

Doç. Dr. MERAL CEYLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580) Dahili: 3488

Fax Telefonu: [+90 222 335 0580](tel:+902223350580)

E-posta: meralceylan@anadolu.edu.tr

Web: <https://avesis.anadolu.edu.tr/meralceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: TGW8Em4AAAAJ

ORCID: 0000-0003-2884-1971

Publons / Web Of Science ResearcherID: JCP-1272-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 107495

Biyografi

Meral CEYLAN Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünde öğretim üyesidir. Doç.Dr. Ceylan Lisans Programını 2002 yılında, Anadolu Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde tamamlamıştır. Yüksek lisansını Bilkent İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretiminde tamamlamış olup doktorasını Anadolu Üniversitesi İngilizce öğretmenliği programında tamamlamıştır. Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek okulunda öğretim görevlisi olarak çalıştıktan sonra Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümüne öğretim üyesi olarak atanmış olup halen orada görevine devam etmektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programında ders koordinatörlükleri olup İngilizce Öğretmenliği programında (AÖF) koordinatör yardımcılığı yapmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda ve AÖF'nde yazma becerilerini içeren derslerin koordinatörlüklerini yapmıştır. Dr. Ceylan Mindfulness-based Stress Reduction (MBSR) Eğitimlik Eğitimini Mindfulness Institute'de tamamlamıştır. Mindfulness Eğitimleri Derneği'nin bir üyesidir.

İngilizce akademik yazma, söylem çözümlemesi, İngilizce öğretmeni yetiştirme, dil öğretiminde teknoloji entegrasyonu, eleştirel düşünme, öğrenen özerkliği, dil öğrenme kaygısı, mindfulness (bilinçli farkındalık) ve İngilizce öğretimi, bilinçli farkındalığın öğretmen yetiştirmede kullanımı konularında çalışmalar yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2007 - 2014

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2006

Lisans, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR) Eğitimi Eğitimci, Mindfulness Institute Türkiye, 2023

Yaptığı Tezler

Doktora, Araştırma makalelerinde etkileşimsel üstsöylem öğelerinin kullanımı, Anadolu Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2014

Yüksek Lisans, ELP as a self-directed language tool, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoylp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Okutman, Anadolu Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2002 - 2018

Verdiği Dersler

Öğretmen Eğitiminde Mesleki Farkındalık, Lisans, 2023 - 2024

Eleştirel Düşünce ve Dil Öğretimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İngiliz Dili Öğretim Yöntemleri III, Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2022 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigating EFL pre-service teachers' beliefs and competence regarding pronunciation teaching**
Çapar M.
CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, cilt.16, sa.44, ss.175-208, 2024 (ESCI)
- A COMPARISON OF FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN TWO DIFFERENT SETTINGS: ONLINE VS CLASSROOM**
Simsek G., ÇAPAR M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.1, ss.289-301, 2024 (ESCI)
- Cross-cultural measurement invariance of the online learning readiness self-check (OLRSC) survey: a study across Turkish, Romanian, and Polish college students**
Çimşir E., Çapar M., Folostina R., Iacob C. I., Tuszyńska-Bogucka W., Mirowska L., Bozkurt A.
Discover Education, cilt.2, ss.1-8, 2024 (Hakemli Dergi)
- Durum Çalışması ve Olgubilim Desenlerinin Karşılaştırılması**
ÇAPAR M., CEYLAN M.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.295-312, 2022 (Hakemli Dergi)
- Interactional Metadiscourse in Research Articles Written by Turkish and Native Speakers**
ÇAPAR M., TURAN Ü. D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.324-358, 2020 (Hakemli Dergi)
- Generation Types View and Perspectives of EFL Instructors on their Expectations related to Professional Development Programs**
ÇAPAR M., KEÇİK İ.

ELT Research Journal, 2016 (Hakemli Dergi)

VII. Reflective Writing in an EFL writing course

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.470-486, 2014 (Hakemli Dergi)

VIII. How do Turkish EFL learners say "No"?

ÇAPAR M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.262-282, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Mindfulness as a Way to Enhance Academic Resilience

Ceylan M.

Resilience, Adaptability, and Cultural Awareness Within the Educational Landscape, Hamit Özen, Gülşah Polat, Editör, IGI Global yayınevi, New York, ss.119-154, 2025

II. İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME VE UYARLAMA DERSİNE DAİR GÖRÜŞLERİ

GÜNEŞ A., ÇAPAR M.

Kalite Bağlamında Uzaktan Eğitim, Özen, Emin, Editör, Kriter Yayın evi, İstanbul, ss.157-178, 2023

III. CHAPTER XI - MATERIAL DEVELOPMENT FOR TEACHING WRITING

ÇAPAR M.

COURSE CONTENT DESIGN AND MATERIALS DEVELOPMENT IN ELT, Gonca Subaşı, Editör, Eğiten yayıncılık, Ankara, ss.246-270, 2023

IV. Essay Types: Summary-analysis Essay, Review Essay, and Sample Essay Analysis

ÇAPAR M.

Communication Skills and Academic Reporting II, Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu Köse, Dr. Öğr. Üyesi Gonca Subaşı, Editör, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.231-266, 2022

V. Mindfulness

ÇAPAR M.

PANDEMİ DÖNEMİNDE EĞİTİM: İyileştirelim, İyileşelim, Dr. Öğr. Üyesi Dilruba Kürüm-Yapıcıoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.49-70, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Self-regulated Strategy Development: Is it the road to success in writing?

ÇAPAR M.

4th Annual International Conference on Education and e-Learning, 10 - 13 Ağustos 2014

II. Web-Quest as an Aid for Teaching Writing

ÇAPAR M.

. The Asian Conference on Education, 16 - 19 Ekim 2012

III. Novice and Experienced EFL Teachers'xx Perception on an Analytic Rating Scale.

ÇAPAR M.

Altıncı Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Araştırmaları Konferansı: Altıncı Yabancı Dil Edinimi Araştırmalarında Dile ve Öğretimindeki Son Trendler, Türkiye, 3 - 06 Mart 2010

IV. How do EFL Learners'xx say "No"?

ÇAPAR M.

5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, 10 - 14 Ekim 2009

V. Self-editing in writing to promote self-directed learning

ÇAPAR M.

. International Journal of Arts and Sciences, European Conference for Academic Disciplines, 11 - 13 Kasım 2008

- VI. **Self-directed Learning and Autonomy**
ÇAPAR M.
International Society for Language Studies, 6 - 09 Mart 2007
- VII. **Self-directed Language Learning and the European Language Portfolio**
ÇAPAR M.
International House Barcelona Conference, 6 - 09 Şubat 2007
- VIII. **Introducing the European Language Portfolio in Turkey**
ÇAPAR M.
6th Annual Graduate Student Forum, TESOL., Tampa, ABD, 7 - 10 Mart 2006

Desteklenen Projeler

Koçdar S., Bozkurt A., Şenocak D., Uçar H., Sani Bozkurt S., Çimşir E., Çapar M., Erasmus Projesi, Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education, 2021 - 2023

Ceylan M., Ceylan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Geliştirme Süreci: Bir Okulun Gereksinim Analizi (Durum Çalışması), 2016 - 2019

Ceylan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırma Makalelerinde Etkileşimsel Üstsöylem Kullanımı, 2012 - 2014