

Prof. Dr. SAFİYE İPEK KURU GÖNEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3553

E-posta: ipekkuru@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/ipekkuru>

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü 26470 Tepebaşı/Eskişehir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9hala-oAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7374-8269

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2376-2017

ScopusID: 57185662200

Yoksis Araştırmacı ID: 104903

Biyografi

Doç. Dr. S. İpek Kuru Gönen, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında öğretim üyesidir. Lisans ve lisansüstü düzeylerde yabancı dil öğretimi ile ilgili çeşitli dersler vermekte, yüksek lisans ve doktora tezlerine danışmanlık yapmaktadır. 23 yıldır öğretmen eğitim alanına çalışmalar yürütmektedir.

Dr. KURU GÖNEN'in araştırma ilgi alanları arasında öğretmen eğitiminde yansıtıcı uygulamalar, teknoloji destekli dil öğrenimi/öğretimi, dil becerilerinin öğretimi ve yabancı dil eğitiminde duyuşsal faktörler yer almaktadır. Son yıllardaki çalışmaları, öğrenme ve öğretmede farkındalık (mindfulness), farkındalık uygulamalarının yabancı dil öğretmen eğitimine entegrasyonu ve İngilizce öğretiminde farkındalık pratikleri üzerine yoğunlaşmıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok yayını olan Dr. KURU GÖNEN, yabancı dil eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası projelerde görev almıştır. Alanındaki uzmanlığı ve akademik birikimi, özellikle dil öğretiminde yenilikçi ve farkındalık temelli yaklaşımlar geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.



Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yenilikçilik , Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Eğitimi, Başkent Üniversitesi, 2021
Kişisel Gelişim, QiGong Training Program, Chinese School Zhong Yuan Qigong Xu Mingtang, 2020
Kişisel Gelişim, Yin Yoga Expertise Program, Yoga Alliance, 2020
Kişisel Gelişim, Yoga Alliance 200 Saatlik Yoga Uzmanlık Programı, Yoga Alliance, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, A study on reflective reciprocal peer coaching: An application in pre-service English language teaching context, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Dr), 2012
Yüksek Lisans, The sources of foreign language reading anxiety of students in a Turkish EFL context, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İngilizce Öğretmenliği (Yl) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2013 - 2019
Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2003 - 2013
Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2002 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Anadolu Üniversitesi, 2013 - Devam Ediyor
Anadolu Üniversitesi, 2019 - 2020

Verdiği Dersler

Doktora

TEZ 900, Doktora, 2024 - 2025, 2022 - 2023, 2021 - 2022
İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARINDA NİTEL ARAŞTIRMALAR, Doktora, 2023 - 2024
Seminer, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ELT'DE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Doktora, 2020 - 2021
Tez, Doktora, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersleri, Doktora, 2018 - 2019

Yüksek Lisans

DİL ALAN VE BECERİLERİ ÖĞRETİMİ I, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
DİL VE ALAN BECERİLERİ ÖĞRETİMİ I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
TEZ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

İngilizce Eğitiminde Edebiyat, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Lisans

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE BİLİNÇLİ FARKINDALIK UYGULAMALARI, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

ELT'de Eleştirel Okuma, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

MAKRO ÖĞRETİM, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ROMANTİK DÖNEM ŞİİRİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ: KONUŞMA VE YAZMA, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2010 - 2011, 2008 - 2009

AKADEMİK OKUMA, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

MİKRO ÖĞRETİM, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ: KONUŞMA YAZMA, Lisans, 2020 - 2021

DİL EDİNİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

DİL EDİNİMİ, Lisans, 2019 - 2020

Otonom Öğrenme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

İngilizce Öğretiminde Temel İlkeler, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Özel Öğretim Yöntemleri: Okuma ve Dinleme, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Özel Öğretim Yöntemleri: Dilbilgisi Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2011 - 2012

Materyal Değerlendirme ve Uyarlama, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2008 - 2009

Okul Deneyimi II, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

İleri Okuma Becerileri, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Şiir İncelemesi ve Öğretimi, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Okuma Becerileri I, Lisans, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Okuma Becerileri II, Lisans, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Roman İncelemesi ve Öğretimi, Lisans, 2004 - 2005

