

Doç. Dr. MÜYESSER CEYLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mceylan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/mceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Z_yPhFsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7830-2584

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADA-7290-2022

ScopusID: 36543530400

Yoksis Araştırmacı ID: 147751

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2003

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul yöneticilerinin okul geliştirme danışmanlık hizmetine ilişkin görüşleri(Eskişehir ili örneği), Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Sınıfta motivasyon-İki öğretmenin sınıf içinde motivasyon değişkenlerini dikkate alma davranışlarının betimlenmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Loneliness, Social Support, Social Trust, and Subjective Wellness in Low-Income Children: A Longitudinal Approach**
AKGÜL H., GÜVEN A. Z., GÜVEN S., CEYLAN M.
CHILDREN-BASEL, cilt.10, sa.9, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **DIGITAL COMBAT: WHAT VIOLENT VIDEO GAMES INFLUENCE FORGIVENESS, SELF-COMPASSION, AND MENTAL WELL-BEING DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
AKGÜL H., GÜVEN S., GÜVEN A. Z., CEYLAN M.
CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, sa.41, ss.63-91, 2024 (ESCI)
- II. **Study Of The Problems Faced By The Children Of Seasonal Workers In The Educational Process**
Erdem B., CEYLAN M.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.22, ss.1589-1611, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining the Needs of MEB Public Schools for Special Education**
Çoban F., CEYLAN M.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.10, sa.2, ss.368-391, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitime İnanma Düzeyleri İle Mesleki Motivasyon Faktörleri Arasındaki İlişki**
CEYLAN M., Güneş E.
E-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.1, ss.96-116, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Durum Çalışması ve Olgubilim Desenlerinin Karşılaştırılması**
ÇAPAR M., CEYLAN M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.295-312, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The experiences of parents with children receiving inclusive education during the Covid-19 pandemic and the distance education process**
Canbek T., CEYLAN M.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.2, ss.443-466, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Reflections of a Web Based Application Tool on Classroom Management**
GİRMEN P., CEYLAN M., SÜRAL İ.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.6, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Justice in Education: Experience of Teacher Candidates Enrolled in Primary School Education Program**
GÜRDOĞAN BAYIR Ö., ÇENGELCİ KÖSE T., CEYLAN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.2, ss.413-431, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Justice in Education: Elementary School Teacher Candidates' Experience**
Gürdoğan Bayır Ö., Çengelci Köse T., Ceylan M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.2, ss.413-431, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The relationship between the personality traits of prospective teachers and their conflict management styles**
Türk Y. K., CEYLAN M.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.445-464, 2020 (Scopus)
- XI. **Vietnam Eğitim Sisteminde Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi**
CEYLAN M., Nur K., ŞİHKAMALOVA V.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.701-728, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of Teachers' Views on School Managers' Classroom Supervision**
Can S., CEYLAN M.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.4, ss.490-510, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Evaluation of Education Faculty s Staff s Job Expectations Based on Generations in Turkey**
CEYLAN M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.6, sa.1, ss.110-123, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Characteristics of Successful Turkish Principals: Three Cases**
AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., CEYLAN M., Kesim E.
NWSA, sa.2, ss.812-822, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Characteristics of Successful Turkish Principals: Three Cases**
AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., CEYLAN M., KESİM E.
e-Journal of New World Sciences Academy NWSA-Education Sciences, cilt.7, sa.2, ss.812-822, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Eğitim denetçilerinin danışmanlık rolü ve danışmanlık modelleri**

AĞAOĞLU E., CEYLAN M.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.2, 2010 (Hakemli Dergi)

XVII. **Student teachers opinions about education and teaching profession example of Anadolu University**

CEYLAN M., TURHAN E.

Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Çoklu Değerlendirme Modeli ve Eğitim Denetimine Uygulanabilirliği**

AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., CEYLAN M.

EGITIM VE BILIM, cilt.26, sa.122, ss.11-18, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ÖRGÜTLERDE DİRSEK TOPLUMU

CEYLAN M.

EĞİTİM KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ KONULARI II NEGATİF ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ, Sibel Güven, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ, Ankara, ss.101-120, 2022

II. EĞİTİM KURUMLARINDA YENGEÇ SEPETİ SENDROMU .

KAVRAYICI C., CEYLAN M.

