

Dr.Öğr.Üyesi MERAL ÇAPAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: meralceylan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/meralceylan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2007 - 2014

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Araştırma makalelerinde etkileşimsel üstsöylem öğelerinin kullanımı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014

Yüksek Lisans, ELP as a self-directed language tool, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2006

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Durum Çalışması ve Olgubilim Desenlerinin Karşılaştırılması**
ÇAPAR M., CEYLAN M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.295-312, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Interactional Metadiscourse in Research Articles Written by Turkish and Native Speakers**
ÇAPAR M., TURAN Ü. D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.324-358, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Generation Types View and Perspectives of EFL Instructors on their Expectations related to Professional Development Programs**
ÇAPAR M., KEÇİK İ.
ELT Research Journal, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Reflective Writing in an EFL writing course**
ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.470-486, 2014 (Hakemli Dergi)

V. How do Turkish EFL learners say "No"?.

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.262-282, 2014 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Self-regulated Strategy Development: Is it the road to success in writing?**
ÇAPAR M.
4th Annual International Conference on Education and e-Learning, 10 - 13 Ağustos 2014
- II. Web-Quest as an Aid for Teaching Writing**
ÇAPAR M.
. The Asian Conference on Education, 16 - 19 Ekim 2012
- III. Novice and Experienced EFL Teachers'xx Perception on an Analytic Rating Scale.**
ÇAPAR M.
Altıncı Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Araştırmaları Konferansı: Altıncı Yabancı Dil Edinimi Araştırmalarında Dile ve Öğretimindeki Son Trendler, Türkiye, 3 - 06 Mart 2010
- IV. How do EFL Learners'xx say "No"?.**
ÇAPAR M.
5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, 10 - 14 Ekim 2009
- V. Self-editing in writing to promote self-directed learning**
ÇAPAR M.
. International Journal of Arts and Sciences, European Conference for Academic Disciplines, 11 - 13 Kasım 2008
- VI. Self-directed Learning and Autonomy**
ÇAPAR M.
International Society for Language Studies, 6 - 09 Mart 2007
- VII. Self-directed Language Learning and the European Language Portfolio**
ÇAPAR M.
International House Barcelona Conference, 6 - 09 Şubat 2007
- VIII. Introducing the European Language Portfolio in Turkey**
ÇAPAR M.
6th Annual Graduate Student Forum, TESOL., Tampa, ABD, 7 - 10 Mart 2006

Desteklenen Projeler

ÇAPAR M., Araştırma Makalelerinde Etkileşimsel Üstsöylem Kullanımı, Devam Ediyor