İngilizcede Günlük Söylem, Lisans, 2004 - 2005

Yönetilen Tezler

Kuru Gönen S. İ., Representation of english as a lingua franca (ELF) in international coursebooks and efl instructors' views on elf-oriented pedagogy awareness in a Turkish context, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2024

- Kuru Gönen S. İ., Informal digital learning of english (IDLE): A study on Turkish EFL learners, Doktora, Y.KIZILAY(Öğrenci), 2024
- Kuru Gönen S. İ., Designing and implementing a Corpus-Based Language Teaching (CBLT) training program in a pre-service EFL teacher education context, Yüksek Lisans, B.KÖSE(Öğrenci), 2024
- Kuru Gönen S. İ., A study on the incorporation of blended learning in an extensive reading program: The impact on tertiary level EFL learners, Yüksek Lisans, Z.YADİGAR(Öğrenci), 2023
- Kuru Gönen S. İ., A study on the functions and sequential organizations of efl teachers' gesture use in video mediated interaction: A conversation analytic approach, Yüksek Lisans, A.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2022
- Kuru Gönen S. İ., Using the automated writing evaluation system in efl context: The efficiency of the system and the views of the teachers and the students, Yüksek Lisans, H.YILDIZ(Öğrenci), 2021
- Kuru Gönen S. İ., Perceptions and reflections of the pre-service EFL teachers on classroom interaction, Yüksek Lisans, H.AYAZ(Öğrenci), 2020
- Kuru Gönen S. İ., An investigation into EFL university instructors' perspectives on the use of corpora in language teaching, Yüksek Lisans, G.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2020
- Kuru Gönen S. İ., Multimodal mobile-assisted language learning classroom applications: A study in pre-service teacher education, Doktora, G.ZEYBEK(Öğrenci), 2020
- Kuru Gönen S. İ., FL listening comprehension strategy employment of high and low anxious listeners, Yüksek Lisans, G.BERBER(Öğrenci), 2016
- Kuru Gönen S. İ., Reflection on reflection: EFL university instructors' perceptions on reflective practice, Yüksek Lisans, Ö.FAKAZLI(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' gestures in synchronous online language classrooms: embodied elicitation strategies for student participation**
ŞİMŞEK TONTUŞ A., KURU GÖNEN S. İ.
SOCIAL SEMIOTICS, 2025 (AHCI)
- II. **Training on multimodal mobile-assisted language learning: a suggested model for pre-service EFL teachers***
KURU GÖNEN S. İ., Zeybek G.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.37, sa.7, ss.2202-2223, 2024 (AHCI)
- III. **Using QR code enhanced authentic texts in EFL extensive reading: a qualitative study on student perceptions**
KURU GÖNEN S. İ., Zeybek G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.2, ss.2039-2057, 2022 (SSCI)
- IV. **A qualitative study on a situated experience of technology integration: reflections from pre-service teachers and students**
KURU GÖNEN S. İ.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.32, sa.3, ss.163-189, 2019 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Automated writing evaluation system for feedback in the digital world: An online learning opportunity for English as a foreign language students**
YILDIZ H., KURU GÖNEN S. İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.3, ss.184-206, 2024 (ESCI)
- II. **English Language MOOC to Improve Speaking Skills: A Strategic Partnership Project in the Field of Adult Education-A Proposal**
KÖSE N., CİVAN BİÇER İ., KURU GÖNEN S. İ., ŞENTÜRK B., KAYGIN H.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.332-339, 2024 (Hakemli Dergi)