EĞİTİM KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ KONULARI II NEGATİF ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ, Sibel Güven, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ, Ankara, ss.189-204, 2022

III. EĞİTİM KURUMLARINDA YENGEÇ SEPETİ SENDROMU

CEYLAN M., KAVRAYICI C.

Eitim Kurumlarında Örgütsel Davranış, Sibel Güven, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.190-204, 2022

IV. Sanal Sınıfların Yönetimi

CEYLAN M.

Pandemi Döneminde Eğitim İyileştirelim İyileşelim, Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.295-328, 2020

V. OKUL GELİŞTİRME DANIŞMANLIĞI

CEYLAN M.

Kriter Yayınevi, İstanbul, 2019

VI. Risk ve Risk Türleri

ALKAN V., BAŞAR M. A., CEYLAN M., ÇORUK A., GÖKÇAKAN N., GÜVEN S., GÜVEN A. Z., TERZİ Ç.

Etkili İletişim, Bülent Güven, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.143-158, 2016

VII. Okul Yönetim İşleri

CEYLAN M.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Coşkun Bayrak, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.159-178, 2013

VIII. Çatışma Yönetiminde Liderlik Stilleri

CEYLAN M.

Çatışma ve stres yönetimi 1, Esra Ceyhan, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.164-186, 2013

IX. Okul Yönetimi Alanında Yapılmış Araştırmaların Değerlendirilmesi

AĞAOĞLU E., ALTINKURT Y., CEYLAN M., KESİM E., HOŞGÖRÜR T.

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2008

X. 4-C Report

CEYLAN M., Lindau-Bank D.

Between Holistic Education and Teacher Training, Müyesser Ceylan; Detlev Lindau Bank, Editör, Vechtaer Verlag für Studium, Wissenschaft und Forschung, Vechta, ss.7-37, 2006

XI. School Improvement Studies of Educational Faculty of Anadolu University

AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., CEYLAN M., KESİM E.

Between Holistic Education and Teacher Education, , Editör, VVSWF, Vechta, ss.76-121, 2006

XII. School Improvement Studies at Education Faculty of Anadolu University

AĞAOĞLU E., ŞİMŞEK Y., CEYLAN M., KESİM E.

Between Holistic Education and Teacher Training, 3rd International Journal of Teacher Education and Training Conference Book, CEYLAN MÜYESSER LINDAU BANK DETLEV, Editör, Vehtaer Verlag Für Studium, Wissenschaft und Forschung, VECHTA, ss.76-121, 2006

XIII. **Okul yönetimi ile ilgili lisansüstü tezlerin incelenmesi**

AĞAOĞLU E., CEYLAN M., KESİM E., Kırmızı T., Altınkurt Y.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Sınıf Yönetimi Yeterlilikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması**
TUNCER H., CEYLAN M.
ICITS Teaching And Learning For Unpredictable Future, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- II. **"I Can Not Recognize Myself", Examination Of Individuals' Forgiveness, Self-Awareness, And Subjective Well-Being Levels in Terms Of Violent Digital Games**
AKGÜL H., GÜVEN S., GÜVEN A. Z., CEYLAN M.
9th International Conference On Lifelong Education And Leadership For All - ICLEL 2023, Coimbra, Portekiz, 6 - 08 Temmuz 2023
- III. **Eğitimde yerelleşme: PISA (2015) sınavında başarılı olan Singapur, Japonya ve Estonya eğitim sistemlerinden örnekler ve Türkiye için bir model önerisi**
CEYLAN M., TUNCER H.
International EJER 2019 Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2019
- IV. **Eğitim Örgütlerine Yönelik Örgütsel Bilgelik Ölçeği Geliştirme Çalışması**
AYDIN K., CEYLAN M.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023
- V. **İlkokul Öğrencileri İçin Web Tabanlı Bir Eğitim Aracı**
SÜRAL İ., CEYLAN M., GİRMEN P.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- VI. **Okul Müdürlerine Yönelik Dijital Liderlik Ölçeği Geliştirme Çalışması**
AYDIN K., CEYLAN M.
5th International Open & Distance Learning Conference- IODL 2022, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022
- VII. **Motivation, Virtual Learning, Virtual Classrooms**
TUNCER H., CEYLAN M.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, Burhaniye, Türkiye, 23 Haziran 2022
- VIII. **ORTAOKULLARDA EBA CANLI DERS ÖĞRENME ORTAMININ VELİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TOPLUM 5.0 (AKILLI TOPLUM) BAĞLAMINDA ÖNERİLERİ**
CEYLAN M., TUNCER H.
VI. ULUSLARARASI TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2020
- IX. **ADİL SINIFLAR İÇİN ADİL ÖĞRETMENLER**
GÜRDOĞAN BAYIR Ö., ÇENGELCİ KÖSE T., CEYLAN M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019
- X. **How to be a fair teacher: Pre-service teachers' views**
GÜRDOĞAN BAYIR Ö., ÇENGELCİ KÖSE T., CEYLAN M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction ICCI-EPOK 2019, 9 - 12 Ekim 2019
- XI. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Değerlendirme Örneği: "Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar"**
GİRMEN P., SÜRAL İ., CEYLAN M.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Bodrum, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019

