

## Doç. Dr. MERAL CEYLAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3488

Fax Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

E-posta: [meralceylan@anadolu.edu.tr](mailto:meralceylan@anadolu.edu.tr)

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/meralceylan>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2007 - 2014

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Araştırma makalelerinde etkileşimsel üstsöylem öğelerinin kullanımı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014

Yüksek Lisans, ELP as a seld-directed language tool, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2006

### Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Anadolu Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Cross-cultural measurement invariance of the online learning readiness self-check (OLRSC) survey: a study across Turkish, Romanian, and Polish college students**  
Çimşir E., Çapar M., Folostina R., Iacob C. I., Tuszyńska-Bogucka W., Mirowska L., Bozkurt A.  
Discover Education, cilt.2, ss.1-8, 2024 (Hakemli Dergi)
- A COMPARISON OF FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN TWO DIFFERENT SETTINGS: ONLINE VS CLASSROOM**  
Simsek G., ÇAPAR M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.1, ss.289-301, 2024 (ESCI)
- Durum Çalışması ve Olgubilim Desenlerinin Karşılaştırılması**  
ÇAPAR M., CEYLAN M.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.295-312, 2022 (Hakemli Dergi)

**IV. Interactional Metadiscourse in Research Articles Written by Turkish and Native Speakers**

ÇAPAR M., TURAN Ü. D.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.324-358, 2020 (Hakemli Dergi)

**V. Generation Types View and Perspectives of EFL Instructors on their Expectations related to Professional Development Programs**

ÇAPAR M., KEÇİK İ.

ELT Research Journal, 2016 (Hakemli Dergi)

**VI. Reflective Writing in an EFL writing course**

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.470-486, 2014 (Hakemli Dergi)

**VII. How do Turkish EFL learners say "No"?.**

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.262-282, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Self-regulated Strategy Development: Is it the road to success in writing?**

ÇAPAR M.

4th Annual International Conference on Education and e-Learning, 10 - 13 Ağustos 2014

**II. Web-Quest as an Aid for Teaching Writing**

ÇAPAR M.

. The Asian Conference on Education, 16 - 19 Ekim 2012

**III. Novice and Experienced EFL Teachers'xx Perception on an Analytic Rating Scale.**

ÇAPAR M.

Altıncı Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Araştırmaları Konferansı: Altıncı Yabancı Dil Edinimi Araştırmalarında Dile ve Öğretimindeki Son Trendler, Türkiye, 3 - 06 Mart 2010

**IV. How do EFL Learners'xx say "No"?.**

ÇAPAR M.

5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, 10 - 14 Ekim 2009

**V. Self-editing in writing to promote self-directed learning**

ÇAPAR M.

. International Journal of Arts and Sciences, European Conference for Academic Disciplines, 11 - 13 Kasım 2008

**VI. Self-directed Learning and Autonomy**

ÇAPAR M.

International Society for Language Studies, 6 - 09 Mart 2007

**VII. Self-directed Language Learning and the European Language Portfolio**

ÇAPAR M.

International House Barcelona Conference, 6 - 09 Şubat 2007

**VIII. Introducing the European Language Portfolio in Turkey**

ÇAPAR M.

6th Annual Graduate Student Forum, TESOL., Tampa, ABD, 7 - 10 Mart 2006

## **Desteklenen Projeler**

ÇAPAR M., Araştırma Makalelerinde Etkileşimsel Üstsöylem Kullanımı, Devam Ediyor