- III. **Training on Using Corpora in EFL Classrooms: Perceptions of Pre-Service Teachers**
KÖSE B., KURU GÖNEN S. İ.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.259-278, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Hands-on Practices on the Use of Corpora in English Language Teaching: Reflections from Teacher Training**
ÇALIŞKAN G., KURU GÖNEN S. İ.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.317-344, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **TAKING THE PICTURE OF INFORMAL DIGITAL LEARNING OF ENGLISH (IDLE) IN A HIGHER EDUCATION TURKISH EFL CONTEXT**
KURU GÖNEN S. İ., KIZILAY Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.178-191, 2023 (ESCI)
- VI. **Mindfulness-based practices for EFL teachers: sample tasks and insights to cultivate mindfulness. Focus on ELT Journal, 4(3), 78-93.**
KURU GÖNEN S. İ.
FINANSE I PRAWO FINANSOWE, cilt.4, sa.3, ss.78-93, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Reading Beyond the Lines: Teaching Critical Reading in Higher Education**
KURU GÖNEN S. İ., KIZILAY Y.
Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.22, sa.1, ss.73-92, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **On-Site Technology Use in Language Classrooms through the Eyes of the Pre-service Teachers: A qualitative study**
AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ.
ELT Research Journal, cilt.9, sa.2, ss.194-218, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Raising awareness of EFL teachers on question types and pedagogical goals: An analysis through classroom modes**
ŞİMŞEK A., KURU GÖNEN S. İ.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.56-75, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Training teachers on corpus-based language pedagogy: Perceptions on using concordance lines in vocabulary instruction**
ÇALIŞKAN G., KURU GÖNEN S. İ.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.4, ss.190-210, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Implementing poetry in the language class: A poetry-teaching framework for prospective English language teachers**
KURU GÖNEN S. İ.
ADVANCES IN LANGUAGE AND LITERARY STUDIES, cilt.9, sa.5, ss.28-42, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Reflection on Reflection: EFL University Instructors' Perceptions on Reflective Practices**
Fakazli O., KURU GÖNEN S. İ.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.708-726, 2017 (ESCI)
- XIII. **How Do High and Low Anxious FL Listeners Employ FL Listening Comprehension Strategies? Exploring Student Perspectives**
BERBER G., KURU GÖNEN S. İ.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.5, sa.3, ss.90-108, 2017 (ESCI)
- XIV. **Reflectivity through the analysis of teacher talk: The case of pre-service English language teachers**
KURU GÖNEN S. İ., AŞIK A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.203-222, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **A study on reflective reciprocal peer coaching for pre-service teachers: Change in reflectivity**
KURU GÖNEN S. İ.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.7, ss.221-235, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Pre-service EFL teachers' reported perceptions of their development through SETT experience**

- AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ.
CLASSROOM DISCOURSE, cilt.7, sa.2, ss.164-183, 2016 (ESCI)
- XVII. **The relationship between FL reading strategies and FL reading proficiency: A study on Turkish EFL learners**
KURU GÖNEN S. İ.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.10, sa.24, ss.2924-2936, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FL reading strategy use, reading proficiency and achievement: Is there any relationship?**
KURU GÖNEN S. İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.5, sa.4, ss.29-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Teaching culture in the FL classroom: Teachers' perspectives**
KURU GÖNEN S. İ., SAĞLAM S.
IJGE: International Journal of Global Education, cilt.1, sa.3, ss.26-46, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Listening to students: Modification of a reading program based on the sources of foreign language reading anxiety**
AYDIN B., KURU GÖNEN S. İ.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.1, ss.21-35, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Neo-Humean analysis of Turkish discourse markers "ama" and "fakat"**
KURU GÖNEN S. İ.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.253-278, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Pro-drop parameter and L1 Transfer: A study on Turkish speakers of English**
KURU GÖNEN S. İ.
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, cilt.2, sa.2, ss.115-133, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Learners' perceptions toward online learning: An application for a synchronous e-class**
YÜZER T. V., AYDIN B., KURU GÖNEN S. İ.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.2, ss.30-40, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Mindfulness-Enhanced Language Teaching (MELT): A New Instructional Approach for Second/Foreign Language Teaching.**
KURU GÖNEN S. İ.
Policy Development, Curriculum Design, and Administration of Language Education, ZEYBEK GÜLİN, Editör, IGI Global, Hershey, ss.1-24, 2024
- II. **Pandemi Döneminde Eğitim İyileştirelim İyileşelim**
Erişti S. D., Erdoğan S., Gürgür H., Kurt A. A., Akbulut Y., Akdoğan R., Kuru Gönen S. İ., Demiroğlu A., Çimşir E., Ceylan M., et al.
Anı Yayınevi, Ankara, 2020
- III. **Pandemi Döneminde İyileşmek İçin Bir Pusula**
KURU GÖNEN S. İ.
Pandemi Döneminde Eğitim: İyileşelim İyileştirelim, Dilruba Kürüm yapıcıoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, ss.19-48, 2020
- IV. **A review of studies on CALL teacher education: Trends and issues**
KURU GÖNEN S. İ., AŞIK A.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi, Luis Guerra, Dorota Werbinska, Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.343-362, 2019
- V. **Assessing Listening Skills**
AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ.
Assessment in Language Teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan Yayınevi, Ankara, ss.85-103, 2017
- VI. **The Glass Menagerie I, The Glass Menagerie II, The Glass Menagerie III, Poetry as a Genre**

KURU GÖNEN S. İ., AKGÜN ÖZBEK E., GÖLGELİ İ. M.