- XII. **Karşılaştırmalı Eğitim Sistemi ve Eğitim Yöneticisi Yetiştirilmesi: Vietnam ve Türkiye Örneği**
CEYLAN M., Nur K., ŞİHKAMALOVA V.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi - Sosyal Adalet İçin Eğitim Liderliği, Çeşme, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Birleşik Krallık ve Türkiye'de ortaöğretimden mezuniyet koşulları ve yükseköğretime geçiş sürecinin karşılaştırmalı olarak analizi ve eğitim yöneticilerine öneriler**
CEYLAN M., TUNCER H.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi - Sosyal Adalet İçin Eğitim Liderliği, Çeşme, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **OKUL GELİŞTİRME SÜRECİ: BİR OKULUN GEREKSİNİM ANALİZİ (DURUM ÇALIŞMASI)**
CEYLAN M.
9.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9), Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- XV. **Öğrenci Başarısını Arttırmaya Yönelik Stratejilerin Değerlendirilmesi Türkiye Örneği**
TUNCA N., CEYLAN M.
XVIII AMSE - AMCE-WAER Congress, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVI. **Leadership Strategies Applied By School Administrators In Different Types Of Schools**
CEYLAN M.
2015 International Business&Education Conferences, San Juan, Arjantin, 22 Mart 2015
- XVII. **Leadership Strategies Applied by School Administrators in Different Types of Schools Malatya and Çorum Cases Okul Müdürlerinin Okul Türüne Göre Sergiledikleri Liderlik Stratejileri Malatya ve Çorum Örneği**
CEYLAN M.
International Education Conference 2015, San Juan, Arjantin, 22 - 26 Mart 2015
- XVIII. **Training of Educational Leaders: Some Experiences From a European Project**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M., TERZİ Ç.
21st Annual Conference Enirdelm 2012- Educational Leaders as Change Agents: Meeting an Uncertain Future, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XIX. **The Characteristics of Successful Principals: Three Cases from Turkey**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M.
III. Atee Winter Conference: Multi-dimensional Aspects of Leadership for Learning, Bled, Litvanya, 25 - 27 Şubat 2011, ss.11-12
- XX. **The Leadership Characteristics of Turkish Principals: An interregional Comparative Study**
CEYLAN M., KESİM E.
III. Atee Winter Conference: Multi-dimensional Aspects of Leadership for Learning, Bled, Litvanya, 25 - 27 Şubat 2011, ss.15
- XXI. **Candidate Teachers' Views on Classroom Management and Understanding**
CEYLAN M.
The Second Asian Conference on Education 2010, Osaka, Japonya, 2 - 05 Aralık 2010
- XXII. **İlköğretim Müfettişlerinin Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
AĞAOĞLU E., ÖZGÜR A. Z., CEYLAN M., KESİM E., KAYA S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2010
- XXIII. **Müfettişlerin Teknoloji ve Bilgisayar Okuryazarlığı**
AĞAOĞLU E., ÖZGÜR A. Z., CEYLAN M., KESİM E., KAYA S.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2009, ss.200-210
- XXIV. **Training teacher candidates in terms of social responsibility framework in sustainable development: Anadolu University Education Faculty sample**
KAYA E., CEYLAN M.
8th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development. Culture. Education, Paris, Fransa, 17 - 19 Mayıs 2010
- XXV. **Professional Preparedness of Teacher Candidates For Teaching Profession: Anadolu University Education Faculty Sample**
AĞAOĞLU E., KAYA E., CEYLAN M.
8th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development. Culture. Education, Paris, Fransa, 17 - 19

