

Assoc. Prof. MERAL CEYLAN

Personal Information

Office Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Extension: 3488

Fax Phone: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

Email: meralceylan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/meralceylan>

International Researcher IDs

ScholarID: TGW8Em4AAAAJ

ORCID: 0000-0003-2884-1971

Publons / Web Of Science ResearcherID: JCP-1272-2023

Yoksis Researcher ID: 107495

Biography

Meral CEYLAN Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünde öğretim üyesidir. Doç.Dr. Ceylan Lisans Programını 2002 yılında, Anadolu Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde tamamlamıştır. Yüksek lisansını Bilkent İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretiminde tamamlamış olup doktorasını Anadolu Üniversitesi İngilizce öğretmenliği programında tamamlamıştır. Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek okulunda öğretim görevlisi olarak çalıştıktan sonra Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümüne öğretim üyesi olarak atanmış olup halen orada görevine devam etmektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programında ders koordinatörlükleri olup İngilizce Öğretmenliği programında (AÖF) koordinatör yardımcılığı yapmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda ve AÖF'nde yazma becerilerini içeren derslerin koordinatörlüklerini yapmıştır. Dr. Ceylan Mindfulness-based Stress Reduction (MBSR) Eğitimlik Eğitimini Mindfulness Institute'de tamamlamıştır. Mindfulness Eğitimleri Derneği'nin bir üyesidir.

İngilizce akademik yazma, söylem çözümlemesi, İngilizce öğretmeni yetiştirme, dil öğretiminde teknoloji entegrasyonu, eleştirel düşünme, öğrenen özerkliği, dil öğrenme kaygısı, mindfulness (bilinçli farkındalık) ve İngilizce öğretimi, bilinçli farkındalığın öğretmen yetiştirmede kullanımı konularında çalışmalar yapmaktadır.

Education Information

Doctorate, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Turkey 2007 - 2014

Postgraduate, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2006

Undergraduate, Anadolu University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, C1 Advanced

German, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR) Eğitimi Eğitimci, Mindfulness Institute Türkiye, 2023

Dissertations

Doctorate, Araştırma makalelerinde etkileşimsel üstsöylem öğelerinin kullanımı, Anadolu University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014

Postgraduate, ELP as a self-directed language tool, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2006

Research Areas

Education in English

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Instructor, Anadolu University, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2002 - 2018

Courses

Postgraduate

Eleştirel Düşünce ve Dil Öğretimi, Postgraduate, 2022 - 2023

Undergraduate

Öğretmen Eğitiminde Mesleki Farkındalık, Undergraduate, 2023 - 2024

İngiliz Dili Öğretim Yöntemleri III, Undergraduate, 2022 - 2023

İngilizce Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Teknoloji Kullanımı, Undergraduate, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating EFL pre-service teachers' beliefs and competence regarding pronunciation teaching**
Çapar M.
CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, vol.16, no.44, pp.175-208, 2024 (ESCI)
- II. **A COMPARISON OF FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN TWO DIFFERENT SETTINGS: ONLINE VS CLASSROOM**
Simsek G., ÇAPAR M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.25, no.1, pp.289-301, 2024 (ESCI)
- III. **Cross-cultural measurement invariance of the online learning readiness self-check (OLRSC) survey: a study across Turkish, Romanian, and Polish college students**
Çimşir E., Çapar M., Folostina R., Iacob C. I., Tuszyńska-Bogucka W., Mirowska L., Bozkurt A.
Discover Education, vol.2, pp.1-8, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Durum Çalışması ve Olgubilim Desenlerinin Karşılaştırılması**
ÇAPAR M., CEYLAN M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.295-312, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Interactional Metadiscourse in Research Articles Written by Turkish and Native Speakers**
ÇAPAR M., TURAN Ü. D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.10, no.1, pp.324-358, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Generation Types View and Perspectives of EFL Instructors on their Expectations related to**

Professional Development Programs

ÇAPAR M., KEÇİK İ.

ELT Research Journal, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Reflective Writing in an EFL writing course

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.2, no.3, pp.470-486, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. How do Turkish EFL learners say "No"?

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.2, no.3, pp.262-282, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. Mindfulness as a Way to Enhance Academic Resilience

Ceylan M.

in: Resilience, Adaptability, and Cultural Awareness Within the Educational Landscape, Hamit Özen, Gülşah Polat, Editor, IGI Global yayınevi, New York, pp.119-154, 2025

II. İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME VE UYARLAMA DERSİNE DAİR GÖRÜŞLERİ

GÜNEŞ A., ÇAPAR M.

in: Kalite Bağlamında Uzaktan Eğitim, Özen, Emin, Editor, Kriter Yayın evi, İstanbul, pp.157-178, 2023

III. CHAPTER XI - MATERIAL DEVELOPMENT FOR TEACHING WRITING

ÇAPAR M.

in: COURSE CONTENT DESIGN AND MATERIALS DEVELOPMENT IN ELT, Gonca Subaşı, Editor, Eğiten yayıncılık, Ankara, pp.246-270, 2023

IV. Essay Types: Summary-analysis Essay, Review Essay, and Sample Essay Analysis

ÇAPAR M.

in: Communication Skills and Academic Reporting II, Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu Köse, Dr. Öğr. Üyesi Gonca Subaşı, Editor, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.231-266, 2022

V. Mindfulness

ÇAPAR M.

in: PANDEMİ DÖNEMİNDE EĞİTİM: İyileştirelim, İyileşelim, Dr. Öğr. Üyesi Dilruba Kürüm-Yapıcıoğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.49-70, 2020

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. Self-regulated Strategy Development: Is it the road to success in writing?

ÇAPAR M.

4th Annual International Conference on Education and e-Learning, 10 - 13 August 2014

II. Web-Quest as an Aid for Teaching Writing

ÇAPAR M.

. The Asian Conference on Education, 16 - 19 October 2012

III. Novice and Experienced EFL Teachers' Perception on an Analytic Rating Scale.

ÇAPAR M.

Altıncı Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Araştırmaları Konferansı: Altıncı Yabancı Dil Edinimi Araştırmalarında Dile ve Öğretimdeki Son Trendler, Turkey, 3 - 06 March 2010

IV. How do EFL Learners' say "No"?

ÇAPAR M.

5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, 10 - 14 October 2009

V. Self-editing in writing to promote self-directed learning

ÇAPAR M.

. International Journal of Arts and Sciences, European Conference for Academic Disciplines, 11 - 13 November 2008

VI. Self-directed Learning and Autonomy

ÇAPAR M.

International Society for Language Studies, 6 - 09 March 2007

VII. Self-directed Language Learning and the European Language Portfolio

ÇAPAR M.

International House Barcelona Conference, 6 - 09 February 2007

VIII. Introducing the European Language Portfolio in Turkey

ÇAPAR M.

6th Annual Graduate Student Forum, TESOL., Tampa, ABD, 7 - 10 March 2006

Supported Projects

Koçdar S., Bozkurt A., Şenocak D., Uçar H., Sani Bozkurt S., Çimşir E., Çapar M., Erasmus Project, Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education, 2021 - 2023

Ceylan M., Ceylan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Geliştirme Süreci: Bir Okulun Gereksinim Analizi (Durum Çalışması), 2016 - 2019

Ceylan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Araştırma Makalelerinde Etkileşimsel Üstsöylem Kullanımı, 2012 - 2014