İngiliz/Amerikan Edebiyatı II, Zülal Balpınar, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.115-260, 2013

VII. **The Boarding House, Everyday Use, Novel as a Genre, Dracula I, Dracula II, Dracula III**

KURU GÖNEN S. İ., AKGÜN ÖZBEK E., GÖLGELİ İ. M.

İngiliz/Amerikan Edebiyatı I, Zülal Balpınar, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.73-244, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **MELting Barriers in the Digital Age: The Transformative Power of Mindfulness in L2 Learning and Teaching.**
KURU GÖNEN S. İ.
Isparta Language Teaching Conference-ILTEC24, Isparta, Türkiye, 10 - 11 Ekim 2024, ss.3
- II. **Mindfulness-Enhanced Language Teaching (MELT): Empowering FL Teachers for Holistic Pedagogical Practices**
KURU GÖNEN S. İ., SARIKAYA D.
Isparta Language Teaching Conference-ILTEC24, Isparta, Türkiye, 10 - 11 Ekim 2024, ss.15
- III. **An Investigation of the Effect of ChatGPT Integration on Foreign Language Writing Anxiety: A Study in Higher Education Context.**
AKDENİZ G. Y., KURU GÖNEN S. İ.
2nd International Innovation through Academic Writing Conference (INTAW 2024), Girne, Kıbrıs (Kktc), 30 - 31 Mayıs 2024, cilt.1, ss.145-156
- IV. **Online Mindfulness-Enhanced Language Teaching Practices for EFL Classes.**
KURU GÖNEN S. İ., SARIKAYA D.
Fourth International Conference on Educational Technology and Online Learning-ICETOL, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024
- V. **Reading in the Digital Realm: EFL Learners' Approach to Reading in L2**
TOSUN Z. Y., KURU GÖNEN S. İ.
Fourth International Conference on Educational Technology and Online Learning-ICETOL, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024
- VI. **From Concept to Classroom: Designing a Corpus-Based Language Teaching Training.**
KÖSE B., KURU GÖNEN S. İ.
15th METU International ELT Convention 'Envisioning Future Paths', Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.71
- VII. **Technology Meets Extensive Reading: Design of a Blended Extensive Reading Program in an EFL Context**
TOSUN Z. Y., KURU GÖNEN S. İ.
8th International Conference on Research in Teaching and Technology, Viyana, Avusturya, 1 - 03 Mart 2024, cilt.1, ss.26-37
- VIII. **The Effects of Mindfulness-Enhanced Language Teaching (MELT) Training on the Teaching Anxiety Levels of Pre-Service Teachers**
KURU GÖNEN S. İ.
2023 WEI International Academic Conference on Education, Teaching, and Learning (WEI-ETL-Barcelona 2023), Barcelona, İspanya, 24 - 26 Ekim 2023
- IX. **Mind the Class Mind the Learning: Mindfulness as a New Approach to Instruction for English Language Teaching Practitioners**
KURU GÖNEN S. İ.
SCOFOLA 2023: Challenges and Innovative Solutions in Foreign Language Teaching, Zonguldak, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2023, ss.8
- X. **A Treasure Chest: Digital Sources for Informal Digital Learning of English (IDLE)**
KURU GÖNEN S. İ., KIZILAY Y.
3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning - ICETOL 2023, Balıkesir, Türkiye,