Mayıs 2010

- XXVI. **Effort of Instructors to Train Teacher Candidates in Terms of Social Responsibility Framework in Sustainable Development: Anadolu University Education Faculty Sample**
CEYLAN M., KAYA E.
8th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development. Culture. Education, Paris, Fransa, 17 - 19 Mayıs 2010
- XXVII. **Student-teachers' opinions about education and teaching profession example of Anadolu University**
CEYLAN M., Turhan E.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2287-2299
- XXVIII. **Giving Responsibility Education for Sustainable Development with the Cooperation of School and Family**
CEYLAN M.
The 6th International Conference Sustainable Development, Culture and Education, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008
- XXIX. **Okul Kültürünün Okul Performansına Etkisi**
ŞİMŞEK Y., CEYLAN M.
XI.Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002
- XXX. **Lecturers Opinions About The Encouragement To The Teacher Candidates to Participating Into The Classroom Management**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M.
The Fourth International Journal of Teacher Education and Training Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Mayıs - 03 Haziran 2006
- XXXI. **Okul Yönetimiyle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M., KESİM E., HOŞGÖRÜR T., ALTINKURT Y.
II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005
- XXXII. **Okul Yönetimi ile ilgili Lisansüstü Tezlerin incelenmesi**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M., KESİM E., ALTINKURT Y., Madden T.
2. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Eylül 2005
- XXXIII. **Okul ve Okul Müdürlerine İlişkin Metaforlar - Eskişehir (TR) ve Vechta (DE) Örneği**
CEYLAN M., AĞAOĞLU E., Lindau-Bank D.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XXXIV. **Okul Yönetimi ile ilgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
AĞAOĞLU E., ALTINKURT Y., KESİM E., CEYLAN M., MADDEN T.
II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005
- XXXV. **Organizational Socialization at the Education Faculty of Anadolu University**
CEYLAN M.
The 3rd International Journal Of Teacher Education And Training Conference, Vechta, Almanya, 22 - 25 Mayıs 2005
- XXXVI. **Araştırma Görevlilerinin Kendi Tükenmişlik Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
AĞAOĞLU E., CEYLAN M., KESİM E., HOŞGÖRÜR T.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXXVII. **Okul Kültürünün Demokrasi Eğitime Etkisi**
ŞİMŞEK Y., CEYLAN M.
Uluslararası Demokrasi Eğitimi, 20 - 21 Mayıs 2004
- XXXVIII. **Öğretmenlerin "Çoklu Değerlendirme Modeli"ne İlişkin Görüşleri**
BAYRAK Ç., AĞAOĞLU E., GÜRSEL O., GÜLTEKİN M., İMER G., ŞİMŞEK Y., TERZİ Ç., ÖZER MERANEZLİOĞLU Ö., CEYLAN M.
Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Mart 1999

Desteklenen Projeler

Terzi Ç., Ceylan M., Himmetođlu B., Bayrak C., Ayduđ D., Ağaoğlu E., Şimşek Y., AB Destekli Diğer Projeler, Uluslararası Başarılı Okul M¼d¼rlerinin S¼rd¼r¼lebilir Liderlik ve Okul K¼lt¼r¼n¼D¼n¼řt¼rme Niteliklerinin Belirlenmesi (ISSPP), 2014 - 2017

CEYLAN M., Y¼ksek¼đretim Kurumları Destekli Proje, ¼đretmenlerin Sınıf Y¼netimi Anlayışlarının ve Demokratik Sınıf Y¼netiminin Temel Bileřenlerinin Değerlendirilmesi Tu rkiye Danimarka Finlandiya ¼rneđi, 2014 - 2015

CEYLAN M., HİMMETOĞLU B., AYDUĐ D., ŞİMŞEK Y., KAYA G¼LEN S., Y¼ksek¼đretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Başarılı Okul M¼d¼rleri Projesi Tekrar Araştırması ISSPP, 2013 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadolu ¼niversitesi Eğitim Fak¼ltesi Dergisi (AUJEF), Bař Edit¼r, 2017 - 2022