

Dr. Öğr. Üyesi MEDİHA GÜNER ÖZER

Kişisel Bilgiler

E-posta: medihaguner@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/medihaguner>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1510-9389

Yoksis Araştırmacı ID: 54942

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Yabancı uyruklu ilkokul öğrencilerinin Türkçe okuma-anlama ve yazma becerilerinin eğitsel dijital oyun destekli öğretim etkinlikleri ile geliştirilmesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2022
Yüksek Lisans, Türkçe dersinde otantik görev temelli otantik materyal kullanımının öğrencilerin okuduğunu anlama, yazma becerileri ve yazma motivasyonları üzerindeki etkisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2016

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - 2022

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Kapsayıcı Türkçe Öğretimi ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Tez, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

İlkokulda Oyunla Öğretim, Lisans, 2023 - 2024
Okul Deneyimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kapsayıcı Dil Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Teknoloji Destekli Dil Öğretimi Uygulamaları, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Gönüllülük Çalışmaları, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Novel Turkish Learning Environment for Foreign Primary School Students: The educational digital game "Journey to Turkish"**
Güner Özer M., Boyacı Ş. D., Özer F.
International Technology and Education Journal, cilt.6, sa.2, ss.18-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Verba Volant, Scripta Manent: Writing Habits of Pre-Service Elementary Teachers**
GÜNER ÖZER M., BOYACI Ş. D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.90, ss.159-184, 2020 (ESCI)
- III. **Öğrenmenin Geleceği: 21. Yüzyıl Becerileri Perspektifiyle Türkçe Dersi Öğretim Programları**
BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.708-738, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Impact of Authentic Material Use on Development of the Reading Comprehension, Writing Skills and Motivation in Language Course**
BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.2, ss.351-368, 2018 (ESCI)
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sahip Oldukları Temel Değerler İle Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin İncelenmesi**
BOYACI Ş. D., BABADAĞ G., GÜNER M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.1762-1793, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **"Dünyada Başka Şekilde Yaşamak da Mümkün mü?" Değer Eğitiminde "Küçük Kara Balık" Örneği**
BOYACI Ş. D., GÜNER M., BABADAĞ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.172-194, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **"Is It Possible to Live in The World Differently?" An Example "The Little Black Fish" in Value Education**
BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M., BABADAĞ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.172-194, 2017 (ESCI)
- VIII. **Türkçe Dersinde Teknolojik Otantik Ortamın Kullanılmasına Dair Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri**
BOYACI Ş. D., GÜNER M.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.7, sa.1, ss.35-71, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişisel ve Aile Özellikleri ile Öğrenim Gördükleri Program, Öğretmenlik Mesleği ve Yaşama İlişkin Görüşleri**
GÜLTEKİN M., GÜNER M., HAYAL M. A., YAR SEVMİŞ B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.1163-1184, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişisel ve Aile Özellikleri ile Öğrenim Gördükleri Program Öğretmenlik Mesleği ve Yaşama İlişkin Görüşleri**

GÜLTEKİN M., GÜNER M., HAYAL M. A., YAR SEVMİŞ B.

Turkish Studies, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. Türkçe Dersinde Dinlediğini Anlama Becerisinin Geliştirilmesinde Otantik Görev Temelli Otantik Materyallerin Etkisi

GÜNER M., BELET Ş. D.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.757-772, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **İlkokul Eğitiminde Niteliği Artırmanın Yolları**
GÜLTEKİN M., GÜNER ÖZER M.
İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Baysal, Z. Nurdan; Sarıcan, Elif; Şener, Nurcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.22-58, 2021
- II. **Okuma Becerisi Eğitimi**
BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi: Özel Eğitim ve Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıfları İçin, Anılan, Hüseyin; Melekoğlu, Macid Ayhan, Editör, Eğiten Kitap, ss.111-146, 2021
- III. **Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı**
GÜNER ÖZER M.
Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programları, Gültekin Mehmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.417-470, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **İlgili Çalışmalardan Hareketle Türkiye’de İlkokul Düzeyinde İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Mevcut Durum ve Eğilimler**
GÜNGÖR YEREYIKILMAZ F., GÜNER ÖZER M.
EduCongress2024, Türkiye, 18 Eylül 2024
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Kapsayıcılığa Yönelik Görüşlerinin İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bağlamında İncelenmesi**
GÜNER ÖZER M.
EduCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- III. **Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerine Yönelik Yeni Nesil Bir Türkçe Öğrenme Ortamı: “Türkçeye Yolculuk” Eğitsel Dijital Oyunu**
GÜNER ÖZER M., BOYACI Ş. D., ÖZER F.
EduCongress2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
- IV. **Üniversite-okul işbirliği modeline dayalı mesleki gelişim etkinliklerinin sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişime ve hizmetiçi eğitime ilişkin tutumlarına etkisi.**
GÜLTEKİN M., GÜRDOĞAN BAYIR Ö., KILIÇ Z., YAŞAR E., GÜNER ÖZER M.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Mesleki Gelişim: Algılar, Beklentiler ve İhtiyaçlar**
GÜLTEKİN M., GÜRDOĞAN BAYIR Ö., KILIÇ Z., GÜNER ÖZER M., YAŞAR E.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazma Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma**
GÜNER ÖZER M., BOYACI Ş. D.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına Farklı Perspektiflerden Bir Bakış**
GÜNER ÖZER M., BABADAĞ G., BOYACI Ş. D., TÜRKCAN B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 11 - 13 Ekim 2018
- VIII. **İlkokul Türkçe dersi öğretim programlarının 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi**

- BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 11 - 13 Ekim 2018
- IX. **Cumhuriyet Dönemi İlkokul Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarında Sanat ve Estetik Anlayışı**
GÜLTEKİN M., GÜNER ÖZER M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Investigation of the graduates' ethical decision making patterns.**
GÜNER ÖZER M., BABADAĞ G., ÖZDEN M., ERSOY A.
4th International Conference Plagiarism across Europe and Beyond, İzmir, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Görsel Sanatlar Dersindeki Yeterlik Algıları**
GÜLTEKİN M., BABADAĞ G., GÜNER M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Kişisel ve Aile Özellikleri ile Öğrenim Gördükleri Program, Öğretmenlik Mesleği ve Yaşama İlişkin Görüşleri**
GÜLTEKİN M., YAŞAR E., GÜNER M.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIII. **Dünyada Başka Şekilde Yaşamak Da Mümkün Mü: Değer Öğretiminde "Küçük Kara Balık" Örneği**
BOYACI Ş. D., GÜNER M., BABADAĞ G.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Temel Değerler ile Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin İncelenmesi**
BOYACI Ş. D., BABADAĞ G., GÜNER M.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XV. **Implementation of a Digital Game Based Turkish Language Education**
BELET Ş. D., ÖZER F., GÜNER M.
International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.7933
- XVI. **Türkçe Dersinde Yazma Becerisi ve Yazma Motivasyonunun Geliştirilmesinde Otantik Materyallerin Etkisinin İncelenmesi**
BELET Ş. D., GÜNER M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1895-1896
- XVII. **Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisinin geliştirilmesinde otantik materyallerin etkisinin incelenmesi**
BELET Ş. D., GÜNER M.
15. sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **İşbirliğine Dayalı Bir Yaklaşım mı Yasal Bir Zorunluluk mu İlkokullarda Zümre Öğretmenler Kurulu**
GÜLTEKİN M., YAŞAR E., GÜNER M.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.303
- XIX. **Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlama Becerisinin Geliştirilmesinde Otantik Materyallerin Etkisinin İncelenmesi**
BELET Ş. D., GÜNER M.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.479-480
- XX. **Primary School Teachers Philosophical and Curriculum Beliefs**
GÜLTEKİN M., YAŞAR E., GÜNER M.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Kişisel ve Aile Özellikleri İle Öğretmenlik Mesleği ve Yaşama İlişkin Görüşleri**
GÜLTEKİN M., GÜNER M., YAŞAR E.
III. Uluslararası İlköğretim Kongresi, 8 - 10 Ekim 2015
- XXII. **Reading Beliefs Interests and Habits of Pre service Elementary Teachers**
BELET Ş. D., GÜNER M.
Twenty-second International Conference on Learning, 9 - 11 Temmuz 2015

- XXIII. **The Effects Of Authentic Materials Based On Authentic Tasks On Listening Comprehension**
GÜNER M., BELET Ş. D.
Twenty-second International Conference on Learning, 9 - 11 Temmuz 2015
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişisel ve Aile Özellikleri ile Öğrenim Gördükleri Program Öğretmenlik Mesleği ve Yaşama İlişkin Görüşleri**
GÜLTEKİN M., GÜNER M., HAYAL M. A., YAR B.
14. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXV. **Ebeveyn Rol Yapısı ile Ailelerin Eğitim Öğretim Çalışmalarına Katılım Düzeyleri Arasındaki İlişki**
GÜLTEKİN M., GÜNER M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 Mayıs 2015

Desteklenen Projeler

- Güner Özer M., Tekkök Karaöz B., Türkcan A. U., Tosun Süvüt A., Güneröz C., Gürdoğan Bayır Ö., Türkcan B., TÜBİTAK Projesi, Çatalhöyük İzdüşümlerinden Bir Ören Yeri Eğitime: Kültürel Miras Elçileri Olarak Öğretmenler, 2025 - 2028
- Güner Özer M., Güngör Yereyıklmaz F., Genç Ersoy B., Boyacı Ş. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okuma ve Yazma Becerilerinde Yaz Dönemi Öğrenme Kayıplarının İzinde Yaz Tatilinin Sessiz Etkisi, 2024 - 2025
- Güner Özer M., Özbay D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KWL Stratejileri Öğretiminin İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Problem Çözme ve Üstbilis Becerilerine Etkisi, 2024 - 2025
- Güner Özer M., Boyacı Ş. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Öğretiminde Bir Dijital Oyun Uygulaması, 2016 - 2017
- BOYACI Ş. D., GÜNER ÖZER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Dersinde Otantik Görev Temelli Otantik Materyal Kullanımının Okuma ve Yazmaya İlişkin Bazı Değişkenler Üzerindeki Etkisi, 2015 - 2016