20 - 23 Haziran 2023, ss.29-35

- XI. **Mindfulness in English Language Teaching: Design of a Web-based Mindfulness Teaching Tool**
KURU GÖNEN S. İ., SARIKAYA D.
3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, ss.23-28
- XII. **Teachers Do Matter: Mindfulness-Based Classroom Practices for Pre-Service EFL Teacher Education**
KURU GÖNEN S. İ.
Majority and Minority Languages in School Environment MaMLISE 2023: Helping Teachers, Pupils, and Parents, Poznan, Polonya, 14 - 15 Haziran 2023
- XIII. **A Micro Analysis of EFL Teachers' Gesture Use as a Pedagogical Tool in Video-Mediated Interaction**
ŞİMŞEK TONTUŞ A., KURU GÖNEN S. İ.
The 1st International MultiModal Communication Symposium (MMSYM), Barcelona, İspanya, 26 - 28 Nisan 2023, ss.153-152
- XIV. **Digitalized Feedback in L2 Writing Skills: Teachers' Perceptions on an Automated Writing Evaluation System**
YILDIZ H., KURU GÖNEN S. İ.
1st International Congress of Innovation Through Academic Writing, Kırıkkale, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2022
- XV. **Under the Digital Umbrella: Informal Digital Learning of English (IDLE) Practices in Turkish Context**
KURU GÖNEN S. İ., KIZILAY Y.
5th International Open & Distance Learning Conference-IODL 2022, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022
- XVI. **Multimodal Mobile Assisted Language Learning for Pre-service EFL Education**
KURU GÖNEN S. İ., ZEYBEK G.
5th International Open & Distance Learning Conference-IODL 2022, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022
- XVII. **Design and Implementation of an English Language MOOC for Adult Learners: Speak English MOOC**
KÖSE N., CİVAN İ., KURU GÖNEN S. İ.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning-ICETOL 2022, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.103-108
- XVIII. **Design and Implementation of an English Language MOOC for Adult Learners**
KÖSE N., CİVAN İ., KURU GÖNEN S. İ.
International Conference of Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022
- XIX. **Integrating Technology into Language Learning: From web tools to MOOCs**
KURU GÖNEN S. İ.
Mapping Teacher Education MATE 2022: International Congress, Antalya, Türkiye, 6 - 07 Temmuz 2022, ss.14-22
- XX. **Mindfulness in Learning and Teaching**
KURU GÖNEN S. İ.
16th International ULEAD Congress- 6th International Conference on Research in Applied Linguistics and Foreign Language Teaching - ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022
- XXI. **DESIGNING AN ENGLISH SPEAKING MOOC: OUTCOMES OF A STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT IN ADULT EDUCATION**
KÖSE N., CİVAN İ., KURU GÖNEN S. İ., ŞENTÜRK B., KAYGIN H.
VI. International Conference on Research in Applied Linguistics, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022
- XXII. **Learning How to Integrate Multimodal Mobile Assisted Language Learning: A Study on Pre-Service Teachers**
ZEYBEK G., KURU GÖNEN S. İ.
Fifth International ULEAD Conference on Research in Applied Linguistics - ICRAL 2021, Bolu, Türkiye, 22 Ekim 2021
- XXIII. **The Use of an Automated Writing Evaluation System for Summative Assessment in an EFL Context: The Relationship Between Automated System Scores and Human Raters' Scores**
YILDIZ H., KURU GÖNEN S. İ.
4th International Conference on Research in Teaching and Education, Londrina, Brezilya, 27 - 29 Ağustos 2021
- XXIV. **A Data-led Reflective Model for Evaluating Presentation Skills in English: The Affordances of a**

Mobile Video-Tagging Tool

SERT O., AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ., MILLER P.

