 | Problem Davranışlara Yönelik Erken Çocukluk Döneminde Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje   |
| 2014 - 2017 | Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe ITIDE 2014 1 UK01 KA200 001529   |
| 2014 - 2017 | DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler İçin Doğal Öğretim Süreci (Proje no: 114K164)  |
| 2014 - 2017 | Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe (ITIDE), Erasmus Projesi   |
| 2015 - 2016 | Sınıfta Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Öğretim Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje  |
| 2015 - 2016 | Denver Erken Başlama Modeli Early Start Denver Model ESDM nin Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar ile Etkililiği Pilot Uygulama Örneği, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje  |
| 2015 - 2015 | Developing A Specialized Transformation Programme For Children Living In Care Institutions For Autistic Persons REF ToR PRO TURA 2014 J UNICEF, Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje   |
| 2012 - 2015 | Social Online Skill Training ICT based Team Learning in ICF CY European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation 01 10 2012, Erasmus Projesi   |
| 2011 - 2013 | European Competence Initiative: Early Childhood Intervention (ECI 2.0) , Erasmus Projesi   |
| 2011 - 2013 | PROJE BİA-AV: Okul öncesi dönemde Antisozyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği (Proje no: 1006E126), Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje                                    |
| 2011 - 2011 | Kültürel Aktivitelerde Çalışan Çocukların Çalışma Koşullarının Çocukların Gelişimi Üzerinde Etkisi, Diğer Uluslararası Fon Programları   |
| 2008 - 2010 | Okul öncesi eğitim alan kaynaştırma öğrencileriyle normal gelişim gösteren öğrencilerin sosyal beceri ve problem davranışlarının düzeyi ile okul öncesi öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi AÜ BAP 2010, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje |
| 2007 - 2010 | Proje ADYEP Anasınıfı İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisozyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, TÜBİTAK Projesi  |
| 2006 - 2008 | Professional Resources in Early Childhood Intervention Online Utilities and Standards PRECIOUS European Union Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci Transfer of Innovation 01 10 2008, Erasmus Projesi   |
| 2005 - 2007 | European Teacher Education for Primary Education ETEPS PROJECT European Union Lifelong Learning Programme ERASMUS Multilateral Projects Curriculum Development 01 01 2007, Erasmus Projesi   |
| 2000 - 2003 | A Relationship Based Practice in Early Intervention Settings An Experimental Investigation of Impact and Effectiveness U S Department of Education Office of Educational Research and Improvement , Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje         |

## Patent

|      |  |
|------|--|
| 2023 | Diken İ. H., GOBDÖ-2-TV: Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu, Marka, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: 2023/040325 , Standart Tescil, 2023                     |
| 2019 | Diken İ. H., DOĞAL ÖĞRETİM OKULÖNCESİ AKADEMİSİ, Marka, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: 2018 68816 , Standart Tescil, 2019   |
| 2019 | Diken İ. H., DÖDEM-Down Sendromlu Çocuğu olan Ebeveynlere Yönelik Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale Programı, Marka, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: 2018 74554 , Standart Tescil, 2019 |
| 2018 | Diken İ. H., Özdemir O., Aksoy V., İVO-ODS: Otizm Spektrum Bozukluğu Kapsamlı Değerlendirme Seti, Marka, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: 2017 120230 , Standart Tescil, 2018               |
| 2017 | Diken İ. H., ETEÇOM-Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı, Marka, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: 2017 72355 , Standart Tescil, 2017  |

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

|                     |   |
|---------------------|---|
| 2020 - Devam Ediyor | THE INFANT MENTAL HEALTH JOURNAL (IMHJ), Danışma Kurul Üyesi  |
| 2015 - Devam Ediyor | INFANTS & YOUNG CHILDREN : AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF SPECIAL CARE PRACTICES, Editörler Kurulu Üyesi |

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

|                     |   |
|---------------------|---|
| 2010 - Devam Ediyor | INTERNATIONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTION, Yürütme Kurulu Üyesi |
|---------------------|---|

## Metrikler

|                       |
|-----------------------|
| Yayın: 304            |
| Atıf (WoS): 383       |
| Atıf (Scopus): 293    |
| H-İndeks (WoS): 12    |
| H-İndeks (Scopus): 11 |

## Ödüller

|            |   |
|------------|---|
| Eylül 2023 | " 2020-2021" dönemine ilişkin 2022 Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi                  |
| Ocak 2020  | 2017-2019 Anadolu Üniversitesi "2020 AKADEMİK BAŞARI ÖDÜLÜ", Anadolu Üniversitesi               |
| Ocak 2019  | 2018 Yılı Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödül, Anadolu Üniversitesi                     |
| Nisan 2018 | 2018 yılı "Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü", Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu                   |
| Ocak 2018  | 2017 Yılı Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödül, Anadolu Üniversitesi                     |
| Ocak 2017  | 2016 Yılı Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi                    |
| Ocak 2016  | 2015 Yılı Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi                    |
| Eylül 2015 | 2015 yılı Anadolu Üniversitesi "SOSYAL BİLİMLER ALANI BİLİM İNSANI ÖDÜLÜ", Anadolu Üniversitesi |

## Akademi Dışı Deneyim

|             |  |
|-------------|--|
| 2017 - 2019 | Diğer Kamu Kurumu, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU, YÖK Engelli Çalışma Komisyonu |
|-------------|--|