Exploring Language Education ELE 2021, Oslo, Norveç, 9 - 11 Haziran 2021

- XXV. **English Language MOOC to Improve Speaking Skills:A Needs Assessment Study**
KÖSE N., CİVAN İ., ÇİMENLİ B., KURU GÖNEN S. İ., ŞENTÜRK B., KÖROĞLU M., TOVAR E.
PIXEL - Innovation in Language Learning International Conference, 12 - 13 Kasım 2020
- XXVI. **Actual Practices of Technology Use in Language Classrooms: Student Teachers' Reflections**
AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ.
CHALLENGES OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IX: VOICES OF CREATIVITY AND REASON IN ELT, USTİ NAD LABEM, Çek Cumhuriyeti, 17 - 18 Ekim 2019
- XXVII. **Exploring Turkish EFL Instructors' Perceptions on Reflective Practices**
FAKAZLI Ö., KURU GÖNEN S. İ.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.353-364
- XXVIII. **Literature and Language Teaching: Using Poems in a Language Class**
KURU GÖNEN S. İ.
ICE18-International Conference on Education, Teaching Learning, Paris, Fransa, 5 - 07 Temmuz 2018
- XXIX. **Listening in a Foreign Language: Comprehension Strategies Employed by High and Low Anxious Listeners**
KURU GÖNEN S. İ., BERBER G.
CUELT 2018- The 4th Çukurova International ELT Teachers' Conference, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018, ss.106
- XXX. **The Effects of Pre-service EFL Teachers' Self and Peer Evaluations of their Talk on Reflective Practices**
KURU GÖNEN S. İ., AŞIK A.
CUELT 2018 The 4th Cukurova International ELT Teachers'xx Conference, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018, ss.105
- XXXI. **Technology and L2 Learning: Bridging the Gap between Theory and Practice**
KURU GÖNEN S. İ.
1st ELT Conference: Quest for the 21st Century Teacher, Bursa, Türkiye, 09 Şubat 2018
- XXXII. **Speaking the Same Language with Digital Natives: Practical Online Tools for Teaching L2 to Young Learners**
KURU GÖNEN S. İ.
The International Conference on Teaching Foreign Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017
- XXXIII. **Prospective EFL Teachers' Technologically Enhanced Class Experiences: Insights for Pre-service Teacher Education**
KURU GÖNEN S. İ.
EUROCALL 2017: CALL in a Climate of Change: Adapting to Global Turbulent Conditions, Southampton, İngiltere, 23 - 26 Ağustos 2017, ss.72
- XXXIV. **The Effects of Training on Reflective Reciprocal Peer Coaching in Pre-Service Teacher Education: A Sample from a Turkish EFL Teacher Education Context**
KURU GÖNEN S. İ.
ICT for Language Learning: 9th Edition, Floransa, İtalya, 17 - 18 Kasım 2016, cilt9, ss.325-330
- XXXV. **Pre-service EFL Teachers' Reported Perceptions on Their Development through SETT Experience**
KURU GÖNEN S. İ., AŞIK A.
GLOBELT, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- XXXVI. **Task Oriented Interaction and Code-switching in a Turkish EFL Classroom.**
KURU GÖNEN S. İ.
2015 International Education Conference, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Ağustos 2015, ss.570
- XXXVII. **The Jerry Springer Show: Real Life (!) Arguments in the Language Classroom.**
KURU GÖNEN S. İ.

- International Conference on 21st Century Education, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 13 - 15 Kasım 2014, ss.52
- XXXVIII. **The Sources of Foreign Language Reading Anxiety of Students in A Turkish EFL Context**
KURU GÖNEN S. İ.
5th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE' 09), Tenerife, İspanya, 01 Temmuz 2009 - 03 Temmuz 2008, cilt.5, ss.50-55
- XXXIX. **Pre-service Teacher Trainees' Perceptions about Peer Coaching**
KURU GÖNEN S. İ.
International Society for Language Studies, Honolulu, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Nisan 2007 - 04 Nisan 2008
- XL. **The Relationship between Learning Strategies and Language Learning Styles of Tertiary Level Turkish EFL Learners.**
KURU GÖNEN S. İ.
Responding to Change: Flexibility in the Delivery Of Language Programs, Hong Kong, 7 - 11 Ocak 2008
- XLI. **L2 Reading Anxiety: Exploring the Phenomenon**
KURU GÖNEN S. İ.
JALT (Japan Association for Language Teaching) 2006: Motivation, Identity, Community, Kitakyushu, Japonya, 02 Kasım 2006 - 12 Ocak 2007

Desteklenen Projeler

- Kuru Gönen S. İ., Merç A., Civan Biçer İ., Boldan M. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilinçli Farkındalık Uygulamaları Üzerine Eğitimi, 2021 - 2024
- KURU GÖNEN S. İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, SETT-TRAIN İngilizce Dil Eğitiminde Sınıf İçi Etkileşimin Etkin Yönetimi Eğitimi, 2022 - 2022
- KURU GÖNEN S. İ., CİVAN İ., Speak English-MOOC-English Language MOOC to Improve Speaking Skills, 2019 - 2022
- KURU GÖNEN S. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokmodlu Mobil Destekli Dil Eğitimi Sınıf Uygulamaları: Öğretmen Adayı Eğitimi Üzerine Bir Uygulama, 2019 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2022 - Devam Ediyor

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
- The Challenge of assessing Intercultural Competence: A Review of Existing Approaches, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Nisan 2022
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021
- Anadolu Journal of Educational Sciences International , Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Şubat 2021
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
- COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020
- TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020

System, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020

Ödüller

Kuru Gönen S. İ., Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ekim 2023

Kuru Gönen S. İ., Anadolu Üniversitesi Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi, Ekim 2022